



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

VERA 3 - 2017: Stationenlernen - Orthografie

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel: Fit für VERA 3 – Lernstandserhebung 2017

Stationenlernen Orthografie

Reihe: Lernstandserhebung leicht gemacht

Bestellnummer: 65609

Kurzvorstellung: Wie jedes Jahr, finden auch im Frühjahr 2017 die Vergleichsarbeiten der Drittklässler im Fach Deutsch (VERA 3) statt. Hierfür ist es sinnvoll, die Schülerinnen und Schüler mit Übungsaufgaben vorzubereiten. Das vorliegende Material hilft Ihnen dabei, den Lernstand Ihrer Schülerinnen und Schüler im Kompetenzbereich der Orthografie zu ermitteln und gezielt für VERA zu üben.

Inhaltsübersicht:

- Informationen zu VERA 3
- Didaktische Hinweise
- Stationenlernen mit 5 Schwerpunkten:
 - Genau hinhören
 - Genau hinsehen
 - Lernwörter
 - Rechtschreibstrategien
 - Satzzeichen
- Lösungen zur Selbstkontrolle

Vorwort: Informationen zu den Lernstandserhebungen

Auch im nächsten Jahr sollen Schülerinnen und Schüler der dritten Klassen die als VERA bekannten Vergleichsarbeiten im Fach Deutsch schreiben. Die Lernstandserhebungen wechseln jährlich ihren Inhaltsbereich. Alle Bereiche lassen sich in den Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz wiederfinden. Die Vergleichsarbeiten dienen nicht nur der Schul- und Unterrichtsentwicklung, sie ermöglichen auch eine Bestandsaufnahme und damit einhergehend eine Standardsicherung und -entwicklung. Auch soll mit ihrer Hilfe die Diagnosefähigkeit von Lehrkräften erfasst und verbessert werden. Somit handelt es sich um keine Selektion durch Notengebung, sondern vielmehr um eine Verbesserung der Lernsituation. Bitte vermitteln Sie dies auch Ihren Schülerinnen und Schülern und ggf. deren Eltern, um so unnötigem Leistungsdruck entgegenzuwirken.

Der Kompetenzbereich „Leseverstehen“ wird in jedem Jahr geprüft. Darüber hinaus folgt an einem zweiten Testtag einer der folgenden Bereiche:

- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen,
- Schreiben,
- Hörverstehen oder
- Orthografie.

Das vorliegende Material bietet die Möglichkeit, den Bereich der „Orthografie“ einzuüben. Dabei werden folgende Aspekte der Rechtschreibkompetenz abgedeckt:

- Kenntnis und richtige Anwendung von Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung,
- Entwicklung eines Rechtschreibgefühls,
- Einsatz von Rechtschreibstrategien und
- Erkennen individueller Fehlerschwerpunkte.

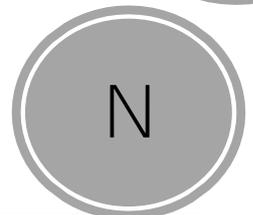
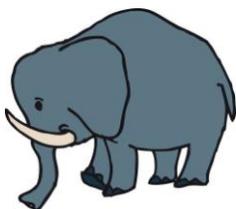
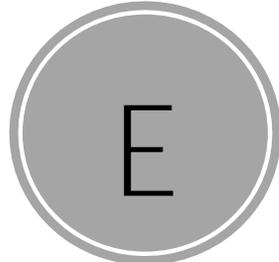
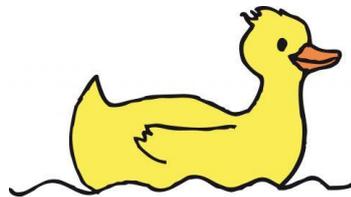
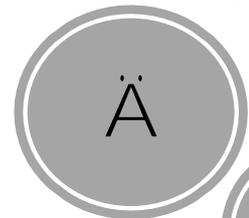
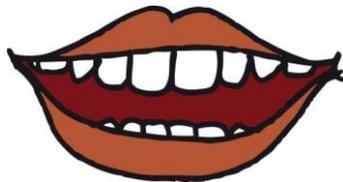
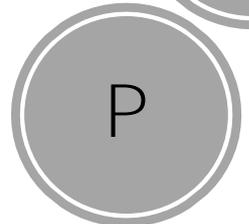
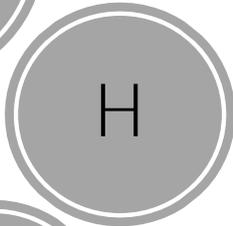
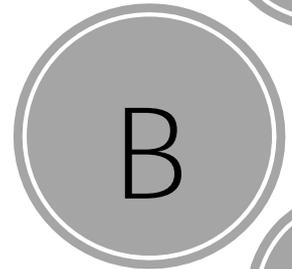
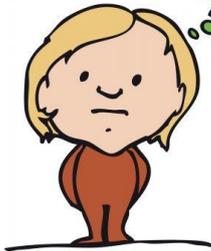
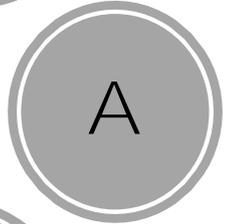
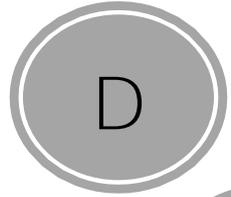
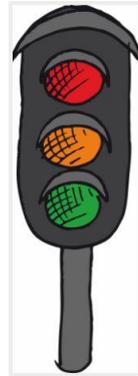
Didaktische Hinweise

Die Schülerinnen und Schüler sollten nach Möglichkeit allein am Material arbeiten, da sie auch die Aufgaben der Vergleichsarbeiten in Einzelarbeit bewältigen müssen. Weisen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler darauf hin, dass sie ihre Antworten selbst kontrollieren werden. Die Lösungen dieses Materials eignen sich gut für die Selbstkontrolle. Für einen nachhaltigen Lernerfolg sollten Sie allerdings den richtigen Umgang mit Lösungsmaterial zur Selbstkontrolle bereits vermittelt und mit Ihren Schülerinnen und Schülern eingeübt haben. Langfristige Erfolge können nur gesichert werden, wenn sie verantwortungsbewusst und ohne zu Schummeln die Lösungen zur Verbesserung ihrer Fehler einsetzen.

Unabhängig von den anstehenden Lernstandserhebungen, eignet sich dieses Material ebenfalls, um die Inhalte des Deutschunterrichts von der ersten bis zur dritten Klasse zu wiederholen bzw. zu festigen. Auch eine Wiederholung zu Beginn der vierten Klasse ist denkbar. In beiden Fällen kann die Selbstkontrolle auch durch eine „Schülerkontrolle“, also im Sinne des sozialen Lernens auf Augenhöhe, geschehen. Da eine gegenseitige Kontrolle mit dem jeweiligen Tischnachbar aufgrund des Aufgabenformats des Stationenlernens nicht immer möglich ist, bietet es sich an, mit einer Tabelle an der Tafel zu arbeiten, die Sie für die Schülerinnen und Schüler vorbereiten. Dort erstellen Sie für jede Aufgabe eine Spalte. Die Schülerinnen und Schüler, die eine Aufgabe bereits bewältigt und kontrolliert haben (bzw. von Ihnen kontrollieren ließen), schreiben ihren Namen in die entsprechende Spalte und stehen damit anderen Schülerinnen und Schülern für Fragen und zur Kontrolle zur Verfügung. Dieses System muss allerdings gut eingeübt werden, damit es leise, reibungslos und effektiv verlaufen kann.

Viel Spaß und Erfolg mit diesem Material!

Verbinde jedes Bild mit seinem Anfangsbuchstaben!



Station 3 – Vokale hören



Um richtig schreiben zu können, muss man genau hinhören!



Tipp:

Vokale sind Selbstlaute (a,e,i,o,u).

Fast alle übrigen Buchstaben des Alphabets sind Konsonanten (Mitlaute): b, c, d, f, g, h, j, k, m, n,...

☞ Wird der betonte Vokal in einem Wort kurz gesprochen, so wird der folgende Konsonant verdoppelt!

z. B. rennen, plappern, Wanne

An dieser Station siehst du verschiedene Wörter, bei denen der betonte Vokal lang ist. Bilde jeweils ein ein Gegenwort mit kurzem Vokal!





Bilde ein Gegenwort mit kurzem Vokal.

Der Kasten auf der rechten Seite hilft dir dabei!

z. B. Ofen → offen

Beet	→		still
Miete	→		Füller
Höhle	→		Schiff
Fühler	→		Mitte
schief	→		Kamm
kam	→		Bett
Riese	→		Hölle
Stahl	→		Hütte
Hüte	→		Risse
Stiel	→		Stall

⊗ Kreuze das richtige Wort an und schreibe es in die Lücke.



- Johann Wolfgang von Goethe -

Die Frösche im Teich

Ein großer Teich war
_____;

- zugefrohen
- zuhgefroren
- zugefroren

Die Fröschelein, in der Tiefe verloren,

Durften nicht ferner quaken noch springen,
Versprachen sich aber im halben
_____:

- Traum
- Trauhm
- Thraum

Fänden sie nur da oben Raum,

Wie Nachtigallen wollten sie _____.

- siengen
- singen
- sihngen

Der Tauwind kam, das Eis _____,

- zerschmolz
- zerschmoltz
- zerschmolts

Nun ruderten sie und landeten stolz

Und saßen am Ufer weit und _____

- brait
- breid
- breit

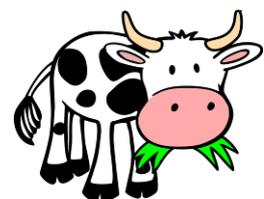
Und quakten wie vor alter Zeit.



Gibt es einen Trick? Erkläre, wie du vorgegangen bist:

⊗ Kreuze das richtige Wort an und begründe!

	Wald		Walt
Denn:			
	Zähne		Zehne
Denn:			
	Fahrrat		Fahrrad
Denn:			
	Hut		Hud
Denn:			
	Mäuse		Meuse
Denn:			
	Urlaup		Urlaub
Denn:			
	Sonntak		Sonntag
Denn:			
	Werkzeug		Werkzeuk
Denn:			
	Fluk		Flug
Denn:			
	Reuber		Räuber
Denn:			
	Die Kuh ist ein Widerkeuer.		Die Kuh ist ein Wiederkäuer.
Denn:			
	Lisa ist ein Schleckermäulchen.		Lisa ist ein Schleckermeulchen.
Denn:			





Das war kein Problem für dich? Dann kannst du bestimmt auch diesen Text entziffern!

Lesemeister

Wenn du auch diesen Text ohne Problem lesen kannst, bist du ein echter Lesemeister. Deine Augen sehen zwar nicht alle Buchstaben, doch dein Gehirn ergänzt sie zu vollständigen Buchstaben. Was für eine tolle Leistung!



Schreibe den Text fehlerfrei auf:



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

VERA 3 - 2017: Stationenlernen - Orthografie

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

