

# SCHOOL-SCOUT.DE

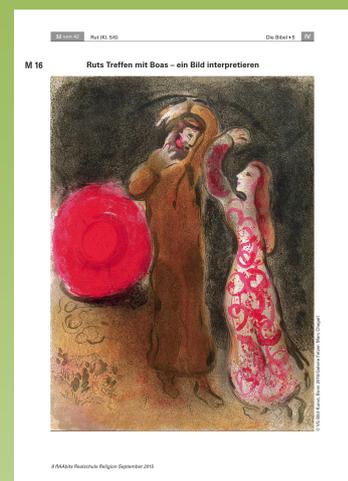
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Geschichte von Rut - Aufbruch im Vertrauen auf Gott*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Die Geschichte von Rut – Aufbruch im Vertrauen auf Gott

Nach einer Idee von Judith Krasselt-Maier, Leipzig

Illustriert von Doris Köhl, Leimen, und Julia Lenzmann, Stuttgart

**D**as Buch Rut erzählt die spannende Geschichte einer jungen Frau, die als Heidin in das jüdische Bethlehem geht, und sich so einer völlig ungewissen Zukunft ausliefert. Dieser Mut wird durch zwei Säulen getragen: Das Vertrauen in den Gott ihrer Schwiegermutter Noomi und die Liebe zu dieser alten Frau. Drei Aspekte werden durch die Geschichte deutlich: Auch Frauen kommt eine entscheidende Rolle in der Geschichte Israels zu. Als „Fremde“ wird Rut zur Retterin für Noomi. Und drittens: Es handelt sich um eine Hoffnungsgeschichte, in der Jahwe sich als der fürsorgliche Gott erweist.

Ihre Schüler behandeln in der Unterrichtseinheit folgende Fragen: Wovon handelt das biblische Buch Rut? Wie gestaltet man eine Schriftrolle? Was bedeutet es, in die Fremde zu ziehen? Welche Bedeutung haben Namen? Haben Arme und Schwache Rechte in Alt-Israel? Was bedeutet es, auf Gott zu vertrauen? Die Geschichte wird nacherzählt und ist auf CD 8 als unterteilter Hörtext vorhanden.



## Das Wichtigste auf einen Blick

**Klasse:** 5/6

**Dauer:** 8 Bausteine (ca. 8 Stunden und 1 Stunde Lernerfolgskontrolle)

**Kompetenzen:**

- die Geschichte des Buches Rut kennen
- den Mut und das Vertrauen Ruts in Noomi und deren Gott kennenlernen
- das Rechtsverständnis Israels ausschnittsweise kennen
- ein Kunstwerk interpretieren

**Bibel:**

Das Buch Rut: Die Geschichte zweier Frauen, deren Leben durch ein tiefes Gottvertrauen bestimmt wird

**Methoden:**

Basteln • Hörverständnis • Singen • Rollenspiel

**Ihr Plus:**

Alle Texte sind als Hörtexte auf der CD enthalten, ebenso ein Lied.

## Warum behandeln wir das Thema?

Die Handlung des Buches Rut ist reich an theologisch bedeutsamen Aspekten. An den Lebensgeschichten der beiden Hauptfiguren, der Moabiterin Rut und der aus Juda stammenden Noomi, wird dies anschaulich. Die Kraft und Bedeutung des Glaubens an Gott wird sichtbar: Die beiden Frauen machen die Erfahrung, dass Gott Menschen auf ihrem Lebensweg auch in existenziellen Grenzsituationen begleitet und behütet.

Rut nimmt ihr Leben in Notsituationen selbstbewusst und aktiv in die Hand. Sie ist solidarisch mit Noomi und folgt ihr in die Fremde. Nicht zufällig erscheint sie im Matthäusevangelium (Mt 1,5) im Stammbaum Jesu. Menschen wie sie sind es, die Gottes Botschaft glaubwürdig leben, die schon in ihrem irdischen Leben damit beginnen, das Reich Gottes aufzurichten.

Drei Aspekte lassen sich am Buch Rut verdeutlichen. Erstens: Auch Frauen kommt eine entscheidende Rolle in der Geschichte Israels zu. Zweitens: Als „Fremde“ wird Rut zur Retterin für Noomi. Und drittens: Es handelt sich um eine Hoffnungsgeschichte, in der Jahwe sich als der fürsorgliche Gott erweist.

## Was müssen Sie zum Thema wissen?

### Erzählen biblischer Geschichten – Erschließen von Glaubenserfahrungen

Biblische Glaubenserfahrungen, so eine wesentliche Erkenntnis narrativer Theologie, können insbesondere durch das Erzählen von Lebensgeschichten in einer sehr ursprünglichen und angemessenen Weise weitergegeben werden. Biblische Geschichten sind für Kinder deshalb das wichtigste Medium, Glauben zu lernen und zu entfalten.

Darüber hinaus erweitern Geschichten das Wirklichkeitsverständnis von Kindern. Sie begleiten ihr Leben und bieten eine dem Alter angemessene Möglichkeit, eigene Lebenserfahrungen zu spiegeln, sich mit fremden Lebensentwürfen auseinanderzusetzen und so die Regeln guten menschlichen Zusammenlebens verstehen zu lernen.

Zehn- bzw. elfjährige Kinder erwarten von Gott wie von Menschen reziproke Fairness und glauben an eine immanente Gerechtigkeit. Die Geschichte Ruts zeigt, dass es sich lohnt, Gutes zu tun, und entspricht somit dem Weltbild der Kinder. Darüber hinaus vermittelt die Geschichte die Einsicht, dass Gott Menschen in tiefer Not und Trauer trägt. Gerade er ist es, der Menschen ermutigt, aktiv zu werden und Gutes zu tun.

Die biblische Person Rut ist besonders für Mädchen als Identifikationsangebot geeignet. Sie ist eine selbstbewusst und zielstrebig handelnde Frau, die im Vertrauen auf Gott nach einem erfüllten Leben strebt und dabei auch für ihre Nächsten sorgt. Aber auch für Jungen bietet die Geschichte in der Gestalt von Boas, der verantwortungsvoll im Sinne der Gebote Gottes handelt, ein solches Angebot.

### Das Buch Rut – Aufbau und Inhalt

Das Buch Rut ist eine sehr kunstvoll gestaltete Erzählung, deren literarischer Charakter oft mit einer Novelle verglichen wird. Ihr Aufbau ist chronologisch und übersichtlich.

Eine Hungersnot in Bethlehem veranlasst Elimelech und seine Familie, nach Moab auszuwandern. Dort finden sie eine neue Heimat. Die Söhne heiraten moabitische Frauen. Nach dem Tod Elimelechs und seiner Söhne will dessen Witwe Noomi wieder nach Bethlehem zurückkehren. Ihre Schwiegertochter Rut besteht darauf, sie zu begleiten (Kapitel 1). In Bethlehem sorgt Rut für das Überleben beider, indem sie auf Boas' Feldern Nachlese hält (Kapitel 2). Boas, ein naher Verwandter Noomis, erklärt sich bereit, seiner Pflicht als Löser nachzukommen, Elimelechs Grundbesitz auszulösen und Rut zu heiraten (Kapitel 3). Sie bekommen einen Sohn miteinander. Er ist der Großvater König Davids. (Kapitel 4).

## Das Buch Rut – exegetische Anmerkungen

Die Entstehungszeit des Buches Rut ist umstritten. Einige Exegeten datieren es in die Königszeit, neuere Forschungen lassen eine relativ späte Abfassung, wohl erst in nachexilischer Zeit, plausibel erscheinen. Im Alten Testament gehört das Buch Rut zu den Geschichtsbüchern. Es findet sich zwischen dem Richter- und dem 1. Samuelbuch, also in der Zeit, in der die Handlung angesiedelt worden ist.

Die jüdische Bibel hingegen ordnet es den „Schriften“ zu. Seit dem Mittelalter gehört das Buch zu den fünf Festrollen, die alljährlich zu besonderen Anlässen im Gottesdienst verlesen werden. Rut ist die „Festschrift“ des Wochenfestes (*schawuot*), eines der drei großen Wallfahrtsfeste im jüdischen Festkalender. Ursprünglich war dieses Fest ein Erntefest. Denn zur Ernte gehört nach jüdischer Tradition auch die Sorge um sozial Schwache. Ein weiterer wichtiger Grund für die Wahl des Buches Rut zur gottesdienstlichen Verlesung ist die Bekehrung Ruts zum Judentum und ihr Handeln in Nächstenliebe.

## Was ist das Besondere an dieser Einheit?

### Hörtexte verstehen

Die Geschichte von Rut und Noomi wird als Ganzes nacherzählt. Alle Texte wurden von einer professionellen Sprecherin aufgenommen. Sie sind als Hörtexte auf CD 8 vorhanden und können mit einem CD-Spieler abgespielt werden. Es bietet sich an, die Texte zuerst hören und dann noch einmal lesen zu lassen, wenn die Zeit vorhanden ist. Austeilen sollten Sie die Texte aber auf jeden Fall, damit die Schülerinnen und Schüler\* die Geschichte zu Hause noch einmal nachlesen können.

### Eine Schriftrolle basteln

Ab Baustein 2 basteln die Schüler eine Schriftrolle während der gesamten Unterrichtseinheit in Gemeinschaftsarbeit. Früher wurden Bücher – auch die Tora – als solche Rollen angefertigt. Die Schriftrolle veranschaulicht den Lernenden, wie Bibeltexte überliefert wurden. Zugleich stellt sie eine bleibende Erinnerung an die Unterrichtseinheit dar. Eine Gestaltungsmöglichkeit für das erste Blatt bietet M 3. Hier finden Sie den Titel der Geschichte und den Namen „Rut“ auf Hebräisch.

\* Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

## Welche Materialien können Sie zusätzlich nutzen?

**Köhlmoos, Melanie:** Ruth. Das Alte Testament Deutsch. Teilband 9,3. Vandenhoeck und Ruprecht Verlag, Göttingen 2010.

Dieser gut lesbare und informative Kommentar bietet einleitend knappe Informationen zu Inhalt, Aufbau, literarischen Charakteristika, Entstehung, theologischen Schwerpunkten und Wirkungsgeschichte des Buches Rut auf neuestem Forschungsstand.

**Zakovitch, Yair:** Das Buch Rut. Ein jüdischer Kommentar. Stuttgarter Bibelstudien 177. Verlag Katholisches Bibelwerk GmbH, Stuttgart 1999.

Dieser Kommentar bietet eine Einführung aus jüdischer Sicht und eröffnet dem Leser die Möglichkeit zu einem authentischen Verständnis des Judentums. Er informiert über die heutige Bedeutung des Buches in der jüdischen Religion.

## Die Einheit auf einen Blick

### Baustein 1 Wer ist schon einmal umgezogen?

Inhalt	Kompetenzen	Checkliste
<p><b>Wer ist schon einmal umgezogen? – eine Mindmap erstellen</b></p> <p>Die Schüler setzen sich mit dem Thema „Heimatverlust“ auseinander und tauschen Erfahrungen aus. Sie erkennen, dass ein Neuanfang Verlust, aber auch Chancen bedeutet.</p> <p><b>M 1</b> Wer ist schon einmal umgezogen? – eine Mindmap erstellen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gründe für einen Ortswechsel sowie die damit verbundenen Vor- und Nachteile reflektieren</li> </ul>	<p>Mindmap</p>

### Baustein 2 Die Überlieferung von Ruts Geschichte

Inhalt	Kompetenzen	Checkliste
<p><b>Die Überlieferung und die Gestaltung einer Schriftrolle</b></p> <p>Eine Erzählung führt die Schüler in die Geschichte von Rut und deren Überlieferung ein. Die Schüler können sich über die Herstellung und das Aussehen einer Schriftrolle informieren. Anschließend gestalten sie das erste Blatt einer eigenen Schriftrolle.</p> <p><b>M 2</b> Die Überlieferung von Ruts Geschichte – das Buch Rut</p> <p><b>M 3</b> Die Torarolle – das erste Blatt der Schriftrolle gestalten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in Grundzügen die Überlieferung des Buches Rut kennen</li> <li>verstehen, wie eine Schriftrolle entstanden ist</li> <li>eine Schriftrolle selber basteln</li> </ul>	<p>Hörtext (M 2) auf CD;</p> <p>je Schüler:</p> <p>weiße und farbige Blätter DIN A4, 2 runde Holzstäbe, Bastelleim, ein Band zum Verschließen der Rolle, Stoffreste</p>  <p>Track 1</p>
<p><b>So können Sie die Materialien aus Baustein 2 kombinieren</b></p> <p>Die Materialien M 2 und M 3 gehören eng zusammen und sollten zusammen eingesetzt werden.</p>		

### Baustein 2 Hungersnot und der Verlust der Heimat

Inhalt	Kompetenzen	Checkliste
<p><b>Die Hungersnot – Noomis Familie wandert aus ihrer Heimat aus</b></p> <p>Die Schüler erfahren, warum Noomi und ihre Familie ihre Heimat verlassen müssen, und schreiben ein Gebet (M 4). Anschließend zeichnen sie Noomis Weg auf einer Karte (M 5) nach und gestalten diese.</p> <p><b>M 4</b> Noomis Familie leidet unter Hungersnot</p> <p><b>M 5</b> Wo spielt die Rut-Erzählung? – eine Karte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich in Noomi und Rut einfühlen</li> <li>wesentliche theologische Inhalte verstehen</li> <li>die Geschichte geografisch verorten</li> </ul>	<p>Hörtext (M 4) auf CD</p>  <p>Track 2</p>
<p><b>So können Sie die Materialien aus Baustein 3 kombinieren</b></p> <p>Die Karte (M 5) kann auch vorgezogen werden, damit die Kinder eine Vorstellung von den Örtlichkeiten gewinnen. Kopieren Sie sie dazu auf Folie.</p>		

**Baustein 4 Die Entscheidung, wo Rut und Orpa hingehen**

Inhalt	Kompetenzen	Checkliste
<p><b>Wohin sollen Rut und Orpa gehen?</b></p> <p>Der Text (M 6) erzählt, warum Noomi mit Rut und Orpa nach Bethlehem zurückkehren muss. Anschließend an den Text machen die Schüler sich Gedanken über Ruts und Orpas Entscheidungsmöglichkeiten und erzählen die Geschichte zu Ende (M 7). In M 8 erfahren sie dann, wofür sich Rut entscheidet.</p> <p><b>M 6</b> Wohin sollen Rut und Orpa gehen?</p> <p><b>M 7</b> Hilf Rut und Orpa, sich zu entscheiden</p> <p><b>M 8</b> Ruts mutiger Entschluss</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ die schwierige Entscheidungssituation der Schwiegertöchter Noomis analysieren und nachvollziehen</li> </ul>	<p>Hörtext von M 6 und M 8 auf CD </p> <p>Track 3/4</p>
<p><b>Lied: Wohin du gehst, dahin geh auch ich</b></p> <p>Die Schüler lernen ein Lied kennen, das sich auf Ruts Entscheidung bezieht.</p> <p><b>M 9</b> Wohin du gehst, dahin geh auch ich</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ die zentrale Aussage des Buches Rut vertiefen</li> </ul>	<p>Lied (M 9) auf CD </p> <p>Track 5</p>
<p><b>So können Sie die Materialien aus Baustein 4 kombinieren</b></p> <p>Das Lied (M 9) dient der Vertiefung und kann zu Anfang jeder Stunde gesungen, aber auch ganz weggelassen werden.</p>		

**Baustein 5 Namen und ihre Bedeutung**

Inhalt	Kompetenzen	Checkliste
<p><b>Die Bedeutung unserer Vornamen</b></p> <p>Die Schüler finden heraus, was ihr eigener Vorname und die ihrer Klassenkameraden bedeuten und warum ihre Eltern sie so genannt haben.</p> <p><b>M 10</b> Was bedeuten unsere Vornamen? – eine Recherche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ die Bedeutung des eigenen Namens kennen</li> <li>■ reflektieren, ob der Name zur Person passt</li> </ul>	<p>Namenlexikon</p>
<p><b>Die Bedeutung der Namen im Buch Rut</b></p> <p>Auf spielerische Art und Weise lernen die Schüler die Bedeutung der Namen im Buch Rut.</p> <p><b>M 11</b> Die Bedeutung der Namen im Buch Rut – ein Memory-Spiel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ die Bedeutung der biblischen Namen erschließen</li> </ul>	
<p><b>So können Sie die Materialien aus Baustein 5 kombinieren</b></p> <p>M 10 und M 11 können auch zu einem späteren Zeitpunkt Verwendung finden oder sogar getrennt eingesetzt werden.</p>		

**Baustein 6 Ein Neuanfang unter Gottes Schutz?**

Inhalt	Kompetenzen	Checkliste
<p><b>Ein Neuanfang in Bethlehem – wie Rut den Lebensunterhalt verdiente</b></p> <p>Die Schüler erfahren, dass die Rückkehr in die Heimat für Noomi nicht einfach ist, und schreiben ein Gebet an ihrer Stelle. Sie erfahren anhand des Textes, wie es Rut gelingt, für ihren Lebensunterhalt zu sorgen, und denken sich selbst eine ähnliche Szene aus.</p> <p><b>M 12</b> Bethlehem – ein hoffnungsvoller Neuanfang?</p> <p><b>M 13</b> Ähren lesen – Rut sorgt für den Lebensunterhalt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ das Dasein eines vertrauten Menschen schätzen lernen</li> <li>■ das „Recht für die Armen“ verstehen</li> </ul>	<p>Hörtexte von M 12 und M 13 auf CD</p>  <p>Track 6/7</p>
<p><b>Gott sorgt für die Armen und Schwachen – ein Schutzschirm</b></p> <p>Die Schüler schlagen Bibeltexte nach und vertiefen ihr Verständnis über soziale Fürsorgepflichten im AT.</p> <p><b>M 14</b> Gott sorgt für die Armen und Schwachen – ein Schutzschirm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ das Verständnis des „Rechts für die Armen“ vertiefen</li> </ul>	
<p><b>So können Sie die Materialien aus Baustein 6 kombinieren</b></p> <p>M 14 vertieft das Verständnis der alttestamentlichen sozialen Fürsorgepflicht, um die es in M 12 und M 13 geht und kann auch weggelassen werden.</p>		

**Baustein 7 Rut erinnert Boas daran, dass er ihr „Löser“ ist**

Inhalt	Kompetenzen	Checkliste
<p><b>Ruts Treffen mit Boas – woher nimmt Rut ihren Mut?</b></p> <p>In dem Text erfahren die Schüler, wie es Rut und Noomi gelingt, eine Lösung für die Zeit nach der Ernte zu finden, und wie Rut und Boas zueinander finden.</p> <p><b>M 15</b> Rut legt sich Boas zu Füßen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rut als wertvolles Vorbild begreifen</li> </ul>	<p>Hörtext auf CD</p>  <p>Track 8</p>
<p><b>Ruts Treffen mit Boas – ein Bild interpretieren</b></p> <p>Die Schüler interpretieren ein Bild von Marc Chagall und malen selbst ein Bild von dem Treffen zwischen Rut und Boas.</p> <p><b>M 16</b> Ruts Treffen mit Boas – ein Bild interpretieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ein Kunstwerk mithilfe des Erzähltextes interpretieren</li> </ul>	<p>OHP</p>
<p><b>So können Sie die Materialien aus Baustein 7 kombinieren</b></p> <p>Die genaue Analyse des Bildes (M 16) bietet eine methodische Alternative, sich mit einer wichtigen Szene der Rut-Geschichte intensiv zu beschäftigen. Es kann auch weggelassen werden.</p>		

**Baustein 8 Eine neue Familie und die Spuren Gottes**

Inhalt	Kompetenzen	Checkliste
<p><b>Eine neue Familie für Rut und Noomi</b></p> <p>Die Schüler erfahren, wie es mit Rut und Boas weitergeht, und zeichnen eine Szene zum Thema.</p> <p><b>M 17</b> Eine neue Familie für Rut und Noomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wesentliche Elemente altisraelitischer Rechtspraxis kennenlernen</li> </ul>	<p>Hörtext auf CD</p>  <p>Track 9</p>
<p><b>Spuren Gottes im Leben von Rut und Noomi</b></p> <p>Rut bekommt einen Sohn. Die Schüler überlegen, was Noomi dem Enkel aus ihrem Leben erzählen könnte und wie beide Frauen Gottes Handeln erlebt haben.</p> <p><b>M 18</b> Spuren Gottes im Leben von Rut und Noomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die gesamte Geschichte wiederholen</li> <li>verstehen, dass Rut und Noomi in ihrem Leben Gottes Begleitung und Hilfe erfahren</li> </ul>	<p>Hörtext auf CD</p>  <p>Track 10</p>

**Baustein 9 Spuren Gottes in meinem Leben und ein Quiz zum Abschluss**

Inhalt	Kompetenzen	Checkliste
<p><b>Wo finden sich Spuren Gottes in meinem Leben?</b></p> <p>Die Lernenden zeichnen ihre eigene Fußspur und gestalten diese mit eigenen Erfahrungen und Gedanken.</p> <p><b>M 19</b> Wo finden sich Spuren Gottes in meinem Leben?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>reflektieren, wo Gott mich in meinem Leben begleitet</li> </ul>	<p>farbiges Papier im Klassensatz</p>
<p><b>Lernerfolgskontrolle</b></p> <p>Die Schüler basteln in Partnerarbeit ein eigenes Wissensquiz über das Gelernte.</p> <p><b>M 20</b> Was weißt du über die Geschichte von Rut – ein Quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Wissen anhand des Quiz' überprüfen</li> </ul>	<p>Karteikarten oder kartoniertes Papier (DIN A5)</p>
<p><b>So können Sie die Materialien aus Baustein 9 kombinieren</b></p> <p>M 19 leitet zur Reflexion der eigenen Lebensgeschichte mit Gott über. M 20 wiederholt die Unterrichtseinheit. Beide Materialien sind optional einsetzbar.</p>		

Auf der **CD 8** finden Sie alle Materialien im **Wordformat** sowie folgendes **Zusatzmaterial:**

Jesus\_und\_Rut.doc



CD 8

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Geschichte von Rut - Aufbruch im Vertrauen auf Gott*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

