



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wie der Staat wirtschaftet*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Vorwort</b> .....	4
<b>Staat und Wirtschaft</b>	
Was ist eigentlich ein Staat? Definition und Aufgaben .....	5
Was hat der Staat mit der Wirtschaft zu tun? .....	6
Der Staat als Anbieter und Nachfrager .....	7
Der Staat ist mit dabei! – Der erweiterte Wirtschaftskreislauf .....	8
Soziale Marktwirtschaft: Die Wirtschaftsordnung Deutschlands .....	11
Funktioniert unsere Wirtschaft gut? .....	13
Überprüfe dein Wissen! Staat und Wirtschaft .....	14
Hinweise und Lösungen .....	16
<b>Regionale Wirtschaftsräume</b>	
Was sind regionale Wirtschaftsräume? .....	22
Wirtschaftsstruktur, Infrastruktur und Standortfaktoren .....	23
Wie ist das bei uns? Einen regionalen Wirtschaftsraum untersuchen .....	25
Überprüfe dein Wissen! Regionale Wirtschaftsräume .....	26
Hinweise und Lösungen .....	27
<b>Wirtschaftsentwicklungen verstehen – Grundbegriffe und Zusammenhänge</b>	
Begriffe, Begriffe ... – Volkswirtschaft, Wirtschaftspolitik, Wohlstand ... .....	30
Wächst unsere Wirtschaft? Das Wirtschaftswachstum messen .....	31
Bergauf und bergab: Die Konjunktur .....	33
Bruttoinlandsprodukt gut, alles gut? Wie gut geht's den Menschen? .....	35
Wohlstand ist in Europa ungleich verteilt .....	36
Arm oder reich? Die Einkommensverteilung in Deutschland .....	37
Überprüfe dein Wissen! Grundbegriffe und Wirtschaftsentwicklungen .....	38
Hinweise und Lösungen .....	39
<b>Wirtschaftspolitik in Deutschland</b>	
Wirtschaftspolitik in Deutschland – Warum und wozu? .....	45
Vier plus 1: Die wichtigsten wirtschaftspolitischen Ziele .....	46
Ansätze staatlicher Wirtschaftspolitik für Wirtschaftswachstum .....	48
Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik in Deutschland .....	49
Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik in Deutschland – Was läuft aktuell? .....	50
Regionalpolitik – Politik in und für Regionen .....	51
Umweltschutz passiert nicht von allein .....	53
Bausteine staatlicher Umweltpolitik .....	54
Umweltpolitik aktuell .....	55
Überprüfe dein Wissen! Wirtschaftspolitik in Deutschland .....	56
Hinweise und Lösungen .....	59
<b>Alles ändert sich – wirtschaftlicher Strukturwandel in Deutschland</b>	
Ein neuer Mix: Die Wirtschaftsstruktur Deutschlands verändert sich .....	66
Ein neuer Mix: Die Wirtschaftssektoren Deutschlands verändern sich .....	67
Schlüsseltechnologien – Die Wirtschaft voranbringen .....	68
Wie war es damals? Ein Interview zu Produkten und Dienstleistungen führen .....	69
Überprüfe dein Wissen! Wirtschaftlicher Strukturwandel in Deutschland .....	70
Hinweise und Lösungen .....	71



Liebe Kollegin, lieber Kollege,

die Arbeitsblätter in diesem Heft sollen Ihren Unterricht im Fach Wirtschaft bereichern und Ihnen den Unterricht erleichtern.

Die Aufgaben berücksichtigen lehrplanrelevante Inhalte und Kompetenzen für die Klassenstufen 8 bis 10, die sich mit

- der Rolle des Staates als Teilnehmer und Rahmensetzer wirtschaftlicher Prozesse,
  - dem Verstehen ökonomischer Entwicklungen,
  - wirtschaftspolitischen Politikfeldern, wie zum Beispiel der Arbeitsmarktpolitik, sowie
  - ökonomischen und ökologischen Problemstellungen
- auseinandersetzen.

Dabei wird eine breite Themenauswahl geboten. Wichtig war mir hierbei zum einen, den Schülern ein Verständnis für wichtige Grundbegriffe, wie zum Beispiel „Bruttoinlandsprodukt“, „Konjunktur“ oder „Wohlstand“ zu vermitteln. Zum anderen ging es mir darum, den Schülern wirtschaftliche Grundzusammenhänge nahezubringen, die zwar etwas weiter entfernt von ihrer persönlichen Alltagswelt liegen, die aber wichtig sind, um Verflechtungen und Entscheidungen in Politik und Wirtschaft zu deuten und zu bewerten.

Ich möchte den Schülern die Lerninhalte und Themen mithilfe verschiedener Arbeitstechniken, Methoden und Sozialformen sowie durch Zusatz- und alternative Wahlaufgaben vermitteln. Eingestreut sind auch immer wieder Aufgaben, die mit Internetrecherchen verknüpft sind. So werden die unterschiedlichen Lerntempi, Lernstände und Interessen der Schüler berücksichtigt.

Da die Aufgabensammlung für ältere Schüler konzipiert ist, finden Sie zu vielen Themen umfangreichere, aber verständlich aufbereitete Texte. Zu jedem Kapitel gibt es einen Lernstandstest, mit dem Sie und Ihre Schüler den Lernerfolg feststellen können. Im Anschluss an jedes Kapitel werden Lösungen und Hinweise zu den Aufgaben angeboten. Zur besseren Orientierung werden Icons oder Abkürzungen für die Sozialformen und zur Kennzeichnung der Zusatz- bzw. Wahlaufgaben verwendet:



**Einzelarbeit**



**Partnerarbeit**



**Gruppenarbeit**



**Plenum**



**Zusatzaufgabe**



**Wahlaufgabe**

Für die Unterstützung und die kritische Durchsicht bei der Erstellung der Aufgabenblätter möchte ich mich bei meinen Töchtern und bei meinem Mann sehr herzlich bedanken.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern Erfolg und etwas Freude bei der Arbeit mit diesen Aufgabenangeboten.

Katja Allani

PS: Aufgrund der besseren Lesbarkeit werden in diesem Heft zumeist die männlichen Formen verwendet. Wenn von „Schüler“ bzw. „Lehrer“ die Rede ist, ist selbstverständlich auch immer die Schülerin bzw. die Lehrerin gemeint.



## Was ist eigentlich ein Staat? Definition und Aufgaben



- 1** Lies den Infotext. Erkläre, was ein Staat ist, welche Hauptmerkmale er hat und wofür der Staat sorgen sollte.

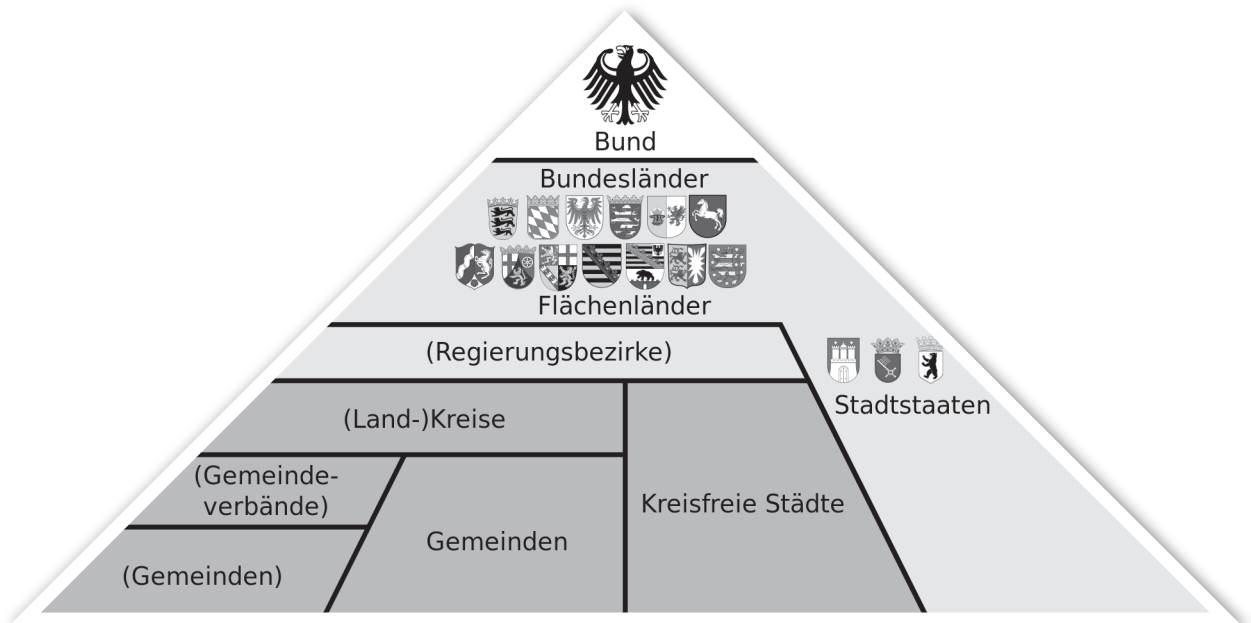
Wenn du den Begriff „Staat“ hörst, dann fallen dir vermutlich „Deutschland“, „Berlin“ oder „Bundesregierung“ als Schlagworte ein. Als Staat wird allgemein die politische Organisation in einem Land bezeichnet, wie also ein Land regiert und das Zusammenleben der Menschen geregelt wird. Merkmale eines Staates sind:

a) Es gibt eine Bevölkerung, die „Staatsbürger“. b) Es gibt ein Staatsgebiet. c) Es gibt eine stabile Regierung. Der Staat schafft den Rahmen dafür, dass der Alltag der Menschen funktioniert. Dazu gehört zum einen, dass Grundbedürfnisse wie zum Beispiel Bedürfnisse nach Nahrung, Wohnraum, Kleidung, Gesundheit und Sicherheit erfüllt werden. Alle Menschen sollen ausreichend mit Waren und Dienstleistungen versorgt sein und einen menschenwürdigen Lebensstandard halten können. Zum anderen soll durch Gesetze und Regelungen das öffentliche und private Leben gut funktionieren.



- 2** Der deutsche Staat ist in verschiedene Regierungs- und Verwaltungsebenen gegliedert. Beschreibe die Verwaltungshierarchie von der Bundesregierung bis zu deinem Schulort. Nutze hierzu dieses Schaubild:

*Regierungs- und Verwaltungsebenen in Deutschland*



- 3** Erkläre mithilfe der folgenden Aussagen wichtige Aufgaben des Staates. Du kannst auch mehrere Punkte zusammenfassen.

Recht und Gesetz: Ordnung und Sicherheit müssen sein

Verwalten, verwalten, verwalten

Jeder kann produzieren, kaufen und verkaufen

Ein menschenwürdiges, selbstbestimmtes Leben führen

Ohne Bildung geht's nicht

Bei Krankheit und im Alter versorgt sein

arbeiten gehen

Über 70 Jahre Frieden

Von A nach B: damit es schneller geht

Steuern einnehmen und sinnvoll ausgeben



**Zusatzaufgabe: Beziehe kritisch Stellung zu folgender Aussage:**  
„Das öffentliche und private Leben funktioniert ohne den Staat nicht.“



## Was hat der Staat mit der Wirtschaft zu tun?

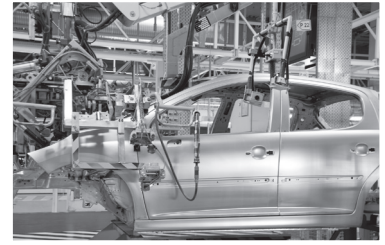


**1** Schneide die Bild- und Textfelder aus. Lege sie zu vier Gruppen zusammen.

Eine Gruppe besteht immer aus zwei Text- und drei Bildfeldern. Das erste Textfeld ist nummeriert und enthält eine passende Überschrift, das zweite ist grau hinterlegt. Überprüfe deine Zuordnungen und klebe das Schaubild auf.

**1. Die Wirtschaftsordnung in Deutschland ist die freie Marktwirtschaft.**

Er gibt dieses Geld für Aufgaben aus, die er zu erfüllen hat. ( )



**2. Der Staat kauft Waren und Dienstleistungen.**

Sie schützen und regeln auch Belange von Unternehmen, Arbeitnehmern und Verbrauchern. ( )



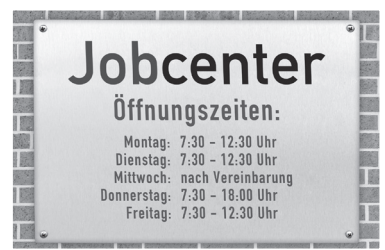
**3. Der Staat erhebt Steuern bei Arbeitgebern, Arbeitnehmern und Verbrauchern.**

Unternehmen, Arbeitnehmer und Verbraucher können selbstbestimmt produzieren, arbeiten, verkaufen, kaufen und besitzen. ( )



**4. Der Staat erlässt Gesetze.**

Er bietet aber auch Leistungen an. ( )







## Der Staat als Anbieter und Nachfrager

Der Staat ist neben den Unternehmen und privaten Haushalten ein wichtiger Wirtschaftsteilnehmer. Er ist Anbieter von Leistungen und Gütern, für die wir, zum Beispiel durch die Mehrwertsteuer oder durch Gebühren, bezahlen. Die öffentliche Sicherheit, Bildung und der Bau und die Instandhaltung von Straßen und Wegen sind Beispiele hierfür. Da diese Leistungen und Güter vielen Menschen zugutekommen, werden sie auch „öffentliche Güter“ genannt. Der Staat ist gleichzeitig auch Nachfrager von Konsumgütern, Dienstleistungen und Arbeitskräften. Er ist Arbeitgeber für viele Menschen, die in seinen Verwaltungen und Einrichtungen arbeiten.



- 1 a) „Für die Bildung der Menschen müssen die Bundesländer sorgen.“**  
Notiere in Stichpunkten, was dir zu dieser Aussage spontan einfällt.



- 1 b) Tauscht euch in eurer Klasse zu dieser Frage aus: Wie erfüllt unser Bundesland als Wirtschaftsteilnehmer seine Bildungsaufgabe? Die folgenden Schlagwörter helfen euch weiter:**

*bereitstellen, Firmen beauftragen, Geld ausgeben, einkaufen, arbeiten, bezahlt werden, Dienstleistung anbieten, z. B.: „Die Bezahlung von Lehrkräften ...“, „Die Bereitstellung von Schulbussen ...“*



- 2 Erläutert die Rolle des Staates als Wirtschaftsteilnehmer an einem Beispiel.**  
Bearbeitet hierzu entweder Wahlaufgabe 1 oder Wahlaufgabe 2.

- Die Autobahn A 45 soll zwischen Dortmund und Siegen vollständig dreispurig ausgebaut werden, da der Verkehr sehr zugenommen hat. Dafür ist das Land NRW zuständig. Erläutert in einem kurzen Text, wie der Staat als Wirtschaftsteilnehmer diese Aufgabe in Angriff nimmt. Folgende Wörter und Wortgruppen helfen euch weiter:
  - Bedarf besteht
  - Anbieter Unternehmen/Nachfrager Land NRW
  - Auftrag erteilen, einkaufen
  - Gelder, z. B. von Kfz-Steuer
  - Unternehmen bezahlt Ausgaben und Arbeitskräfte
  - Gewinn machen, neue Aufträge annehmen
  - A 45 dreispurig ausgebaut



- Die Polizei soll in der Stadt Siegen bei einer Demonstration für einen friedlichen Verlauf sorgen und Menschen, Gebäude und sonstiges Eigentum schützen. Erläutert in einem kurzen Text, wie der Staat als Wirtschaftsteilnehmer dieser Aufgabe gerecht werden kann. Folgende Wörter und Wortgruppen helfen euch weiter:
  - Bedarf haben
  - Anbieter Polizei / Nachfrager Stadt Siegen
  - Ausrüstung der Polizei, Spezialfahrzeuge beschaffen
  - Bezahlung der Polizistinnen und Polizisten
  - Gelder aus Steuereinnahmen
  - Demonstration verlief weitgehend friedlich
  - an einer Stelle Gehweg aufgerissen
  - Schaden muss durch Firma repariert werden





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wie der Staat wirtschaftet*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

