

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

### *3-Satz-Schüttelgeschichten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

---

Vorwort . . . . .	3	○ 16. Ein Schneemann . . . . .	34
○ 1. Hannah malt . . . . .	4	⬡ 16. Ein Schneemann . . . . .	35
⬡ 1. Hannah malt . . . . .	5	○ 17. Die hungrige Maus . . . . .	36
○ 2. Oma strickt . . . . .	6	⬡ 17. Die hungrige Maus . . . . .	37
⬡ 2. Oma strickt . . . . .	7	○ 18. Kranker Karim . . . . .	38
○ 3. Am See . . . . .	8	⬡ 18. Kranker Karim . . . . .	39
⬡ 3. Am See . . . . .	9	○ 19. Im Garten . . . . .	40
○ 4. Lenas Fahrrad . . . . .	10	⬡ 19. Im Garten . . . . .	41
⬡ 4. Lenas Fahrrad . . . . .	11	○ 20. Der Igel . . . . .	42
○ 5. Malinas Klavier . . . . .	12	⬡ 20. Der Igel . . . . .	43
⬡ 5. Malinas Klavier . . . . .	13	○ 21. Im Kino . . . . .	44
○ 6. Im Kuhstall . . . . .	14	⬡ 21. Im Kino . . . . .	45
⬡ 6. Im Kuhstall . . . . .	15	○ 22. Papa kocht . . . . .	46
○ 7. Der Goldschatz . . . . .	16	⬡ 22. Papa kocht . . . . .	47
⬡ 7. Der Goldschatz . . . . .	17	○ 23. Im Teich . . . . .	48
○ 8. Im Herbst . . . . .	18	⬡ 23. Im Teich . . . . .	49
⬡ 8. Im Herbst . . . . .	19	○ 24. Am See . . . . .	50
○ 9. Der Einbruch . . . . .	20	⬡ 24. Am See . . . . .	51
⬡ 9. Der Einbruch . . . . .	21	○ 25. Mimis Ball . . . . .	52
○ 10. Beim Fußball . . . . .	22	⬡ 25. Mimis Ball . . . . .	53
⬡ 10. Beim Fußball . . . . .	23	○ 26. Auf der Wiese . . . . .	54
○ 11. Am Lagerfeuer . . . . .	24	⬡ 26. Auf der Wiese . . . . .	55
⬡ 11. Am Lagerfeuer . . . . .	25	○ 27. Davids Geschenk . . . . .	56
○ 12. Der Zirkus . . . . .	26	⬡ 27. Davids Geschenk . . . . .	57
⬡ 12. Der Zirkus . . . . .	27	○ 28. Auf dem Schulweg . . . . .	58
○ 13. Ein spannendes Buch . . . . .	28	⬡ 28. Auf dem Schulweg . . . . .	59
⬡ 13. Ein spannendes Buch . . . . .	29	○ 29. Post von Oma . . . . .	60
○ 14. Beim Angeln . . . . .	30	⬡ 29. Post von Oma . . . . .	61
⬡ 14. Beim Angeln . . . . .	31	○ 30. Im Zoo . . . . .	62
○ 15. Streit unter Hunden . . . . .	32	⬡ 30. Im Zoo . . . . .	63
⬡ 15. Streit unter Hunden . . . . .	33	Lösungen . . . . .	64

Jede Lehrkraft kennt das: Die einen haben noch kaum angefangen, da sind die anderen schon lange fertig mit den gestellten Aufgaben. Oder es ist nur noch wenig Zeit bis zum Stundenende bzw. zur nächsten Unterrichtsphase übrig, aber Sie wollen Ihre Schüler auch in dieser kurzen Zwischenzeit sinnvoll und mit Fachbezug arbeiten lassen. Oft fehlt dann die Zeit, jedem Kind eine neue Aufgabenstellung einzeln zu erklären. Für solche Gelegenheiten sind die Schüttelgeschichten ideal: Einmal erklärt, bewähren sie sich immer wieder zum kleinen Satzbaustraining zwischendurch.

## So funktionieren die Schüttelgeschichten

Der vorliegende Band besteht aus 30 kleinen Geschichten, die aus drei Sätzen bestehen. Die Arbeitsblätter sind themenunabhängig einsetzbar, ob als Einzel- oder Partneraufgabe, im eigenen Tempo oder im Klassenverband.

Der Aufbau der Arbeitsblätter ist immer gleich: Die drei Sätze sind durcheinandergewürfelt.

Zunächst müssen die Schüler die Wörter zu einem sinnvollen Satz ordnen, um dann die einzelnen Sätze in die richtige Reihenfolge zu bringen. Das Ganze ergibt eine kleine Geschichte, die auf dem Arbeitsblatt aufgeschrieben wird.

## Lösungen

Zu jeder Schüttelgeschichte gibt es die Lösung zur Selbstkontrolle. Entweder Sie kopieren die verkleinerten Lösungsvorlagen, die Sie am Ende des Buches finden, oder Sie laden die Lösungen in DIN-A4-Format als PDF-Datei unter [www.aol-verlag.de/10348](http://www.aol-verlag.de/10348) herunter und drucken diese zum einfacheren 1:1-Abgleich aus. Es werden alle möglichen Satzstellungen als Lösungen angegeben.

## Tipps zur Differenzierung

Die Schüttelgeschichten liegen jeweils in zwei Differenzierungsstufen vor:

- = einfacher
- ⬡ = anspruchsvoller

Mit wenigen Handgriffen können Sie weitere Differenzierungsstufen erstellen:

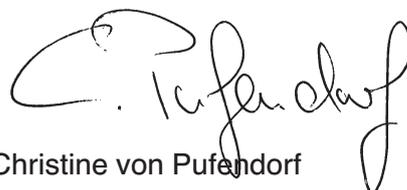
- Der Satzanfang ist nicht speziell gekennzeichnet oder großgeschrieben. Um die Aufgabe einfacher zu gestalten, können Sie den Satzanfang (den ersten Buchstaben) bei Bedarf unterstreichen oder mit Tipp-Ex übermalen und großschreiben.
- Auch die Satzzeichen sind noch nicht vorhanden. Sie können von Ihnen eingezeichnet werden, um die Aufgabe zu vereinfachen.
- Schreiben Sie die Wörter der Sätze auf einzelne Kärtchen, sodass die Schüler immer wieder neu sortieren können, bis die Sätze und die Geschichte einen Sinn ergeben. Benutzen Sie dann für die einzelnen Sätze unterschiedliche Farben, damit die Wörter der Sätze sich nicht untereinander vermischen.

## Tipps zum Weiterarbeiten

- Lassen Sie Ihre Schüler die fertig sortierte Geschichte als Wanderdiktat ins Heft übertragen.
- Geben Sie die Schüttelgeschichte als Übung mit nach Hause, um in der nächsten Unterrichtsstunde ein Diktat zu schreiben.
- Lassen Sie die Schüler einzelne Geschichten weiterschreiben oder ein Bild dazu malen.
- Die Schüler können versuchen, die Sätze mit eigenen Adjektiven oder anderen passenden Wörtern auszuschnücken und zu verlängern.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Spaß beim Lesen, Sortieren und Schreiben der Schüttelgeschichten!

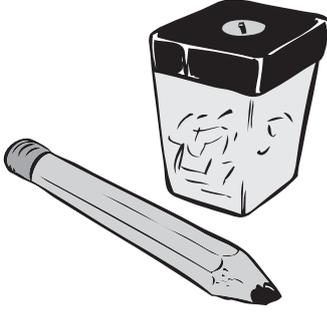
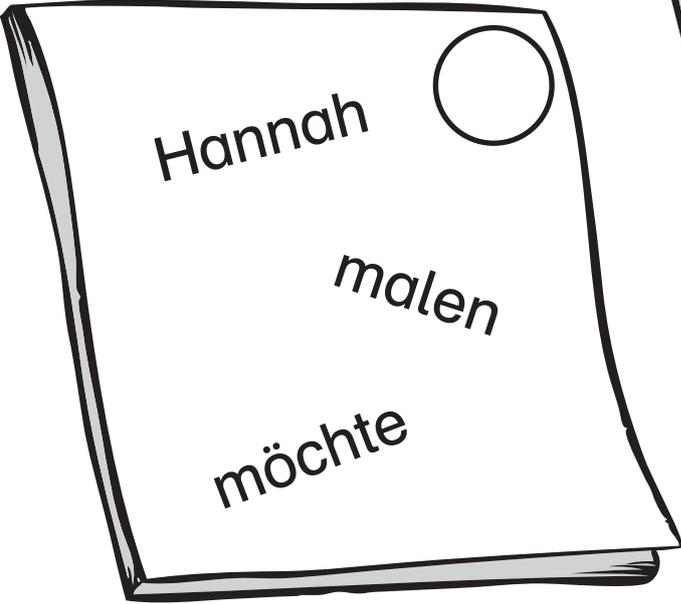
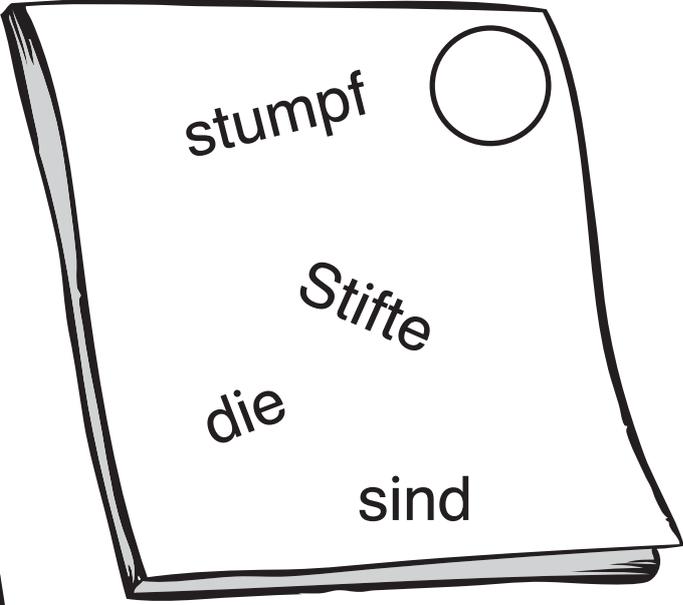
Ihre



Christine von Pufendorf

1

Hannah malt



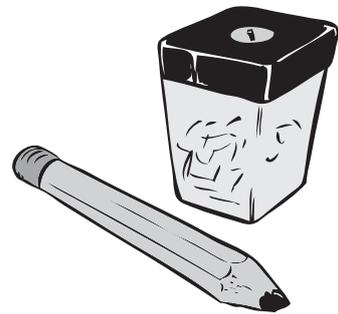
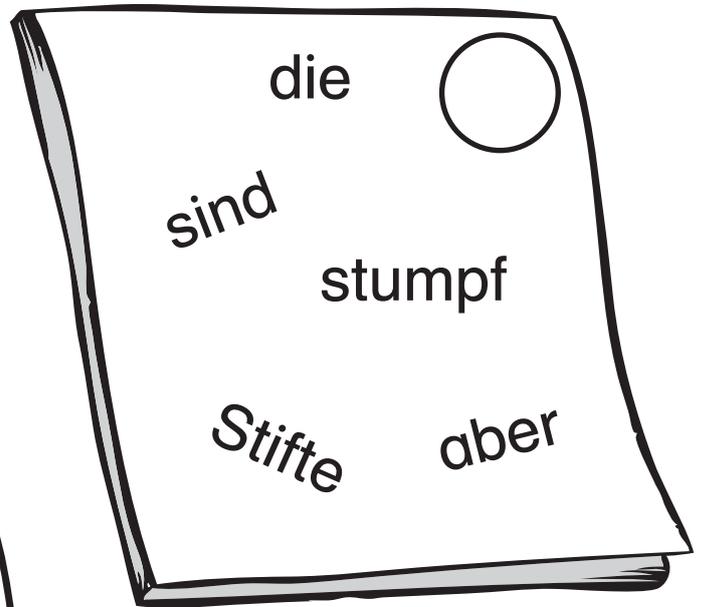
① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

1

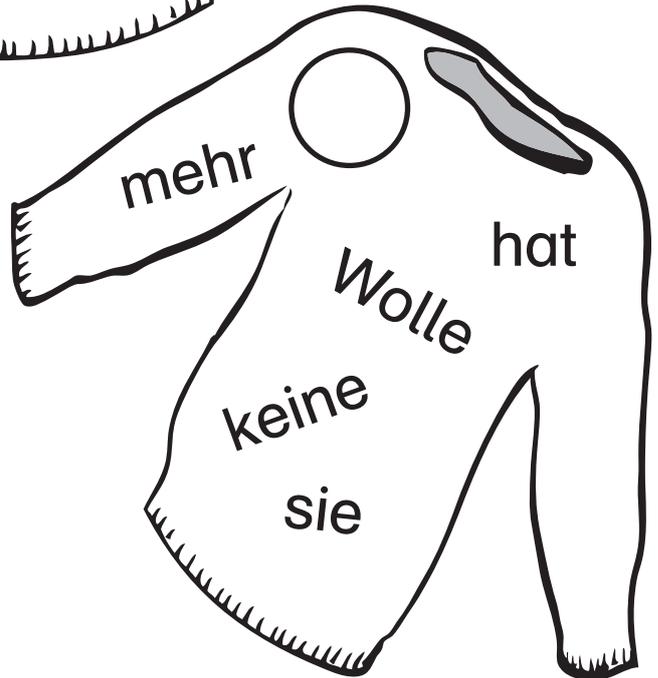
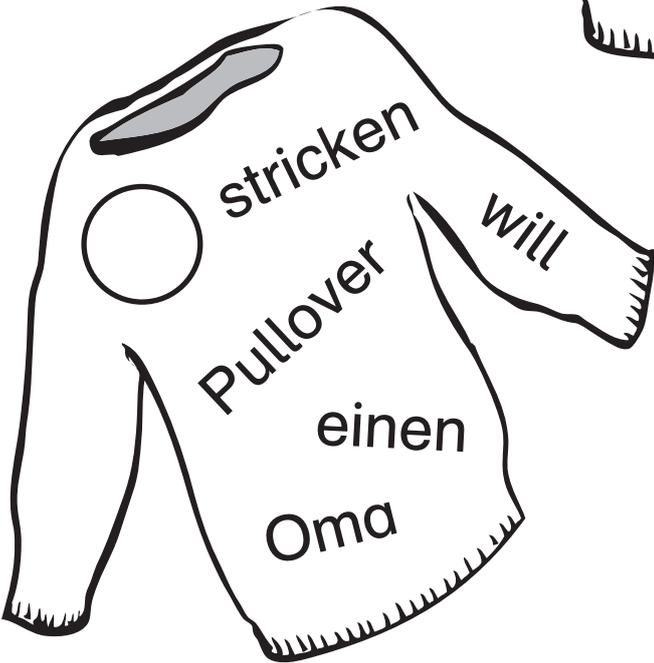
# Hannah malt



- ① \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2

Oma strickt



① \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

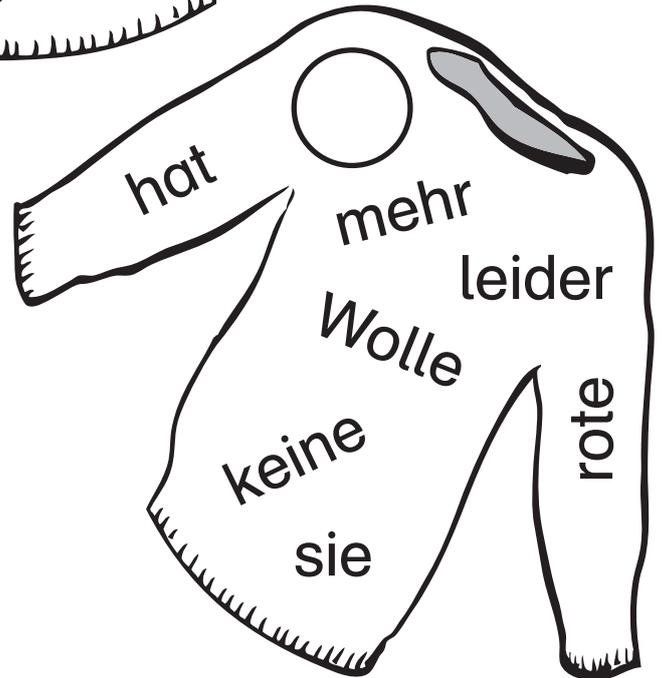
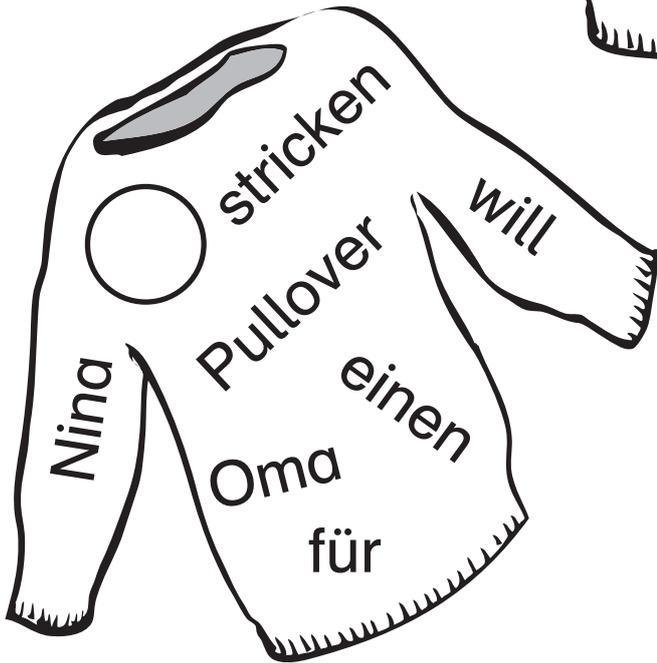
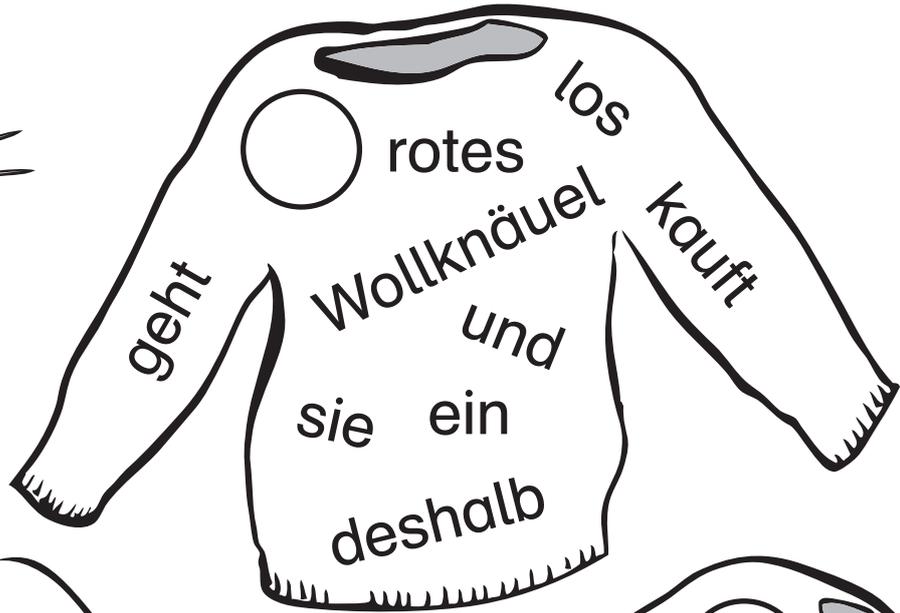
\_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

# Oma strickt



① \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

### *3-Satz-Schüttelgeschichten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

