

SCHOOL-SCOUT.DE

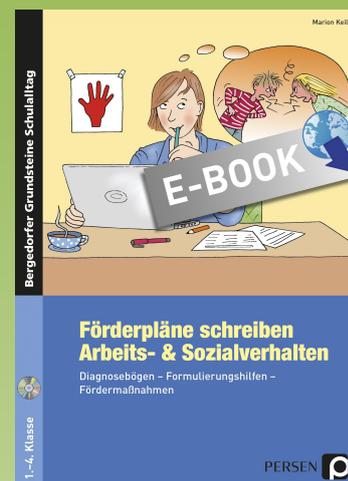
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Förderpläne schreiben: Arbeits- & Sozialverhalten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort.	4
------------------	---

Kapitel 1

Diagnostik, Ziele und Einschätzungstexte für Förderpläne

Zur Diagnostik	5
Diagnosebogen: Sozialverhalten (Lehrer/Eltern)	6
Diagnosebogen: Arbeitsverhalten (Lehrer/Eltern)	7
Diagnosebogen: Sozialverhalten (Kind)	8
Diagnosebogen: Arbeitsverhalten (Kind)	9
Zur Bewertung der Diagnosebögen	10
Übersicht: Förderziele und Einschätzungstexte	11

Kapitel 2

Fördermaßnahmen

Übersicht über alle Fördermaßnahmen	13
Methoden zur Förderung des Sozialverhaltens	15
Methoden zur Förderung des Arbeitsverhaltens	23
Formulierungen für Fördermaßnahmen	35

Kapitel 3

Förderpläne

Förderplan-Formulare (mit Beispielen)	39
Evaluation des Förderplans	46

Inhalt des Zusatzmaterials:

Alle Kapitel des Buches im editierbaren Datenformat

Vorwort

Es gibt immer mehr Kinder, die in verschiedenen Bereichen im Arbeits- und Sozialverhalten Defizite haben. Da diese Bereiche Basisfähigkeiten und -kompetenzen darstellen, um in der Klassengemeinschaft Leistungen zu erbringen, ist eine Förderung in diesen Bereichen notwendig.

In diesem Buch werden zunächst die angeforderten Kompetenzen aufgezeigt. Ein Diagnosebogen soll Lehrern, Kindern und Eltern Klarheit über die Stärken und Schwächen des Kindes verschaffen, um dann im Förderplan Ziele und Maßnahmen für die Förderung in der Schule und zu Hause zu notieren und im Anschluss zu evaluieren.

Die drei Säulen zur Förderung bilden die Grundlage für den Aufbau des Buches:

- Kapitel 1: Diagnostik, Ziele und Einschätzungstexte für Förderpläne
- Kapitel 2: Fördermaßnahmen
- Kapitel 3: Förderpläne

Kapitel 1

Diagnostik, Ziele und Einschätzungstexte für Förderpläne

Zur Diagnostik

Zunächst sollte der Ist-Zustand ermittelt werden. Dazu müssen die Kompetenzen des Kindes im Sozial- und Arbeitsverhalten eingeschätzt werden. Um einen Überblick zu bekommen, ist eine Auflistung aller Kompetenzen und deren Bewertung sinnvoll.

Meist hat der Lehrer durch viele Beobachtungen im Unterricht bereits wertvolle Erkenntnisse gesammelt. Die Eltern kennen ihr Kind oftmals ebenso gut, um Stärken und Schwächen einschätzen zu können. Daher wird auf ein einfaches Instrument zurückgegriffen: einen Diagnosebogen.

Dieser Bogen mit allen Bereichen zum Arbeits- und Sozialverhalten kann vom Lehrer/von den Lehrern der Klasse und evtl. auch von Eltern und Kindern leicht und zügig ausgefüllt werden. Die Defizite werden für alle Beteiligten transparent und eine Förderung kann passgenau ansetzen:

Die ausgewählten Kompetenzen und Bereiche sind folgende:

A. Sozialverhalten

- Selbsteinschätzung
- Freundlicher Umgang
- Zurückhaltung
- Sozialer Einsatz für andere
- Streit friedlich klären

B. Arbeitsverhalten

- Strukturiertes Arbeiten
- Überblick (Schultag)
- Orientierung (Materialien)
- Arbeitsmaterialien
- Hausaufgaben
- Konzentration
- Arbeitstempo
- Selbstständigkeit
- Motivation
- Überblick
- Zurechtfinden
- Zuhören
- Mündliche Beteiligung
- Regeln
- Ordnung

Diagnosebogen: Sozialverhalten (Lehrer/Eltern)

Anleitung zum Ausfüllen des Diagnosebogens für Lehrer und Eltern

Nach dem Eintragen des Ausfüllers, des Datums und des Namens des Kindes können die beiden folgenden Bögen zum Sozialverhalten und Arbeitsverhalten vom Lehrer/von den Lehrern der Klasse und auch von Eltern ausgefüllt werden. Dazu gibt es drei Abstufungen:

Ja: Kompetenz wird beherrscht.

Manchmal: Kompetenz wird mal deutlich, mal nicht.

Nein: Kompetenz wird nicht beherrscht.

Diagnosebogen **Sozialverhalten** ausgefüllt von _____ Datum: _____

Name: _____ kann ...

Bereich	ja	manchmal	nein
ihre/seine Stärken und Schwächen realistisch einschätzen			
höflich und respektvoll mit anderen umgehen			
sich zurückhalten und auch andere Meinungen akzeptieren			
anderen Kindern helfen			
gewaltfreie Handlungsmöglichkeiten im Streitfall anwenden			

Diagnosebogen: Arbeitsverhalten (Lehrer/Eltern)

Diagnosebogen **Arbeitsverhalten** ausgefüllt von _____ Datum: _____

Name: _____ kann ...

Bereich	ja	manchmal	nein
den Ranzen in Ordnung halten und den Arbeitsplatz organisieren			
den Arbeitstag überblicken			
sich mit Materialien zurechtfinden			
Arbeitsmaterialien bereithalten			
Hausaufgaben erledigen			
konzentriert arbeiten			
gleich beginnen und zügig arbeiten			
selbstständig arbeiten			
sich beim Arbeiten anstrengen			
anderen zuhören			
sich an Unterrichtsgesprächen beteiligen			
sich an vereinbarte Regeln halten			
Ordnung halten			

Diagnosebogen: Sozialverhalten (Kind)

Anleitung zum Ausfüllen des Diagnosebogens für das Kind

Nach dem Eintragen des Datums und des Namens des Kindes können die beiden folgenden Bögen zum Sozial- und Arbeitsverhalten vom Kind ausgefüllt werden. Dazu gibt es drei Abstufungen:

Ja: Das kann ich.

Manchmal: Das geht so.

Nein: Das kann ich nicht.

Kinder ab dem 3. Schuljahr können den Bogen selbstständig erlesen und ausfüllen.

Bei jüngeren Kindern kann der Lehrer den Fragebogen mit dem Kind gemeinsam ausfüllen.

Der Lehrer liest vor oder erklärt den Bereich und das Kind kreuzt seine Meinung an.

Diagnosebogen Sozialverhalten		Datum: _____	
Name: _____			
Ich kann ...			
Bereich	ja	manchmal	nein
meine Stärken und Schwächen realistisch einschätzen			
höflich und respektvoll mit anderen umgehen			
mich zurückhalten und auch andere Meinungen akzeptieren			
anderen Kindern helfen			
gewaltfreie Handlungsmöglichkeiten im Streitfall anwenden			

Diagnosebogen: Arbeitsverhalten (Kind)

Diagnosebogen **Arbeitsverhalten**

Datum: _____

Name: _____

Ich kann ...

Bereich	ja	manchmal	nein
den Ranzen in Ordnung halten und den Arbeitsplatz organisieren			
den Arbeitstag überblicken			
mich mit Materialien zurechtfinden			
Arbeitsmaterialien bereithalten			
Hausaufgaben erledigen			
konzentriert arbeiten			
gleich beginnen und zügig arbeiten			
selbstständig arbeiten			
mich beim Arbeiten anstrengen			
anderen zuhören			
mich an Unterrichtsgesprächen beteiligen			
mich an vereinbarte Regeln halten			
Ordnung halten			

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Förderpläne schreiben: Arbeits- & Sozialverhalten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

