



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Arbeiten, dass die Späne fliegen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Arbeiten, dass die Späne fliegen – der Ausbildungsberuf Tischler/-in

Nach einem Beitrag von Andreas Griese, Solingen

Berufsorientierung

Berufsbild Tischler/-in, Ausbildungsvoraussetzungen, Ausbildungsbedingungen, Anforderungen und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler

Wissenswertes zum Thema

Der Begriff „Schreiner/-in“ wird häufig synonym zu „Tischler/-in“ verwendet – das Berufsfeld ist dabei identisch. Gemäß der Handwerksordnung lautet die offizielle Berufsbezeichnung „Tischler/-in“. Die Bezeichnung des Handwerks ist abhängig von der jeweiligen Sprachregion bzw. dem jeweiligen Gebiet.

Der Beruf des Tischlers/der Tischlerin ist sehr vielseitig. Ein Tischler/eine Tischlerin stellt nicht nur Möbel her, sondern fertigt beispielsweise auch Fenster, Türen, Treppen, Bodenbeläge und spezielle Holzkonstruktionen an und gestaltet so Häuser, Wohnungen, Büros, Hotelzimmer und andere Räume mit. Der Tischler/die Tischlerin arbeitet sowohl mit Handwerkzeugen als auch mit modernen und teilweise computergesteuerten Maschinen. Neben der Bearbeitung und Verarbeitung von Holz wird auch mit anderen Materialien wie Glas, Stein oder Metall gearbeitet. Beschäftigung finden Tischler/-innen bei Herstellern von Möbeln oder anderen Holzwaren sowie im Tischlerhandwerk (Tischlereien), die Arbeitsorte sind in der Regel Werk- und Maschinenräume, Lagerräume, Baustellen, Fertigungshallen oder bei Kunden vor Ort.

Didaktisch-methodische Hinweise

Sämtliche Aufgaben können sowohl in Einzelarbeit als auch im Klassenverband durchgeführt werden. Zur Vertiefung einzelner Themen sowie zur Recherche der genauen Bedingungen in jedem Bundesland sollte auf jeden Fall ein Internetzugang zur Verfügung stehen.

Die **Folie M 1** dient mit Bild 1 als **Einstieg** in die Einheit. Mit der sogenannten „Dalli-Klick-Methode“, bei der ein Bild in bestimmte Ausschnitte zerlegt ist und nach und aufgedeckt wird, können Sie das Bild den Schülerinnen und Schülern präsentieren. Bild 2 – mit insgesamt 7 Einzelbildern – wird in Zusammenhang mit **M 4** verwendet.

Mithilfe des **Arbeitsblattes M 2** erfahren die Schülerinnen und Schüler **Details zur Ausbildung** zum Tischler/zur Tischlerin. Aus dem Text entnehmen die Lernenden Informationen, die in einen Steckbrief eingetragen werden.

Durch die **Selbsteinschätzung** in **M 3**, bezogen auf die Tätigkeiten und Fähigkeiten eines Tischlers/einer Tischlerin, erfahren die Schülerinnen und Schüler eine erste grobe Einschätzung, ob sie für den Beruf des Tischlers/der Tischlerin geeignet sind. Die Materialseite kann durch weitere Elemente zur Selbstreflexion ergänzt werden.

Das Arbeitsblatt **M 4** beschäftigt sich mit **Produkten bzw. Werkstücken** eines Tischlers/einer Tischlerin. Aufgabe 2 thematisiert weiterhin einen konkreten Arbeitsablauf (Herstellung eines Schrankes), indem Textabschnitte in die richtige Reihenfolge gebracht werden.

Das Arbeitsblatt **M 5** fordert die Schülerinnen und Schüler anhand einer **Raumskizze** auf, verschiedene Raummaße und Kosten (Fläche des Fußbodens, Materialkosten, Arbeitskosten etc.) zu berechnen.

Internet

www.born2btischler.de

Auf dieser Seite gibt es neben den vielen Informationen auch kurze Filme, Bilder und Interviews rund um den Beruf des Tischlers/der Tischlerin. Die Seite ist optisch für Schülerinnen und Schüler sehr schön gestaltet.

<http://www.beroobi.de/berufe/tischler/#/start/>

Hier finden sich kurze Videoclips und viele weitere Informationen zum Beruf.

Materialübersicht

- M 1 Einblicke in einen Beruf (Farbfolie)
- M 2 So wird ausgebildet! – Der Beruf des Tischlers/der Tischlerin
- M 3 Ein Beruf für mich? – Voraussetzungen und Anforderungen
- M 4 Ein Einblick in die Praxis – Produkte der Tischler/-innen
- M 5 Maß für Maß – ohne Mathematik geht es nicht

Für diese Einheit benötigen Sie:

- M 1 Overheadprojektor, ggf. Papier zum Abdecken von Bildabschnitten



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Arbeiten, dass die Späne fliegen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

