



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Latein Power-Grammatik - für Anfänger zum Üben & Nachschlagen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Was ist die Power-Grammatik Latein?

Die Power-Grammatik Latein bietet ein übersichtliches, intensives Lern- und Übungsprogramm. Sie basiert auf dem Prinzip: Lernen – Üben – Testen.

Für wen ist die Power-Grammatik Latein gedacht?

Die Power-Grammatik Latein kann im **Selbststudium** wie auch **kurs- oder schulbegleitend** eingesetzt werden. Sie richtet sich an Lernende im Anfängerbereich, die die lateinische Grammatik aufarbeiten wollen. Außerdem eignet sich das Buch ideal zur **Wiederholung** und **Auffrischung**. Je nach Bedarf ist es möglich, gewünschte Kapitel oder zusammenhängende Themen auszuwählen, oder das ganze Buch systematisch durchzuarbeiten.

Wie ist die Power-Grammatik Latein aufgebaut?

Das Buch besteht aus 60 Kapiteln, die alle für den Lateinunterricht relevanten Grammatikthemen **leicht und verständlich** abhandeln. Die Strukturen der lateinischen Grammatik werden dabei **aufbauend** vermittelt. Komplexere Themen sind über mehrere Kapitel verteilt.

Die **Lerneinheiten sind klein und überschaubar**. Jede Lektion ist **auf zwei Seiten** verteilt. Auf der linken Seite wird die Grammatik durch klare, knappe Erklärungen und **viele Beispiele** erläutert. Der Einstieg in das Grammatikthema erfolgt über einen **Cartoon**, der den Gebrauch des Grammatikthemas veranschaulicht. Zum leichteren Verständnis wird auf Übersetzungsprobleme gesondert hingewiesen. Die rechte Seite enthält einige Übungen, die das Grammatikthema des Kapitels – oft auch in Form von Rätseln – festigen und vertiefen.

Nach Abschluss einzelner Themenbereiche erfolgt ein **Test zur Kontrolle** des Lernfortschritts. Der Anhang enthält den **Lösungsschlüssel** zu den Übungen, ein **Vokabelverzeichnis** mit allen in den Übungen verwendeten Wörtern sowie ein **Register**.

Der Autor und der Verlag wünschen Ihnen viel Erfolg!

1	Indikativ Präsens der ā-, ē- und ī-Konjugation Cantāre iuvat. – <i>Singen macht Spaß.</i>	10
2	Indikativ Präsens der konsonantischen und kurzvokalischen i-Konjugation Hōrae fugiunt. – <i>Die Stunden fliehen.</i>	12
3	Indikativ Präsens der Verben esse und posse Nōn debēs timēre. Ego natāre possum! – <i>Du brauchst keine Angst zu haben. Ich kann schwimmen!</i>	14
4	Der Imperativ aller Konjugationen und von esse Cur nōn venīs in Colosseum, Mārce? Venī et spectā! – <i>Warum kommst du nicht ins Kolosseum, Marcus? Komm und schau zu!</i>	16
5	Substantive der ā- und o-Deklination Amīca, amīcus, gaudium ... – <i>Die Freundin, der Freund und die Freude ...</i>	18
6	Der Ablativ der ā- und o-Deklination Rōmāni spectāculis gaudent. – <i>Die Römer freuen sich über Schauspiele.</i>	20
7	Präpositionen Inter amīcōs sum! – <i>Ich bin unter Freunden!</i>	22
8	Adjektive der ā-/o-Deklination und dazugehörige Adverbien Māximē mīrae sunt. – <i>Sie sind sehr schön.</i>	24
9	ā-/o-Deklination: Substantive auf -(e)r und Adjektive auf -er, -(e)ra, -(e)rum Hodiē liberī sumus. – <i>Heute sind wir frei.</i>	26
10	Substantive der konsonantischen Deklination Hōc animal ōrātiōne praeditum est. – <i>Dieses Tier ist mit der Redegabe ausgestattet.</i>	28
11	Adjektive der konsonantischen Deklination und dazugehörige Adverbien Tē, bēstia atrōx, necō! – <i>Dich töte ich, grässliches Tier!</i>	30
12	Substantive der ē- und u-Deklination Cūr rem tam ingentem sine metū gerit? – <i>Warum trägt er ohne Angst ein so ungeheures Ding?</i>	32
Test 1: Kapitel 1–12		34

13	Steigerung der Adjektive und Adverbien Quid pulchrius est quam haec pictūra? – <i>Was ist schöner als dieses Bild?</i>	36
14	Personalpronomina und Possessivpronomina Deus tibi adest et animum tuum delectat! – <i>Der Gott steht dir bei und erheitert dein Herz!</i>	38
15	Die Demonstrativpronomina is, ea, id und idem, eadem, idem Graeci veniunt. Timeō eōs, etsi dōna portant. – <i>Die Griechen kommen. Ich fürchte sie, auch wenn sie Geschenke bringen.</i>	40
16	Die Demonstrativpronomina hic, haec, hoc und ille, illa, illud Quis est ille? – <i>Wer ist jener?</i>	42
17	Das Demonstrativpronomen ipse, ipsa, ipsum Cōgnōsce tē ipsum! – <i>Erkenne dich selbst!</i>	44
18	Das Relativpronomen und der relativische Satzanschluss Iuppiter eīs, quī bene vīvunt, beneficia dat. – <i>Zeus spendet denen, die gut leben, Wohltaten.</i>	46
19	Relativsätze als Satzglieder Ōrātor bonus nōn est, quisquis māgna vōce clāmat. – <i>Ein guter Redner ist nicht jeder, der laut schreit.</i>	48
20	Fragesätze Num tibi placet? – <i>Gefällt es dir etwa nicht?</i>	50
21	Das Indefinitpronomen quīdam, quaedam, quoddam Rōmulus quīdam agrum petivīt ... – <i>Ein gewisser Romulus hat um ein Grundstück gebeten ...</i>	52
22	Die Indefinitpronomina aliquis und quisque Acerrimē inter sē pūgnant. Ūnusquisque victōriā dignus est. – <i>Sie kämpfen ganz wild miteinander. Jeder verdient den Sieg.</i>	54
23	Indikativ Imperfekt Aktiv Quondam hominēs pauca sciēbant ... – <i>Einst wussten die Menschen nur wenig ...</i>	56
24	Futur I Aktiv Mox venient diēs meliōrēs! – <i>Bald werden bessere Tage kommen!</i>	58

Test 2: Kapitel 13–24	60
25 Bildung des Indikativ Perfekt Aktiv mit -v-, -u- und -s- Placuitne tibi hodiē schola? – <i>Hat dir heute die Schule gefallen?</i>	62
26 Perfektbildung durch Reduplikation, Dehnung oder ohne Veränderung Vēnī, vīdī, vīcī. – <i>Ich kam, sah und siegte.</i>	64
27 Indikativ Plusquamperfekt Aktiv O! Bene diūque laborāveram! – <i>Oh! Ich hatte lange und gut gearbeitet!</i>	66
28 Futur II Aktiv Mox opus meum perfēcerō. – <i>Bald werde ich mein Werk vollendet haben.</i>	68
29 Indikativ Präsens Passiv Terra movētur! – <i>Die Erde wird bewegt/bewegt sich!</i>	70
30 Indikativ Imperfekt Passiv und Futur I Passiv Ā nullō vincēbar, numquam vincar! – <i>Von niemand wurde ich besiegt, niemals werde ich besiegt werden!</i>	72
31 PPP – Indikativ Perfekt, Plusquamperfekt und Futur II Passiv Ālea iacta est. – <i>Der Würfel ist gefallen.</i>	74
32 Deponentien aller Konjugationen – Formen des Präsensstammes Ego vōbīs polliceor meliōrem vītam! – <i>Ich verspreche euch ein besseres Leben!</i>	76
33 Deponentien aller Konjugationen – Formen des Perfektstammes Nemo me secutus est. – <i>Niemand ist mir gefolgt.</i>	78
34 Semideponentien – das Verb fierī Iterum equitāre ausus est. – <i>Er hat wieder zu reiten gewagt.</i>	80
35 Konjunktiv Präsens Aktiv – Konjunktiv in Gliedsätzen Caesar imperat, ut semper ad pūgnam parātus sim. – <i>Der Kaiser befiehlt, dass ich immer zum Kampf bereit bin.</i>	82
36 Konjunktiv Imperfekt, Perfekt und Plusquamperfekt Aktiv Dic mihi, quidnam feceris! – <i>Sag mir, was du denn getan hast!</i>	84

37 Konjunktiv in Hauptsätzen	
Procul ā patriā nōn beātē vīverem! – <i>Fern von der Heimat würde ich nicht glücklich leben.</i>	86
Test 3: Kapitel 25–37	88
38 Konjunktiv Präsens des Passivs und der Deponentien	
Haec certē adest, ut spectētur et ipsa! – <i>Sie ist bestimmt da, um auch selber gesehen zu werden!</i>	90
39 Konjunktiv Perfekt des Passivs und der Deponentien	
Nesciō, ā quō piscis dēvorātus sit. – <i>Ich weiß nicht, von wem der Fisch aufgezehrt worden ist.</i>	92
40 Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt des Passivs und der Deponentien	
Cum ab eō offēnsus essem, eum hospitem tectō meō recēpī. – <i>Obwohl ich von ihm beleidigt worden war, nahm ich ihn als Gast in mein Haus auf.</i>	94
41 Das Verb īre und Komposita – Formen des Präsens- und Perfektstammes	
Modo ē fēriīs rediī. – <i>Soeben bin ich aus den Ferien zurückgekehrt.</i>	96
42 Das Verb ferre und Komposita – Formen des Präsens- und Perfektstammes	
Omnem fortūnam suam corpore fert ... – <i>Sie trägt ihr ganzes Hab und Gut am Körper ...</i>	98
43 Die Verben velle und nolle	
Aliquid novī experīrī voluit ... – <i>Er wollte etwas Neues ausprobieren ...</i>	100
44 Kasuslehre: Genitiv, Dativ und Akkusativ	
Cōnsilium tuum mihi salūtī nōn erat. – <i>Dein Rat war für mich nicht heilsam.</i>	102
45 Kasuslehre: Ablativ	
Sed dolō eōs oppressimus. – <i>Doch wir haben sie mit List überwältigt.</i>	104
46 Zahlwörter	
Vīna mea minimī cōnstant: Trēs asses, novem asses ... – <i>Meine Weine kosten ganz wenig: drei Asse, neun Asse ...</i>	106

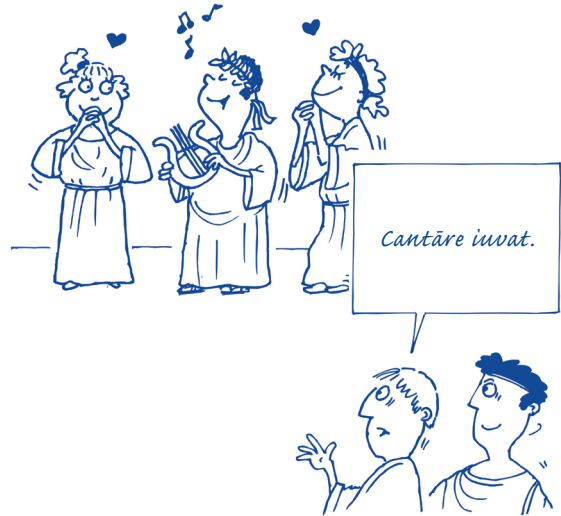
47	Accusativus cum infinitivo (Acl): Konstruktion und Wiedergabe Quis nōn sentit eum maximum orātōrem esse? – <i>Wer merkt nicht, dass er ein ganz großer Redner ist?</i>	108
48	Accusativus cum infinitivo (Acl): Pronomina und Zeitverhältnisse Dux sē omnēs suōs bellō liberāvisse nūntiat. – <i>Der Führer verkündet, er habe all die Seinen vom Krieg befreit.</i>	110
49	Nominativus cum infinitivo (Ncl) Rem suam bene gessisse vidētur. – <i>Er scheint sein Ding gut gemacht zu haben.</i>	112
Test 4: Kapitel 38–49		114
50	Partizip Präsens Aktiv (PPrA) und Partizip Perfekt Passiv (PPP): attributiv verwendet Tertius gaudēns. – <i>Der lachende (sich freuende) Dritte.</i>	116
51	Partizip Präsens Aktiv (PPrA) und Partizip Perfekt Passiv (PPP): prädikativ verwendet Vidistine aliquem arma mea manū tenentem? – <i>Hast du jemanden meine Waffen in der Hand halten sehen?</i>	118
52	Partizip Perfekt Aktiv (bei Deponentien) – Partizip Futur Aktiv Fūmum cōspicātus timuī, nē calamitās fiat. – <i>Als ich den Rauch sah, hatte ich Angst, dass eine Katastrophe passiert.</i>	120
53	Ablativus absolutus mit Partizip Präsens Aktiv Cūr tabula absente hoc iter fēcimus? – <i>Warum haben wir trotz fehlender Landkarte diesen Marsch unternommen?</i>	122
54	Ablativus absolutus mit Partizip Perfekt Passiv (PPP) Trōiā captā in patriam redimus! – <i>Nach der Einnahme Trojas kehren wir in die Heimat zurück!</i>	124
55	Gerundium Rōmānus vincit sedendō. – <i>Der Römer siegt im (durch) Sitzen.</i>	126
56	Gerundivum in attributiver Verwendung: Gerundivum-V Philosophus perpetuō occupātus est in nātūra perspicieṅdā. – <i>Der Philosoph ist endlos mit dem Durchschauen der Natur beschäftigt.</i>	128

57 Gerundivum in prädikativer Verwendung: Gerundivum-N	
Professorī nimis multī librī legendī sunt ... – <i>Der Professor muss allzu viele Bücher lesen ...</i>	130
58 Subjektsätze und Objektsätze	
Medicus eī suāsīt, ut caput magis exerceat. – <i>Der Arzt hat ihm geraten, den Kopf mehr zu trainieren.</i>	132
59 Adverbiale Gliedsätze (Zusammenfassung)	
Postquam hoc cēpī, aqua ēvānuit. – <i>Nachdem ich das gefangen habe, ist das Wasser verschwunden.</i>	134
60 Mehrdeutige Subjunktionen	
Cum iūdicēs ita dēcrēvissent, pretium pulchritūdinis iustē dīvisum est. – <i>Da es die Richter so entschieden hatten, wurde der Schönheitspreis gerecht geteilt.</i>	136
Test 5: Kapitel 50–60	138
Lösungsschlüssel	140
Vokabelverzeichnis	173
Register	188

Indikativ Präsens der ā-, ē- und ī-Konjugation



Im Lateinischen gehören viele Verben der ā-/ē-/ī-Konjugation an. Ihr Kennvokal ist demnach *-ā-*, *-ē-* oder *-ī-*. Dieser steht zwischen dem Wortstamm und dem Personalzeichen, z. B. *cant-ā-mus* (*wir singen*), *vid-ē-mus* (*wir sehen*), *aud-ī-mus* (*wir hören*).



Die Personalzeichen im Indikativ Präsens sind:

Singular		Plural	
1. Person	<i>-ō</i>	1. Person	<i>-mus</i>
2. Person	<i>-s</i>	2. Person	<i>-tis</i>
3. Person	<i>-t</i>	3. Person	<i>-nt</i>

	ā-Konjugation		ē-Konjugation		ī-Konjugation	
1 P. Sg.	<i>cantō</i>	<i>ich singe</i>	<i>videō</i>	<i>ich sehe</i>	<i>audiō</i>	<i>ich höre</i>
2 P. Sg.	<i>cantās</i>	<i>du singst</i>	<i>vidēs</i>	<i>du siehst</i>	<i>audīs</i>	<i>du hörst</i>
3 P. Sg.	<i>cantat</i>	<i>er/sie/es singt</i>	<i>videt</i>	<i>er/sie/es sieht</i>	<i>audit</i>	<i>er/sie/es hört</i>
1 P. Pl.	<i>cantāmus</i>	<i>wir singen</i>	<i>vidēmus</i>	<i>wir sehen</i>	<i>audīmus</i>	<i>wir hören</i>
2 P. Pl.	<i>cantātis</i>	<i>ihr singt</i>	<i>vidētis</i>	<i>ihr seht</i>	<i>audītis</i>	<i>ihr hört</i>
3 P. Pl.	<i>cantant</i>	<i>sie singen</i>	<i>vident</i>	<i>sie sehen</i>	<i>audiunt</i>	<i>sie hören</i>

ā-Konjugation: Das Personalzeichen *-ō* der 1. Person Singular ist aus *a+o* zusammengezogen.
ī-Konjugation: Vor dem Personalzeichen der 3. Person Plural ist ein Bindevokal *-u-* eingefügt.

! Das **Subjekt** ist in allen Personen bereits in der Verbform enthalten, z. B. *cantō* (*ich singe*), *vidēs* (*du siehst*), *audit* (*er/sie/es hört*). In der 3. Person Singular und Plural ist in der Regel das Prädikat durch ein Subjekt ergänzt.



Die Silbe *-re* am Ende eines Verbs zeigt den **Infinitiv** an.

<i>cantāre</i>	<i>singen</i>	<i>vidēre</i>	<i>sehen</i>	<i>audire</i>	<i>hören</i>
<i>amāre</i>	<i>lieben</i>	<i>sedere</i>	<i>sitzen</i>	<i>scire</i>	<i>wissen</i>
<i>laudāre</i>	<i>loben</i>	<i>monere</i>	<i>mahnen</i>	<i>venire</i>	<i>kommen</i>

Nōn accipimus, sed dāmus.

Quid agitis? Cūr sērō venītis?

Quid placet rapere, capere, interficere?

Wir empfangen nicht, sondern wir geben.

Was tut ihr? Warum kommt ihr <zu> spät?

Warum gefällt es, zu rauben, zu erobern, zu töten?



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Latein Power-Grammatik - für Anfänger zum Üben & Nachschlagen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

