

# SCHOOL-SCOUT.DE

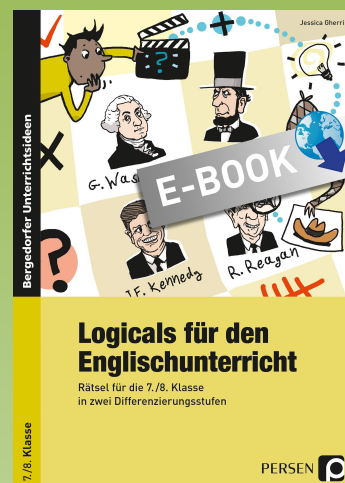
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Logicals für den Englischunterricht - 7./8. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

---

<b>Vorwort</b> .....	4
<b>Beispiel für ein einfaches Logical in Tabellenform (deutsch)</b> .....	5
<b>Übersichtstabelle</b> .....	6

## **Arbeitsblätter und Lösungen**

1 Aliens .....	8
2 At the beach .....	11
3 At the supermarket .....	14
4 British Kings and Queens .....	17
5 Buckingham Palace .....	20
6 Communication .....	23
7 Crimes at school .....	26
8 Detectives .....	29
9 Favourite jobs .....	32
10 Favourite teachers .....	35
11 Flowers .....	38
12 Football kits .....	41
13 Hobbies .....	44
14 Jobs at home .....	47
15 Laying the table .....	50
16 London .....	53
17 Paintings .....	56
18 Parrots .....	59
19 Pizzas .....	62
20 Pocket money .....	65
21 Shopping summer clothes .....	68
22 Shopping winter clothes .....	71
23 Sights in the USA .....	74
24 Sports .....	77
25 US Presidents .....	80

<b>Quellenverzeichnis</b> .....	83
---------------------------------	----

# Vorwort

---

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

dieser dritte Logical Band richtet sich an den Englischunterricht in den Klassen 7 und 8. Die beliebten Logicals machen den Kindern viel Spaß. Sie lesen, knobeln, kombinieren und lösen die Frage zu jedem Logical. Thematisch richten sich die Logicals nach den Anforderungen der Rahmenlehrpläne und fördern die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler.

Die Logicals bieten Ihnen als Fachlehrkraft oder auch als fachfremd Unterrichtende zahlreiche Einsatzmöglichkeiten:

- zur Vertiefung und Wiederholung von Unterrichtsthemen
- zur Differenzierung
- als Einstieg in ein Unterrichtsthema
- als Hausaufgabe
- im Frontalunterricht
- in der Stationsarbeit
- in der Freiarbeit
- in der Wochenplanarbeit
- als Vertretungsstunde
- in der Partner- oder Gruppenarbeit (auch als Schnelligkeitswettkampf)
- als Hörverstehensaufgabe, wenn Sie die Anweisungen in der (evtl. richtigen) Reihenfolge diktieren und den Kindern lediglich die Tabelle oder das Bild vorlegen.

Die in jedem Logical enthaltene Frage, wird durch sorgfältiges Lesen beantwortet. Denn nur wer genau liest, die Informationen kombiniert und mitdenkt, kommt zur Lösung. Auf diesem Weg lernen die Kinder systematisch vorzugehen, sich zu konzentrieren und Spaß am Denken und Verstehenden Lesen zu haben. Der Einsatz der Logicals fördert also die Lesefähigkeit und Denkfähigkeit. Die Kinder fühlen sich als kleine Detektive und haben schnell Erfolgserlebnisse. Die verschiedenen Schwierigkeitsstufen der Logicals werden den unterschiedlichen Fähigkeiten jedes Kindes gerecht und ermöglichen die erforderliche Differenzierung.

Jedes Thema beinhaltet zwei Schwierigkeitsstufen:

**easy** (🐣) besteht aus 11 Sätzen und **more difficult** (🐱) aus 13 Sätzen.

Je mehr gelesen werden muss, desto mehr muss kombiniert und mitgedacht werden, denn sowohl die Fülle an Informationen als auch die Anforderungen der Satzstrukturen (Negativsätze, Conditional, Relativsätze, *simple present*, *simple past*) nehmen zu. So können Sie die Logicals zur Leistungsdifferenzierung verwenden (ggf. kann der erste Lösungssatz vorgegeben werden).

Eine **Neuerung** ist, dass Logicals zu einem Thema eine **gemeinsame Frage** haben, die beantwortet werden muss. So soll sichergestellt werden, dass alle Kinder an dem gleichen Thema auf unterschiedlichen Niveaus arbeiten, aber zu dem gleichen Ergebnis kommen.

Falls den Kindern die Übungsform der Logicals noch unbekannt sein sollte, empfiehlt es sich, zuvor ein deutschsprachiges Logical gemeinsam in der Klasse zu bearbeiten (siehe Kapitel „Beispiel eines einfachen Logicals in Tabellenform“). Sätze aus denen Informationen verarbeitet wurden, können abgehakt werden. Dies erleichtert die Übersicht. Wenn die Logicals in der Freiarbeit eingesetzt werden und die Kinder zur Kontrolle Einsicht in die Lösung erhalten, fördert dies zusätzlich das selbstständige Arbeiten.

Die Logicals beinhalten unterschiedliche Herangehensweisen. So sollen in vielen Logicals **Tabellen** ausgefüllt (📄) werden. Es gibt aber auch Logicals, die durch **Ausmalen** (🖍️) von Bildern oder durch **selbstständiges Zeichnen** (🎨) zu lösen sind. Die Herangehensweise ist dem alphabetisch sortierten Inhaltsverzeichnis zu entnehmen, ebenso wie die wichtigsten in den Logicals verwendeten **Vokabeln/Begriffe** sowie **grammatische Hinweise**.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß beim Lösen!

Jessica Gherri

## Beispiel für ein einfaches Logical in Tabellenform

Basketballspieler tragen unterschiedliche Kleidung, je nachdem zu welchem Verein sie gehören. Außerdem sind sie ziemlich groß.

Lies, fülle die Tabelle aus und finde heraus:



Welcher Spieler ist 2,11 m groß? \_\_\_\_\_

Spieler	1	2	3	4	5
Körpergröße					
Farbe des Tops					
Farbe der Shorts					
Farbe des Balls					

- Ein Spieler hat einen orangefarbenen Ball und schwarze Shorts.
- Der Spieler mit gelben Shorts und grünem Ball ist neben dem Spieler mit roten Shorts.
- Ein Spieler hat ein grünes Top und ist 2,06 m groß.
- Der 1,96 m große Spieler steht nicht neben dem 1,98 m großen Spieler.
- Der Spieler rechts hat einen gelben Ball und rote Shorts.
- Der Spieler mit dem gelben Top ist zwischen dem Spieler mit dem braunen Top und dem Spieler mit dem blauen Top.
- Zwischen dem 2,06 m großen Spieler und dem 1,98 m großen Spieler ist ein 2,14 m großer Spieler.
- Neben dem Spieler mit gelben Shorts ist ein Spieler mit lilafarbenen Shorts und blauem Ball.
- Links neben dem Spieler mit dem braunen Top ist ein Spieler mit rotem Top.
- Der Spieler mit dem roten Ball hat ein braunes Top.
- Der Spieler mit den blauen Shorts ist neben dem Spieler mit dem blauen Ball.

**Lösung: Spieler 2**

**Mögliche Satzreihenfolge: 5/2/8/11/1/10/9/6/3/7/4**

Spieler	1	2	3	4	5
Körpergröße	1,96 m	<b>2,11 m</b>	1,98 m	2,14 m	2,06 m
Farbe des Tops	rot	braun	gelb	blau	grün
Farbe der Shorts	schwarz	blau	lila	gelb	rot
Farbe des Balls	orange	rot	blau	grün	gelb

# Übersichtstabelle



ausmalen

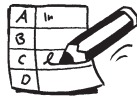
































Tabelle ausfüllen



selbst zeichnen

	Work Sheets	Vocabulary	
		 easy	more difficult 
1	<b>Aliens</b>	 arms, legs, eyes, mouths, noses, ears	 arms, legs, eyes, mouths, noses, ears
2	<b>At the beach</b>	 swimsuit/swimming trunks, parasol, deckchair, swimming goggles, snorkel	 swimsuit/swimming trunks, parasol, deckchair, swimming goggles, snorkel
3	<b>At the supermarket</b> (relative clauses)	 fruit, apples, bananas, oranges, pineapples, cereals, cornflakes, muesli, Crunchy Nuts, Smacks, chocolate, chewing gums, lollipops, liquorice, toast, sliced bread, croissants, bread rolls, milk, water, cola light, cocoa	 <b>additionally:</b> raspberries, minced meat pie, Weetabix, jelly beans, orange juice
4	<b>British Kings and Queens</b> (simple past, relative clauses)	 Henry VIII, Queen Victoria, Richard the Lionheart, William the Conquerer, Elizabeth I, wives, illegitimate, age, reigned, married, children, 3 <sup>rd</sup> Crusade	 <b>additionally:</b> Mary I, Bloody Mary
5	<b>Buckingham Palace</b>	 State Dining Room, Blue Drawing Room, Music Room, White Drawing Room, Royal Closet, Private Apartments, East Gallery, Green Drawing Room, Throne Room, Yellow Drawing Room, Balcony Room, Chinese Luncheon Room, The Quadrangle	 <b>additionally:</b> Service Areas, Ball Room, Cross Gallery
6	<b>Communication</b> (relative clauses)	 contacts, communicate, sister, girlfriend, dad, boyfriend, mum, brother, best friend, e-mail, letter, postcard, mobile phone, Facebook, Twitter, text message	 <b>additionally:</b> Facebook, four friends
7	<b>Crimes at school</b> (simple past, relative clauses)	 secretary, headmistress, pupil, Maths teacher, caretaker, key, folder, guitar, iPad, pencil case, jacket, thumbprint, footprints, coke tin, DNA, brown hair, scrap of cloth	 <b>additionally:</b> pupil, pencil case, handbag, fingerprints
8	<b>Detectives</b> (simple past, relative clauses)	 criminal case, months, Adrian Monk, Miss Marple, Sherlock Holmes, Hercule Poirot, Famous Five, The Three Investigators, murder, blackmail, kidnapping, burglary, robbery, fraud	 <b>additionally:</b> year
9	<b>Favourite jobs</b> (conditional + negative)	 country, nurse, teacher, doctor, hair stylist, writer, librarian, cook, secretary, zoo keeper, architect	 <b>additionally:</b> football player, dentist
10	<b>Favourite teachers</b> (relative clauses)	 likes, dislikes, favourite, teachers, German, Physical Education, Geography, Music, English, Art, Biology, Maths, Chemistry, Spanish, French	 <b>additionally:</b> History, Religious Education
11	<b>Flowers</b>	 vase, roses, tulips, lily, gerbera, pinks	 vase, roses, tulips, lily, gerbera, pinks
12	<b>Football kits</b>	 football, football socks, football kit, trainers	 football, football socks, football kit, trainers
13	<b>Hobbies</b> (relative clauses)	 months, making music, reading books, meeting friends, riding a horse, taking photos, chatting on Facebook, listening to CDs, playing online games, collecting autographs, playing Wii U	 <b>additionally:</b> painting, playing the guitar
14	<b>Jobs at home</b> (like + gerund)	 days of the week, ironing, taking out the rubbish, making breakfast, making the beds, cooking, washing the dishes, laying the table, walking the dog, going shopping, washing the dishes	 <b>additionally:</b> vacuum cleaning the flat, watering the plants

# Übersichtstabelle



ausmalen

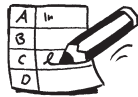


























Tabelle ausfüllen



selbst zeichnen

	Work Sheets	Vocabulary	
		 easy	 more difficult
15	<b>Laying the table</b>	 knives, forks, spoons, glasses, paper napkins, plates	 knives, forks, spoons, glasses, paper napkins, plates
16	<b>London</b> (3 <sup>rd</sup> person -s, relative clauses)	 days, boat, tube, bus, on foot, taxi, Tower of London, Speaker's Corner, Piccadilly Circus, Houses of Parliament, Greenwich	 <b>additionally:</b> bike, London Eye
17	<b>Paintings</b>	 geometric shapes, circle, triangle, rectangle, square	 geometric shapes, circle, triangle, rectangle, square
18	<b>Parrots</b>	 head, beak, body, wings, tail	 head, beak, body, wings, tail
19	<b>Pizzas</b> (3 <sup>rd</sup> person -s, relative clauses)	 orange juice, sprite, cola light, apple juice, Fanta, topping, salami, mushrooms, ham, pineapple, broccoli, rocket, red pepper, olives, shrimps	 <b>additionally:</b> cola, tuna, onions
20	<b>Pocket money</b> (3 <sup>rd</sup> person -s, relative clauses)	 piggy bank, daily, weekly, monthly, every two weeks, every three weeks, £	 <b>additionally:</b> every ten days
21	<b>Shopping summer clothes</b> (3 <sup>rd</sup> person -s, relative clauses)	 T-shirt, trousers, jeans, skirt, shoes	 T-shirt, trousers, jeans, skirt, shoes
22	<b>Shopping winter clothes</b>	 anorak, trousers, boots, scarf, woolly hat	 anorak, trousers, boots, scarf, woolly hat
23	<b>Sights in the USA</b> (3 <sup>rd</sup> person -s, relative clauses)	 months, Florida, California, Nevada, South Dakota, New York, Walt Disney World Resort, Golden Gate Bridge, Las Vegas, Mount Rushmore National Memorial, Empire State Building	 <b>additionally:</b> Arizona, Grand Canyon
24	<b>Sports</b> (likes/dislikes + gerund, relative clauses)	 training, days, likes, dislikes, gymnastics, playing volleyball, cycling, playing table tennis, playing football, athletics, swimming, playing tennis, dancing, playing badminton	 <b>additionally:</b> playing basketball, playing golf
25	<b>US Presidents</b> (simple past, relative clauses)	 party, republican, democrat, presidential period, special information, age, George Washington, Abraham Lincoln, Ronald Reagan, John F. Kennedy, first president, abolished slavery, made cowboy films, was shot in Dallas	 <b>additionally:</b> Franklin D. Roosevelt, more than two presidential periods

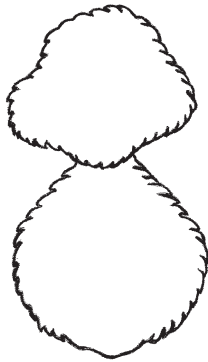


# Aliens

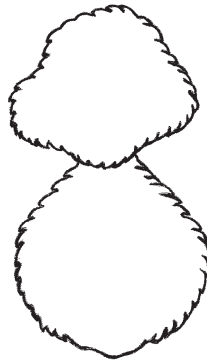


Aliens from outer space look differently to what we call a body. Here you can see some alien bodies, but their arms, legs, eyes, mouths, noses and ears are missing. Read, complete the aliens and find out:

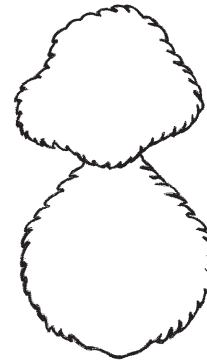
Which alien has four ears? \_\_\_\_\_



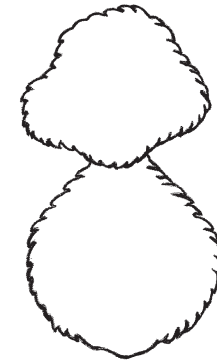
**Alien 1**



**Alien 2**



**Alien 3**



**Alien 4**

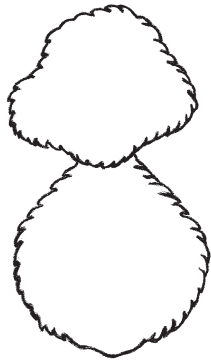
1. The alien with two mouths is between the alien with three mouths and the alien with four mouths.
2. One alien has five arms, two legs and three eyes.
3. The alien with one nose is between the alien with three noses and the alien with five noses.
4. The alien with six ears is not next to the one with three ears.
5. The alien on the left has two arms.
6. One alien has four eyes, five legs and three mouths.
7. Next to the alien with three eyes is an alien with five eyes and three legs.
8. One alien has two noses and three ears.
9. Next to the alien with five eyes is an alien with one eye and six legs.
10. The alien with four arms is between the alien with two arms and the one with six arms.
11. One alien has five mouths, three noses and five ears.

# Aliens

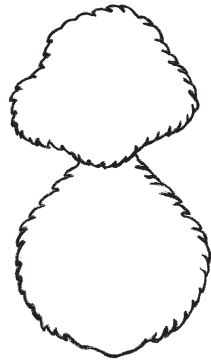


Aliens from outer space look differently to what we call a body. Here you can see some alien bodies, but their arms, legs, eyes, mouths, noses and ears are missing. Read, complete the aliens and find out:

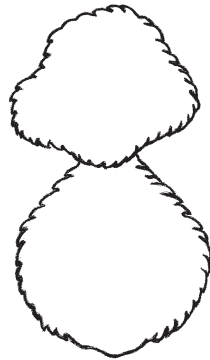
Which alien has four ears? \_\_\_\_\_



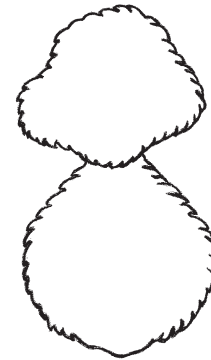
**Alien 1**



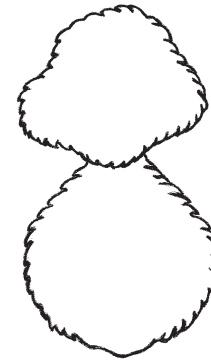
**Alien 2**



**Alien 3**



**Alien 4**



**Alien 5**

1. The alien with five ears is between the alien with one ear and the one with six ears.
2. One alien has one arm, four legs and six eyes.
3. One alien has four eyes, three mouths and two noses.
4. One alien has one mouth, six noses and one ear.
5. The alien on the left has two arms.
6. The alien with two mouths and five noses is between the one with two noses and the one with four mouths and one nose.
7. Next to the alien with three eyes is an alien with three legs and five eyes.
8. The alien with three ears is not next to the alien with six ears.
9. The alien with six legs and one eye is between the alien with five eyes and the one with five legs.
10. The alien with four arms is between the alien with two arms and the one with six arms.
11. Next to the alien with one nose is an alien with five mouths and three noses.
12. Next to the alien with six eyes is an alien with three eyes.
13. Next to the alien with six arms is an alien with five arms and two legs.





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Logicals für den Englischunterricht - 7./8. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

