

SCHOOL-SCOUT.DE



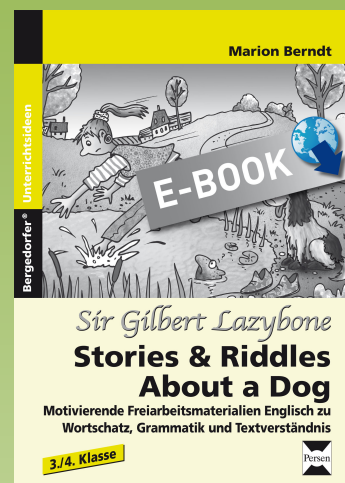
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Gilbert of Lazybone: Stories & Riddles About a Dog

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Marion Berndt

Unterrichtsideen

Bergedorfer®



E-BOOK

Sir Gilbert Lazybone
Stories & Riddles
About a Dog

Motivierende Freiarbeitsmaterialien Englisch zu
Wortschatz, Grammatik und Textverständnis

3./4. Klasse



Marion Berndt

Sir Gilbert Lazybone

**Stories & Riddles
About a Dog**

**Motivierende Freiarbeitsmaterialien
Englisch
zu Wortschatz, Grammatik
und Textverständnis**



Persen Verlag

Die Autorin Marion Berndt ist Grund- und Hauptschullehrerin mit den Fächern Deutsch, Mathematik und Religion. Seit der Einführung des Faches Englisch ist sie auch als Fachleiterin für Englisch tätig.

Sir Gilbert ist ein waschechter englischer Blauschimmel-Cockerspaniel aus einer edlen Familie mit einem hervorragenden Stammbaum. Das weiß er auch sehr genau, doch verhält er sich nicht anders als jeder Adelige: Er schlägt gern über die Stränge. Gilbert ist frech, neugierig, verfressen, aber auch sehr verschmust und anhänglich.

Mary und Rick haben ihn aufgenommen, als er ein Welpen war. Bei ihnen lebt er und sie hat er voll im Griff – glaubt er. Ihr Haus ist seins, die Nachbarschaft sein Revier, das Ehebett seine Schlafstätte, der Kleiderschrank seine Spielzeugkiste, der Weihnachtsbaum sein ...

Dem Tierarzt schaut er mutig ins Auge und auch ein Gassigang im Dunkeln ist für ihn ein Klacks. Nur das samstägliche Bad ist nicht seins!



© 2014 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

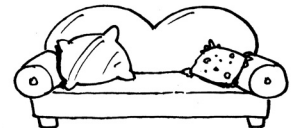
Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Stefan Lucas
Satz: DTP Studio Koch, Oberweißbach

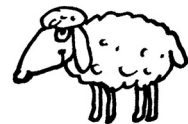
ISBN: 978-3-403-53378-8

www.persen.de

Vorwort	5
Paint the picture! (Anmalbild)	6
My name is Gilbert (<i>Good morning!, How are you?, My name is ..., family</i>)	7
1. Textverständnis: Secret numbers	8
2. Wortschatz: Who is it?	8
3. Grammatik: How are you?.....	9
4. Riddle: Black beauties (Logical) ☺	9
The house (<i>rooms, furniture</i>)	10
1. Textverständnis: Yes or no?.....	11
2. Wortschatz: Gilbert's home.....	11
3. Grammatik: Three parts	12
4. Riddle: Gilbert's favourite place (Suchsel) ☺.....	12
At Mary's school (<i>schoolthings, activities, days of the week</i>)	13
1. Textverständnis: Mary's timetable	14
2. Wortschatz: Hidden words	14
3. Grammatik: What are they doing?	15
4. Riddle: The missing pencil-case (Logical) ☺.....	15
In the wardrobe (<i>clothes, colours, numbers</i>).....	16
1. Textverständnis: Mary's and Rick's wardrobe	17
2. Wortschatz: Strange clothes.....	17
3. Grammatik: Colours	18
4. Riddle: Word-salad (Suchsel) ☺	18
Saturday is bathing day (<i>parts of the body</i>).....	19
1. Textverständnis: Right or wrong?	20
2. Wortschatz: Missing letters.....	20
3. Grammatik: One or more?	21
4. Riddle: Crossword puzzle ☺☺	21
At the window (<i>in the street, weather</i>)	22
1. Textverständnis: Yes or no?.....	23
2. Wortschatz: A snake of words	23
3. Grammatik: Three parts	24
4. Riddle: Birds in the trees (Logical) ☺☺.....	24
A tree in the living-room (<i>Christmas</i>).....	25
1. Textverständnis: Questions and answers	26
2. Wortschatz: Christmas-ABC.....	26
3. Grammatik: Three parts	27
4. Riddle: Word-salad (Suchsel) ☺	27
Let's play! (<i>toys, furniture, prepositions</i>)	28
1. Textverständnis: What belongs together?	29
2. Wortschatz: Too many letters	29
3. Grammatik: Where is it?.....	30
4. Riddle: The lost hedgehog (Logical) ☺.....	30



Walk the dog (<i>being outside</i>)	31
1. Textverständnis: What a chaos!.....	32
2. Wortschatz: Hidden words	32
3. Grammatik: What can Gilbert do?.....	33
4. Riddle: Word-salad (Suchsel) ☺.....	33
At the doctor's (<i>being ill</i>).....	34
1. Textverständnis: Right or wrong?	35
2. Wortschatz: Puzzle	35
3. Grammatik: What's wrong with you, poor Gilbert?.....	36
4. Riddle: In Doctor Bear's waiting-room (Logical) ☺☺.....	36
Shopping day (<i>at the supermarket, food</i>)	37
1. Textverständnis: Mary's shopping	38
2. Wortschatz: A snake of words	38
3. Grammatik: Mrs Green's trolley	39
4. Riddle: Crossword puzzle ☺	39
On the farm (<i>farm animals, being outside</i>).....	40
1. Textverständnis: Questions and answers	41
2. Wortschatz: Strange animals.....	41
3. Grammatik: Stella and Josh have many animals.....	42
4. Riddle: Word-salad (Suchsel) ☺☺.....	42
Fruit salad (<i>fruit, garden</i>)	43
1. Textverständnis: Yes or no?.....	44
2. Wortschatz: Fruit-ABC	44
3. Grammatik: Gilbert is hungry	45
4. Riddle: Watch out! (Logical) ☺.....	45
A dog's day (<i>the day, the clock</i>).....	46
1. Textverständnis: What time is it?	47
2. Wortschatz: A snake of words	47
3. Grammatik: What's the time this time?	48
4. Riddle: Breakfast time ☺.....	48
Hickory, dickory, dock (<i>nursery rhyme, the clock</i>).....	49
1. Textverständnis: Time confusion	50
2. Wortschatz: Too many letters	50
3. Grammatik: Question words	51
4. Riddle: Crossword puzzle ☺	51
The dog-ABC (<i>ABC, repetition</i>).....	52
1. Textverständnis: Do you know Gilbert, now?.....	53
2. Wortschatz: The Gilbert-ABC	53
3. Grammatik: Articles	54
4. Riddle: ABC ☺	54
Lösungen	55



Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Sir Gilbert gab es wirklich! Er war ein echter englischer Blauschimmel-Cockerspaniel – frech, dickköpfig und verfressen. Aber er war auch ein treuer Kumpel und ein verschmuster Fußwärmer im Bett, denn das war tatsächlich einer seiner Lieblingsplätze. Manchmal überlegte man wirklich, ob er sich für etwas Besonderes hielt ... Deshalb nannte ihn ein Freund damals gern zum Spaß „Sir Gilbert“. Die Idee war geboren!

Als das Fach Englisch in der Grundschule eingeführt wurde und wir Lehrer ins kalte Wasser springen mussten, weil wir nur wenige Vorgaben hatten und auch die Schulbuchverlage sich erst orientieren mussten, schlug Gilberts Stunde.

Er war bereits der Star des Montagmorgen-Erzählkreises meiner Klasse. Jede Woche verlangten meine Kurzen eine neue Geschichte von meinem unmöglichen Vierbeiner.

Als der Englischunterricht anließ, verfasste ich zu den vorgesehenen Themen je eine Geschichte von „Sir Gilbert Lazybone“. Mit ihnen erarbeitete ich Sprechansätze, das Vokabular, grammatische Themen und verschiedene Phrasen. Ein Stoffhund, der Gilbert ähnelte, war die Identifikationsfigur. Da die Kinder damals den echten Gilbert persönlich kannten, war die Motivation auch sehr hoch. Die Geschichten, mit Echtfotos gestaltet, standen als Lesekartei weiterhin im Klassenraum.

Die Kinder – auch folgender Jahrgänge – schmökerten immer gern darin und waren stets überrascht und stolz, wenn sie schon „richtig echte englische Geschichten“ vorlesen und verstehen konnten.

Zum Einsatz der Materialien

Sie können dieses Buch ...

- als reine Lektüre zum Vorlesen und/oder Erarbeiten
- als Einstieg in ein Thema
- zum Üben, Vertiefen und Wiederholen
- zur Differenzierung
- als Material für eine Vertretungsstunde
- oder „just for fun“

einsetzen, weil am Ende einer Planung noch so viel Stunde übrig ist.

Auch in verschiedenen Unterrichtsformen (Frontalunterricht, Partner-, Gruppen-, Plan-, Stations- oder Freiarbeit) sind die Materialien gut einsetzbar.

Die Geschichten werden nach und nach etwas länger und anspruchsvoller.

Zu jeder Geschichte gibt es vier Aufgaben:

1. zum Textverständnis
2. zum Üben, Vertiefen oder zur Wiederholung des Vokabulars
3. zu einem ausgesuchten Thema der Grammatik
4. zum Rätseln

Auf Seite 6 gibt es ein Anmalbild, das als Arbeitsplan dienen kann. Für jede erledigte und kontrollierte Aufgabe dürfen die Schüler ein Feld mit der entsprechenden Nummer in einer vorgegebenen Farbe ausmalen. Wenn alles bunt angemalt ist, bleibt eine weiße Fläche übrig, in der Gilbert zu erkennen ist. Im Inhaltsverzeichnis finden Sie die Themen der einzelnen Einheiten.

Anhand der Smileys erkennen Sie dort auch den Schwierigkeitsgrad der Rätsel:

☺ = leicht bis mittel, ☺☺ = schwer.

Das Vokabular ist den Lehrplanvorgaben der Grundschule Klasse 3 und 4 angepasst.

Extra-Vokabeln stehen in Übersetzung unter den Texten. Die Aufgabenstellungen gibt es ausschließlich auf Englisch. Sie können in der Regel am Aufgabentyp erkannt bzw. anhand eines Beispiels erschlossen werden.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Freude beim Lesen und Rätseln! Und wenn Sie hier und da über meinen lieben kleinen Freund schmunzeln, lebt er nicht nur in meinem Herzen weiter. Das würde mich sehr freuen.

Marion Berndt

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Gilbert of Lazybone: Stories & Riddles About a Dog

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

