

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Speech Analysis - Reden zum Thema "UK in the 21st century"  
analysieren*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	<b>Speech Analysis – Reden zum Thema „UK in the 21st century“ analysieren</b>
Reihe:	Redeanalyse im Englischunterricht
Bestellnummer:	66623
Kurzvorstellung:	<p>Diese kompetenzorientierten Arbeitsblätter bieten Methoden zur Redeanalyse und liefern verschiedene Reden zum Thema "UK in the 21st century" samt Aufgaben und Musterlösungen. Welche Aspekte beinhalten politische Reden und welche Intention verfolgt der Redner? Schon in der Muttersprache fällt vielen SchülerInnen die Analyse von Reden schwer. Diese Unterrichtshilfe führt sie systematisch an die Analyse englischsprachiger Reden heran.</p> <p>Neben einer methodisch-didaktischen Einführung, in der insbesondere die Kompetenzen in Vordergrund stehen, bietet das Material einen Verlaufsplan, eine Einführungsübung, schematische Hilfsmittel für sechs ausgewählte Reden zur Analyse, eine Abschlussübung in der das erarbeitete Wissen gebündelt wird, sowie eine kreative Schreibaufgabe. Die Reden sind chronologisch sortiert, von einer Rede der Queen aus dem Jahr 1977 bis zu einer aktuellen Rede zum Thema Brexit aus dem Jahr 2016.</p> <p><b>Alle Texte sind auf Englisch.</b></p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Methodisch-didaktisches Vorwort</li><li>• Verlaufsplan</li><li>• Guidelines for Analysis</li><li>• Einführungsübung</li><li>• Redeanalysen mit Musterlösungen</li><li>• Abschlussübung</li><li>• Practical Part: Giving a speech</li></ul>

## Methodisch-didaktisches Vorwort

Die Analyse von politischen Reden ist ein elementarer Bestandteil im Fach Englisch in der Oberstufe. Besonders im Rahmen des Themas „UK in the 21st century“ bieten politische Reden einen besonderen Einblick. Darüber hinaus bieten Reden viele Möglichkeiten im analytisch-methodischen Bereich zur Analyse rhetorischer Mittel sowie zur Förderung der schriftlichen Kompetenz und interkulturellen Kompetenz. Ziel ist es demzufolge, dass Schülerinnen und Schüler Texte selbstständig, zielbezogen sowie in ihren historischen und sozialen Dimensionen verstehen, deuten sowie ihre eigene Meinung begründen.

### **FOLGENDE KOMPETENZEN SOLLEN DEMZUFOLGE IM EINZELNEN GEFÖRDERT WERDEN**

**Leseverstehen:** Die SuS...

- entnehmen den Texten Hauptaussagen und Einzelinformationen
- verknüpfen textinterne Informationen und Vorwissen miteinander
- erschließen implizite Informationen sowie Meinungen und Einstellungen

**Textkompetenz:** Die SuS...

- verstehen Texte unter Beachtung wesentlicher Aspekte ihres spezifischen kommunikativen und kulturellen Kontextes (Verfasser, Sprecher, Adressat, Ort, Zeit, Anlass)
- deuten Texte in Bezug auf Aussageabsicht, Darstellungsform und Wirkung unter Berücksichtigung wesentlicher Textsortenmerkmale sowie auffällige Wechselbeziehungen zwischen Inhalt und strukturellen und sprachlichen Mitteln
- entwickeln unter Verwendung von Belegen Textdeutungen und beziehen Stellung unter Bezugnahme ihrer Welt- und soziokulturellem Orientierungswissen

**Schreiben:** Die SuS...

- beziehen sachgerecht Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen in die eigene Texterstellung wobei sie Standpunkte begründen und belegen, widerlegen und gegeneinander abwägen
- gestalten ihre Texte unter Einsatz eines angemessenen Stils und Registers

**Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:** Die SuS...

- nutzen funktional einen allgemeinen und thematischen Wortschatz sowie einen breiten Interpretationswortschatz

## ZIELE DES MATERIALS

Die Analyse einer politischen Rede stellt hohe Anforderungen an SuS. Zum einen müssen sie die Rede in ihrem historischen Kontext erschließen, was ein bestimmtes historisches und soziokulturelles Vorwissen verlangt. Darauf basierend müssen textspezifische Merkmale erkannt und analysiert werden, um diese anschließend unter Berücksichtigung des historischen Kontextes zu deuten und kritisch zu reflektieren. Darüber hinaus ist dieses Material so aufgebaut, dass die zu analysierenden Reden in chronologischer Folge bearbeitet werden, so dass sowohl begleitend als vor allem abschließend die Reden miteinander verglichen werden und im Gesamtzusammenhang gedeutet und kritisch reflektiert werden sollen. Die Musterlösungen können als Hilfe für die Lehrkraft dienen oder auch den Schülerinnen und Schülern erste Hinweise zum Verfassen eigener Texte geben.

## DEMZUFOLGE BIETET DAS MATERIAL 3 SCHWERPUNKTE

1. **Interkulturelle Kompetenz:** Thematik „UK in the 21st century“
  - a) Speeches on the topic of the UK in the 21st century
  - b) What makes Britain truly British?
2. **Textanalyse I:** Erarbeitung textsortenspezifischer Merkmale der „political speech“
  - a) Rhetorical devices
  - b) Structure of a speech
3. **Textanalyse II:** Analyse verschiedener politischer Reden in chronologischer Abfolge
  - a) Aufbau und Struktur einer Redeanalyse
4. **Schreiben:** Textanalyse
  - a) Verfassen einer Textanalyse
  - b) Verfassen einer eigenen Rede

## Verlaufsplan

Block	Thema	Kompetenz	Material
1	Political speeches – analysis guidelines	Lesen/Sehen/Hören	Arbeitsblatt
2	Getting into the Topic	Sehen/ Sprechen	Arbeitsblatt, PC-Zugang o.Ä.
3	Queen Elizabeth II, “Silver Jubilee Address” (1977)	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel/Schreiben	Rede/Musterlösung
4	Robin Cook, “Chicken Tikka Masala” (2001)	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel/Schreiben	Rede/ Musterlösung
5	Graham Smith, “Why UK should abolish its 'failed' monarchy” (2012)	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel/Schreiben	Rede/ Musterlösung
6	Shuja Shafi, “British Values” (2015)	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel/Schreiben	Rede/ Musterlösung
7	Idris Elba, “Diversity in British Media” (2016)	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel/Schreiben	Rede/ Musterlösung
8	David Cameron, “After Brexit” (2016)	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel/Schreiben	Rede/ Musterlösung
9	The UK in the 21st century – organizing ideas	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel/Schreiben	Arbeitsblatt
10	Writing (and giving) a speech: What makes Britain truly British?	Schreiben/Sprechen	Arbeitsblatt

## Block 1: Political Speeches – analysis guidelines

The following table is a guideline for analysing a speech.

Elements	Aspects	Personal notes
historical facts	<p>Who speaks? (What do you know about him/ her?)</p> <p>The addressees</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Number</li> <li>- Supporters/opponents</li> <li>- Represent different/equal interests</li> <li>- Varied groups of people</li> </ul> <p>When?</p> <p>Where – in what situation?</p> <p>What has led to the decision to speak?</p> <p>What kind of statement is it? (private or public statement content and context)</p> <p><b>Occasions</b></p> <p>Inaugural speech, conference speech, election speech, demonstration, celebratory speech, anniversary speech</p>	

intention	The aim of political speeches  (persuasion, e.g. to convince the audience, to express certain emotions)	
message	What is the message of the speech?  What kind of reaction is the speaker trying to provoke?	
language	special expressions  use of symbols and key symbols  use of slogans  use of parallelism  repetition of certain words or phrases  use of personal pronouns  direct speech addressed to the audience	
style	emotional or matter-of-fact	
structure	<p><b><u>Introduction</u></b></p> <p>A political speech generally starts with an introduction by which the speaker intends to attract the audience's attention, for example by</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- making clear the purpose of the speech</li> <li>- mentioning the topic and by emphasizing its importance</li> <li>- beginning with a question or a little story</li> <li>- showing or referring to something related to the topic, such as an object, a photo, statistics, etc.</li> </ul>	

	<p><b>Main part</b></p> <p>In the main part of the speech the speaker tries to maintain the audience’s attention, for instance by</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forming rather short and clear sentences</li> <li>- developing his/her thoughts and main points step by step</li> <li>- backing up his/her main ideas/points with facts and background information</li> <li>- suggesting what should be done to improve the situation or presenting solutions to the problem</li> <li>- including personal experience, examples or a story to make his/her speech more lively, establish a “personal” relationship to become well-liked</li> <li>- using rhetorical devices such as repetition, alliteration, comparisons, etc.</li> </ul> <p><b><u>conclusion</u></b></p> <p>At the end of his/her speech the speaker may appeal again to the audience’s intellect and/or emotions, for example by</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- summing up his/her main ideas/arguments in one or two sentences</li> <li>- briefly mentioning what the outlook might be</li> <li>- asking the audience to support his view, ideas, programme, etc.</li> </ul>	
<p><b>evaluation (your view)</b></p>	<p>How does the speaker try to draw the audience’s attention?</p> <p>Do you think that his argumentation is convincing?</p>	



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Speech Analysis - Reden zum Thema "UK in the 21st century"  
analysieren*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

