



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Geschichtstest Religion, Kirche und Klosterleben in der
mittelalterlichen Ständegesellschaft*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Aufgaben

DIE BEDEUTUNG DER KIRCHE FÜR DAS LEBEN DER MENSCHEN IM MITTELALTER

1. Welche Macht hatte die Kirche im Mittelalter?
2. **Schau dir das Bild „Das Jüngste Gericht“ (M1) von Stefan Lochner an. Wie stellen sich die Menschen im Mittelalter das Jüngste Gericht vor? Welche Personen, Gestalten und Symbole sind dargestellt? Was sollen sie im Bild ausdrücken?**



M1 „Das Jüngste Gericht“ von Stefan Lochner, um 1435 entstanden

Quelle: Commons/wikimedia.org

3. Warum fürchteten sich die Menschen vor dem Jüngsten Gericht (Q1)?

Q1 – Die Bibel über die Möglichkeit der Menschen in den Himmel zu gelangen
Der Herr weiß die Frommen aus der Versuchung zu erretten, die Ungerechten aber festzuhalten für den Tag des Gerichts, um sie zu strafen ... (Petrus 2,9).

Wer mich verachtet und nimmt meine Worte nicht an, der hat schon seinen Richter: Das Wort, das ich geredet habe, das wird ihn richten am Jüngsten Tage (Johannes 12,48).

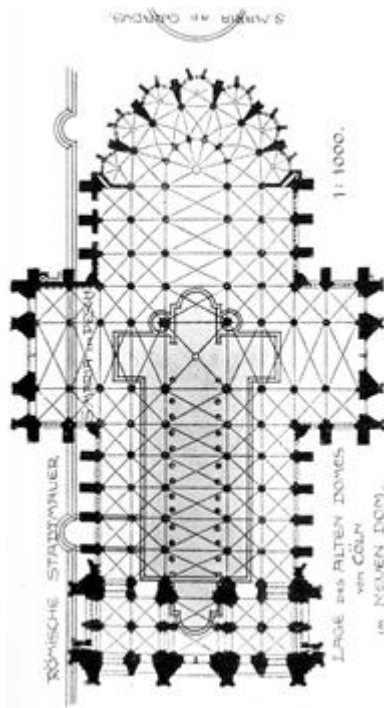
Wie man nun das Unkraut ausjätet und mit Feuer verbrennt, so wird's auch am Ende der Welt gehen. Der Menschensohn wird seine Engel senden, und sie werden sammeln aus seinem Reich alles, was zum Abfall verführt, und die da Unrecht tun, und werden sie in den Feueröfen werfen; da wird Heulen und Zähneklappern sein (Matthäus 13, 40-42).

8. **Damalige Zeitgenossen hielten das Mittelalter für eine „finstere“ Epoche. Begründe den Zusammenhang.**

KIRCHEN UND KATHEDRALEN ALS EWIGES GEBET

Kathedralen oder Dome stellten im Mittelalter besondere Gebäude dar. Die Kathedrale verkündete die Ehre Gottes als Haus der Bischöfe, die ihn auf Erden vertraten.

Gotischer Kirchenbau (1250 bis 1400)

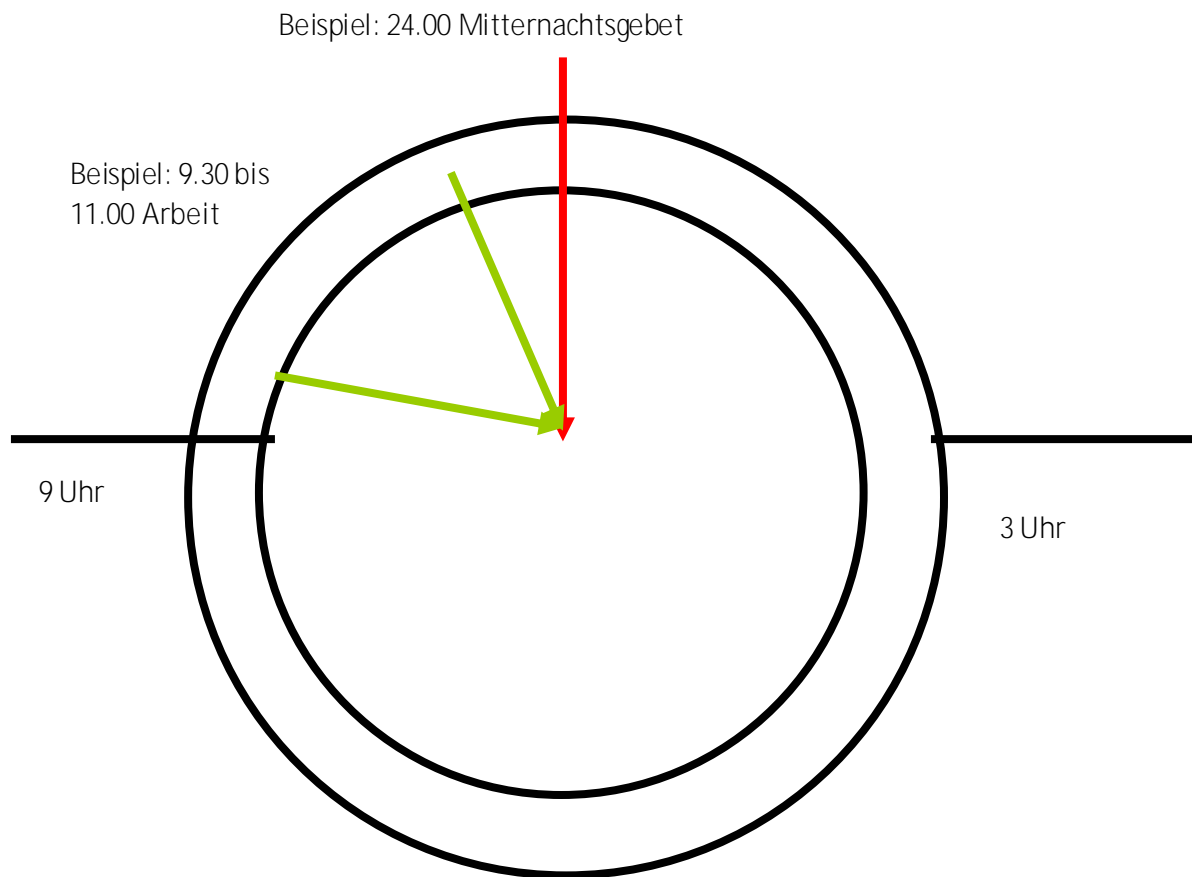


M3 - Kölner Dom, Grundriss und Spitzbogen
(commons.wikimedia.org)

9. Benenne anhand von M3 und M4 einige wichtige Kennzeichen gotischer Kirchen.
10. Nenne drei gotische Kirchen in Deutschland.
11. Der mittelalterliche Kirchenbau war vor allem auch ein Glaubenszeugnis. Begründe dies am Grundriss.

DER TAGESABLAUF IM KLOSTER

18. Übertrage den Tagesablauf eines Mönchs in untenstehendes Schema. Beschrifte die geistlichen (Beten) und weltlichen Tätigkeiten (Arbeiten) mit je einer anderen Farbe!



19. Erkläre den Zusammenhang zwischen dem Tagesablauf im Kloster und der **Benediktinerregel „ora et labora.“**
20. **“Die Armen soll man trösten aus wohlwollendem Herzen und sogar fröhlich und großzügig“**. Neben dem Gebet ist die Armenfürsorge das höchste Anliegen der Mönche und Nonnen des Benediktinerordens. Beschreibe, was die Caritas ist und nenne einige Beispiele für die Caritas benediktinischer Klöster.



Erwartungshorizont

Name: _____

Aufgabe 1 – 8: Der Schüler / die Schülerin kann...		Max. Punkte	Erreichte Punkte
1	Die Macht der Kirche über die Menschen erläutern .	4	
2	Das Gemälde „das Jüngste Gericht“ interpretieren .	8	
3	Ängste und Hoffnungen der Menschen anhand einer historischen Quelle erläutern .	8	
4	In Kontrast zu Frage 2 auf Missstände in der Kirche verweisen .	6	
5	Erläutern, welche guten Taten zum Seelenheil führen konnten .	4	
6	Die Rechtfertigung der Ständerordnung durch H. v. Bingen ausführen .	4	
7	Lückentext zur Bedeutung der Religion im Mittelalter richtig ausfüllen.	6	
8	Das Urteil „finsterees Mittelalter“ erläutern .	6	
Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 1 – 8:		46	

Aufgabe 9 – 14: Der Schüler / die Schülerin kann...		Max. Punkte	Erreichte Punkte
9	Wichtige Merkmale gotischer Kirchen aufzählen (Grundlage Abbildungen).	4	
10	Drei gotische Kirchen in Deutschland benennen .	3	
11	Die Bedeutung der Kathedralen für den Glauben der Menschen erschließen (Grundlage Grundriss).	6	
12	Bedeutung von Türmen und Fenstern im gotischen Kirchenbau erläutern .	5	
13	Sich mit der Frage auseinandersetzen, wie diese großen Bauwerke finanziert wurden .	4	
14	Spuren des Christentums im heutigen Alltag erschließen und beschreiben .	8	
Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 9 –14:		30	

Aufgabe 15– 17: Der Schüler / die Schülerin kann...		Max. Punkte	Erreichte Punkte
15	Daten zur Person des Heiligen Benedikt anführen .	4	
16	Die zentrale Regel „ora et labora“ benennen .	2	
17	Titel aus den „regula benedicti“ richtig zuordnen .	6	
Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 15 -17:		12	

Aufgabe 18– 20: Der Schüler / die Schülerin kann...		Max. Punkte	Erreichte Punkte
18	Den typischen Tagesablauf eines Mönches wiedergeben .	6	
19	Den Zusammenhang zwischen dem Tagesablauf und der Regel „ora et labora“ belegen .	6	
20	Den Begriff Caritas erläutern und Beispiele angeben .	6	
Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 18 -20:		18	

Erreichte Punktzahl: _____ von 100 möglichen Punkten

Note: _____



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Geschichtstest Religion, Kirche und Klosterleben in der
mittelalterlichen Ständegesellschaft*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

