

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Jugendliche und Taschengeld - Regelungen,
Konsumverhalten und Einstellungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:

Arbeitsblätter der Reihe „Sowi/Politik – aktuell“

Jugendliche und Taschengeld – Regelungen,
Konsumverhalten und Einstellungen

Bestellnummer:

66849

Kurzvorstellung:

- Diese fertig ausgearbeiteten Arbeitsblätter zum Themenbereich „Jugend und Konsum“ für den Unterricht Sozialwissenschaften/Politik behandeln das Thema Taschengeld. Wieviel Taschengeld bekommen Jugendliche, wofür geben sie es aus? Und wie ist ihre generelle Einstellung zum Thema?
- Die Arbeitsblätter beinhalten neben den normalen Arbeitsblättern ein zweites Schwierigkeitsniveau entsprechend der Förderschwerpunkte der Lern- und Entwicklungsstörungen (Lernen und Sprache).
- Die Schüler können den Inhalt selbständig erarbeiten und das individuelle Lerntempo jeweils anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.

• Inhaltsübersicht:

- **Das liebe Taschengeld... (normal)**
- Der Umgang mit Taschengeld (normal)
- Taschengeld – die eigene Umfrage (normal)
- **Das liebe Taschengeld... (LES)**
- Der Umgang mit Taschengeld (LES)
- Taschengeld – die eigene Umfrage (LES)
- Zusätzliche Hilfskarten (LES)
- Ausführliche Lösungsansätze



Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: info@School-Scout.de

DER UMGANG MIT TASCHENGELD

1. Wie viele Kinder sind in der 7b?

24 Kinder sind in der 7b. Es gibt insgesamt 72 Stimmen, jedes Kind hat 3 davon ($72:3 = 24$).

2. Werte die Tabelle aus und beschreibe deine Feststellungen.

Die meisten Kinder in der Klasse von Oli und Carla geben ihr Taschengeld für Videospiele (14) aus. Viele in der Klasse verwenden ihr Taschengeld dafür, sich neue Klamotten zu kaufen (12).

Das Handy verbraucht bei 10 Kindern auch sehr viel vom Taschengeld.

Am wenigstens geben die Kinder der 7b für Getränke (3) und Zeitschriften bzw. Bücher aus (4).

Man kann sagen, dass das meiste Geld für die Freizeit ausgegeben wird.

TASCHENGELD – DIE EIGENE UMFRAGE

1. Erstelle mit deinem Partner / deiner Partnerin eine Umfrage zum Thema **„Taschengeld“ und überlegt euch geeignete Fragen.**

Individuelle Schülerantworten (offene Fragen!)

2. Führt eine Umfrage in der Schule durch und befragt 20 Schülerinnen und Schüler.

Individuelle Lösung in der Klasse

3. Stellt die Ergebnisse der Umfrage dar.

Individuelle Schülerantworten (Diagrammdarstellung)

Station 3: Das liebe Taschengeld... (LES)

Ich bekomme nicht regelmäßig Taschengeld. Manchmal bekomme ich **5 € in der Woche**, manchmal weniger oder mehr. Ich gebe mein ganzes Geld für Süßigkeiten und Schminke aus. Wenn ich mir etwas Großes kaufen möchte, bitte ich meine Eltern um das Geld.

Nicole (14 Jahre)

Ich bekomme **jeden Monat 40 €** Taschengeld. Davon kaufe ich neue Computerspiele oder lade mir Musik herunter. Das übrige Taschengeld spare ich, wenn ich mir etwas Größeres kaufen möchte.

Oli (13 Jahre)

Ich bekomme nicht regelmäßig Taschengeld. Ich werde jeden Morgen gefragt, ob ich Geld brauche. Dann bekomme ich 2 oder 3 Euro. Das reicht, um ein Brötchen oder eine Zeitschrift zu kaufen. Wenn ich nichts ausbebe, spare ich mir das Geld an, um mir etwas Tolles zu kaufen.

Senna (15 Jahre)

Meine Eltern überweisen mir **jeden Monat 100 € auf mein Konto**. Das Geld muss ich mir dann gut einteilen und davon alles selber kaufen: Pausenbrote, den Eintritt fürs Kino oder neue Klamotten.

Caspar (17 Jahre)

Meine Eltern überweisen mir **jeden Monat 30 € auf mein Konto**. Davon bezahle ich meine Handyrechnung und kaufe mir etwas für die Freizeit. Wenn ich mir Klamotten kaufen möchte, frage ich meine Eltern um mehr Geld. Ab und zu kaufe ich mir ein T-Shirt oder Schmuck. Dann sind das aber keine Markenklamotten.

Carla (16 Jahre)

Ich bekomme **jede Woche 2€** von meinen Eltern, wovon ich mir Süßigkeiten nach der Schule kaufen kann. Den Rest spare ich an, weil ich mir ein neues Computerspiel kaufen möchte.

Cem (10 Jahre)

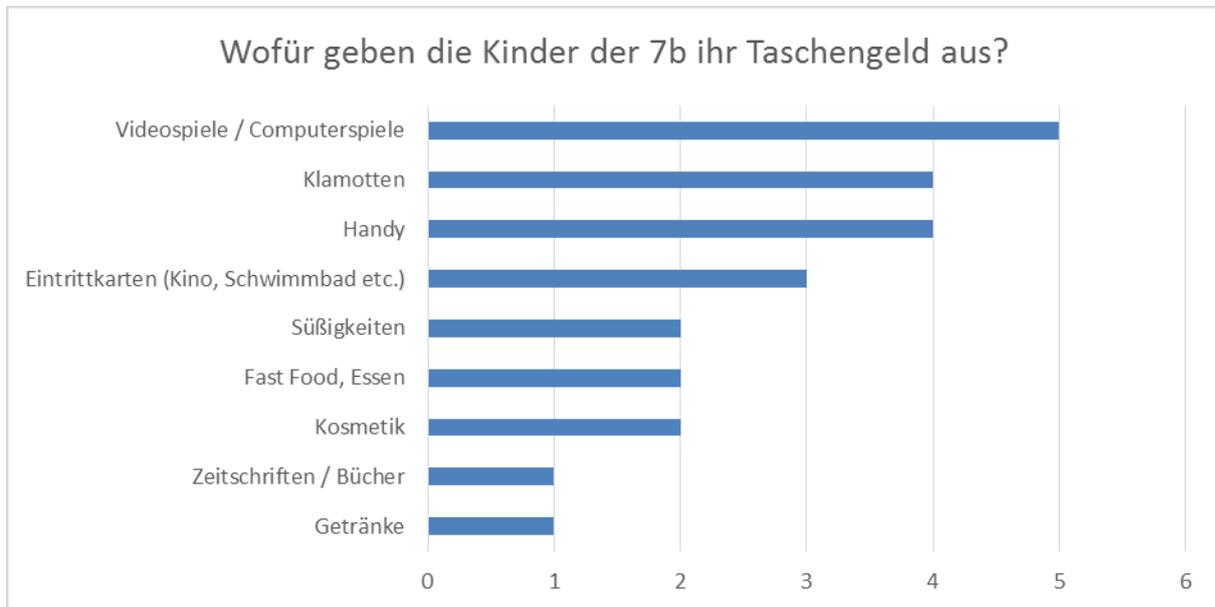
Aufgaben:

1. Lies die Sprechblasen in Ruhe durch und markiere wichtige Informationen.
2. Erkläre stichpunktartig, wie bei den Jugendlichen das Taschengeld geregelt ist. Benutze dafür die Tabelle.
3. Bewerte die Regelungen, indem Du deine Meinung in die rechte Spalte schreibst.

Name	Regelung des Taschengeldes	Meine Bewertung

Der Umgang mit Taschengeld (LES)

Oli und Carla unterhalten sich darüber, wofür sie ihr Taschengeld ausgeben. Sie beschließen, eine Umfrage in ihrer Klasse zu machen und befragen die Schülerinnen und Schüler der 7b. Die Ergebnisse fassen sie in einer Grafik zusammen:



Aufgaben:

1. Wie viele Kinder sind in der 7b?

2. Werte die Tabelle aus.

- a. Wofür geben die meisten ihr Taschengeld aus?

- b. Wofür geben die wenigsten ihr Taschengeld aus?

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Jugendliche und Taschengeld - Regelungen,
Konsumverhalten und Einstellungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

