



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Speech Analysis - Queen Elizabeth II's Silver Jubilee Speech
(May 4th, 1977)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Didaktische Hinweise zur Klausur

Mit der vorliegenden Musterklausur haben Sie die Möglichkeit, Ihre Klausur mit wenig Zeitaufwand effizient zu optimieren. Sie können dabei die Musterarbeit einfach unverändert zum Einsatz bringen, oder diese gegebenenfalls noch an die speziellen Bedürfnisse Ihrer Schüler oder an Ihren Unterrichtsstil anpassen.



Der umfassend erstellte Erwartungshorizont soll Ihnen sowohl als zeitliche Erleichterung als auch zur transparenteren Korrektur dienen. Auch können Sie sich hierdurch die gezielte Konsultation und Unterrichtsgestaltung erleichtern. Sie können den Bewertungsschlüssel sowie einzelne Kriterien natürlich noch umlegen und nach Ihren Bedürfnissen ausbauen.

Die Nutzung eines solchen Erwartungshorizonts kann bei richtiger Gestaltung und Anwendung eine erhebliche Arbeitserleichterung für den/die Lehrer/in bedeuten, sorgt für eine hohe Transparenz der Benotung und gibt somit auch den Schülern ein besseres, verständlicheres Feedback indem Stärken und Schwächen klar aufgezeigt werden. Dazu sollten folgende Punkte beachtet werden:

- Der Erwartungshorizont enthält zu jeder Teilaufgabe der Prüfung ein separates Formular **(A)**. Dieses Formular beinhaltet jeweils aufgabenrelevante Bewertungskriterien, die die SuS für diesen Teilbereich der Prüfung erfüllen sollten. Am Schluss finden Sie zudem ein aufgabenunabhängiges Formular **(B)** zur generellen Darstellungsleistung der SuS in der gesamten Prüfung. So können Sie die Schülerleistung Stück für Stück anhand des Erwartungshorizonts abgleichen.
- Neben den Erwartungskriterien der einzelnen Teilaufgaben sehen Sie eine Spalte, in der die maximal zu erreichende Punktzahl für jedes einzelne Kriterium aufgelistet ist **(C)**. Direkt daneben befindet sich eine Spalte, in der Sie die tatsächlich erreichte Punktzahl der SuS eintragen können **(D)**. Nach jedem Teilformular können Sie bereits die Summe der inhaltlichen Schülerleistung für den betreffenden Bereich ausrechnen **(E)**, ehe Sie im letzten Schritt auch die allgemeine Darstellungsleistung addieren und schließlich die Gesamtpunktzahl ermitteln **(F)**. Üblicherweise sind bei jeder Prüfung maximal 100 Punkte (= 100%) zu erreichen. So fällt es Ihnen leichter, die erreichte Punktzahl in eine Schulnote **(G)** umzuwandeln.
- Die Erwartungskriterien selbst **(H)** bleiben häufig relativ abstrakt formuliert, sodass die Formulare nicht zu unübersichtlich und detailliert werden. Zudem kann so gewährleistet werden, dass die Sinn- und Interpretationsvielfalt der Schülertexte nicht durch zu präzise Erwartungen eingeschränkt werden. Gegebenenfalls listet der ausführliche Bewertungsbogen im Anschluss noch einmal numerisch alle Kriterien des Erwartungshorizonts auf und erläutert diese inhaltlich bzw. veranschaulicht einige Kriterien durch treffende Beispiele. Nichtsdestotrotz sollte Ihnen insbesondere in den geisteswissenschaftlichen Fächern bewusst sein, dass es keine Ideallösung gibt und einzelne Kriterien auch durch unterschiedliche Antworten zufriedenstellend erfüllt werden können!

Queen Elizabeth II, „Silver Jubilee Address“

Queen Elizabeth delivered this speech in Westminster Hall during the celebrations of the 25th anniversary of her ascension to the throne, i.e. her Silver Jubilee, on May 4th 1977.¹

My Lords and Members of the House of Commons.

I am deeply grateful for your Loyal Addresses and for the kind and generous words in which the Lord Chancellor and Mr Speaker have expressed them. Thank you also for what you have said about my family and the service [that you] have given over the years. You will understand that for me personally their support has been invaluable. It is appropriate that I should come to Westminster at the start of the Jubilee celebrations in the United Kingdom.

Here, in a meeting of Sovereign and Parliament, the essence of Constitutional Monarchy is reflected. It is a form of government in which those who represent the main elements of the community can come together to reconcile conflicting interests and to strive for the hopes and aims we all share. It has adapted itself to the changes in our own society and in international relationships, yet it has remained true to its essential role. It has provided the fabric of good order in society and has been the guardian of the liberties of individual citizens.

These 25 years have seen much change for Britain. By virtue of tolerance and understanding, the Empire has evolved into a Commonwealth of 36 Independent Nations spanning the five Continents. No longer an Imperial Power, we have been coming to terms with what this means for ourselves and for our relations with the rest of the world. We have forged new links with other countries and in joining the European Economic Communities we have taken what is perhaps one of the most significant decisions during my reign.

At home there are greater opportunities for all sorts and conditions of men and women. Developments in science, technology and in medicine have improved the quality and comfort of life and, of course, there has also been television! We in Government and Parliament have to accept the challenges which this progress imposes on us. And they are considerable. The problems of progress, the complexities of modern administration, the feeling that Metropolitan Government is too remote from the lives of ordinary men and women, these among other things have helped to revive an awareness of historic national identities in these Islands. They provide the background for the continuing and keen discussion of proposals for devolution to Scotland and Wales² within the United Kingdom.

¹ http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/politics/1959535.stm

² Decentralisation of the governments of Scotland and Wales.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Speech Analysis - Queen Elizabeth II's Silver Jubilee Speech
(May 4th, 1977)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

