

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

5-Satz-Schüttelgeschichten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



5-Satz-Schüttelgeschichten

Klasse 3-4



E-Book

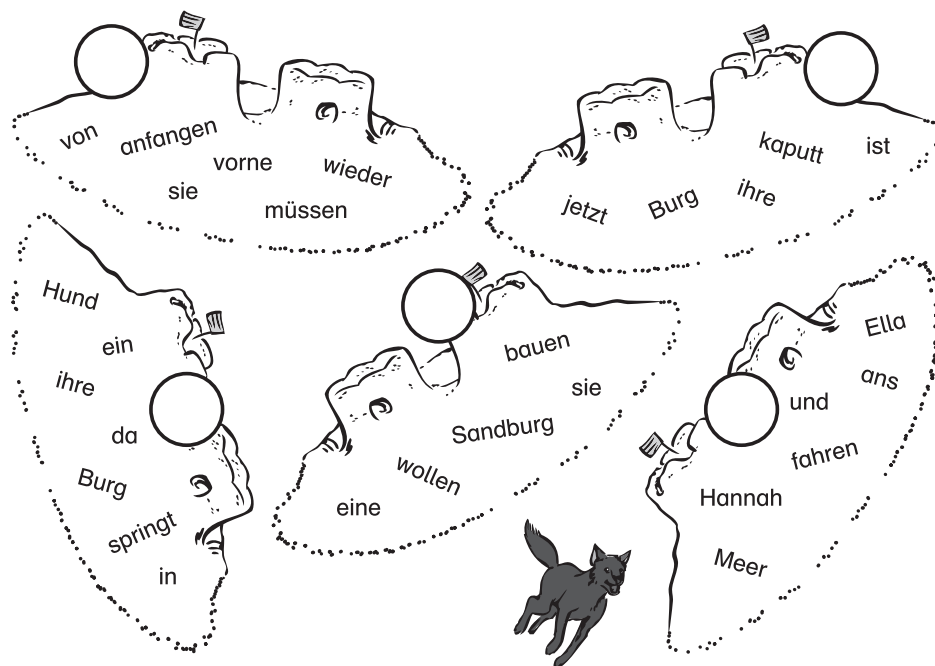


30 einfache Geschichten · zweifach differenziert · Lösungen zur Selbstkontrolle

Christine von Pufendorf

5-Satz-Schüttel- geschichten

30 einfache Geschichten – zweifach differenziert –
Lösungen zur Selbstkontrolle



Bildnachweis

Coverfoto: © iStockphoto.com/bgblue (#29429318)

Hinweis: Zur besseren Lesbarkeit sprechen wir meist nur von Lehrern, Schülern usw.
Natürlich meinen wir damit auch die Lehrerinnen, Schülerinnen usw.

Impressum

5-Satz-Schüttelgeschichten



Christine von Pufendorf, Jahrgang 1974, hat in Köln und Heidelberg Sonderpädagogik studiert. Seit 2003 arbeitet sie in der Schweiz als Heilpädagogin und als freie Autorin für verschiedene Lehrmittelverlage. Sie ist verheiratet und Mutter von zwei Kindern.

© 2015 AOL-Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Veritaskai 3 · 21079 Hamburg
Fon (040) 32 50 83-060 · Fax (040) 32 50 83-050
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Matgorzata Sidorowicz
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH,
Bayreuth
Illustrationen: Scott Krausen

ISBN: 978-3-403-40350-0

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

AOL
verlag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3	○ 16. Beim Elefantengehege	34
○ 1. Rote Ampeln auf dem Weg	4	⬡ 16. Beim Elefantengehege	35
⬡ 1. Rote Ampeln auf dem Weg	5	○ 17. Auf dem Weihnachtsmarkt	36
○ 2. Auf der Eisbahn	6	⬡ 17. Auf dem Weihnachtsmarkt	37
⬡ 2. Auf der Eisbahn	7	○ 18. In der Geisterbahn	38
○ 3. Im Dschungel	8	⬡ 18. In der Geisterbahn	39
⬡ 3. Im Dschungel	9	○ 19. Das Kaminfeuer	40
○ 4. Am Strand	10	⬡ 19. Das Kaminfeuer	41
⬡ 4. Am Strand	11	○ 20. Das Gartenhaus	42
○ 5. Der Kamin	12	⬡ 20. Das Gartenhaus	43
⬡ 5. Der Kamin	13	○ 21. In den Bergen	44
○ 6. Die Nachtwanderung	14	⬡ 21. In den Bergen	45
⬡ 6. Die Nachtwanderung	15	○ 22. Der Maler kommt	46
○ 7. Am Abend	16	⬡ 22. Der Maler kommt	47
⬡ 7. Am Abend	17	○ 23. Unterwegs im Zug	48
○ 8. Die Skiferien	18	⬡ 23. Unterwegs im Zug	49
⬡ 8. Die Skiferien	19	○ 24. Ein Picknick im Wald	50
○ 9. Im Wald	20	⬡ 24. Ein Picknick im Wald	51
⬡ 9. Im Wald	21	○ 25. Die dicke Beule	52
○ 10. Im Abenteuerpark	22	⬡ 25. Die dicke Beule	53
⬡ 10. Im Abenteuerpark	23	○ 26. Die kleinen Hasen	54
○ 11. Der Schneemann	24	⬡ 26. Die kleinen Hasen	55
⬡ 11. Der Schneemann	25	○ 27. Das Echo	56
○ 12. Die Schneeballschlacht	26	⬡ 27. Das Echo	57
⬡ 12. Die Schneeballschlacht	27	○ 28. Die Sternschnuppe	58
○ 13. Die Wanderung	28	⬡ 28. Die Sternschnuppe	59
⬡ 13. Die Wanderung	29	○ 29. Der Schulpolizist	60
○ 14. Bäume werden gefällt	30	⬡ 29. Der Schulpolizist	61
⬡ 14. Bäume werden gefällt	31	○ 30. Was ist im Karton?	62
○ 15. Die Motto-Party	32	⬡ 30. Was ist im Karton?	63
⬡ 15. Die Motto-Party	33	Lösungen	64

Jede Lehrkraft kennt das: Die einen haben noch kaum angefangen, da sind die anderen schon lange fertig mit den gestellten Aufgaben. Oder es ist nur noch wenig Zeit bis zum Stundenende bzw. zur nächsten Unterrichtsphase übrig, aber Sie wollen Ihre Schüler auch in dieser kurzen Zwischenzeit sinnvoll und mit Fachbezug arbeiten lassen. Oft fehlt dann die Zeit, jedem Kind eine neue Aufgabenstellung einzeln zu erklären. Für solche Gelegenheiten sind die Schüttelgeschichten ideal: Einmal erklärt, bewähren sie sich immer wieder zum kleinen Satzbaustraining zwischendurch.

So funktionieren die Schüttelgeschichten

Der vorliegende Band besteht aus 30 kleinen Geschichten, die aus fünf Sätzen bestehen. Die Arbeitsblätter sind themenunabhängig einsetzbar, ob als Einzel- oder Partneraufgabe, im eigenen Tempo oder im Klassenverband.

Der Aufbau der Arbeitsblätter ist immer gleich: Die drei Sätze sind durcheinandergewürfelt.

Zunächst müssen die Schüler die Wörter zu einem sinnvollen Satz ordnen, um dann die einzelnen Sätze in die richtige Reihenfolge zu bringen. Das Ganze ergibt eine kleine Geschichte, die auf dem Arbeitsblatt aufgeschrieben wird.

Lösungen

Zu jeder Schüttelgeschichte gibt es die Lösung zur Selbstkontrolle. Entweder Sie kopieren die verkleinerten Lösungsvorlagen, die Sie am Ende des Buches finden, oder Sie laden die Lösungen in DIN-A4-Format als PDF-Datei unter www.aol-verlag.de/10350 herunter und drucken diese zum einfacheren 1:1-Abgleich aus. Es werden alle möglichen Satzstellungen als Lösungen angegeben.

Tipps zur Differenzierung

Die Schüttelgeschichten liegen jeweils in zwei Differenzierungsstufen vor:

- = einfacher
- ⬡ = anspruchsvoller

Mit wenigen Handgriffen können Sie weitere Differenzierungsstufen erstellen:

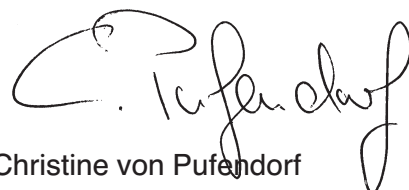
- Der Satzanfang ist nicht speziell gekennzeichnet oder großgeschrieben. Um die Aufgabe einfacher zu gestalten, können Sie den Satzanfang (den ersten Buchstaben) bei Bedarf unterstreichen oder mit Tipp-Ex übermalen und großschreiben.
- Auch die Satzzeichen sind noch nicht vorhanden. Sie können von Ihnen eingezeichnet werden, um die Aufgabe zu vereinfachen.
- Schreiben Sie die Wörter der Sätze auf einzelne Kärtchen, sodass die Schüler immer wieder neu sortieren können, bis die Sätze und die Geschichte einen Sinn ergeben. Benutzen Sie dann für die einzelnen Sätze unterschiedliche Farben, damit die Wörter der Sätze sich nicht untereinander vermischen.

Tipps zum Weiterarbeiten

- Lassen Sie Ihre Schüler die fertig sortierte Geschichte als Wanderdiktat ins Heft übertragen.
- Geben Sie die Schüttelgeschichte als Übung mit nach Hause, um in der nächsten Unterrichtsstunde ein Diktat zu schreiben.
- Lassen Sie die Schüler einzelne Geschichten weiterschreiben oder ein Bild dazu malen.
- Die Schüler können versuchen, die Sätze mit eigenen Adjektiven oder anderen passenden Wörtern auszuschnücken und zu verlängern.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Spaß beim Lesen, Sortieren und Schreiben der Schüttelgeschichten!

Ihre



Christine von Pufendorf

1

Rote Ampeln auf dem Weg

ihrem mit
Fahrrad
fährt sie

dem sind
auf Ampeln
viele Weg

Celine will
besuchen
Theresa

Ampeln
Theresa sind
rot kommt
alle wenn



kommt
spät sie
Celine
zu zu

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

5-Satz-Schüttelgeschichten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

