



SCHOOL-SCOUT.DE

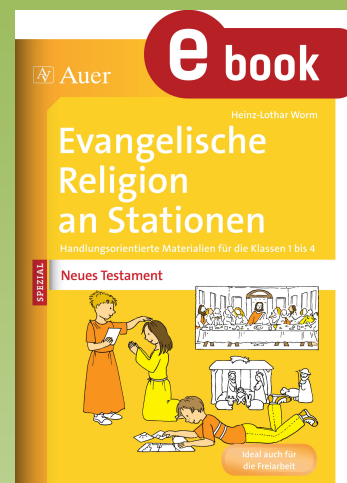
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Evangelische Religion an Stationen Spezial Neues Testament

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



e book

 Auer

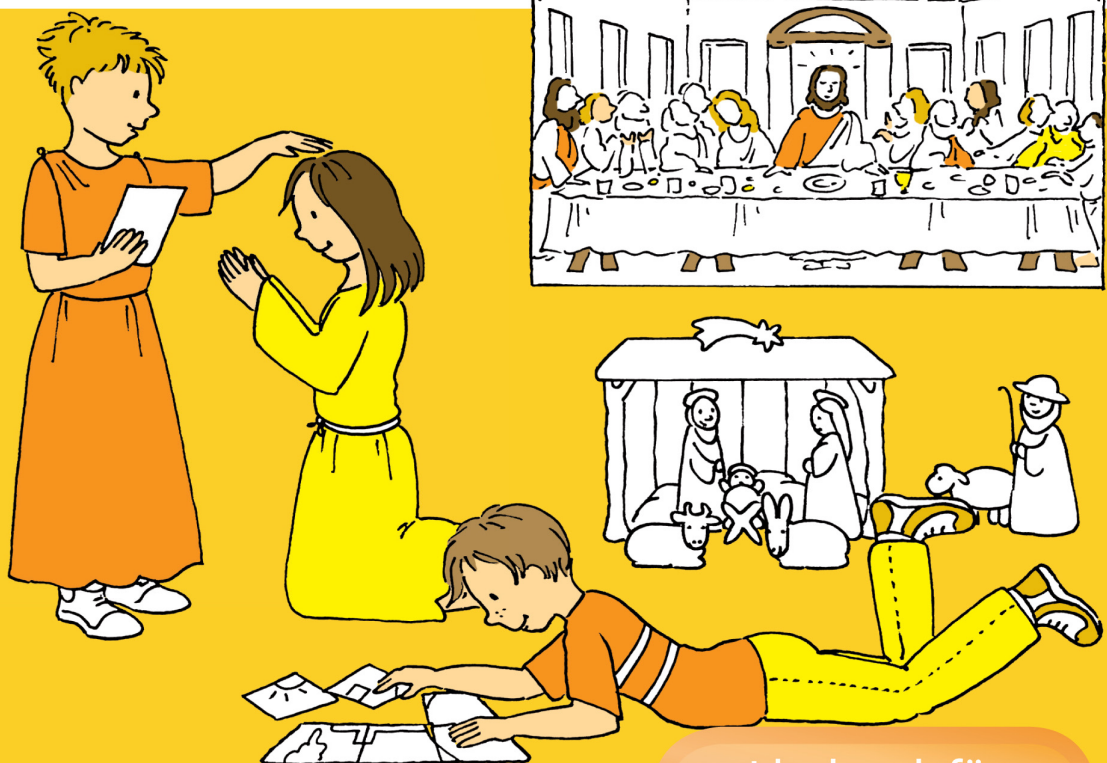
Heinz-Lothar Worm

Evangelische Religion an Stationen

Handlungsorientierte Materialien für die Klassen 1 bis 4

SPEZIAL

Neues Testament



Ideal auch für
die Freiarbeit

© 2014 Auer Verlag, Donauwörth
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Corina Beurenmeister
Satz: Fotosatz H. Buck, Kumhausen

ISBN: 978-3-403-37436-7
www.auer-verlag.de

Inhalt

Vorwort	4	Station 3: Das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg	33
Materialaufstellung und Hinweise	5	Station 4: Das Gleichnis vom Festmahl ...	34
Jesus wird geboren		Station 5: Das Gleichnis vom Haus auf Felsen oder auf Sand gebaut ...	35
Station 1: Die Verkündigung des Herrn....	6	Station 6: Das Gleichnis vom hartherzigen Schuldner.	36
Station 2: Jesus als Retter.	8	Station 7: Das Gleichnis vom barmherzigen Samariter	37
Station 3: Die Weihnachtsgeschichte – kreativ	10	Station 8: Das Gleichnis vom Pharisäer und vom Zöllner	38
Station 4: Die Sterndeuter	11	Jesus stirbt und lebt	
Station 5: Die Flucht nach Ägypten.	12	Station 1: Jesus zieht in Jerusalem ein.	39
Station 6: Die Weihnachtsgeschichte als Bild	13	Station 2: Das letzte Abendmahl.	40
Station 7: Die Weihnachtsgeschichte als Kreuzworträtsel	14	Station 3: Jesus wird gefangen genommen	41
Jesus bewegt Menschen		Station 4: Jesus wird verurteilt und gekreuzigt	42
Station 1: Menschen folgen Jesus nach ...	15	Station 5: Jesus wird begraben	43
Station 2: Jesus und seine Jünger	16	Station 6: Die Frauen am Grab	44
Station 3: Der bedeutendste Jünger	18	Station 7: Jesus erscheint der Maria Magdalena	45
Station 4: Jesus und seine wahre Familie..	19	Station 8: Die Emmaus-Jünger	46
Station 5: Jesus und Zachäus	20	Station 9: Der ungläubige Thomas	47
Station 6: Jesus und Levi.	21	Station 10: Das Würfelspiel von Leiden, Tod und Auferstehung	48
Station 7: Jesus und die Kinder.	22	Jesus und die ersten Christen	
Jesus vollbringt Wunder		Station 1: Jesu Auftrag an die Jünger	49
Station 1: Viele Wundertaten.	23	Station 2: Jesus verabschiedet sich von seinen Jüngern	50
Station 2: Jesus verwandelt Wasser in Wein	24	Station 3: Das Pfingstereignis	51
Station 3: Jesus heilt einen Aussätzigen. ...	25	Station 4: Die Gemeinde der Christen wächst	53
Station 4: Jesus macht Tote lebendig	26	Station 5: Die Apostel werden verfolgt ...	54
Station 5: Jesus heilt einen Gelähmten.	27	Station 6: Paulus	55
Station 6: Jesus heilt einen Blinden	28	Station 7: Der Fisch als Erkennungszeichen der Christen	56
Station 7: Jesus gebietet dem Sturm.	29	Anhang	
Station 8: Jesus gibt fünftausend Menschen zu essen.	30	Laufzettel	57
Jesus spricht in Gleichnissen		Lösungen	58
Station 1: Warum Jesus Gleichnisse erzählt	31		
Station 2: Das Gleichnis vom verlorenen ...	32		

Vorwort

Bei den vorliegenden Stationsarbeiten handelt es sich um eine Arbeitsform, bei der unterschiedliche Lernvoraussetzungen, unterschiedliche Zugänge und Betrachtungsweisen und unterschiedliche Lern- und Arbeitstempi der Schüler* Berücksichtigung finden. Die Grundidee ist, den Schülern einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der einzelnen Stationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und meist auch die Sozialform.

Als dominierende Unterrichtsprinzipien sind bei allen Stationen die Schüler- und Handlungsorientierung aufzuführen. Schülerorientierung meint, dass der Lehrer in den Hintergrund tritt und nicht mehr im Mittelpunkt der Interaktion steht. Er wird zum Beobachter, Berater und Moderator. Seine Aufgabe ist nicht das Strukturieren und Darbieten des Lerngegenstandes in kleinsten Schritten, sondern durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schüler sich Unterrichtsinhalte eigenständig erarbeiten bzw. Lerninhalte festigen und vertiefen können.

Handlungsorientierung meint, dass das angebotene Material und die Arbeitsaufträge für sich selbst sprechen. Der Unterrichtsgegenstand und die zu gewinnenden Erkenntnisse werden nicht durch den Lehrer dargeboten, sondern durch die Auseinandersetzung mit dem Material und die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen.

Ziel der Veröffentlichung ist, wie oben angesprochen, das Anknüpfen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schüler. Jeder einzelne Schüler erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen nach allen Sinnen bzw. nach den verschiedenen Eingangskanälen. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte), haptische (fühlorientierte) als auch intellektuelle Lerntypen angesprochen. An dieser Stelle werden auch gleichermaßen die Bruner'schen Repräsentationsebenen (enaktiv bzw. handelnd, ikonisch bzw. visuell und symbolisch) mit einbezogen. Aus Ergebnissen der Wissenschaft ist bekannt: Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert.

Viel Freude und Erfolg mit dem vorliegenden Heft wünschen Ihnen

Marco Bettner

Dr. Erik Dinges

* Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Materialaufstellung und Hinweise

Die Arbeitsblätter jeweils im Klassensatz kopieren. Schreibstifte an den Stationen bereitlegen. Zusätzlich benötigte Materialien werden im Folgenden bei den einzelnen Stationen aufgelistet. Auf die Angaben der Klassenstufen wurde verzichtet. Je nach Leistungsvermögen der Schüler können einzelne Stationen schon früher oder auch erst in höheren Jahrgangsstufen eingesetzt werden.

Jesus wird geboren

Station 1: Die Verkündigung des Herrn

- Bibeln

Station 2: Jesus als Retter

- Buntstifte

Station 3: Die Weihnachtsgeschichte – kreativ

- vielfältige Materialien für die kreative Gestaltung: Buntstifte, Scheren, Kleber, Blanko-Plakate, Bastelmaterialien, Stoff, Wolle usw.

Station 5: Die Flucht nach Ägypten

- Scheren
- Klebstoff
- Extra-Blätter

Jesus bewegt Menschen

Station 1: Menschen folgen Jesus nach

- Buntstifte

Station 2: Jesus und seine Jünger

- Scheren
- Klebstoff
- Extra-Blätter

Station 5: Jesus und Zachäus

- Aufnahmegeräte

Jesus vollbringt Wunder

Station 3: Jesus heilt einen Aussätzigen

- Scheren
- Klebstoff

Station 4: Jesus macht Tote lebendig

- Extra-Blätter

Station 8: Jesus gibt fünftausend Menschen zu essen

- Scheren
- Klebstoff
- Extra-Blätter

Jesus spricht in Gleichnissen

Station 2: Das Gleichnis vom verlorenen ...

- Buntstifte

Station 6: Das Gleichnis vom hartherzigen Schuldner

- Aufnahmegeräte

Jesus stirbt und lebt

Station 1: Jesus zieht in Jerusalem ein

- Buntstifte

Station 7: Jesus erscheint der Maria Magdalena

- Buntstifte

Station 8: Die Emmausjünger

- Scheren
- Klebstoff

Station 10: Das Würfelspiel von Leiden, Tod und Auferstehung

- Arbeitsblatt
- Spielfiguren und Spielwürfel (mit 2x 1 Auge, 2x 2 Augen und 2x 3 Augen)

Die Apostel und die ersten Christen

Station 3: Das Pfingstereignis

- Buntstifte

Station 4: Die Gemeinde der Christen wächst

- Buntstifte

Station 7: Der Fisch als Erkennungszeichen der Christen

- Buntstifte



Aufgabe 1: Suche dir einen Partner.

Lest gemeinsam die Geschichte, wie der Erzengel Gabriel Maria verkündet, dass sie die Mutter des Gottessohnes werden soll.

In jener Zeit wurde der Engel Gabriel von Gott in eine Stadt in Galiläa namens Nazareth zu einem jungen Mädchen gesandt. Sie war mit einem Mann namens Josef verlobt, der aus dem Haus David stammte. Ihr Name war Maria.

Der Engel sagte: „Sei gegrüßt, du Begnadete, der Herr ist mit dir.“

Maria erschrak und überlegte, was das zu bedeuten hatte.

Da sagte der Engel zu ihr: „Hab keine Angst, Maria, denn du hast bei Gott Gnade gefunden. Du wirst schwanger werden und einen Sohn zur Welt bringen: Dem sollst du den Namen Jesus geben. Er wird groß sein und Sohn des Höchsten genannt werden. Er wird herrschen und seine Herrschaft wird kein Ende haben.“

Maria fragte den Engel: „Wie soll das alles geschehen?“

Der Engel antwortete: „Der Heilige Geist wird über dich kommen und die Kraft des Höchsten wird es bewirken. Deshalb wird auch das Kind heilig und Sohn Gottes genannt werden.“

Auch Elisabeth, deine Verwandte, wird noch einen Sohn zur Welt bringen, obwohl sie keine Kinder bekommen konnte. Sie ist jetzt schon im sechsten Monat schwanger. Denn für Gott ist nichts unmöglich.“

Da sagte Maria: „Ich will ganz für Gott da sein. Mir geschehe, wie du es gesagt hast.“

Danach verließ sie der Engel.



Eine seltsame Begegnung. Maria weiß gar nicht, was gerade geschehen ist. Sie muss unbedingt mit Elisabeth sprechen und macht sich sofort auf den Weg zu ihr.

Aufgabe 2: Was haben sich die beiden wohl erzählt, als sie sich getroffen haben? Schreibt die Unterhaltung auf dem Extra-Blatt auf. Jeder von euch übernimmt dabei eine Rolle.

Wenn ihr wollt, könnt ihr auch noch die Geschichte von Elisabeth in der Bibel nachlesen: Lukas 1,39–56.





Eight empty speech bubbles arranged in two columns, intended for students to write their reflections or answers.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Evangelische Religion an Stationen Spezial Neues Testament

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

