



SCHOOL-SCOUT.DE

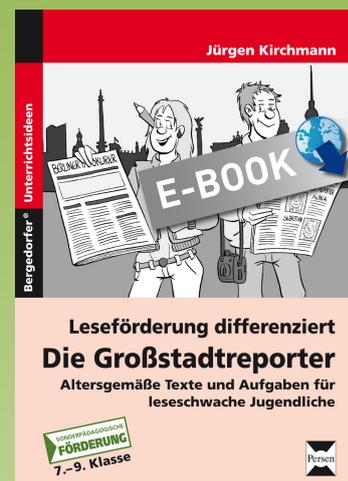
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Leseförderung differenziert: Die Großstadtreporter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Jürgen Kirchmann

Unterrichtsideen

Bergedorfer®



Leseförderung differenziert Die Großstadtreporter

Altersgemäße Texte und Aufgaben für
leseschwache Jugendliche

SONDERPÄDAGOGISCHE
FÖRDERUNG
7.-9. Klasse



Jürgen Kirchmann

Leseförderung differenziert: Die Großstadtreporter

**Altersgemäße Texte und Aufgaben
für leseschwache Jugendliche**



Persen

Persen Verlag

Der Autor:

Jürgen Kirchmann arbeitet seit 1989 als Sonderschullehrer an Förderzentren und in inklusiven Maßnahmen in Schleswig-Holstein.

Zentrale Inhalte seiner schulischen Tätigkeit sind der Unterricht in den Fächern Deutsch und Sport sowie die zirkuspädagogische Arbeit mit Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung. Der Autor hat unter seinem früheren Namen Jürgen Sanchez bereits zwei Bücher („Einfache Texte für jugendliche Leseanfänger 1 u. 2“) sowie zahlreiche Downloads im Persen Verlag veröffentlicht.

Bildnachweise:

Zeitungen (S. 14, 15) © lucastor – Fotolia.com

Druckereifotos (S. 17) © industrieblick – Fotolia.com

Spritze (S. 75, 77) © effe45 – Fotolia.com

Schwangere Frau (S. 75, 77) © Kaarsten – Fotolia.com

Kondom (S. 75, 76, 77) © PeJo – Fotolia.com

Aids 1 (S. 68) © Marco2811 – Fotolia.com

Aids 2 (S. 68, 78) © AK-DigiArt – Fotolia.com

© 2013 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Mele Brink
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

ISBN 978-3-403-53214-9

www.persen.de

Einführung	4
-------------------------	---

Lesetexte und Arbeitsmaterialien

Kapitel 1: Der erste Tag	6
Kapitel 2: Der Berliner Tageskurier	17
Kapitel 3: Verdeckte Ermittlung	29
Kapitel 4: Der Rolli-Test	43
Kapitel 5: Discofieber	56
Kapitel 6: Zu Besuch auf der HIV-Station	68
Kapitel 7: Flirt im Netz	82

Anhang

Lernwörter	94
Blanko-Vorlage zum Üben der Lernwörter	101
Glossar	102
Adressen und Internetlinks	105

Intention

Bei der Arbeit mit leseschwachen jugendlichen Schülerinnen und Schülern ist es stets ein großes Problem, altersadäquate Texte zu finden. Den Lehrkräften bieten sich in der Regel zwei Möglichkeiten:

- Sie wählen einen Text, der inhaltlich dem Interessens- und Entwicklungsstand der Jugendlichen entspricht, aber lesetechnisch so komplex ist, dass nur die wenigsten Schüler ihn bewältigen können.
- Sie bedienen sich aus dem reichhaltigen Angebot der einfachen Grundschultexte. Inhaltlich sind diese für die Jugendlichen jedoch geradezu eine Zumutung, da sie aufgrund ihrer Leseschwäche auf das Entwicklungsniveau von Grundschulern zurückgesetzt werden.

Lesen ist niemals nur Selbstzweck und es geht im Unterricht nicht ausschließlich um die Vermittlung von Lesetechniken, sondern auch um die Auseinandersetzung mit den Textinhalten. Um Jugendliche zum Lesen zu motivieren, muss man ihnen spannende und altersgerechte Texte präsentieren, in denen sie ihre eigenen Interessen und Lebensrealitäten erkennen und sich mit ihnen inhaltlich beschäftigen können.

Zielgruppe

Das Angebot der Texte und Arbeitsblätter konzentriert sich überwiegend auf Schüler mit dem Förderschwerpunkt *LERNEN* sowie dem oberen Leistungsbereich im Förderschwerpunkt *GEISTIGE ENTWICKLUNG*.

Zur erweiterten Zielgruppe gehören aber ebenso Schüler mit Lese- und Lerndefiziten aus den Regelschulen.

Die vorliegenden Texte und Arbeitsblätter sind alle in der Unterrichtspraxis erprobt und überprüft worden.

Inhalt und Aufbau

„Die Großstadtreporter“ handelt von zwei Jugendlichen, die ein Schulpraktikum bei einer Berliner Tageszeitung absolvieren. In sieben Kapiteln recherchieren und berichten sie über **jugendrelevante Themen**, wie z. B. Alkoholverkauf an Minderjährige, Alterskontrollen beim Discobesuch oder Kontaktsuche im Internet. Es sind Inhalte, die für die jugendlichen Schüler bedeutsam sind und somit eine hohe Identifikation mit den Handlungsträgern der Geschichten ermöglichen.

Die narrativen Texte werden ergänzt durch **Hintergrundseiten**, auf denen in Sachtextform weiterführende Informationen zum Thema vermittelt werden. Somit ist ein Einsatz der Materialien neben dem Deutschunterricht auch im Sozialkundeunterricht denkbar.

Die narrativen Texte in Kapitel 1 und 2 dienen der Einführung der Personen und der Rahmenhandlung. Kapitel 3–7 sind so aufgebaut, dass sie aufeinander aufbauend, aber auch in beliebiger Kombination eingesetzt werden können. Ebenso kann auf den Einsatz einzelner Kapitel ganz verzichtet werden.

Alle narrativen Texte werden **in einer Lang- und einer Kurzform angeboten**. Bei der Kurzform werden zur Binnendifferenzierung ausschließlich kurze Sätze ohne wörtliche Rede verwendet. In beiden Textvarianten sind **inhaltsrelevante Wörter fett** markiert. Das ist für die Schüler eine enorme Erleichterung, sich im Text zu orientieren und die wesentlichen Inhalte zielgerichtet herauszulesen.

Zu jedem Lesetext gibt es vielseitige **Arbeitsblätter**. Auch hier werden meist **zwei Niveaustufen** angeboten. Beide Anforderungsstufen lassen sich stets parallel einsetzen, da sich die wesentlichen Inhalte decken. Mithilfe der Arbeitsblätter soll sowohl das sinnentnehmende Lesen als auch die Schreibfähigkeit der Schüler gefördert werden.

Die Form der Arbeitsblätter ist in den verschiedenen Kapiteln weitgehend identisch, sodass die jeweiligen Arbeitsaufträge den Schülern schnell vertraut sind. Dadurch eignen sie sich in besonderem Maße als Aufgaben für das selbstständige Arbeiten beim Stationslernen. Kontrollblätter lassen sich von der Lehrkraft mit wenig Aufwand schnell anfertigen.

Im Anhang werden in einem **Glossar** die in den Texten erwähnten (und mit * gekennzeichneten) **Fremdwörter** erklärt.

In einem Verzeichnis werden **Adressen** und **Internetlinks** aufgeführt und inhaltlich kurz vorgestellt, die zu den verschiedenen Themen weiterführende Informationen und/oder Unterrichtsmaterialien anbieten. Sie geben nicht nur Lehrkräften, sondern auch Schülern die Möglichkeit zum Informieren und Recherchieren (für Schüler z. B. auch im Rahmen von Referatsvorbereitungen oder möglichen Sonderaufgaben).

Zusätzlich befinden sich im Anhang zu den einzelnen Kapiteln **Wortkarten mit Lernwörtern**.

Mit ihnen kann das Wortmaterial der Geschichten gezielt geübt werden. Zum Üben eignen sich neben zahlreichen Spielen (z. B. Memory- oder Würfelspiele) besonders die vielfältigen Diktatformen (z. B. Dosen-, Partner-, Lauf- und Lernboxdiktat). Die **Blanko-Vorlage zum Üben der Lernwörter** kann hierfür eingesetzt werden.

Die Wortkarten lassen sich zudem zur eigenständigen Hypothesenbildung und Texterarbeitung einsetzen. Häufig präsentiere ich den Schülern am Anfang eines neuen Kapitels einige Wortkarten und rege sie dazu an, Vermutungen über den Inhalt der Geschichte zu äußern. Leistungsstärkeren Schülern dienen diese Wortkarten als Schreibanlass, um selbstständig ihre Vorstellung der neuen Geschichte in einfachen Sätzen aufzuschreiben.

Ich wünsche allen Schülern und Lehrkräften viel Spaß bei der Arbeit und freue mich über jede Rückmeldung!

Jürgen Kirchmann





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Leseförderung differenziert: Die Großstadtreporter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

