

# SCHOOL-SCOUT.DE

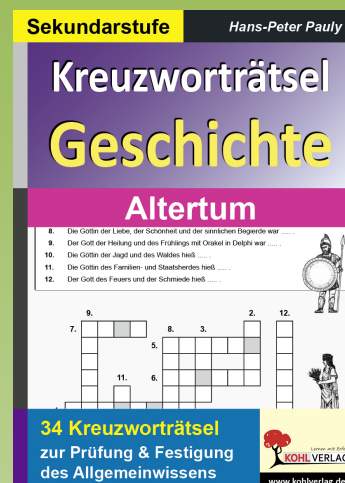
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Kreuzwörtertsel Geschichte Altertum*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

Vorwort	4
Didaktische Überlegungen	5
1. Wie wir die Zeit erleben und sie sichtbar machen	6
2. Die Eiszeit	7
3. Jungsteinzeit: Ackerbauern und Viehzüchter	8
4. Metallzeit	9
5. Das alte Ägypten und der Nil	10
6. Ägypten und die Pyramiden	11
7. Das alte Ägypten und seine Götter	12
8. Das alte Ägypten und seine Gräber und Mumien	13
9. Der Pharao Tutanchamun	14
10. Die wichtigsten Berufsgruppen im alten Ägypten	15
11. Die griechische Kolonisation	16
12. Die alten Griechen waren Seefahrer und Händler	17
13. Weltmacht Athen	18
14. Demokratie	19
15. Sparta	20
16. Philosophen und Wissenschaftler	21
17. Die Götterwelt der alten Griechen	22
18. Alexander der Große	23
19. Die antike Olympiade	24
20. Griechische Wurzeln	25
21. Gründung von Rom	26
22. Die Etrusker	27
23. Lebensstil der Etrusker	28
24. Wohnen, essen und baden im alten Rom	29
25. Spiele im alten Rom	30
26. Die Wasserversorgung im alten Rom	31
27. Die Erziehung im alten Rom	32
28. Das römische Heer	33
29. Die Ausrüstung der Legionäre	34
30. Römer und Germanen	35
31. Der Untergang Pompejis	36
32. Der niedergermanische Limes	37
33. Der obergermanisch-rätische Limes	38
34. Der Untergang des römischen Reiches	39
Die Lösungen	40 - 48

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Kreuzwörterrätsel gibt es schon seit 1913. Natürlich dienen sie in erster Linie dem Zeitvertreib, aber es gilt als wissenschaftlich gesichert, dass diese Rätsel eine Art Gehirnjogging darstellen und das Erinnerungsvermögen trainieren. Wir können sie an der Schule als Möglichkeit zur Vertiefung von Lerninhalten nutzen.

In dem vorliegenden Band Geschichte - Altertum sind Kreuzwörterrätsel von der Vorzeit, Jungsteinzeit über die alten Ägypter, die alten Griechen, Spartaner und Etrusker bis hin zum alten Rom und dessen Niedergang vertreten.

Die vorliegenden Kreuzwörterrätsel sind vorwiegend für den Einsatz in der Sekundarstufe vorgesehen. Sie sind für den individualisierenden und differenzierenden Unterricht, für die Freiarbeit und für die Projektarbeit geeignet.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

*Hans-Peter Pauly*

# Allgemeine Überlegungen

## *Kreuzwörtertsel*

- regen zum Nachdenken an,
- aktivieren Wissen,
- wiederholen und festigen Gelerntes,
- führen zu Erfolgserlebnissen,
- machen Spaß und
- bereichern den Unterricht.

Genau diese Kombination aus Spaß und Wissensvermittlung macht den großen Reiz der attraktiven Knobelei aus.

Die folgenden Kreuzwörtertsel richten sich nach der Unterrichtsplanung und sind geeignet

- als Wiederholung am Ende einer Unterrichtseinheit,
- zur Aktivierung von Vorwissen und Gelerntem,
- als Hausaufgabe,
- zu selbstorganisiertem Lernen und/oder
- individuellem Lernen, je nach Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler.

Vor einem Einsatz sollten folgende Hinweise beachtet werden:

1. Umlaute werden geschrieben als Ä, Ö, Ü
2. scharfes „ß“ wird geschrieben als „ss“
3. Einzelwörter werden hier als Einheit zusammengeschrieben.

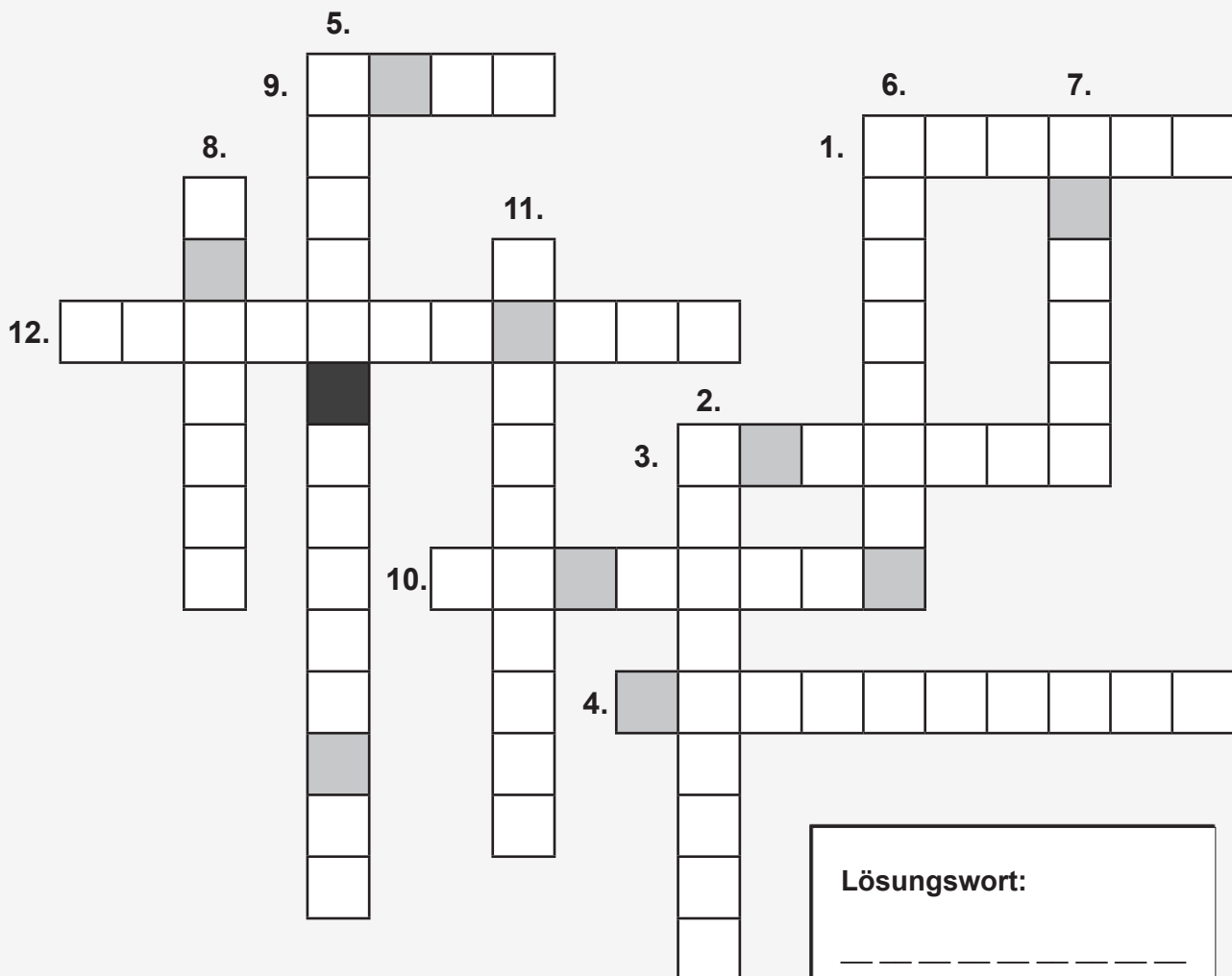
Das Lösungswort wird zusätzlich noch durch die richtige Reihenfolge der grau markierten Buchstaben gefunden. Oft lässt es sich auch, ohne alle Aufgaben zu lösen, finden.

... und schon kann es losgehen!

# 1

## Wie wir die Zeit erleben und sie sichtbar machen

1. Einen Zeitablauf in der Natur haben wir mit den Jahreszeiten Frühling, ..... , Herbst und Winter.
2. Die Stellung der Sonne gibt Auskunft über die Zeit. Wir messen sie mit der ..... .
3. Die kürzeste Maßeinheit für den Alltagsgebrauch ist die ..... .
4. Es ist sehr schwer, sich große Zeiträume vorzustellen, deshalb haben wir die ..... .
5. Ausgangspunkt für unsere Zeitrechnung ist die Geburt von ..... .. .
6. Im Sportunterricht benutzen wir eine ..... .
7. 60 Sekunden sind 1 ..... .
8. Ein Tag hat 24 ..... .
9. 12 Monate sind 1 ..... .
10. Jeder Tag des Jahres ist in einem ..... festgehalten.
11. Den Altersunterschied zwischen Eltern und Kindern nennt man ..... .
12. Der Ring einer ..... ist ein Jahr im Leben des Baumes.



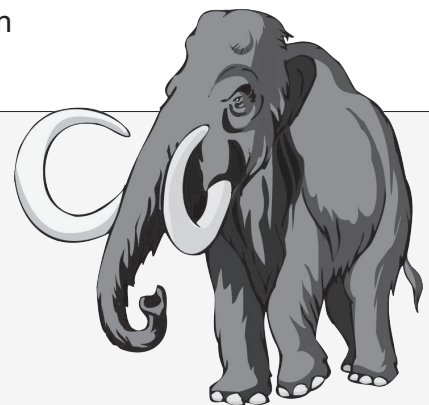
**Lösungswort:**

\_\_\_\_\_

*Ein größerer Zeitraum in der Geschichte.*

## 2 Die Eiszeit

1. Wo lebten die ersten Menschen?
2. Wie war das Klima in Europa im Vergleich zu heute?
3. Ein elefantenähnliches Tier der Eiszeit war das .....
4. Welches Material benutzten die Menschen vorwiegend für Werkzeuge und Waffen?
5. Wie nannte man, nach den vorwiegend verwendeten Materialien, die damalige Zeit?
6. Wie nennt man den Menschen, dessen Skelett man nahe Düsseldorf fand?
7. Die ersten Menschen wohnten nicht nur in Höhlen. Was konnten sie bereits errichten?
8. Durch was, neben den Bodenfunden, wissen wir vieles vom Steinzeitmenschen?
9. Die ersten Menschen waren nicht nur Jäger, sondern auch .....
10. Weite Teile Europas waren während der Eiszeit von einem dicken ..... überzogen.
11. Während des Höhepunktes der letzten Eiszeit lag der Meeresspiegel um 120 bis 130 Meter .....
12. Eiszeiten sind Perioden der Erdgeschichte, in denen mindestens ein ..... der Erde vergletschert ist.



Crossword puzzle grid with numbered starting points:

- 1. Across: Row 2, Column 3 to 6
- 2. Down: Column 1, Row 3 to 6
- 3. Down: Column 5, Row 3 to 6
- 4. Across: Row 3, Column 7 to 10
- 5. Across: Row 6, Column 2 to 9
- 6. Down: Column 6, Row 2 to 5
- 7. Across: Row 3, Column 6 to 9
- 8. Down: Column 3, Row 2 to 5
- 9. Across: Row 5, Column 4 to 10
- 10. Across: Row 6, Column 1 to 6
- 11. Across: Row 3, Column 6 to 10
- 12. Down: Column 4, Row 1 to 2

**Lösungswort:**  
 \_\_\_\_\_  
*Ein in der Tundra lebende Hirschart.*

# 3

## Jungsteinzeit: Ackerbauern und Viehzüchter

1. Was begann bei uns ca. 5000 vor Chr.?
2. Worin wohnten jetzt die Menschen?
3. Was änderte sich in Mitteleuropa und wurde wärmer im Vergleich zur Steinzeit?
4. Die ..... war eine Fernwaffe der Jungsteinzeit, die aus einem Stück war.
5. Eine andere Fernwaffe, nämlich ..... .. , bestand aus mindestens zwei Teilen.
6. Was machten die Menschen aus vielen Wildtieren?
7. Was bauten sie nun auf ihren Feldern an?
8. Womit lockerten die Bauern den Boden?
9. Wen benutzten die Bauern später, um ihre Böden zu lockern?
10. Womit schnitten sie das Getreide?
11. Was lernten sie zu brennen?
12. Woraus konnten sie Stoffe weben?

**Lösungswort:** \_\_\_\_\_  
 Womit beschäftigen sich die Menschen der Jungsteinzeit auch?

# 4 Metallzeit

1. Was war dem Stein im Hinblick auf Werkzeuge und Waffen überlegen?
2. Woher stammte das Wissen um die Metallverarbeitung?
3. Wie nennt man das Gestein, in dem sich Metalle befinden?
4. Wo wird dieses Gestein abgebaut?
5. Worin wurde dieses Gestein geschmolzen?
6. Was war das erste Metall, das geschmolzen wurde?
7. Was wurde zum Schmelzen des Metalls benötigt?
8. Mit welchem Instrument konnte die Temperatur im Ofen erhöht werden?
9. Was erhielten die Menschen, als sie Kupfer und Zinn mischten?
10. Für was – außer für Werkzeuge – wurde das neue Metall hauptsächlich verwendet?
11. Was änderte sich für die Menschen durch den Gebrauch der Metalle?
12. Die Metallzeit fasst die drei Epochen Kupfer-, Bronze- und ..... zusammen.



Crossword puzzle grid with numbered squares:

- 1. Across 3 squares, starting at row 2, column 2.
- 2. Across 7 squares, starting at row 4, column 2.
- 3. Down 3 squares, starting at row 6, column 5.
- 4. Down 4 squares, starting at row 2, column 3.
- 5. Down 6 squares, starting at row 3, column 7.
- 6. Across 5 squares, starting at row 3, column 4.
- 7. Down 7 squares, starting at row 2, column 5.
- 8. Down 6 squares, starting at row 2, column 6.
- 9. Across 4 squares, starting at row 6, column 2.
- 10. Across 6 squares, starting at row 5, column 1.
- 11. Down 4 squares, starting at row 4, column 4.
- 12. Down 8 squares, starting at row 3, column 8.

**Lösungswort:**  
 \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_  
*Positive Änderung eines Zustandes*



# Kreuzworträtsel Geschichte / Altertum

## Prüfung & Festigung des Allgemeinwissens

3. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Hans-Peter Pauly  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 244**

**ISBN: 978-3-95513-668-0**

**Bildquellen:**

Seite 14:	© MykReeve - wikipedia.de
Seite 17:	© www.marinepage.de
Seite 20:	© Christos Georghious - fotolia.com
Seite 21:	© Santi - fotolia.com
Seite 25:	© Santi - fotolia.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

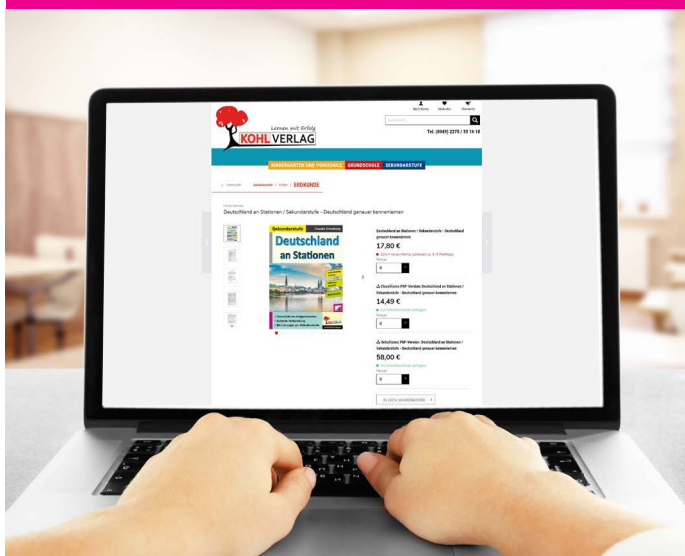
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Kreuzwörtertsel Geschichte Altertum*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

