



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

77 Sportspiele im Freien

Das komplette Material finden Sie hier:

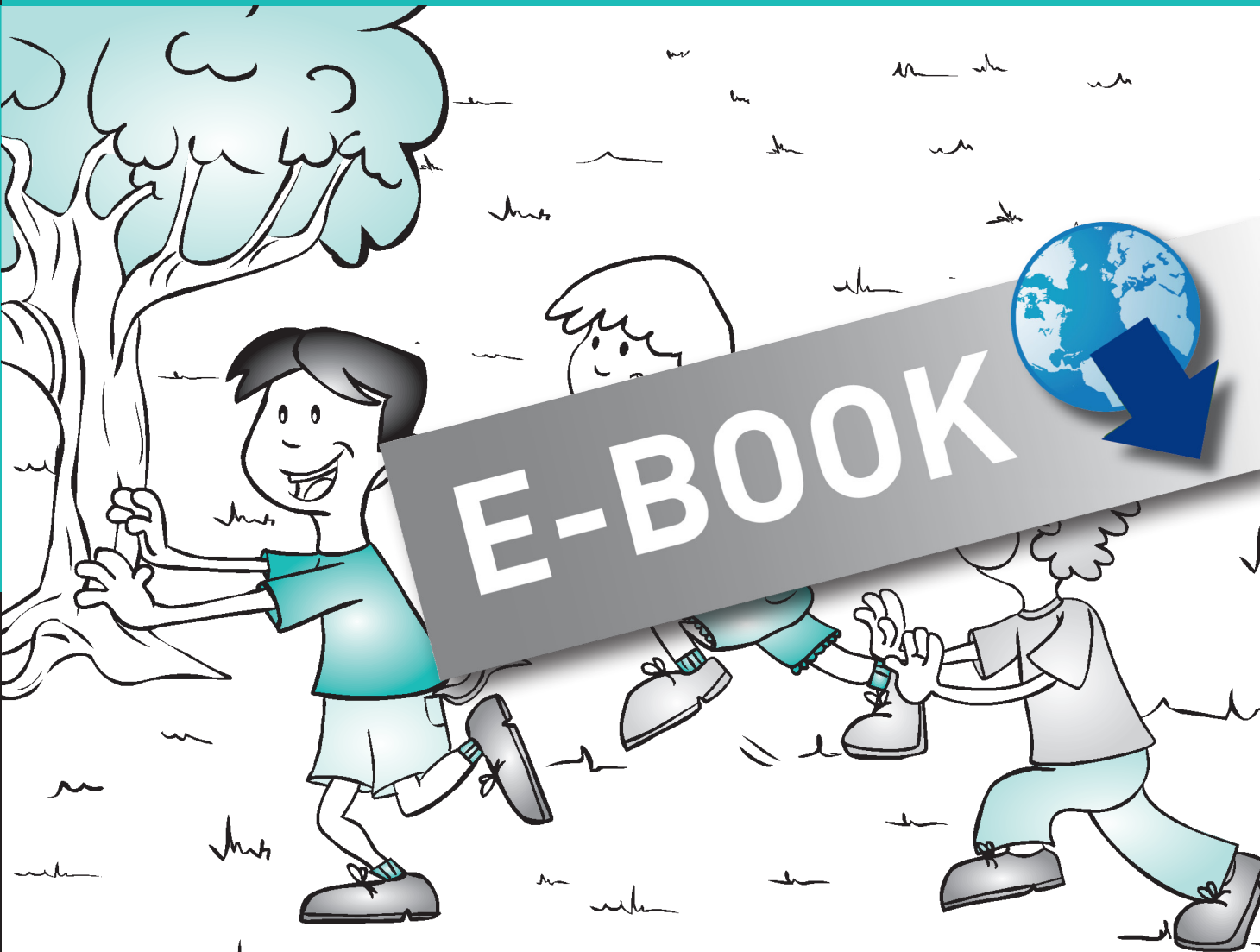
School-Scout.de



Britta Buschmann

Unterrichtsideen

Bergedorfer®



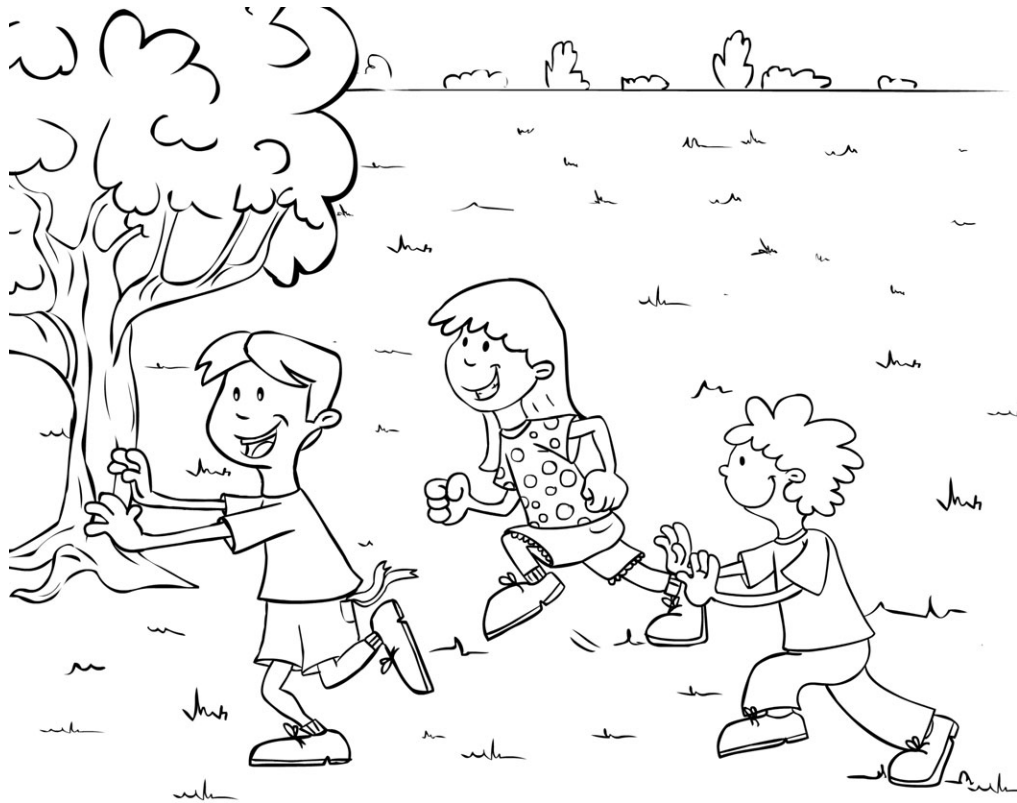
77 Sportspiele im Freien

1.-4. Klasse



Britta Buschmann

77 Sportspiele im Freien



Persen Verlag

Die Autorin:

Britta Buschmann ist erfahrene Grundschullehrerin und unterrichtet die Fächer Sport, Deutsch, Mathematik und Englisch.

Zugunsten der besseren Lesbarkeit ist in den Texten überwiegend von Lehrern, Schülern usw. die Rede. Selbstverständlich sollten sich auch Lehrerinnen, Schülerinnen usw. angesprochen fühlen.

© 2011 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Melanie Groger
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

ISBN: 978-3-403-53205-6

www.persen.de

1. Einführung	4
1.1 Ziele der Spiele	4
1.2 Bestimmungen über den Sportunterricht im Freien	5
1.3 Praktische Tipps zur Durchführung	5
 2. Übersicht der einzelnen Spiele	 6
 3. Spiele	 10
<i>Fangspiele</i>	10
<i>Einfache Sprünge mit dem Seil</i>	18
<i>Sprünge für Fortgeschrittene</i>	21
<i>Spiele mit dem Seil</i>	23
<i>Feldspiele/Ballspiele</i>	28
<i>Spiele zum Gleiten, Fahren und Rollen auf dem Schulhof</i>	39
<i>Geländespiele</i>	50
<i>Orientierungsläufe/Parcoursläufe</i>	55
 4. Materialien	 60

1. Einführung

Sportunterricht findet nicht nur in der Turnhalle statt, sondern auch im Freien (Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen 2008, Sport). Die Curricularen Vorgaben fordern sogar einen Sportunterricht im Freien, in dem die Schülerinnen und Schüler den Naturraum ihrer Schulumgebung als Bewegungs- und Kulturraum erschließen lernen.

Deshalb sollten Bewegung, Spiel und Sport regelmäßig auch draußen (Schulgelände, Sportplatz, etc.) durchgeführt werden.

Für Kinder, die den Vormittag vorwiegend sitzend im Klassenraum verbringen, sind Bewegungs-, Spiel und Sportangebote draußen eine willkommene Abwechslung.

Dem Schulhof und dem Sportgelände kommt nach den Richtlinien eine besondere Bedeutung zu, da sie viele Gestaltungsmöglichkeiten bieten und den Spiel- und Bewegungsbedürfnissen der Kinder entgegen kommen.

Doch oft wird das Schulgelände und der Naturraum der Schulumgebung nicht effektiv im Sportunterricht genutzt, da viele Lehrkräfte davor zurückschrecken, weil ihnen der Materialaufwand zu groß ist oder sie sich nicht vorstellen können, den Schulraum als Bewegungsraum aktiv zu nutzen.

Bei der Konzeption der hier beschriebenen Spiele wurde darauf geachtet, dass bei der Durchführung, der Vorbereitung und dem Material, welches für die Spiele benötigt wird, der Aufwand möglichst gering bleibt.

Die Spiele orientieren sich an den Inhaltsbereichen des Sportunterrichts, sind aber nicht an sie gebunden. Sie können zur Einbettung in Themenbereiche dienen, zum Anfang einer Sportstunde einstimmen, aber auch durchaus ganze Sportstunden füllen.

Des Weiteren müssen sie nicht ausschließlich an den Sportunterricht gebunden sein, sie können als allgemeine Bewegungszeit, für Bewegungsphasen im gesamten Unterricht angewendet oder in den Unterricht als Bewegungspause oder im Ganztagsbereich eingesetzt werden.

Vielfältige Zielsetzungen wie Körperwahrnehmung, Ausdauerschulung, Raumorientierung

und Umwelt- und Materialerfahrung werden berücksichtigt. Laufaufgaben, Such- und Orientierungsspiele, Wettspiele und Biathlon sind Inhalte der Kartei.

Ferner wurde darauf geachtet, dass auch bei einer größeren Gruppe von Kindern alle immer möglichst gleichzeitig am Spielgeschehen beteiligt sind.

Methodisch sinnvoll eingesetzt tragen die Spiele in besonderem Maße dazu bei, sensibel zu werden für andere Mitglieder einer Gruppe, Verantwortungsbewusstsein zu fördern, Kommunikations- und Kooperationsprozesse zu verbessern und somit letztlich vor allem die sozialen Kompetenzen zu steigern. Aus diesem Grund bietet diese Spielekartei aus pädagogischer Sicht gerade für Kinder ein wichtiges Lern-, Erfahrungs- und Handlungsfeld.

Alle hier vorgestellten Spiele werden in Karteiform angeboten, sodass man als Lehrkraft einen schnellen Überblick über das Spiel hat und diese auch gut mit nach draußen nehmen kann.

Auf jeder Karteikarte finden sich zusätzlich unter der Beschreibung des jeweiligen Spieles unter dem Punkt „Weitere Anforderungen“ weitere Zielbereiche des Spiels sowie eine kurze Auflistung des benötigten Materials und für welche Zielgruppe das Spiel geeignet ist.

1.1 Ziele der Spiele

- Es werden verschiedene körperliche und motorische Fähig- und Fertigkeiten abgerufen und es wird den Kindern die Möglichkeit gegeben, nach ihrem individuellen Könnensstand zu agieren.
- Der Materialaufwand für die Lehrkraft ist möglichst gering.
- Alle Spiele bedürfen keiner großen Vorbereitung und sind sofort und jederzeit einsetzbar.
- Alle Spiele sind auf jedem Gelände durchführbar (Schulhof, Pausenhalle, Sportplatz, Wiese, etc.).
- Alle Spiele sind so veränderbar, dass sie schnell an die jeweilige Lerngruppe angepasst werden können.

- Sie sind so angelegt, dass möglichst alle Kinder mit unterschiedlichem Könnensstand gleichzeitig spielen können.

1.2 Bestimmungen über den Sportunterricht im Freien

Der Sportunterricht draußen erfordert eine intensive Vorbereitung durch die unterrichtende Lehrkraft, da sich die Rahmenbedingungen hierfür von denen in der Turnhalle deutlich unterscheiden.

Unterschiede können sein:

- die Unübersichtlichkeit des Geländes;
- die zum Teil erschwerte Kommunikation zwischen Lehrkraft und Schüler durch die Größe des Geländes und eventuelle Geräusche aus der Umwelt;
- z.T. unbekannte Anforderungen, die das Gelände an die Schüler stellt;
- Ablenkungen durch die ungewohnte Umgebung.

Eine besondere Bedeutung kommt deshalb der Aufsichtsführung zu. Hierunter ist das umsichtige und vorausschauende Handeln der Lehrkräfte zu verstehen. Zu den wichtigsten Aufgaben der Lehrkraft gehört es, sich im Vorfeld einer Aktivität Gedanken über mögliche Problembereiche und Gefahrenquellen zu machen. Die speziellen räumlichen, zeitlichen oder verhaltensbedingten Gegebenheiten sind maßgeblich.

1.3 Praktische Tipps zur Durchführung

• sich Gehör verschaffen

Gerade auf dem Schulhof fällt es oft schwer sich Gehör zu verschaffen. Damit die Lehrkraft Anweisungen geben kann, muss sie oft mit ihrer Stimme den bestehenden Schallpegel übertönen. Eine Trillerpfeife kann Signale geben. Z. B. einmal pfeifen „Alle mal herhören!“, zweimal pfeifen „Alle versammeln sich am vereinbarten Treffpunkt!“. Auch das Heben eines Arms könnte Kinder zu einer Handlung bestimmen.

• Organisation auf dem Schulhof/Sportplatz

Man sollte zusammen mit den Kindern einen zentralen Treffpunkt vereinbaren, an dem wichtige Dinge besprochen werden können und der allen als Anlaufstelle dient. Dieser Treffpunkt sollte während der gesamten Sportstunde zu jeder Zeit von allen Kindern gesehen werden können und als solcher markiert sein, damit er leicht von allen gesehen werden kann. Z.B. Tischtennisplatte auf dem Schulhof, ein Klettergerüst, ein Baum, ein Fußballtor, etc.

• Spielfeldbegrenzungen

Bei größeren Außenbereichen sollten kleinere Spielfeldbereiche mittels Markierungen geschaffen werden, um den Kindern und der Lehrkraft eine bessere Übersicht zu verschaffen.

• Aufsichtspflicht

Die Kinder müssen sich zu jeder Zeit beaufsichtigt fühlen. Man muss als Lehrkraft immer alle Kinder im Auge haben (siehe allgemeine Aufsichtspflicht auf dem Schulhof).

• sich Übersicht verschaffen

Besonders dann, wenn es sich bei der Lerngruppe nicht um die eigene Klasse handelt, sollte man die aktuelle Größe der Lerngruppe zu Beginn und am Ende der Sportstunde überprüfen. Falls man die Lerngruppe nicht genau kennt, sollte sich die Lehrkraft eine Klassenliste anlegen und diese vorher und am Ende der Stunde durchgehen.

• Unfall

Im Falle eines Unfalls sollten sich alle Kinder unverzüglich am Treffpunkt versammeln, sodass eine Aufsichtspflicht gewährleistet ist. Für weitere Maßnahmen gelten die gleichen Bestimmungen wie bei der Aufsichtsführung auf dem Schulhof.

Übersicht über die Spiele

Name des Spiels	Klassenstufe	Ausdauer	Balltechnik	Kooperation	Koordination	Kraft	Orientierung	Reaktion	Schnelligkeit
Fangspiele									
Gefängnisausbruch	Klasse 2-4			x				x	x
Krakenfangen	Klasse 1-4			x				x	x
Das Farbensuchspiel	Klasse 1-4						x	x	x
Oktopussi	Klasse 1-4			x				x	x
Der böse Zauberer	Klasse 1-4			x				x	x
Kaugummifangen	Klasse 1-4			x				x	x
Elefantenfangen	Klasse 1-4			x				x	x
Nimm schnell	Klasse 1-4			x				x	x
Gefängniswärter	Klasse 2-4			x				x	x
Teufelsjagd	Klasse 1-4			x				x	x
James Bond 007	Klasse 3-4	x		x					x
Tarantula	Klasse 1-4	x		x					x
Einfache Sprünge mit dem Seil									
Grundsprung	Klasse 2-4				x	x			
Flamingosprung	Klasse 2-4				x	x			
Wechelsprung	Klasse 2-4				x	x			
Seilchenlauf	Klasse 2-4				x	x			
Froschsprung	Klasse 2-4				x	x			
Sprünge für Fortgeschrittene									
Rückwärtssprung	Klasse 3-4				x	x			
Kreuzsprung für geübte Springer	Klasse 3-4				x	x			
Sprung mit Doppelschwung	Klasse 3-4				x	x			
Doppelsprung	Klasse 3-4				x	x			
Spiele mit dem Seil									
Seilchenklau	Klasse 1-4	x						x	x
Das kreisende Seil	Klasse 1-4	x			x	x		x	x
Wäscheleine	Klasse 1-4	x						x	x
Reiterfangen	Klasse 1-4	x						x	x
Spaghetti	Klasse 1-4				x				
Im Netz der Spinne	Klasse 2-4				x		x		

Name des Spiels	Klassenstufe	Ausdauer	Balltechnik	Kooperation	Koordination	Kraft	Orientierung	Reaktion	Schnelligkeit
Figuren raten	Klasse 1-4								
Seilchenfangen	Klasse 2-4	x			x	x	x	x	x
Feldspiele/Ballsiele									
Ball mit Schwung	Klasse 1-4			x	x		x	x	
Blindball	Klasse 2-4		x	x	x		x	x	
Wer trifft die Schlange?	Klasse 1-4		x	x	x		x	x	
Kegelfußball	Klasse 1-4		x		x		x	x	
Grätschball	Klasse 1-4		x		x		x	x	x
Ultimate-Frisbee	Klasse 3-4			x	x			x	
Korbwächter	Klasse 1-4		x				x		
Volltreffer	Klasse 1-4		x	x			x	x	
Quadrantennis	Klasse 2-4		x		x			x	
Bierdeckelhockey	Klasse 1-4		x	x	x		x		
Grätschtorball	Klasse 1-4		x		x			x	x
Flummiball	Klasse 3-4		x	x	x			x	
Platschball	Klasse 3-4	x	x	x				x	x
10er Fangen	Klasse 3-4			x	x		x		
Brennball als Baseballvariante	Klasse 3-4	x	x	x				x	x
Handtuchball	Klasse 1-4			x	x				
Bewegliches Tor	Klasse 1-4	x	x					x	x
Kaiserball	Klasse 1-4		x	x				x	
Spiele zum Gleiten, Fahren									
Schattenfahrer	Klasse 1-4				x	x	x		
Wasserski	Klasse 1-4			x	x	x			
Schlittenfahrt	Klasse 1-4			x	x	x			
Ochs am Berg	Klasse 2-4				x	x			
Jägerrollball	Klasse 2-4		x	x	x	x	x	x	
Formel Eins	Klasse 1-4	x			x	x			x
Umzingelung	Klasse 1-4				x	x	x	x	x
Autofangen	Klasse 1-4				x	x	x	x	x

Übersicht über die Spiele

Name des Spiels	Klassenstufe	Ausdauer	Balltechnik	Kooperation	Koordination	Kraft	Orientierung	Reaktion	Schnelligkeit
Wechselt die Seiten	Klasse 1-4	x			x	x			x
Stop and go	Klasse 1-4				x	x	x	x	
10er Ball	Klasse 2-4		x	x	x	x	x	x	
Atomspiel	Klasse 1-4				x	x	x	x	
Heißer Ball	Klasse 1-4				x	x	x	x	x
Bremstest	Klasse 1-4				x		x	x	
Polizist	Klasse 1-4				x	x	x	x	
Wilde Fahrt	Klasse 1-4				x		x	x	
Geländespiele									
Gefängnis	Klasse 2-4			x				x	x
Geheime Jagd	Klasse 2-4	x					x		x
Tickende Zeitbombe	Klasse 1-4	x		x			x		x
Schatzklau	Klasse 1-4	x							x
Fahnenjagd	Klasse 1-4	x					x		x
Capture the flag	Klasse 2-4	x		x			x	x	x
Bänder sammeln	Klasse 1-4	x		x			x		x
Biathlon	Klasse 1-4	x	x	x					x
Orientierungsläufe									
Die Post ist da	Klasse 1-4	x					x		x
Pyramidenlauf	Klasse 1-4	x							
Mensch ärgere dich nicht	Klasse 1-4	x							
Fotolauf	Klasse 2-4	x		x			x		x
Kartenlauf	Klasse 3-4	x		x			x		x
Teamgeist	Klasse 3-4	x		x					x

Fangspiele

Die hier vorgestellten Fangspiele können der Erwärmung einer Sportstunde dienen, eine Sportstunde auflockern oder zum Ausklang einer Stunde genutzt werden. Alle Spiele sind so gestaltet, dass zu ihrer Durchführung kaum oder sogar kein Material von Nöten ist.

Sie beteiligen alle Kinder gleichzeitig, sodass sie besonders für große Klassen geeignet sind.

Die Fangspiele lassen sich in alle Inhaltsbereiche des Schulsports integrieren und bieten viel Spaß, trainieren konditionelle Fähigkeiten, Schnelligkeit und andere Fertigkeiten, die für viele Sportarten von Nutzen sind.

Da für die einzelnen Spiele oft kein Spielfeld von Nöten ist, lassen sich alle Fangspiele auf jedem Gelände umsetzen.

Die Fangspiele sind ohne Vorbereitung direkt in der Praxis einsetzbar.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

77 Sportspiele im Freien

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

