

SCHOOL-SCOUT.DE



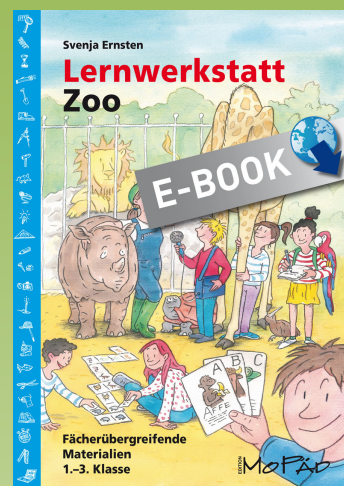
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt Zoo

Das komplette Material finden Sie hier:

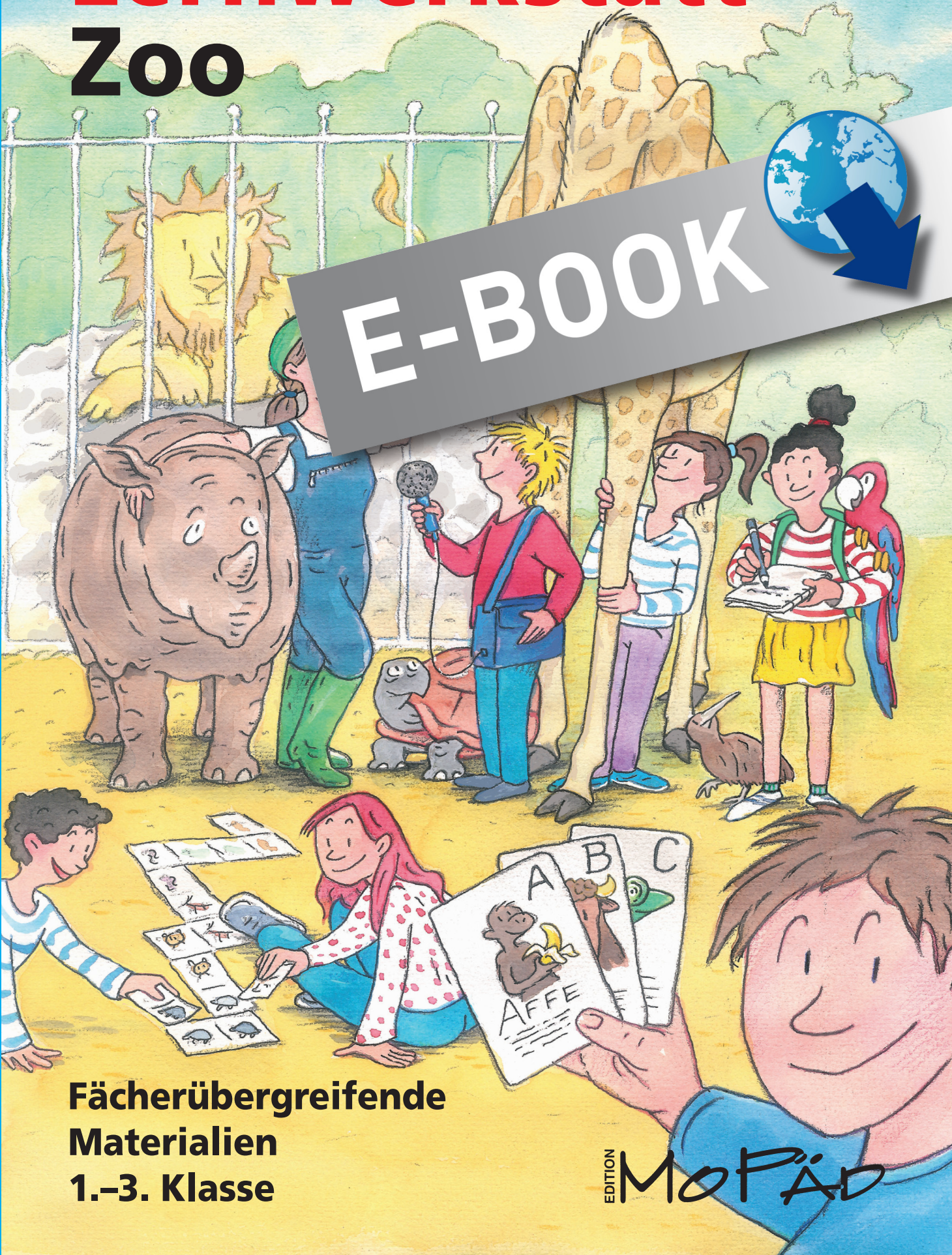
School-Scout.de



Svenja Ernten

Lernwerkstatt Zoo

E-BOOK



Fächerübergreifende
Materialien
1.-3. Klasse

EDITION **MOPÄD**



Svenja Ernten

Lernwerkstatt Zoo



Persen

Persen Verlag

Die Autorin

Svenja Ernsten ist Autorin mit Unterrichtserfahrung an der Grundschule.
Sie veröffentlichte bereits mehrere Grundschulmaterialien und Kindersachbücher.

© 2013 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Barbara Gerth – sowie Marion El-Khalafawi (Seite 80: Tisch und Fahrradhelm); Robert Gunkel/Christa Claessen (Seite 69: Strauß); Ingrid Hecht (Seite 73: Pinguin, der fotografiert); Ari Plikat (Seite 43: Zoo-Eintrittspreise); Anke Fröhlich (Seite 74: Mädchen am Computer); Julia Flasche (Seite 69: Computer; Seite 86: Partnerarbeit; Seite 91/92: Yoga); Nataly Meenen (Seite 69: Gepard)

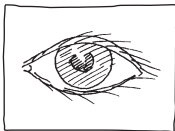
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN 978-3-403-50004-9

www.persen.de

Inhalt

Vorwort	5
Hinweise zum Umgang mit den Materialien	6
Spielanleitungen	7
Einsatzmöglichkeiten nach Klassenstufen	8



Wahrnehmung/Konzentration/ Spiele

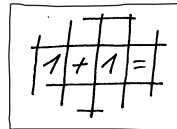
Zoo-Mandala	11
Ein Tag im Zoo mit Familie Meier	12
Zootier-Domino	13
Welches Zootier bin ich?	14
Tiere finden – ein Spiel für zwei	16
Auf die Plätze, fertig, Zoo!	18



Deutsch

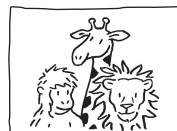
Zootier-Suchsel	22
Zoo-Kreuzworträtsel	23
Zootier-ABC	24
Welche Tiere verstecken sich hier?	25
Zoowörter	26
„Tierische“ Redewendungen	27
Lustige Tier-na-men	28
Nachwuchs im Zoo	29
Auch ein Elefant hat mal Zahnschmerzen ..	30
Bunt, alt und gefährlich	31
Der Löwe und die Maus	32
Der Löwe und die Maus	33
Im Zoo ist viel los	34
Glück gehabt	35
Die Feder	36
Der gereimte Löwe	37

Der gereimte Löwe – Aufgaben	38
Die Giraffe mit ihren Beinen	39
Tierpfleger Tom hat viel zu tun	40
Knut, ein berühmter Eisbär	41
Drei Tierpflegerinnen – ein Logical	42



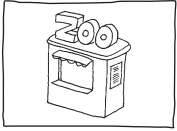
Mathematik

Der Zoobesuch	43
Zootierrekorde	44
Das Krokodil hat großen Hunger	45
Rechenschlangen	46
Zoo-Rechenpuzzle	47



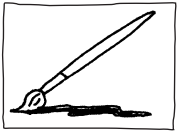
Sachunterricht

Rüssel, Flosse und Beutel	48
Was fressen diese Tiere?	49
Ein Känguru bekommt Nachwuchs	50
Haben alle Tiere Zähne?	51
Der Löwe	52
Der Löwe	54
Die Giraffe	56
Die Giraffe	57
Der Pinguin	58
Der Pinguin	60
Das Erdmännchen	61
Das Erdmännchen	62
Der Pelikan	63
Der Pelikan	64
Das Faultier	65
Das Faultier	66
Vier Affenarten	67
Jahreszeiten im Zoo	68
Wusstest du, ...?	69
Ein Streit über den Zoo	70



Zoo-Projekt

Hinweise zum Zoo-Projekt	71
Zoozeitung	72
Zootierfotos	73
Unser Zoobesuch	74
Zooregeln	75
Fragen an den Tierpfleger	76
Zoo Beobachtungsbogen	77
Tiersteckbrief	78
Tiersteckbrief: Lama (Beispiel)	79



Kunst

Aus dem Tisch wird ein	80
Nilpferd-Stabpuppe	81
Papagei-Maske	82
Origami Giraffe	83



Musik

Wir gehen gerne in den Zoo	84
The dear zoo song	85



Englisch

A quiz	86
Your ABC of zoo animals	87
Animal pairs	88
Who is it?	89



Sport

Zootier-Staffellauf	90
Yoga-Übungen mit Tieren	91



Lösungen

Text- und Bildquellenverzeichnis	100
---	------------



= einfaches Niveau



= komplexes Niveau

Vorwort

Das Thema Zoo spricht Kinder sehr an. Sie sind fasziniert von den vielen unterschiedlichen Tieren, die in einem Zoo leben. Die meisten Kinder waren auch schon einmal im Zoo und berichten gerne von den vielen Eindrücken ihres Zoobesuchs. Häufig wird auch an einem Wandertag mit der ganzen Klasse ein Zoo oder Tierpark besucht.

Die fächerübergreifende **Lernwerkstatt Zoo** eignet sich hervorragend, um einen Zoobesuch vor- oder nachzubereiten. Die Kinder befassen sich mit Regeln für einen Zoobesuch und informieren sich im Internet, sie lesen Sachtexte und erstellen Tiersteckbriefe. Während des Zoobesuchs beobachten sie mit Hilfe des Beobachtungsbogens intensiv ein selbstgewähltes Tier und stellen ihre Fragen an einen Tierpfleger. Des Weiteren werden sie angehalten, Fotos für ein Zootierleporello oder für eine Zoozeitung zu machen, die nach dem Zoobesuch angefertigt werden können.

Es bietet sich an, dieses motivierende Thema auch in anderen Fächern aufzugreifen. Fördern Sie durch Geschichten und Gedichte über Zootiere die Lese- und Schreibkompetenzen Ihrer Schüler und erweitern Sie den Wortschatz der Kinder durch „tierische“ Redewendungen und das Ordnen von Zoowörtern. Lassen Sie die Kinder Sachaufgaben zu einem Zoobesuch berechnen und mit einem Rechenpuzzle das Multiplizieren üben. Außerdem enthält das Material Bastelvorschläge, die die Kreativität fördern, sowie deutsche und englische Lieder und Bewegungsübungen, die im Sportunterricht ausprobiert werden können. Zusätzlich beinhaltet es spielerische Angebote, die die Konzentration fördern und den Schülern auch viel Freude bereiten.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern eine gewinnbringende Vor- und Nachbereitung des Zoo-Projekts – und einen schönen Tag im Zoo oder Tierpark!

Ihre

Svenja Ernten






Hinweise zum Umgang mit den Materialien

Die **Lernwerkstatt Zoo** fördert zahlreiche Kompetenzen und die Lernmotivation der Schüler. Die Aufgabenauswahl bezieht gezielt inhaltliche Anforderungen aus den **Lehrplanthemen** ein, wie z. B. das Schreiben von Steckbriefen oder das Dokumentieren von Recherche-Ergebnissen in Form einer Zoozeitung.

In der **Lernwerkstatt Zoo** können die Kinder sich sowohl **sachlich** als auch **kreativ** mit dem Thema beschäftigen.

Es bietet sich an, die Kinder die verschiedenen Angebote in Form einer **Lernwerkstatt Zoo** erarbeiten zu lassen, um auch die **Selbstständigkeit zu fördern**. Dies kann z. B. als Projektunterricht oder bei der Wochenplan- bzw. Freiarbeit geschehen. Für Unterrichtsformen wie z. B. Lernen an Stationen oder Lerntheke kopieren Sie die einzelnen Angebote und legen Sie diese im Klassenraum aus. Außerdem kann so fächerübergreifend und individuell gearbeitet werden.

Die Materialien eignen sich für **fächerübergreifenden Unterricht**. So kann beispielsweise das Gedicht „Die Feder“ (Seite 36) im Deutschunterricht erarbeitet werden. Im Kunstunterricht kann parallel eine Nilpferd-Stabpuppe (Seite 81) erstellt werden, die dann im Deutschunterricht beim Gedichtvortrag zum Einsatz kommt. Alternativ können die Arbeitsblätter auch losgelöst voneinander im **Fachunterricht** eingesetzt werden.

Die **Lernwerkstatt Zoo** beinhaltet schon aufgrund ihres Angebots für die Klassenstufen 1–3 viele **Differenzierungsmöglichkeiten**. Das Material eignet sich insbesondere für jahrgangsgemischte Lerngruppen und lernheterogene Klassen, da der Schwierigkeitsgrad variiert und viele Angebote immanente Differenzierungsmöglichkeiten durch Aufgabenmenge und Hilfsangebote bieten. Sie können vor dem Kopieren entscheiden, ob Sie bestimmte Hilfen geben wollen oder diese entfernen. Eine große Zahl der Aufgaben eignet sich für alle Klassenstufen, da die Kinder z. B. unterschiedlich lange Texte schreiben können. Die Sachtexte zu einigen ausgewählten Tieren (Löwe, Giraffe, Pinguin, Erdmännchen, Pelikan, Faultier) liegen jeweils in zwei Ausführungen vor – einfach  und komplex  . Zu einigen der Sachtexte gibt es darüber hinaus auch alternative Aufgabenangebote. Die Kinder sollten hier ein oder zwei Texte nach Interesse und Lernvoraussetzungen auswählen und bearbeiten. Diese Texte eignen sich auch hervorragend für die Erstellung von Steckbriefen – wie sie dann später beim Zoobesuch von den Kindern selbstständig erstellt werden sollen. Ein Muster für einen ausgefüllten Steckbrief findet sich auf Seite 79.

Für ein 1. Schuljahr kann die Anzahl der Angebote reduziert werden bzw. schwierigere Arbeitsaufträge der Lernwerkstatt können zunächst gemeinsam besprochen werden. Für einzelne Angebote, z. B. für die Bastelangebote, werden zusätzliche Materialien benötigt. Diese sollten ebenfalls im Klassenraum ausliegen. Eine Empfehlung zu den **Einsatzmöglichkeiten nach Klassenstufen** mit Hinweisen zu den Kompetenzen und zum Lösungsteil finden Sie in tabellarischer Form auf den folgenden Seiten.

Mit Hilfe der **Lösungen im Anhang** können Sie Lösungsblätter erstellen, sodass die Kinder ihre Ergebnisse selbst kontrollieren können.

Während der Arbeit an der **Lernwerkstatt Zoo** bietet es sich an, einen Tisch mit Sachbüchern zum Thema Zoo mit Tierlexika und Büchern zu einzelnen Zootieren in der Klasse einzurichten. So können die Kinder diese Bücher z. B. für die Anfertigung von Tier-Steckbriefen nutzen.

Für den **Besuch eines Zoos oder Tierparks** finden Sie ausführliche Hinweise auf Seite 71 sowie entsprechende Arbeitsblätter, die die Kinder vor, während und nach dem Wandertag bearbeiten können.

Die bearbeiteten Materialien können in einer **Zoomappe** gesammelt werden. Das Titelblatt für diese Mappe können die Kinder selbst gestalten.

Als Nachbereitung eines Zoobesuchs ist auch eine kritische Betrachtung über das Für und Wider von Zoos und Tierparks denkbar (s. Seite 70: Ein Streit über den Zoo).

Spielanleitungen und Erweiterungen

Ein Tag im Zoo mit Familie Meier (Seite 12) – siehe ebd. für Text und Spielbeschreibung.

Domino (Seite 13) – Eine Dominokarte wird in die Mitte gelegt, die restlichen Karten werden gleichmäßig an alle 2–3 Spieler verteilt. Im Uhrzeigersinn versucht jeder Spieler möglichst viele seiner Karten nach und nach abzulegen. Gewonnen hat, wer zuerst alle Karten abgelegt hat. **Erweiterung:** Die Schüler ergänzen die richtigen Artikel (der, die, das) zu den Tiernamen.

Welches Zootier bin ich? (Seite 15f) – Das Rätsel kann als Leseverstehensaufgabe in Einzel- oder Partnerarbeit bearbeitet werden. Die Karten können auch für ein Spiel mit Wettbewerbscharakter genutzt werden. Alle Textkarten werden mit dem Gesicht nach unten auf einen Stapel gelegt. Die oberste Karte wird aufgedeckt. Beide Spieler lesen den Text. Wer zuerst die passende Tierkarte findet, darf diese behalten. Der Spieler mit den meisten Tierkarten ist der Sieger.

Tiere finden – ein Spiel für zwei (Seite 16f) – siehe ebd. für Spielanleitung.

Auf die Plätze, fertig, Zoo! (Seite 18ff) – siehe ebd. für Spielanleitung.

Zootier-ABC (Seite 24) – **Spielerische Erweiterung:** Nachdem die Kinder Tierkarten gemalt haben, können sie diese für ein Partner-Spiel nutzen. Sie vergleichen ihre Karten und legen alle Paare auf einen Stapel. Mit diesen Karten spielen sie dann Memory.

Animal pairs (Seite 88) – Zweimal kopiert, ergibt die Seite einen Satz Spielkarten. Dieses Spiel kann wie ein klassisches Memory gespielt werden.




Als *living memory* bringt es Abwechslung ins Klassenzimmer. 32 Kinder (Kartenanzahl ggf. reduzieren) ziehen je eine Karte. Sie werden zu den genannten Tieren und stellen sich als Spielfiguren locker in der Mitte des Klassenraumes auf.

Zwei Kinder spielen nun nach den klassischen Memory-Regeln gegeneinander. Sie befragen abwechselnd je zwei Figuren: "What are you?" – Antwort, z. B.: "I'm a lion."

Hat ein Spieler ein Paar gefunden (2 lions), erhält er einen Punkt und die beiden Spielfiguren setzen sich auf den Boden.

Einsatzmöglichkeiten nach Klassenstufen

Fach	Inhalt	Seite	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	Lösung S.
Wahrnehmung/ Konzentration/Spiele	Zoo-Mandala Tiere zählen	11	x	x		93
	Ein Tag im Zoo mit Familie Meier Konzentrationsspiel	12	x	x	x	12
	Zootier-Domino Wort-Bildkarten	13	x			13
	Welches Zootier bin ich? Rätsel	14f		x	x	14f.
	Tiere finden – ein Spiel für zwei Spiel zu einem Zooplan	16		x	x	–
	Auf die Plätze, fertig, Zoo! Brettspiel mit Fragekärtchen	18ff		x	x	20
9Deutsch	Zootier-Suchsel Wortschatz, Abschreiben	22	x	x	x	93
	Zoo-Kreuzworträtsel Wortschatz	23		x		93
	Zootier-ABC Wortschatz, Wörterbucharbeit	24		x	x	93
	Welche Tiere verstecken sich hier? Übung zum Alphabet	25	x	x		–
	Zoowörter Wortarten	26		x	x	93
	„Tierische“ Redewendungen Redewendungen erklären	27			x	93f.
	Lustige Tier-na-men Silben	28	x	x	x	–
	Nachwuchs im Zoo Fragen zum Text beantworten	29		x	x	94
	Auch ein Elefant hat mal Zahnschmerzen Leseverstehen	30		x	x	94
	Bunt, alt und gefährlich Adjektive	31		x	x	94
	Der Löwe und die Maus 🐾 / 🐾 🐾 Fabel, Leseverstehen	32/33		x	x	94
	Im Zoo ist viel los Reimwörter, Gedicht	34	x	x	x	94f.
	Glück gehabt Malen zum Gedicht	35	x	x		–
	Die Feder Gedicht lesen und vortragen	36	x	x	x	–
	Der gereimte Löwe Gedicht vortragen und nachspielen	37f			x	95
	Die Giraffe mit ihren Beinen Gedicht ordnen, Bild vervollständigen	39		x	x	95
	Tierpfleger Tom hat viel zu tun Fehler finden	40	x	x		95
	Knut, ein berühmter Eisbär Sätze vervollständigen	41		x	x	95
	Drei Tierpflegerinnen – ein Logical Leseverstehen	42		x	x	95

Fach	Inhalt	Seite	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	Lösung S.
Mathematik	Der Zoobesuch Sachaufgaben, Addition	43	x	x		96
	Zootierrekorde Zahlen ordnen	44		x	x	96
	Das Krokodil hat großen Hunger Zahlen vergleichen	45	x	x		96
	Rechenschlangen Addition, Subtraktion	46	x	x		96
	Zoo-Rechenpuzzle Multiplikation	47		x	x	47
Sachunterricht	Rüssel, Flosse und Beutel Körperteile benennen und zuordnen	48	x	x	x	96
	Was fressen diese Tiere? Nahrung verschiedener Tiere	49	x	x		96
	Ein Känguru bekommt Nachwuchs Ablauf bestimmen	50		x	x	96
	Haben alle Tiere Zähne? Verschiedene Tierzähne kennen lernen	51		x	x	96
	Sachtexte auf einfachem  und komplexem   Niveau Der Löwe Die Giraffe Der Pinguin Das Erdmännchen Der Pelikan Das Faultier Einem Sachtext Informationen entnehmen	52–66		x	x	97f.
	Vier Affenarten Affenarten kennen lernen	67		x	x	98
	Jahreszeiten im Zoo Bildern Texten zuordnen	68		x	x	98
	Wusstest du, ...? Internet-Recherche	69	x	x	x	–
	Ein Streit über den Zoo Argumente für und gegen Zoos	70		x	x	98
	Zoo-Projekt	Zoozeitung Beiträge für eine Zeitung erstellen	72		x	x
Zootierfotos Tipps fürs Fotografieren		73	x	x		–
Unser Zoobesuch Internet-Recherche		74		x	x	–
Zooregeln Einen Zoobesuch vorbereiten		75	x	x		99
Fragen an den Tierpfleger Fragen notieren		76	x	x	x	–
Zoo Beobachtungsbogen Ein Zootier genau beobachten		77	x	x	x	–
Tiersteckbrief Merkmale eines Tieres notieren		78		x	x	(79)

Fach	Inhalt	Seite	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	Lösung S.
Kunst	Aus dem Tisch wird ein ... Bleistiftzeichnungen	80	x	x	x	–
	Nilpferd-Stabpuppe Stabpuppe basteln	81	x	x	x	–
	Papagei-Maske Masken aus Eierkartons	82	x	x	x	–
	Origami Giraffe Falttechnik	83	x	x	x	–
Musik	Wir gehen gerne in den Zoo Ein Lied pantomimisch umsetzen	84	x	x	x	99
	The dear zoo song Bildkarten zu einem Lied ordnen	85	x	x		99
Englisch	A quiz Rätsel zu Farben und Tieren	86		x	x	99
	Your ABC of zoo animals Englisches Alphabet	87		x	x	99
	Animal pairs Memo-Spiel zu Tiernamen	88		x	x	–
	Who is it? Ratespiel zu Tierbeschreibungen	89		x	x	99
Sport	Zootier-Staffellauf Fortbewegungsarten von Tieren	90	x	x	x	–
	Yoga-Übungen mit Tieren Bewegungsübungen	91 f	x	x	x	–

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt Zoo

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

