

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*"Diebstahl im Waisenhaus" von Caroline Flüh - Literaturseiten
mit Lösungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt



	<u>Seiten</u>
Vorwort	4
Arbeitspass	5
Schicksal – im Jahr 1745..... <i>Buchseiten</i> 9– 11*.....	6
Madame R. – heute	<i>Buchseiten</i> 12– 13..... 7
Der Ring der Großmutter/In Madame R.s Küche... <i>Buchseiten</i> 14– 16.....	8– 9
Eine Entdeckung/Bilderreise	<i>Buchseiten</i> 17– 28..... 10– 11
Das Militärwaisenhaus.....	<i>Buchseiten</i> 29– 30..... 12– 13
Im Schlafsaal/ Johann	<i>Buchseiten</i> 30– 37..... 14
Aufstehen	<i>Buchseiten</i> 38– 44..... 15
Das Frühstück	<i>Buchseiten</i> 45– 49..... 16
Die Andacht	<i>Buchseiten</i> 50– 55..... 17– 19
Kennenlernen	<i>Buchseiten</i> 56– 59..... 20
Im Unterricht/Die Rute/Trennung.....	<i>Buchseiten</i> 60– 71..... 21
Beim Mittagessen	<i>Buchseiten</i> 72– 76..... 22
Zur Arbeit/In der Waffenproduktion.....	<i>Buchseiten</i> 77– 94..... 23– 26
Dunkle Straßen.....	<i>Buchseiten</i> 95– 99..... 27– 30
In der Krankenstube/Die Zaubereinreibung.....	<i>Buchseiten</i> 100– 110..... 31– 32
Mädchenstimmen/Pläne	<i>Buchseiten</i> 111– 116..... 33
Über Nacht/Unter Druck	<i>Buchseiten</i> 117– 129..... 34– 35
Vorbereitungen	<i>Buchseiten</i> 130– 132..... 36
Zur Apotheke	<i>Buchseiten</i> 133– 138..... 37
Der Einsatz.....	<i>Buchseiten</i> 139– 146..... 38
Wieder ins Waisenhaus.....	<i>Buchseiten</i> 147– 149..... 39
Die Knöpfe.....	<i>Buchseiten</i> 150– 156..... 40
Der Abschied	<i>Buchseiten</i> 157– 163..... 41– 42
Zurück.....	<i>Buchseiten</i> 164– 170..... 43
Ein Lesetagebuch erstellen	44
Preußen – Königreich und Land des Deutschen Reiches	45– 49
• Friedrich der Große	
• Potsdam	
• Kartoffelanbau	
• Schloss Sanssouci	
Schulgeschichte	50
Die Kurrentschrift	51– 52
Die Lösungen	53 – 60

*Die Seitenangaben beziehen sich auf die aktuelle Buchausgabe aus dem Colonié Verlag mit der ISBN-Nr. 978-3-9814582-0-6.



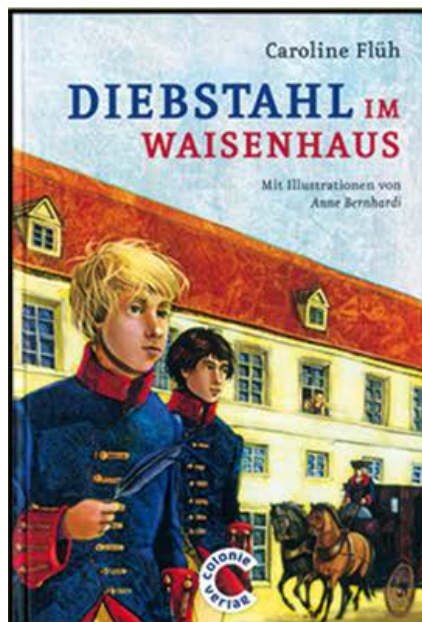
Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Leserinnen und Leser,

im Vordergrund dieser Literaturseiten steht die spannende Geschichte „Diebstahl im Waisenhaus“ von Caroline Flüh, die Einblicke verschafft in das Leben der Waisenkinder Johann und Georg in Potsdam im Jahre 1745.

Jedem Kapitel ist mindestens ein Arbeitsblatt mit abwechslungsreichen Aufgaben gewidmet. Dabei wird durch gezielte Impulsfragen auf den Inhalt der Lektüre näher eingegangen.

Zusätzlich bieten die Arbeitsblätter Übungen zum sinnerfassenden Lesen, zur Meinungsbildung, zu Wortschatz, Grammatik und Rechtschreibung sowie zur Zeichensetzung und werden durch die ausdrucksstarken Illustrationen von Anne Bernhardt belebt.



Ergänzend gibt es am Ende der Seiten ein wenig „Fachwissen“ über Preußen, Potsdam, Friedrich den Großen (den Alten Fritz), sein Schloss Sanssouci, den Kartoffelanbau, sowie die Geschichte der Schule, die Kurrentschrift und die Gesellschaft in der damaligen Zeit.

Spannende Unterhaltung und angeregtes Lernen wünschen Ihnen und Ihren Schülern* beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen das Kohl-Verlagsteam und

Caroline Flüh & Gabriela Rosenwald

**Mit Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Band selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.*

Bedeutung der Symbole:



Einzelarbeit

EA



Partnerarbeit

PA



Schreibe in dein Heft



Arbeiten in kleinen Gruppen



Arbeiten mit der ganzen Gruppe

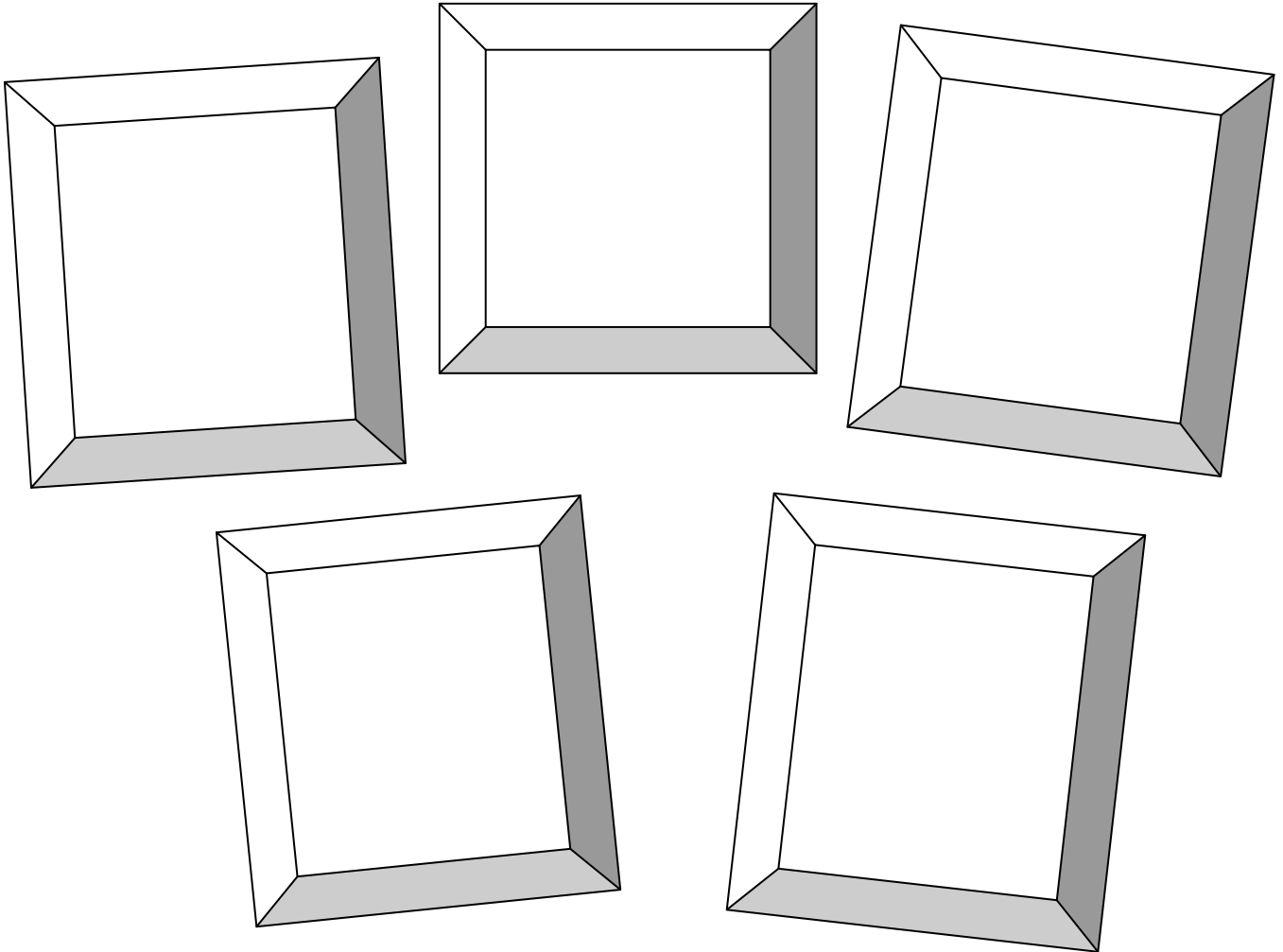


Schicksal – im Jahr 1745 (Buchseiten 9–11)



1

Welche Personen lernst du kennen? Zeichne sie, wie du sie dir vorstellst. Notiere den richtigen Namen unter deinen Bildern.



2

Beschreibe den Mann im schwarzen Umhang. Wie verhält er sich? Finde passende Adjektive.





3

Was tat Johann Verbotenes?



4

Wie würdest du heute im Krankenhaus empfangen, wenn du nach deiner schwerkranken Schwester schauen wolltest?



1

- a) *Na, in diesem Text stimmt aber so einiges nicht!
Markiere die falschen Wörter.*

Hier lernst du Marie und Louisa kennen, und natürlich Madame R.. Marie und Louisa gehen jeden Donnerstag nach der Schule bei Madame R.. vorbei. Sie holen den Einkaufszettel ab und kaufen am Nachmittag für Madame R.. im Supermarkt ein. Das Schönste für die Mädchen kommt aber immer erst danach: Sie sitzen bei Madame R. im Wohnzimmer und sehen fern.

- b) *Bilde mit den falschen Wörtern einen neuen Satz.*



- c) *Wie würde dieser Satz mit den richtigen Wörtern heißen?*

- d) *Du findest eine Beschreibung von Madame R. im Buch.
Wie sieht sie aus?*



- e) *Die Mädchen unterhalten sich über Madame R.
Was können sie nicht herausfinden?*



- f) *Madame R. wohnt in einem alten Haus. Male ihr Haus
auf ein großes Blatt. Zeichne auch den Garten dazu.
Lies vorher den Text auf Buchseite 13 nochmal genau.*



Der Ring der Großmutter / In Madame R.s Küche (Buchseiten 14–16)



1

a) Der alte Ring fasziniert Emma und Leonie. „Das ist ein Bandring,“ hat der Juwelier gesagt. Was ist das?

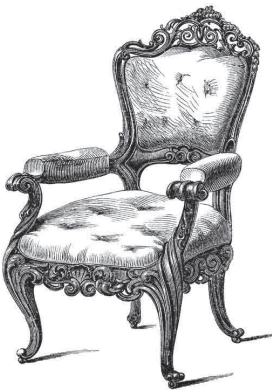


b) Worüber wundert sich Emma, als sie den Ring betrachtet?



2

a) Welche Vermutungen stellen die Mädchen über Madame R.s Herkunft an?



b) Was bestärkt die beiden in ihrer Meinung?

c) Wo, meint Leonie, kann man „solche Dinge“ heute noch sehen?



3

Was gibt es für Emma und Leonie bei Madame R., als die Einkäufe erledigt sind?

„Diebstahl im Waisenhaus“ – Literaturseiten –

Caroline Flüh, Diebstahl im Waisenhaus
© 2011 Colonie Verlag, Potsdam
Das Buch: ISBN 978-3-9814582-0-6

3. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gabriela Rosenwald
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack/Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P14 189

ISBN: 978-3-95513-862-2

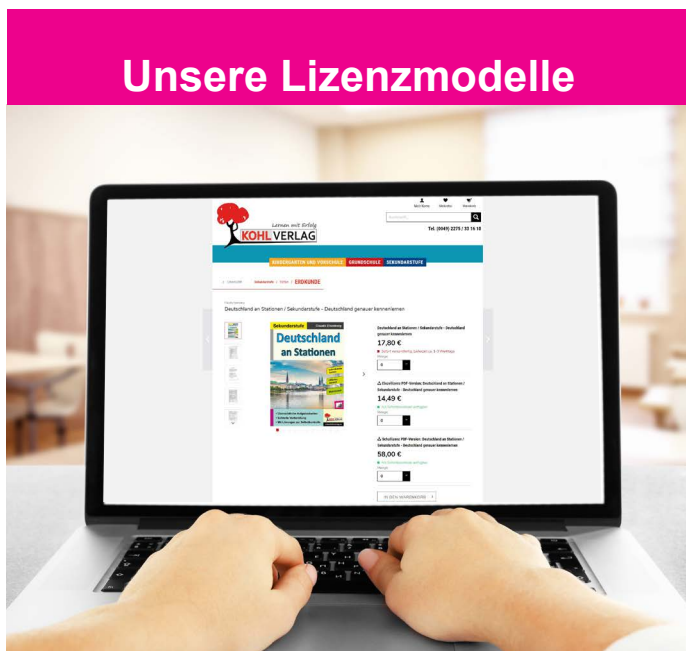
© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.



Die Lösungen

Schulgeschichte

1.

Amme	Eine Frau, die ein fremdes Kind stillt
Adel	Gesellschaftsschicht, die hohes Ansehen genoss und besondere Rechte hatte
Disziplin	Das freiwillige Befolgen und Einhalten von Regeln und Vorschriften
Edikt	Anordnung, Gesetz
Gouvernante	Erzieherin, Hauslehrerin für Mädchen aus vornehmen Elternhäusern
Katechismus	Lehrbuch im christlichen Religionsunterricht
Klosterschulen	An ein Kloster angeschlossene Schule, die seit dem 9. Jahrhundert auch öffentlich unterrichteten
Militär	Streitkräfte eines Staates, z. B. Offiziere und Soldaten
Pensionat	Privates Internat für Mädchen
standesgemäß	Es gab vier Gesellschaftsstände: Kirche, Adel, Bürger und Volk (Bauern und Arbeiter). Jeder hatte sich zu seinem Stand passend zu benehmen.

2. Der preußische König Friedrich Wilhelm I. erließ 1717 das Gesetz zur allgemeinen Schulpflicht.

3. Individuelle Lösungen

5. Individuelle Lösungen

Bildnachweis:

- Seite 4: Anne Bernhardi
Seite 5: fotolia.com
Seite 7: Anne Bernhardi
Seite 8: yatego.com
Seite 10: Anne Bernhardi; Daniel Chodowiecki
Seite 12: Geheimes Staatsarchiv Preußischer Kulturbesitz, Berlin
Seite 14: Anne Bernhardi
Seite 15: Anne Bernhardi
Seite 16: Anne Bernhardi
Seite 18: lieder-archiv.de
Seite 19: SongImage.pl
Seite 20: Anne Bernhardi
Seite 21: Anne Bernhardi
Seite 23: wikimedia/Hogarth
Seite 24: wikimedia; fotolia.com
Seite 25: Anne Bernhardi
Seite 26: Anne Bernhardi
Seite 27: wikimedia.com/Andreas Franzkowiak, Halstenbeck, Lizenz: CC-BY-SA-3.0; Rolf Handke/pixelio.de; pcgamesshareware.de; jenpix.de/pixelio.de
Seite 29: Anne Bernhardi
Seite 31: Anne Bernhardi
Seite 32: Anne Bernhardi
Seite 33: Anne Bernhardi
Seite 37: fotolia.com
Seite 40: Anne Bernhardi/colonie Verlag
Seite 41: Anne Bernhardi
Seite 43: wikimedia.org/Schönegg
Seite 44: Anne Bernhardi
Seite 48: wikimedia.org/Agondek
Seite 49: wikimedia.org/Suse
Seite 51: wikimedia.org
Seite 52: wikimedia.org
Seite 59: wikimedia.org/Suse

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*"Diebstahl im Waisenhaus" von Caroline Flüh - Literaturseiten
mit Lösungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

