

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

"Tintenherz" von Funke - Lesen und Verstehen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



LESEN UND VERSTEHEN

CORNELIA FUNKE

TINTENHERZ

ALTERSGEMÄßE LITERATUR

1. Auflage 2016

Copyright School-Scout / E-Learning Academy AG 2016

Alle Rechte vorbehalten

Bestell-Nr.: 66146

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	3
Lesetagebuch	4
Tipps zur Unterrichtsplanung	4
Tipps für dein Lesetagebuch	7
Pflichtaufgaben	8
Wahlaufgaben (2 auswählen)	9
Arbeitsblätter zum Leseverstehen	10
Verständnisfragen	10
Lektürequiz	16
Lückentext	21
Kreuzworträtsel	24
Textnavigator	27
Inhaltsübersicht	28
Charakterisierung der wichtigsten Figuren	42
Meggie	42
Mortimer (Mo)	42
Staubfinger	43
Elinor	44
Capricorn	45
Basta	45
Klassenarbeit	46
Didaktische Hinweise zur Klassenarbeit	46
Klassenarbeit zu Cornelia Funke - „Tintenherz“	48
Musterlösung	49
Erwartungshorizont	50
Hinweise zur Bewertung	51

VORWORT

„Tintenherz“ ist eine phantastische Geschichte. Es geht um das Mädchen Meggie und ihren Vater Mo, die aufgrund dessen besonderen Talentes in ein gefährliches Abenteuer geraten. Mo ist ein so großartiger Vorleser, dass er Figuren zum Leben erwecken kann. Einige aus dem Buch „Tintenherz“ herausgelesene Figuren verfolgen jedoch nichts Gutes und wollen Mo für ihre Zwecke missbrauchen. Der Roman ist der erste Teil einer Trilogie und wurde in mehrere Sprachen übersetzt.

Der Jugendroman „Tintenherz“ ist primär ein Unterhaltungswerk, das jedoch Themen wie Verantwortung, Gerechtigkeit und Verrat enthält. Für Schülerinnen und Schüler bedeutet dies eine wertvolle Lektüre eines zwar Analysepotential enthaltenden, aber auch leicht verständlichen und die Lesefreude fördernden Romans.

Cornelia Funke ist 1958 in Dorsten geboren worden. Nach ihrem Abitur folgte eine Ausbildung zur Erzieherin. Während sie in diesem Beruf arbeitete, absolvierte sie ein Fachhochschulstudium im Bereich Gestaltung und begann bald, Kinderbücher zu illustrieren. Dabei entstand der Wunsch, selbst solche zu schreiben. Mit den Büchern „Die wilden Hühner“ und „Der Herr der Diebe“, welche auch verfilmt wurden, gelang ihr der internationale Durchbruch. Zahlreiche Preise und Auszeichnungen honorieren ihre Werke. Die Illustrationen ihrer Kinder- und Jugendbücher gestaltet sie regelmäßig selbst, so auch in „Tintenherz“. Heute lebt und arbeitet die Autorin in Los Angeles.

LESEN & VERSTEHEN

Die Reihe „Lesen und Verstehen – Lektüren unterrichtsfertig aufgearbeitet“ gibt Ihnen alle notwendigen Unterrichtshilfen und Arbeitsblätter an die Hand, um eine Lektüre mit Ihrer Klasse zu bearbeiten.

Im Fokus steht dabei die möglichst selbstorganisierte Erarbeitung der Lektüre durch die SuS. Die beigefügten Vorlagen zur Erstellung eines Lesetagebuches sollen sie darin unterstützen. Sie können direkt an die SuS verteilt werden. Dabei geben sie dem Lesetagebuch eine erste Struktur sowie Anregungen zur eigenständigen Auseinandersetzung mit dem Werk. Ein strukturierter Leseprozess wird dadurch angeleitet und die weitere Bearbeitung im Unterricht erleichtert.

Zur Abfrage und Vertiefung des Leseverständnisses folgen weitere Arbeitsblätter mit Aufgaben zur Lektüre, wie etwa Quizfragen, Kreuzworträtsel und ein Lückentext. Diese können im Plenum bearbeitet werden oder auch an die SuS verteilt, selbstständig bearbeitet und in Partnerarbeit korrigiert werden. In jedem Fall ist es sinnvoll, die Ergebnisse noch einmal mit den SuS zu besprechen und etwaige Problemfelder auszuräumen.

Den Abschluss bildet eine ausgearbeitete Beispielklausur mit Erwartungshorizont und Musterlösung.

School-Scout ist stets um die Qualitätssicherung der Materialien bemüht. Im Zuge dessen prüfen wir regelmäßig unsere Materialien auf Aktualität, Rechtschreibung und inhaltliche Richtigkeit. Sollten Ihnen trotzdem einmal Fehler auffallen oder wichtige Aspekte fehlen, kontaktieren Sie uns unter:

feedback@school-scout.de

ARBEITSBLÄTTER ZUM LESEVERSTEHEN

VERSTÄNDNISFRAGEN

**Aufgabe:**

Ruft euch die Geschichte „Tintenherz“ in Erinnerung und beantwortet die folgenden Fragen:

1. Wer sind die folgenden Figuren und in welcher Beziehung stehen sie zueinander?

Meggie

Staubfinger

Mo

Elinor

Fenoglio

Basta

Capricorn

2. Wie beginnt die Geschichte?

Auflösung

Nr. 1:

Meggie: Tochter von Mo, der durch seine Vorlesefähigkeiten Figuren aus „Tintenherz“ herausgelesen hat. Da sie auch diese Fähigkeit besitzt, rettet sie damit am Ende der Geschichte sich und die anderen Gefangenen.

Staubfinger: Feuerkünstler aus der Welt von Tintenherz. Kann Capricorn und dessen Männer nicht leiden. Verrät Mo und seine Tochter an Capricorn.

Mo: Vater von Meggie und Vorleser. Hat Capricorn, Basta und Staubfinger aus „Tintenherz“ heraus und seine Frau hinein gelesen.

Elinor: Großtante von Meggie, Tante von Teresa

Fenoglio: Autor von „Tintenherz“ und damit Schöpfer der Figuren.

Basta: Stammt aus der Welt von „Tintenherz“. Handlanger von Capricorn. An Entführungen von Mo und Meggie beteiligt.

Capricorn: Stammt aus der Welt von Tintenherz. Herrscher über seine große Gefolgschaft und ganze Landstriche. Hält Mo und Meggie fest, damit diese ihm Gegenstände und Personen herlesen.

Nr. 3:

	Meggie findet Staubfinger von Beginn an sympathisch.
X	Meggie reist nie ohne Bücher.
	Meggie muss als Magd in Capricorns Dorf bleiben.
	Meggie tötet durch ihr Vorlesen Capricorn.
X	Meggie rettet Elinor das Leben.

Nr. 4:

Feuer	Schlangen	Gold	Zug
Goldfisch	Bücher	Messer	Feuerwehr
Kanone	Marder	Hubschrauber	Polizist
Amulett	Musik	Hunde	Feen
Wachposten	Buchautor	Verfolgung	streunende Katzen



LÖSUNGEN

1.) Was steht auf Mos Werkstatttür?

A: Meggies Schatzkiste	B: Mortimer Folchart, Bücherarzt	C: Zauberzunge
------------------------	-------------------------------------	----------------

Mortimer bezeichnet seinen Beruf des Buchbinders als „Bücherarzt“ (S. 22). „Meggies Schatzkiste“ steht auf Meggies Bücherkiste (vgl. S. 22) und „Zauberzunge“ wird Mo von Capricorn und dessen Männern genannt (vgl. S. 184).

2.) Welches Wesen trägt Staubfinger meistens in seinem Rucksack herum?

A: Einen Marder mit zwei Hörnern.	B: Einen Glasmann.	C: Eine Fee.
-----------------------------------	--------------------	--------------

Den Marder Gwin hat Staubfinger immer bei sich. Glasmänner leben in der Welt von *Tintenherz* und wurden auch von Mo herausgelesen (vgl. S. 159). Eine Fee befreit Staubfinger aus einer Dose in Bastas Haus (vgl. S. 501).

3.) Womit bedroht Basta andere Menschen immer wieder?

A: Mit einer Kaninchenpfote.	B: Mit einem Messer.	C: Mit zwei Schlangen.
------------------------------	----------------------	------------------------

Basta führt stets ein Messer mit sich, das er anderen schnell an die Kehle hält. Eine Kaninchenpfote trägt Basta stets um den Hals und glaubt, damit Unglück fernzuhalten (vgl. S.474). Zwei Schlangen bewachen das letzte Exemplar von *Tintenherz* (vgl. S. 465).

4.) Wo bewahrt Elinor ihre wertvollsten Bücher auf?

A: In einer Kiste.	B: An einem sicheren Ort.	C: In der Hausbibliothek.
--------------------	---------------------------	---------------------------

Elinor bewahrt ihre wertvollsten Bücher in der Bibliothek auf (vgl. S. 48). In einer Kiste nimmt Meggie ausgewählte Bücher mit auf Reisen (vgl. S. 22). An einem sicheren Ort versteckt Elinor ihre Kreditkarte (vgl. S: 231), der Leser erfährt jedoch nichts Genaueres.

5.) Welche Gefahren lauern in den Bergen?

A: Hunde.	B: Schlangen.	C: Hähne.
-----------	---------------	-----------

Schlangen leben in den Bergen (vgl. S. 239). Hunde bringen Basta und Flachnase mit (vgl. S. 238). Einen toten Hahn hängen Capricorns Männer an jene Häuser, in denen sie einen Brand gelegt haben, wie etwa in Elinors Haus (vgl. S. 304).

6.) Wen soll Meggie laut Fenoglio aus einem Buch herauslesen und Mortola darum bitten, behalten zu dürfen?

A: Einen Vogel.	B: Einen Zinnsoldaten.	C: Den Jungen Farid.
-----------------	------------------------	----------------------

Meggie soll einen Zinnsoldaten herauslesen, um zu prüfen, ob Fenoglio die Geschichte einer Figur verändern kann (vgl. S. 420). Einen Vogel liest Mo im Hotelzimmer nach der erfolgreichen Flucht heraus (vgl. S.268), ebenso den Jungen Farid während einer Lesung für Capricorn (vgl. S. 199).

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

"Tintenherz" von Funke - Lesen und Verstehen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

