



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kreuzwörtertsel: "Krabat" von Otfried Preußler*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	„Krabat“ von Otfried Preußler
Reihe:	Kreuzwörterrätsel im Unterricht
Bestellnummer:	67161
Kurzvorstellung:	<p>Was haben die SchülerInnen behalten? Was haben sie verstanden und wo muss etwas rekapituliert werden? Zur Evaluation dieser Fragen eignen sich <b>besonders etwas „aufgelockerte“ Tests wie Kreuzwörterrätsel, da sie die Bedrohlichkeit einer klassischen Testsituation vermeiden.</b></p> <p>Kreuzwörterrätsel bieten sich dabei zur Wiederholung an, da sie eigentlich allen SchülerInnen aus dem Alltag bekannt sein dürften, es bedarf keiner großen Erklärung oder Einarbeitungszeit und die Schüler können sie auch problemlos in Eigenarbeit bearbeiten.</p> <p>So lassen sich auch Schüler aktivieren und mit sichtbaren Lernerfolgen belohnen, die sich sonst nur schwer in den Unterricht einbinden lassen.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktisches Vorwort</li><li>• Kreuzwörterrätsel „Krabat“</li><li>• Lösungen</li></ul>

## KREUZWORTRÄTSEL IM UNTERRICHT



### *Didaktische Informationen zum Einsatz des Materials*

Gerade am Ende einer Unterrichtseinheit und besonders vor einer Klausur oder Prüfung zu einem vielleicht schon weiter zurückliegenden Thema stellt sich die Frage nach dem tatsächlichen Kenntnisstand der SchülerInnen. Was haben sie behalten? Was haben sie verstanden und wo muss etwas rekapituliert werden? Zur Evaluation dieser Fragen eignen sich besonders etwas „aufgelockerte“ Tests wie Kreuzworträtsel oder Quizspiele, da sie die Bedrohlichkeit einer klassischen Testsituation (mit Notengebung) vermeiden, so auch SchülerInnen aktivieren und mit sichtbaren Lernerfolgen belohnen, die sich sonst nur schwer in den Unterricht einbinden lassen. Gerade bei ihnen ist die Evaluation bekanntermaßen ausgesprochen wichtig, um einen differenzierten Unterricht zu gewährleisten, der alle SchülerInnen „abholt“.

Kreuzworträtsel eignen sich dabei auch zur Wiederholung, da sie eigentlich allen SchülerInnen aus dem Alltag bekannt sein dürften, es bedarf keiner großen Erklärung oder Einarbeitungszeit. So bieten sie sich auch für den Einsatz in offeneren Unterrichtskonzeptionen an, die den Fokus auf mehr Eigenarbeit der SchülerInnen legen. Sie können diese Rätsel auch problemlos zuhause (nach)bearbeiten und entwickeln im Idealfall einen eigenen Ehrgeiz, sich zur vollständigen Lösung des Rätsels noch einmal mit dem behandelten Thema zu befassen, zu recherchieren und dabei direkt in die Rekapitulation des Stoffes einzusteigen.

Kreuzworträtsel: Otfried Preußler



„Krabat“

The crossword puzzle grid consists of 16 numbered starting points for words:

- 1: 5 letters, horizontal
- 2: 11 letters, vertical
- 3: 6 letters, horizontal
- 4: 16 letters, horizontal
- 5: 5 letters, vertical
- 6: 6 letters, horizontal
- 7: 5 letters, horizontal
- 8: 8 letters, horizontal
- 9: 10 letters, horizontal
- 10: 10 letters, horizontal
- 11: 11 letters, vertical
- 12: 5 letters, vertical
- 13: 6 letters, vertical
- 14: 4 letters, vertical
- 15: 5 letters, vertical
- 16: 6 letters, horizontal

"Ich habe die Überzeugung gewonnen, dass  das beste und klügste Publikum sind, das man sich als Geschichtenerzähler nur wünschen kann. [...]"

Otfried Preußler



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kreuzwörtertsel: "Krabat" von Otfried Preußler*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

