



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## **Auszug aus:**

*Geschichtstest Was wussten die Menschen in der Antike  
voneinander? Bilder und Vorstellungen von der Erde und der  
Welt*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Aufgaben

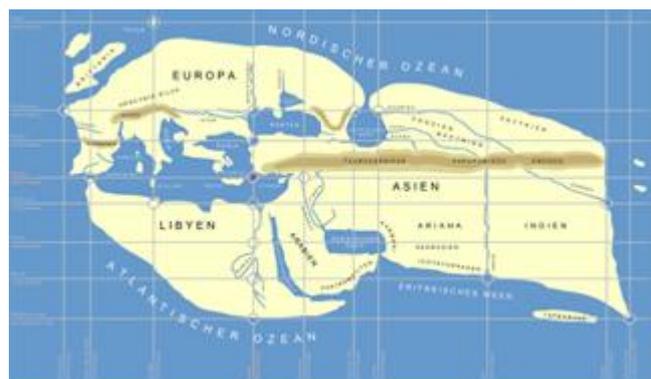
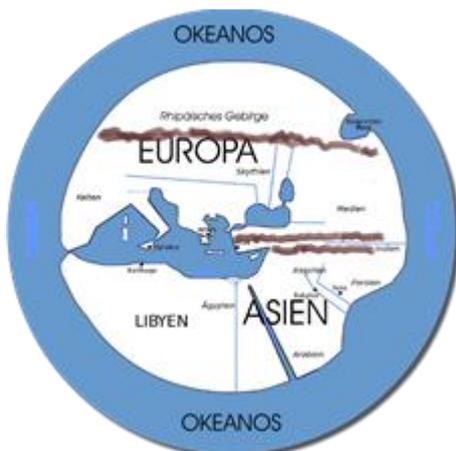
### WIE HABEN SICH DIE MENSCHEN IN DER ANTIKE DIE WELT VORGESTELLT?

1. Welcher Fund ist hier dargestellt? Ein Tipp: Er stellt die älteste Abbildung des Kosmos dar.  
Wo war der Fundort? Wie alt ist der Fund?



(commons.wikimedia.org / gemeinfrei)

2. Welche Menschen vermittelten als Erste geografische Kenntnisse und Vorstellungen und prägten das Bild von der Erde und dem Kosmos?
3. Was ist eine Geschichtskarte, was eine historische Karte?
4. Was erzählen uns historische Karten über die Menschen und ihre Welt in der Antike?
5. Wozu dienten sie?
6. Was ist das? Handelt es sich bei der Karte des Hekataios von Milet (M1, links) um eine historische Karte oder um eine Geschichtskarte?



- M1 - Rekonstruktion der Weltkarte nach Hekataios von Milet, links (um 500 v. Chr.); Erdkarte des Eratosthenes, rechts (um 250 v. Chr.).  
(commons.wikimedia.org / gemeinfrei)

## DIE WELTKARTE DES CLAUDIUS PTOLEMÄUS



M4 - Weltkarte des Ptolemäus (150 v. Chr.)  
(commons.wikimedia.org / gemeinfrei)

13. Beschreibe die Karte des Ptolemäus (M4). Zähle die Kontinente auf, die ihm offensichtlich bekannt waren.
14. Zähle einige Länder auf, die auf der Karte eingezeichnet sind.
15. Versuche, weitere Elemente der Karte zu erklären.
16. Vergleiche die antike Weltkarte des Ptolemäus mit der modernen Weltkarte oben (M3).  
Welcher Ort / welche Region bildet jeweils den Mittelpunkt der Darstellung?
17. Wann lernte Europa das Werk von Ptolemäus kennen?



## Erwartungshorizont

Name: \_\_\_\_\_

Aufgabe 1 – 6:		Max.	Erreichte
Der Schüler / die Schülerin kann...		Punkte	Punkte
1	Aktualisierung von Geschichtswissen: Himmelskarte von Nebra erkennen	4	
2	Historische Personen benennen, die geografisches Wissen erwarben und vermittelten (z.B. durch Reisen) wie z.B. Kaufleute, Händler, Touristen etc.	4	
3	Unterschiede zwischen historischer und Geschichtskarte angeben.	6	
4	Bedeutung von historischen Karten (Narrativ) erschließen.	6	
5	Zweck/ Ziel historischer Karten benennen.	6	
6	Prüfen, um welche Art von Karte es sich bei der Karte des Hekataios von Milet handelt.	6	
Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 1 – 6:		32	

Aufgabe 7 – 12:		Max.	Erreichte
Der Schüler / die Schülerin kann...		Punkte	Punkte
7	Karte des Hekataios von Milet beschreiben und den Mittelpunkt benennen.	4	
8	Quellenauswertung von Herodot: Bekannte, unbekannte Länder.	6	
9	Aussage der Quelle an der Karte des Hekataios überprüfen.	6	
10	Karte des Eratosthenes beschreiben und Hintergrundideen explizieren.	4	
11	Vergleich der Karten des Hekataios und Eratosthenes.	6	
12	Vergleich der Karte des Eratosthenes mit heutiger Weltkarte.	8	
Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 7 – 12:		34	

Aufgabe 13 – 18:		Max.	Erreichte
Der Schüler / die Schülerin kann...		Punkte	Punkte
13	Beschreibung der Karte des Ptolemäus.	6	
14	Länder/ Regionen aufzählen.	4	
15	Weitere Charakteristika der Karte entschlüsseln.	4	
16	Vgl. Karte des Ptolemäus mit moderner Weltkarte.	6	
17	Aktualisierung Geschichtswissen: Wiederentdeckung des Werkes des Ptolemäus im 15. Jhd.	4	
18	Vgl. der Weltbilder von Ptolemäus und Kopernikus.	10	
Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 13 -18:		34	

Erreichte Punktzahl: \_\_\_\_\_ von 100 möglichen Punkten

Note: \_\_\_\_\_



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## **Auszug aus:**

*Geschichtstest Was wussten die Menschen in der Antike  
voneinander? Bilder und Vorstellungen von der Erde und der  
Welt*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

