



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Pocket money

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Pocket Money – and what to do with it

Über den Umgang mit Taschengeld diskutieren (Klasse 6)

Ein Beitrag von Frauke Vieregge, Hamburg

Illustriert von Oliver Wetterauer, Stuttgart

Die Materialien

- M 1: Interview: How do you spend your pocket money?
- M 2: More pocket money? – How to convince your parents
- M 3: At the pizzeria
- M 4: Picture story: Shopping with friends
- M 5: Tasks: Shopping with friends
- M 6: Crossword puzzle: Pocket money



© Thinkstock/Stock

Was machen mit dem Taschengeld? – Und was tun, wenn es nicht reicht? Ein Thema, das Ihre Schüler bestimmt umtreibt.

Zusatzmaterial auf CD

Einstieg_Tafelbild.doc



Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:

- Steigerung der Kommunikationsfähigkeit in der Fremdsprache
- Wiederholung und Festigung des Wortschatzes zum Thema *pocket money*

Dauer: 2–3 Unterrichtsstunden

Niveau: Klasse 6

Einbettung:

Red Line 2, Unit 3

English G 21, B 2, Unit 2

Das Thema *pocket money* kann auch lehrwerksunabhängig eingesetzt werden.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Pocket money

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

