

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*22 Kreuzworträtsel Grammatik Deutsch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

Seite

	Vorwort	4
<b>1</b>	Nomen / Substantive	5
<b>2</b>	Die Wortarten	6
<b>3</b>	Einzahl / Mehrzahl (Nomen)	7
<b>4</b>	Vier Fälle des Nomen	8
<b>5</b>	Verben verändern sich!	9
<b>6</b>	Unregelmäßige Verben verändern	10
<b>7</b>	Adjektive	11
<b>8</b>	Adjektive steigern	12
<b>9</b>	Groß und klein (Gegenteile – Adjektive)	13
<b>10</b>	Zeitform Präsens (Gegenwart)	14
<b>11</b>	Zeitform Präteritum (1. Vergangenheit)	15
<b>12</b>	Zeitform Perfekt (2. Vergangenheit – Vollendete Vergangenheit)	16
<b>13</b>	Zeitform Futur I (Zukunft)	17
<b>14</b>	Alle Zeitformen	18
<b>15</b>	Satzzeichen	19
<b>16</b>	Satzbau	20
<b>17</b>	Satzglieder – das Subjekt	21
<b>18</b>	Satzglieder – das Prädikat	22
<b>19</b>	Satzglieder – Satzergänzungen (adverbiale Bestimmungen)	23
<b>20</b>	Pronomen (Fürwörter)	24
<b>21</b>	Präpositionen	25
<b>22</b>	Fachbegriffe	26
<b>23</b>	Lösungen	27–32

# Vorwort

## **Grammatik = Ein schwieriges Thema in der Grundschule?**

Bei uns nicht!

Die Grammatik bereitet vielen Kindern in Klasse 3/4 noch Schwierigkeiten. Wann wende ich welche Zeit an? Ist das ein Verb oder Adjektiv? Fragen über Fragen, die die Kinder sich im Deutschunterricht täglich stellen. Stetes Üben und Spielen mit den Themen der Grammatik bringt den Kindern Sicherheit im Umgang mit der deutschen Sprache.

Um den Kindern den Spaß am Üben zu vermitteln, entstand aus unserer Unterrichtspraxis heraus je ein kleines Kreuzworträtsel zu jedem wichtigen Themenbereich der Grammatik.

Zu Beginn jedes Arbeitsblattes wird die dazugehörige Regel noch einmal aufgegriffen bzw. erklärt. Diese finden Sie immer oben im Kasten. Zur Vertiefung können Sie diese Regel ins Heft abschreiben lassen.

Bei den folgenden Übungen werden die einzelnen Wortarten näher betrachtet, während sich der Mittelteil ausschließlich auf die Zeitformen bezieht. Bevor am Ende die Satzglieder, Fachbegriffe und Präpositionen noch Einzug finden.

Dabei können Sie einzelne Arbeitsblätter in Form von Freiarbeit, Zusatzmaterialien oder als kreative Pause nutzen. Ob Sie die Regeln dazu im Klassenzimmer an einer Pinnwand sammeln oder sie ins Heft eintragen lassen, bleibt Ihnen überlassen.

Damit Sie nicht jedes Rätsel selbst lösen müssen und trotzdem jederzeit den Kindern bei den Übungen mit Rat und Tat zur Seite stehen können, haben wir die Lösungen am Ende abgedruckt. Diese können Sie z. B. vergrößert und laminiert zur Selbstkontrolle oder für sich als Lösungsvorlage verwenden.

Viel Spaß beim Rätseln und Knobeln wünscht Ihnen das

*Autorenteam Kohl-Verlag*

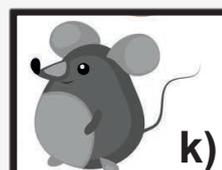
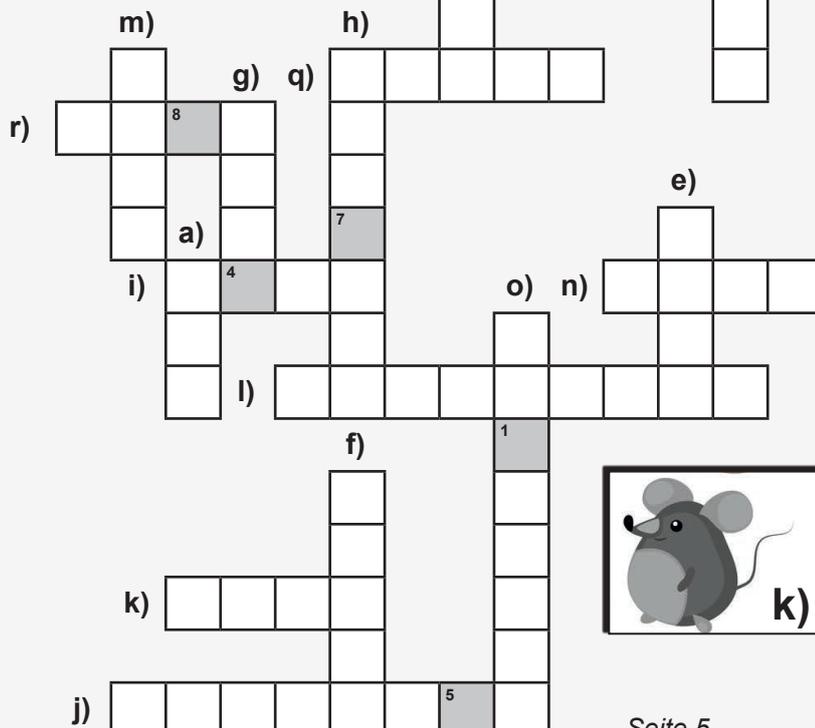
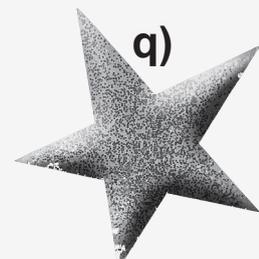
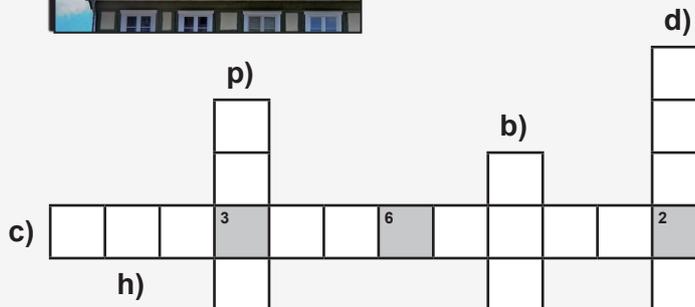
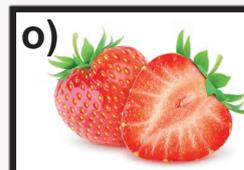
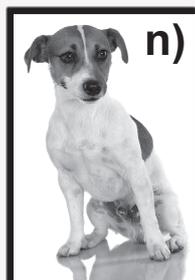
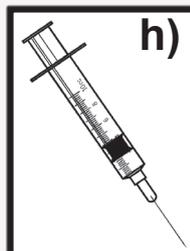
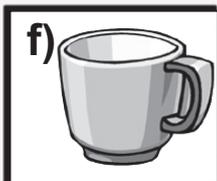
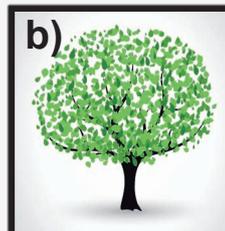
# 1 Nomen / Substantive

**Nomen / Substantive** sind Namenwörter. Zu ihnen zählen:

- alle Lebewesen (Menschen, Tiere und Pflanzen): z. B. Kinder, Hasen, Blumen ...
- alle Gegenstände: z. B. Tische, Hefte, Bücher ...



**Merke:** Nomen schreibt man groß.

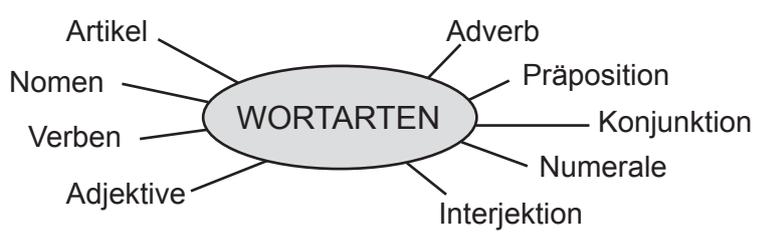


Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8

# 2 Die Wortarten

Unsere Sätze setzen sich aus verschiedenen Wortarten zusammen. Hier siehst du eine Übersicht:



Die wichtigsten Wortarten für einfache Sätze sind Artikel, Nomen, Verben und Adjektive.

- Nomen sind Namenwörter, man schreibt sie groß und erkennt sie an den Artikeln.  
Bsp: das Haus, der Traum, die Milch

- Artikel stehen vor dem Nomen und bestimmen sein Geschlecht.

- männlich Bsp: **der** Baum, **ein** Baum
- weiblich Bsp: **die** Katze, **eine** Katze
- sächlich Bsp: **das** Buch, **ein** Buch



Es gibt bestimmte und unbestimmte Artikel.

**Bestimmte Artikel** sind: der, die, das Bsp: der Baum, die Katze, das Buch

**Unbestimmte Artikel** sind: ein, eine, ein Bsp: ein Baum, eine Katze, ein Buch

- Verben sind Tunwörter und beschreiben, was jemand tut. Bsp: laufen, sehen, hören
- Adjektive beschreiben, wie etwas ist. Sie sind Wiewörter. Bsp: groß, schnell, toll

- Der dreckige Hund bringt seinem Herrn die lange Astgabel.
- Der dreckige Hund bringt seinem Herrn die lange Astgabel.
- Der dreckige Hund bringt seinem Herrn die lange Astgabel.
- Der dreckige Hund bringt seinem Herrn die lange Astgabel.
- Finde zum Nomen „Maler“ das passende Verb.
- Finde zum Nomen „Häufigkeit“ das passende Adjektiv.
- bestimmter Artikel zu „Haus“
- unbestimmter Artikel zu „Biene“
- Der Adler \_\_\_\_\_ am Himmel. Setze das Verb ein.
- Das Pferd wiehert laut. Ersetze den bestimmten als unbestimmten Artikel.
- Die Mutter putzt Ihrer Tochter \_\_\_\_\_ Nase. Setze den bestimmten Artikel ein.
- \_\_\_\_\_ Hund sucht den Ball. Setze den bestimmten Artikel ein.

- Finde das Verb.
- Suche das passende Adjektiv.
- Finde das erste Nomen.
- Finde das dritte Nomen.

Lösungswort:

F \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1 2 3 4 5 6 7 8

Ä = AE

# 3

## Einzahl/Mehrzahl (Nomen)

Nomen/Substantive können in der Einzahl (Singular) oder in der Mehrzahl (Plural) stehen.



Einzahl	Mehrzahl
der Zug	die Züge
die Katze	die Katzen
das Buch	die Bücher



Man unterscheidet grundsätzlich zwei Arten zur Mehrzahlbildung:

- Die Endungen -e, -n oder -en werden an das Wort angehängt  
- z.B. die Katze – die Katzen, die Schere – die Scheren, der Pilz – die Pilze
- Die Endungen -e, -n, -en oder -er werden an das Wort angehängt und dabei die Vokale a, o, u verändert zu ä, ö, ü - z.B. der Zug – die Züge, das Buch – die Bücher, das Huhn – die Hühner

**Achtung:**

- Bei manchen Wörtern ändert sich in der Mehrzahl nichts, außer den Artikeln.  
- z.B. der Kalender – die Kalender, der Hamster – die Hamster, das Fenster – die Fenster
- Manche Wörter haben keine Einzahl oder keine Mehrzahl.

Einzahl	Mehrzahl
–	die Ferien
der Regen	–

Einzahl (Singular)	Mehrzahl (Plural)
die Maus	a) die ...
b) das ...	die Messer
die Nuss	c) die ...
d) der ...	die Schuhe
die Fahrt	e) die ...
der Wurm	f) die ...
g) das ...	die Häuser
der Apfel	h) die ...
i) der ...	die Sänger
das Gras	j) die ...
k) der ...	die Lehrer
der Igel	l) die ...
m) die ...	die Töchter
n) die ...	die Trinkflaschen
der Frosch	o) die ...
p) die ...	die Ideen



Ä = Ä  
Ö = Ö  
Ü = Ü

The crossword puzzle grid contains the following letters and numbers:

- a)** 3
- b)**
- c)** 6
- d)** 7, 5
- e)**
- f)** 9
- g)**
- h)**
- i)** 10, 1
- j)** 4, 13
- k)**
- l)**
- m)** 12, 8, 14
- n)** 2
- o)** 11
- p)**



Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

# 4 Vier Fälle des Nomen

Das **Nomen/Substantiv** kann unterschiedlich eingesetzt werden. Je nachdem, wie das Nomen/Substantiv verwendet wird, benutzt man unterschiedliche Formen bzw. Fälle.

Es gibt 4 Fälle des Nomen:

1. Fall	2. Fall	3. Fall	4. Fall
„Wer oder was?“	„Wessen?“	„Wem?“	„Wen oder was?“
Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
der Hund	des Hundes	dem Hund	den Hund

**Achtung:** Verwendest du einen der 4 Fälle in einem Satz, so musst du auch den Artikel verändern!

- a) Der Knochen des \_\_\_\_\_ (Hund) liegt auf dem Teppich. (→ Genitiv)
- b) Die \_\_\_\_\_ (Vase) steht auf dem Tisch. (→ Nominativ)
- c) Der Koch bereitet den \_\_\_\_\_ (Gäste) ein vorzügliches Mal zu. (→ Dativ)
- d) Die \_\_\_\_\_ (Schokolade) mag ich gerne. (→ Nominativ)
- e) Das Mittagessen interessiert den \_\_\_\_\_ (Junge) nicht, er möchte lieber Computer spielen. (→ Akkusativ)
- f) Der Fußball von **Max** liegt auf dem Dach. (→ \_\_\_\_\_)
- g) Die Äste des \_\_\_\_\_ (Baum) sehen sehr stabil aus. (→ Genitiv)
- h) Im Zoo habe ich einen sehr alten \_\_\_\_\_ (Elefant) gesehen. (→ Akkusativ)
- i) Die Lanze des \_\_\_\_\_ (Ritter) ist sehr lang. (→ Genitiv)
- j) Leon schießt den **Fußball** ganz weit nach oben. (→ \_\_\_\_\_)
- k) Die \_\_\_\_\_ (Mutter) schickt Marie zum Einkaufen. (→ Nominativ)
- l) Die Delfine springen über den \_\_\_\_\_ (Trainer). (→ Akkusativ)
- m) Die \_\_\_\_\_ (Kinder) von Frau Müller spielen auf der Wiese. (→ Nominativ)
- n) Das Fell des \_\_\_\_\_ (Dackel) ist sehr weich. (→ Genitiv)
- o) Ein Regenwurm schmeckt dem \_\_\_\_\_ (Fisch) besonders gut. (→ Dativ)

**Ä = AE**



A crossword puzzle grid with the following words placed:

- f)** Across 9: \_\_\_\_\_
- g)** Down 9: \_\_\_\_\_
- e)** Across 6: \_\_\_\_\_
- a)** Down 6: \_\_\_\_\_
- h)** Across 12: **S** \_\_\_\_\_
- o)** Across 8: \_\_\_\_\_
- l)** Across 2: \_\_\_\_\_
- i)** Down 7: \_\_\_\_\_
- c)** Across 10: \_\_\_\_\_
- n)** Down 11: \_\_\_\_\_
- d)** Across 11: \_\_\_\_\_
- j)** Across 5: \_\_\_\_\_
- m)** Down 2: \_\_\_\_\_
- k)** Down 10: \_\_\_\_\_
- b)** Down 4: \_\_\_\_\_

Lösungswort:

\_\_\_\_\_

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

# 5 Verben verändern sich!

**Verben** sind Tunwörter. Sie beschreiben, was jemand tut. Im Wörterbuch findest du die Verben immer in ihrer Grundform, z. B. malen, lesen ...

Um sie in einem Satz verwenden zu können, musst du sie allerdings verändern.

Beispiel: schreiben

Person	Verb mit Endung
ich	schreibe
du	schreibst
er/sie/es	schreibt
wir	schreiben
ihr	schreibt
sie	schreiben



**Merke:** Je nachdem, wer etwas tut, verändert sich die Endung des Verbes!

- a) Die Lehrerin \_\_\_\_\_ (zeigen) den Schülern eine neue Aufgabe.
- b) Im Morgenkreis \_\_\_\_\_ (erzählen) alle Kinder von ihrem Wochenende.
- c) Tina \_\_\_\_\_ (fragen) Laura nach einem Stift.
- d) Die Schüler \_\_\_\_\_ (lachen) über einen Witz.
- e) In Kunst \_\_\_\_\_ (machen) die Schüler ein tolles Projekt zum Thema Zeitung.
- f) Der Koch der Mensa \_\_\_\_\_ (kochen) jeden Freitag einen tollen Eintopf.
- g) Die Lehrerin sagt: „Ihr \_\_\_\_\_ (kommen) auch noch dran.“
- h) Jeden Montag \_\_\_\_\_ (gehen) die Schüler in die Sporthalle.
- i) Auf dem Schulhof \_\_\_\_\_ (tauschen) Lars und Florian ihre Karten.
- j) Hugo \_\_\_\_\_ (stehen) dem Lehrer immer im Weg.
- k) Die Lehrerin sagt: „Konrad, du \_\_\_\_\_ (schreiben) als Strafarbeit die Hausordnung ab!“
- l) Für die Fenster der Aula \_\_\_\_\_ (schneiden) die Klasse 4 a viele Sterne und Tannenbäume aus.
- m) Bei der Vorstellungsrunde sagt Lara: „Ich \_\_\_\_\_ (spielen) gerne mit Puppen.“

Ä = AE

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----

# 6

## Unregelmäßige Verben verändern

Bei einigen **Verben** (Tunwörter) reicht es nicht, wenn du nur die Endungen veränderst. Man nennt sie unregelmäßige Verben. Sie können nicht nach einer bestimmten Regel verändert werden, sondern müssen auswendig gelernt werden.

z. B. laufen

Person	Verb mit Endung und Veränderung
ich	laufe
du	läufst
er/sie/es	läuft
wir	laufen
ihr	lauft
sie	laufen



- a) Thomas \_\_\_\_\_ (laufen) schnell nach Hause.
- b) Die Lehrerin sagt: „Ihr \_\_\_\_\_ (haben) eure Hausaufgaben gut gemacht!“
- c) Der Bäcker befiehlt seinem Lehrling: „Du \_\_\_\_\_ (backen) heute das Vollkornbrot.“
- d) Sara \_\_\_\_\_ (essen) heute ihren Teller leer.
- e) Nach der Schule \_\_\_\_\_ (nehmen) Lea ihr Fahrrad und f) \_\_\_\_\_ (fahren) nach Hause.
- g) Meine Mutter \_\_\_\_\_ (waschen) immer samstags.
- h) Jeden Abend \_\_\_\_\_ (lesen) der Vater aus dem Märchenbuch vor.
- i) Am Ende der Woche geht Sina aus dem Klassenzimmer und sagt: „Heute \_\_\_\_\_ (sein) ich glücklich!“
- j) Oskar \_\_\_\_\_ (geben) Max seinen Stift zurück.
- k) Heute \_\_\_\_\_ (dürfen) Leonie ihre Freundin einladen.
- l) Die Lehrerin \_\_\_\_\_ (sehen) bei Waldemar einen Spickzettel.
- m) Der Hund \_\_\_\_\_ (fressen) einen großen Knochen.



Ä = AE

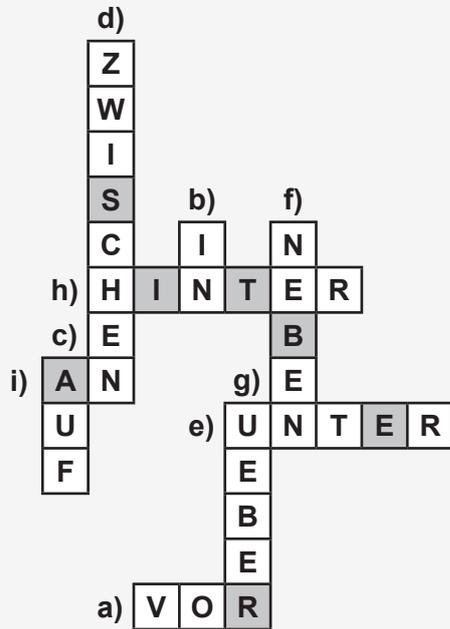
A crossword puzzle grid with letters a-m placed in specific cells. The grid consists of white squares for letters and grey squares for empty space. The letters are placed as follows:

- a) in the 9th row, 1st column.
- b) in the 10th row, 1st column.
- c) in the 10th row, 2nd column.
- d) in the 11th row, 1st column.
- e) in the 11th row, 2nd column.
- f) in the 11th row, 3rd column.
- g) in the 11th row, 4th column.
- h) in the 11th row, 5th column.
- i) in the 11th row, 6th column.
- j) in the 11th row, 7th column.
- k) in the 11th row, 8th column.
- l) in the 11th row, 9th column.
- m) in the 11th row, 10th column.

Lösungswort: Die \_\_\_\_\_ Sonja.  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

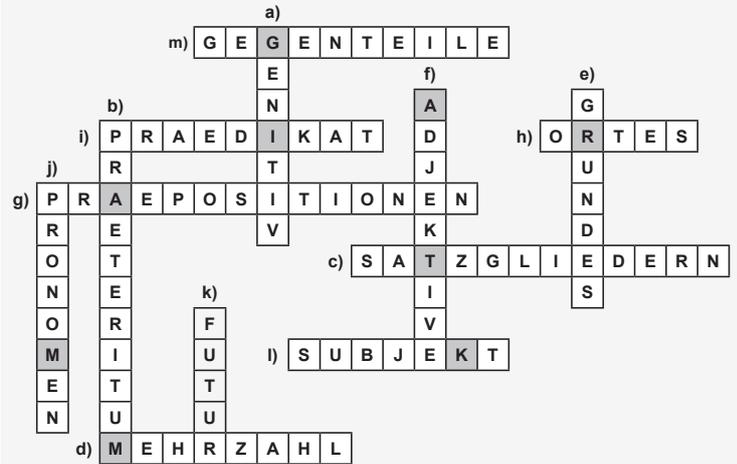
# 23 Lösungen

## 21 Präpositionen



Lösungswort: KATER SIMBA

## 22 Fachbegriffe



Lösungswort: GRAMMATIK

## Bildquellen

- Seite 5 © Chanov - Fotolia.com, © Sergej Razvodov - Fotolia.com, © Okssi - Fotolia.com, © Naturstock - Fotolia.com, © andreanita - Fotolia.com, © ArTo - Fotolia.com, © clipart.com (7x), © agaes8080 - Fotolia.com, © Aldo Gragnaniello - Fotolia.com, © Givaga - Fotolia.com, © benjaminolte - Fotolia.com, © Anna Kucherova - Fotolia.com, © dreamnikon - Fotolia.com
- Seite 6 © hultimus - Fotolia.com, © clipart.com
- Seite 7 © clipart.com (3x), © andrea lehmkuhl- Fotolia.com
- Seite 8 © DoraZett - Fotolia.com
- Seite 9 © Picture-Factory - Fotolia.com
- Seite 10 © hakase420 - Fotolia.com, © contrastwerkstatt - Fotolia.com
- Seite 11 © Kohl-Verlag (2x), © contrastwerkstatt - Fotolia.com
- Seite 12 © Manuel Tennert - Fotolia.com
- Seite 13 © Schliemer - Fotolia.com, © clipart.com (2x)
- Seite 14 © schinsilord - Fotolia.com, © clipart.com, © viperagg - Fotolia.com, © clipart.com
- Seite 15 © schinsilord - Fotolia.com, © clipart.com © viperagg - Fotolia.com, © clipart.com
- Seite 16 © schinsilord - Fotolia.com, © clipart.com (2x)
- Seite 17 © schinsilord - Fotolia.com, © photo5000 - Fotolia.com
- Seite 18 © Fredy Sujono - Fotolia.com
- Seite 19 © clipart.com (6x), © joje11 - Fotolia.com
- Seite 20 © Kohl-Verlag (2x), © clipart.com (2x)
- Seite 21 © Kohl-Verlag, © aussieanouk - Fotolia.com
- Seite 22 © Kohl-Verlag, © javier brosch - Fotolia.com
- Seite 23 © Kohl-Verlag, © designsstock - Fotolia.com (3x)
- Seite 24 © Kohl-Verlag, © clipart.com
- Seite 25 © katerina\_dav - Fotolia.com (alle)
- Seite 26 © clipart.com

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*22 Kreuzwörtertsel Grammatik Deutsch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

