

SCHOOL-SCOUT.DE

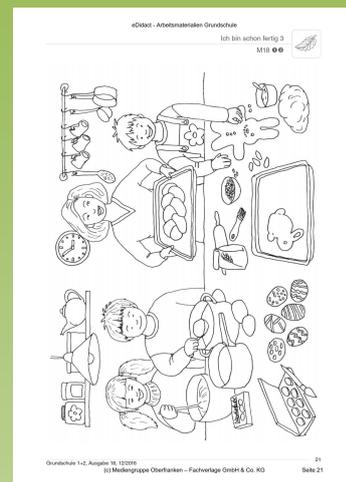
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ich bin schon fertig - im Frühling (1.-2. Klasse)

Das komplette Material finden Sie hier:

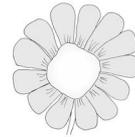
School-Scout.de





Ich bin schon fertig – im Frühling

Jahrgangsstufe 1+2



Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• bekannte Informationen abrufen• aktuelle Unterrichtsinhalte anwenden• Vorwissen einbringen• Lösungen ableiten |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• genaues Lesen• Anleitungen genau befolgen• Verknüpfungen herstellen• Auswahl begründen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• eigenständiges Erarbeiten von Inhalten• Arbeitsverhalten an Klassensituation anpassen• Ergebnisse korrekt notieren |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Textverständnis• Reihenfolgen einhalten• Durchführung von Selbstkontrolle• Lösungen ableiten• Wortschatz anwenden• Wort-Bild-Zuordnung |

Erarbeitung

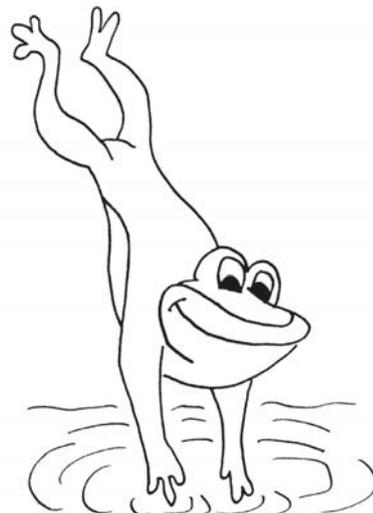
- Einzelarbeit
- Gemeinsame Reflexion

Fächerverbindende Materialien

- Kunsterziehung
- Mathematik

Materialien

- Klammerkarten mit unterschiedlicher Aufgabenstellung
- Kontrollbogen





Ich bin schon fertig 3

Unterrichtsplanung

I. Hinführung

Das Material ist für Schüler gedacht, die besonders schnell mit Aufgabenstellungen fertig sind. Diese Zusatzaufgaben werden selbstständig ausgeführt. Die Schüler sollen sich anhand der Kontrollbögen selbst kontrollieren. Um größere Mengen an Kopien zu vermeiden, können die Arbeitsblätter laminiert und die Kontrollbögen in drei Teile geschnitten werden.

Zur Aufbewahrung der Karten eignet sich ein Schuhkarton, der je nach Jahreszeit eine andere Farbe haben darf (z.B. Herbst – braun; Winter – weiß; **Frühling** – gelb; Sommer – grün).

Die Lösungen werden mit Wäscheklammern markiert. Hierfür werden man an den oberen Kartenrand jeweils 10 Wäscheklammern gesteckt. Die Klammern werden mit den Zahlen von 1 bis 10 beschriftet. Zur besseren Unterscheidung können auch farbige Klammern für die verschiedenen Boxen verwendet werden. Alternativ kann auch mit wasserlöslichen Stiften gearbeitet werden. Hierbei ist aber eine regelmäßige, gründliche Reinigung erforderlich, um alte Markierungen vollständig zu entfernen.

Die Schüler legen sich für die Zusatzaufgaben ein Heft oder eine Mappe an. Auf dem Kontrollbogen können die Schüler eintragen, wie viele Ergebnisse falsch bzw. richtig waren. Werden die Bögen erneut bearbeitet, können sie so die Ergebnisse vergleichen.

Zusatzaufgaben für den Sommer folgen in der nächsten Ausgabe dieser Reihe.

II. Erarbeitung

- Die Schüler bringen ein Rezept für Obstsalat in die richtige Reihenfolge. → **M1**
- Die Schüler suchen in Bilderreihen nach gemeinsamen Buchstaben (ST, SS, SCH, CHS, PF, X, EI, EU, ÄU, TZ). → **M2**
- Die Schüler ergänzen Lücken in einem Liedtext anhand von Bildern. → **M3**
- Die Schüler ordnen Personen/Tieren Gegenstände zu. → **M4**
- Die Schüler wählen aus zwei Möglichkeiten die richtige Antwort auf Fragen aus. → **M5**
- Die Schüler wählen aus zwei Möglichkeiten die richtige Antwort auf Fragen aus. → **M6**
- Die Schüler lösen Rechenaufgaben (+ / - / : / x) → **M7**
- Die Schüler ordnen die Entwicklungsphasen von Fröschen in die richtige Reihenfolge. → **M8**
- Die Schüler suchen Fehler in Aussagesätzen mithilfe von Bildern. → **M9**
- Die Schüler suchen Bildausschnitte und ordnen sie der passenden Bildstelle in einem Osterbild zu. → **M10**
- Die Schüler suchen die Namen von Frühlingsblumen. → **M11**
- Die Schüler suchen jeweils einen falschen Tiernamen aus den Reihen. → **M12**



Zusatzangebote zu den Aufgaben finden sich auf den Materialseiten (M1 bis M12).	→ M12
Lösungen zu M1; M2; M3	→ M13
Lösungen zu M4; M5; M6	→ M14
Lösungen zu M7; M8; M9	→ M15
Lösungen zu M10; M11; M12	→ M16
Kontrollbogen für die Schülermappe	→ M17
Malvorlage zu M10 als Zusatzangebot	→ M18

III. Weiterführende Anregungen

Erweiterungsaufgaben: Sommer
Erweiterungsaufgaben: Herbst
Erweiterungsaufgaben: Winter



Ich bin schon fertig 3

M1 1 2

Obstsalat



Halbiere eine Zitrone, presse sie aus und mische etwas Zitronensaft unter den fertigen Obstsalat.		S
Lege das Obst in ein Abtropfsieb und wasche es gründlich.		S
Kleine Beerenfrüchte mischst du ganz zum Schluss vorsichtig unter die anderen Obststücke.		R
Stelle alle Zutaten und Arbeitsgeräte bereit.		O
Bevor du dir den leckeren Obstsalat schmecken lässt, räumst du alles auf und spülst ab.		E
Schneide große Früchte wie Äpfel und Birnen in vier Teile.		T
Wasche dir gründlich die Hände und binde dir eine saubere Schürze um.		N
Entferne das Kerngehäuse und schneide die Viertel dann in kleine Stücke.		T
Schäle die Banane, schneide sie in Scheiben und mische sie sofort unter die anderen Früchte.		O
Bananen, Apfelsinen und Mandarinen musst du nicht waschen.		B
<p>☞ Lese die Sätze ganz genau durch. Bringe das Rezept in die richtige Reihenfolge. Stecke die Klammern an die passenden Bilder in der Randspalte. Finde das Lösungswort und vergleiche mit dem Lösungsblatt.</p> <p>☞ Scheibe das Rezept richtig in dein Heft. Wenn du es ausprobieren möchtest, nimmst du frisches Obst, je nach Jahreszeit.</p> <p>☞ Schreibe auf, welche Obstsorten man in einen Obstsalat geben kann. Welche Früchte wachsen nicht bei uns? Welche Beerenfrüchte gibt es?</p>		

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ich bin schon fertig - im Frühling (1.-2. Klasse)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

