

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wir entdecken und erkunden: Lebensraum Wiese*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





# Inhaltsverzeichnis



<b>Liebe Kollegin, lieber Kollege</b> .....	2
Werkstattplan .....	3
Gesamtübersicht .....	5
<b>Vorwissen</b>	
Was wächst und lebt auf der Wiese? .....	6
Was möchtest du über die Wiese wissen? .....	7
<b>Die Wiese</b>	
Vier Wiesenarten .....	8
Das Wiesenhaus: Die Stockwerke der Wiese .....	9
Die Wiese wird gemäht .....	11
<b>Wiesenpflanzen</b>	
Kennst du die Teile einer Pflanze? .....	13
Wiesenforscher unterwegs .....	14
Verhaltensregeln für den Wiesenforscher .....	15
Wiesen-Expedition: Pflanzen .....	16
Steckbrief: Meine Wiesenpflanze 1 .....	19
Steckbrief: Meine Wiesenpflanze 2 .....	20
Lese-Mal-Leporello: Wiesenpflanzen .....	21
So wächst der Löwenzahn .....	23
Pflanzen-Memory .....	24
<b>Wiesentiere</b>	
Die Bein-Uhr .....	25
Insekt oder kein Insekt? .....	26
Insekten, die heimlichen Herrscher der Erde .....	27
Wiesen-Expedition: Tiere .....	28
Ein Tier-Steckbrief .....	30
Ein Wiesentier-Plakat gestalten .....	31
Die Schnecke .....	33
Schnecken-Experimente .....	34
Wiesentiere stellen sich vor .....	36
Der Maulwurf .....	38
Aus der Raupe wird ein Schmetterling .....	39
Die Spinne .....	41
Die Honigbiene .....	42
Der Marienkäfer .....	43
Einen kleinen Vortrag halten .....	45
<b>Die Wiese in den Jahreszeiten</b>	
Was machen die Wiesentiere im Winter? .....	46
Frühling, Sommer, Herbst und Winter .....	47
<b>Ergebnissicherung</b>	
Wiesentier-Suchsel .....	48
Wiesentiere und Wiesenpflanzen unterstreichen und markieren .....	49
Das Tier-Text-Memory .....	50
Die Finde-Jagd .....	52
Mein Wiesen-Wörterbuch .....	53
<b>Lösungen und Lösungsvorschläge</b> .....	55



# Liebe Kollegin, lieber Kollege,



das Heft *Wir entdecken und erkunden: Lebensraum Wiese* aus der AOL-Reihe „Sachunterricht mit Methode“ möchte Sie auf eine Reise auf, in und unter die Wiese mitnehmen. Ihre Schülerinnen und Schüler erkunden auf den folgenden Seiten Grundlagen und Zusammenhänge sowie Tiere und Pflanzen des Lebensraums Wiese.

Im ersten Kapitel sammeln die Kinder ihr Vorwissen in einem angeleiteten Methodentraining (Mind-Map, 1-2-4-Methode, Fragen entwickeln).

Das zweite Kapitel „Die Wiese“ vermittelt grundlegendes Wissen über die Wiese. Die Kinder lernen vier Wiesenarten und die Stockwerke der Wiese mit ihren Bewohnern kennen. Außerdem erfahren sie mithilfe eines Dominos, wie die Wiese früher gemäht wurde und heute gemäht wird.

Im dritten Kapitel werden die wichtigsten Wiesenpflanzen vorgestellt und bestimmt. Mithilfe eines Wiesen-Forscherheftes werden die Schülerinnen und Schüler auf ihrer ersten Exkursion zu einer Wiese angeleitet. So können sie ihre Pflanzen sammeln, beobachten, nachzeichnen, bestimmen und später nach dem Pressen aufkleben und den Mitschülern vorstellen.

Das vierte Kapitel lädt zu einer zweiten Exkursion ein, um Tiere zu beobachten, nachzuzeichnen, zu bestimmen und näher kennenzulernen. Die Bein-Uhr dient als Bestimmungshilfe. Ausgewählte Wiesentiere wie Insekten, Spinnentiere, Weichtiere und Säugetiere stellen sich auf verschiedene Arten vor. Die Schülerinnen und Schüler erfahren neues und üben bekanntes Wissen, sie lesen, rätseln, puzzeln, spielen Memory, beobachten, zeichnen, malen und wenden dabei verschiedene Methoden an. Sie erlernen das Experimentieren als eine Methode, um Fragen zu beantworten und wenden dabei folgende Schritte an: Vermutungen aufstellen, das Experiment durchführen, genau beobachten, eine Erklärung finden und die Ergebnisse protokollieren.

In dem kleinen Kapitel „Die Wiese in den Jahreszeiten“ lernen die Kinder, wie sich Wiesen im Laufe des Jahres verändern und wie verschiedene Wiesentiere überwintern.

Das letzte Kapitel „Ergebnissicherung“ soll dabei helfen, das erworbene Wissen langfristig im Gedächtnis zu verankern. Die Kinder wenden ihr neues Wissen in einem Suchsel, beim Markieren und Unterstreichen, bei einer Finde-Jagd und einem Memory an.

Das Wiesen-Wörterbuch dient zum Nachschlagen und Wiederholen.

Sie als Lehrende können diese Aufgaben vielseitig im Unterricht einsetzen, auch in Form eines Werkstattunterrichts. Dazu haben wir einen Werkstattplan vorbereitet. In einer Werkstatt arbeiten die Kinder selbstständig und übernehmen sowohl Verantwortung für ihr eigenes Lernen als auch Verantwortung für ihre Mitschüler, die sie als Experten einer Aufgabe beraten und überprüfen. Der Werkstattplan auf S. 3/4

gibt jedem Kind die Möglichkeit, einen Überblick über die bereits erarbeiteten Bereiche zu behalten.

Einzelne Aufgaben, beispielsweise die Finde-Jagd, eignen sich auch für kooperative Lernformen und den Unterricht mit der ganzen Klasse. Durch den Einsatz kooperativer Lernformen wie der 1-2-4-Methode wird der Unterricht methodisch abwechslungsreicher und die Schüler kommunizieren intensiver über ihre Lernprozesse.

Die Aufgaben bieten den Schülerinnen und Schülern nicht nur die Möglichkeit, ihre Fachkompetenz zu erweitern, sondern ebenso ihre Lese- und Sozialkompetenz zu trainieren. Nebenbei erweitern sie ihre Methodenkompetenz. Die Übersicht auf Seite 5 gibt Ihnen Aufschluss darüber, welche Methode bei welcher Aufgabe eingesetzt wird. Sie gibt außerdem Hinweise auf die Zuordnung der einzelnen Arbeitsblätter zu Fächern und den Einsatz unterschiedlicher Sozialformen. Falls Ihre Schüler noch sehr methodenunerfahren sind, sollten Sie vorher einzelne Methoden einführen, üben und mit den Kindern reflektieren. Kinder brauchen Methodenkompetenz, um ihren Lernweg unter Anleitung selbstständig zu organisieren und mitzuverantworten, zu gestalten und zu reflektieren. Vielfältige Methodenkenntnisse helfen ihnen irgendwann, ganze Lernarrangements selbstständig zu gestalten. Für jede Lernphase gibt es unterschiedliche Methoden. Im Folgenden möchten wir Ihnen die fünf Lernphasen und einige passende Methoden vorstellen, die Sie zum großen Teil in diesem Heft finden:

1. Vorwissen aktivieren: Gespräche, Brainstorming, Mind-Map, 1-2-4-Methode
2. Informationen beschaffen: in unterschiedlichen Medien recherchieren, lesen, markieren, beobachten, experimentieren, Exkursion
3. Informationen verarbeiten: Gruppengespräche, Stichwortzettel, Steckbriefe und Zeichnungen erstellen
4. Präsentieren: Lernplakat, Bild, Buddy-Book, Forscherheft, Vortrag, Steckbrief, Zeichnung, Sachtext
5. Informationen sichern: Spiele, Quiz, Rätsel, Vortrag, Buddy-Book, Forscherheft

Neben diesen Methoden, die überwiegend im Klassenraum erarbeitet werden, ist es beim Thema Wiese natürlich notwendig, mit den Schülerinnen und Schülern in die Natur zu gehen. Dabei können sie entweder konkrete Aufgaben bearbeiten oder frei beobachten, sammeln, bestimmen und malen. Dies sollte in den Monaten **Mai, Juni und Juli** geschehen, da in dieser Zeit die Zahl an interessanten Blütenpflanzen und Insekten am höchsten ist.

Viel Spaß beim Entdecken, Lernen und Üben auf, in und unter der Wiese wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern

*S. Krimphove K. Mäcker*

Silke Krimphove und Katharina Mäcker



# Werkstattplan I



von: ..... Datum: .....

W/P*	Nr.	Thema	Berater	Unterschrift
	1	Was wächst und lebt auf der Wiese?		
	2	Was möchtest du über die Wiese wissen?		
	3	Vier Wiesenarten		
	4	Das Wiesenhaus: Die Stockwerke der Wiese		
	5	Die Wiese wird gemäht		
	6	Kennst du die Teile einer Pflanze?		
	7	Wiesenforscher unterwegs		
	8	Verhaltensregeln für den Wiesenforscher		
	9	Wiesen-Expedition: Pflanzen		
	10	Steckbrief: Meine Wiesenpflanze 1		
	11	Steckbrief: Meine Wiesenpflanze 2		
	12	Lese-Mal-Leporello: Wiesenpflanzen		
	13	So wächst der Löwenzahn		
	14	Pflanzen-Memory		
	15	Die Bein-Uhr		
	16	Insekt oder kein Insekt?		
	17	Insekten, die heimlichen Herrscher der Erde		
	18	Wiesen-Expedition: Tiere		

\*W/P = Wahlbereich oder Pflichtbereich



# Werkstattplan II



von: ..... Datum: .....

W/P*	Nr.	Thema	Berater	Unterschrift
	19	Ein Tier-Steckbrief		
	20	Ein Wiesentier-Plakat gestalten		
	21	Die Schnecke		
	22	Schnecken-Experimente		
	23	Wiesentiere stellen sich vor		
	24	Der Maulwurf		
	25	Aus der Raupe wird ein Schmetterling		
	26	Die Spinne		
	27	Die Honigbiene		
	28	Der Marienkäfer		
	29	Einen kleinen Vortrag halten		
	30	Was machen die Wiesentiere im Winter?		
	31	Frühling, Sommer, Herbst und Winter		
	32	Wiesentier-Suchsel		
	33	Wiesentiere und Wiesenpflanzen unterstreichen und markieren		
	34	Das Tier-Text-Memory		
	35	Die Finde-Jagd		

\*W/P = Wahlbereich oder Pflichtbereich



# Gesamtübersicht



Seite	Thema	Fach	Sozialform	Methoden
6	Was wächst und lebt auf der Wiese?	SU/D	EA/PA/GA	1-2-4 Methode, Mind-Map
7	Was möchtest du über die Wiese wissen?	SU/D	EA/PA/GA	Fragen aufschreiben und sortieren, recherchieren und im Laufe der Reihe in Expertengruppen Antworten finden
8	Vier Wiesenarten	SU/D	EA	Text-Bild-Zuordnung
9	Das Wiesenhaus: Die Stockwerke der Wiese	SU/KU	PA	Lesen, Lückentext, ausscheiden, kleben, zuordnen (Bild-Bild)
11	Die Wiese wird gemäht	SU	EA/PA	sinnentnehmend lesen, markieren und erklären, zwei Dominos ausschneiden und legen
13	Kennst du die Teile einer Pflanze?	SU	EA	Pflanzenteile beschriften, Spiegelschrift entziffern
14	Wiesenforscher unterwegs	SU/KU	EA/PA	Vorbereitungen für eine Expedition treffen, ein Wiesen-Forscherheft basteln, Deckblatt gestalten: Gräser aufkleben und malen
15	Verhaltensregeln für den Wiesenforscher	SU	PA/GA/alle	Regeln mithilfe von Bildern aufstellen und beachten
16	Wiesen-Expedition: Pflanzen	SU/KU	PA/GA/alle	Pflanzen mit allen Sinnen erleben, suchen, sammeln, beschreiben, sortieren, zeichnen und anmalen, bestimmen, Bestimmungshilfen anwenden, recherchieren, pressen, trocknen, aufkleben, Steckbrief anfertigen, Pflanzen präsentieren
19	Steckbrief: Meine Wiesenpflanze 1	SU	EA/PA	Steckbrief ausfüllen: Zutreffendes ankreuzen, Pflanze malen und mit Bestimmungshilfe bestimmen
20	Steckbrief: Meine Wiesenpflanze 2	SU/D	EA/PA	Steckbrief ausfüllen: ganze Sätze formulieren, Pflanze aufkleben und malen, recherchieren und einen kleinen Vortrag halten
21	Lese-Mal-Leporello: Wiesenpflanzen	SU/KU	EA	lesen, nach Textvorlage zeichnen und ausmalen, ausschneiden, kleben, knicken
23	So wächst der Löwenzahn	SU	EA	Bild-Text-Zuordnung, ausschneiden, aufkleben
24	Pflanzen-Memory	SU	EA/PA/GA	Memory-Karten ausschneiden und Memory spielen
25	Die Bein-Uhr	SU/MA	EA	Grafik ablesen, erweitern, schneiden, kleben, zuordnen
26	Insekt oder kein Insekt?	SU/MA	EA/PA	Insekten bestimmen und ankreuzen, erklären, malen
27	Insekten, die heimlichen Herrscher der Erde	SU	EA/PA	Text-Bild-Zuordnung, erklären
28	Wiesen-Expedition: Tiere	SU/KU	EA/PA/alle	Tiere beobachten, zeichnen, Bestimmungshilfe anwenden, Tiere bestimmen, Fragen beantworten
30	Ein Tier-Steckbrief	SU	EA/PA	Steckbrief ausfüllen, malen
31	Ein Wiesentier-Plakat gestalten	SU/D/KU	GA	Informationen finden, Texte lesen, Plakat mit Texten und Bildern gestalten, Vortrag halten
33	Die Schnecke	SU/D	EA/PA	Lückentext ausfüllen
34	Schnecken-Experimente	SU/D/KU	EA/PA	ein Experiment vorbereiten: Regeln lernen, ein Forscher-Buch basteln; Forscherfragen durch Experimente beantworten: vermuten, Experiment durchführen, beobachten, Fragen beantworten, Erklärung finden, Experiment protokollieren (schreiben und zeichnen)
36	Wiesentiere stellen sich vor	SU/D	EA/PA/GA	Puzzleteile zusammenfügen, lesen
38	Der Maulwurf	SU/D/KU	EA	Text lesen, wichtige Informationen unterstreichen, Steckbrief ausfüllen, malen
39	Aus der Raupe wird ein Schmetterling	SU/D/KU	EA/PA/GA	lesen, Bild-Text-Zuordnung, ausschneiden, aufkleben, Sätze formulieren und aufschreiben
41	Die Spinne	SU/D/MA/KU	EA	lesen, Fragen beantworten, Zeichnungen vervollständigen
42	Die Honigbiene	SU/D	EA	lesen, Zeichnung beschriften, Steckbrief ausfüllen, recherchieren
43	Der Marienkäfer	SU/D/KU	EA/PA	lesen, Bild-Text-Zuordnung, Bilder beschriften, Fragen beantworten, zeichnen/malen
45	Einen kleinen Vortrag halten	SU/D	PA	lesen, markieren, Stichworte notieren, mithilfe von Stichworten erzählen, einen kleinen Vortrag halten
46	Was machen die Wiesentiere im Winter?	SU/KU	EA	lesen und malen
47	Frühling, Sommer, Herbst und Winter	SU/D/KU	EA/PA/GA	beobachten, fotografieren/recherchieren, Bilder aufkleben und vergleichen, Plakat gestalten
48	Wiesentier-Suchsel	SU/D	EA/PA	Suchsel lösen
49	Wiesentiere und Wiesenpflanzen unterstreichen und markieren	SU/D	EA/PA	Wiesenwissen abrufen, unterstreichen und markieren üben
50	Das Tier-Text-Memory	SU	PA/GA	Memory ausschneiden und spielen, eigenes Wiesenrätsel ausdenken
52	Die Finde-Jagd	SU/D	alle	kooperatives Lernen
53	Mein Wiesen-Wörterbuch	D/SU	EA	Informationen nachschlagen

D = Deutsch, KU = Kunst, MA = Mathe, SU = Sachunterricht  
 Sozialformen: EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit

**A+** = Zusatzaufgabe



# Was wächst und lebt auf der Wiese?



- 1 Sicher weißt du schon einiges über die Wiese. Schreibe oder male alles, was du weißt, in Stichworten in die Mind-Map (Gedankenlandkarte). Benutze dafür deine Lieblingsfarbe. Du hast 5 Minuten Zeit.



Wenn du schon viel weißt, kannst du auch ein großes weißes Blatt für deine Mind-Map benutzen.



- 2 Vergleiche deine Ergebnisse mit deinem Partner. Ergänze in einer anderen Farbe, was dein Partner aufgeschrieben hat. Ihr habt 5 Minuten Zeit.

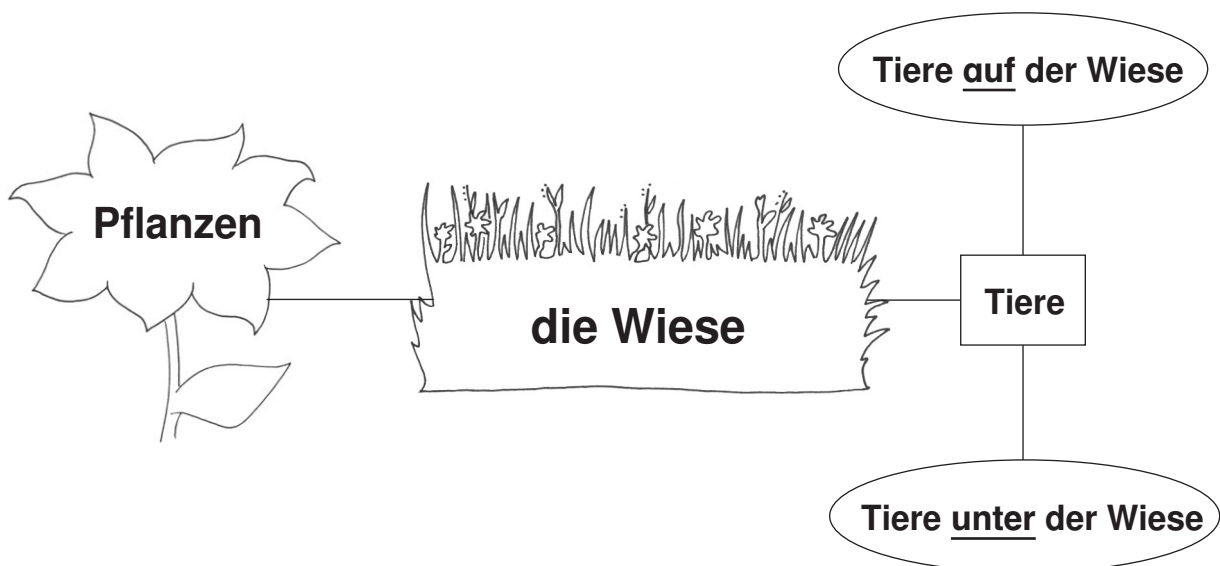


- 3 Vergleicht in der Vierergruppe eure Ergebnisse. Ergänzt wieder in einer anderen Farbe, was die anderen aufgeschrieben haben. Ihr habt 5 Minuten Zeit.



- 4 Sendet einen Spion aus, der bei den anderen Gruppen nach neuen Informationen spioniert. Schreibt diese Informationen wieder in einer anderen Farbe auf. Ihr habt 5 Minuten Zeit.

Mit dieser Methode habt ihr ganz viele Informationen sammeln können. Im Laufe der Zeit könnt ihr eure Mind-Map mit den neuen Ideen ergänzen. Benutzt dafür auch wieder eine andere Farbe.



# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wir entdecken und erkunden: Lebensraum Wiese*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

