

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:


VERA 3: Stationenlernen - Größen und Messen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	VERA 3– Stationenlernen Größen und Messen
Bestellnummer:	65607
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> • Im Frühjahr ist es wieder soweit: Flächendeckend grübeln die Drittklässler über den Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3. • Was wird von den Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf? • Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schülerinnen und Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Fit für VERA 3 • Stationspass & Arbeitsjournal • Station 1: Ein Blick auf die Uhr • Station 2: Schwer zu heben • Station 3: Der Länge nach • Station 4: Geldgeschäfte • Station 5: Auf die Einheit kommt es an • Station 6: Auf den Tag genau • Station 7: Wie viel passt rein? • Station 8: Was ist wichtig? • Station 9: Was ist gleich? • Station 10: Fehlersuche • Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Fit für VERA 3 - 2018	3
Arbeitsjournal	5
Stationspass: Größen und Messen	6
Station 1: Ein Blick auf die Uhr	7
Station 2: Schwer zu heben	10
Station 3: Der Länge nach	13
Station 4: Geldgeschäfte	17
Station 5: Auf die Einheit kommt es an!	21
Station 6: Auf den Tag genau	24
Station 7: Wie viel passt rein?	26
Station 8: Was ist wichtig?	30
Station 9: Was ist gleich?	33
Station 10: Fehlersuche	35
Lösungen	39

Fit für VERA 3

Lernstandserhebung leicht gemacht!

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

im Frühjahr ist es wieder so weit. Die Schülerinnen und Schüler der dritten Klassen werden zu den Vergleichsarbeiten – auch bekannt als VERA – gebeten. Die Arbeiten werden in der Grundschule in den Fächern Deutsch und Mathematik in jährlich wechselnden Inhaltsbereichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz geschrieben. Die Lernstandserhebung verfolgt drei Ziele:

1. Schul- und Unterrichtsentwicklung
2. Bestandsaufnahme: Standardsicherung und -entwicklung
3. Professionalisierung: Erfassung und Verbesserung der Diagnosefähigkeit.

Es geht also vielmehr um eine Verbesserung der Lernsituation, als um eine Selektion durch Notengebung.

Im Fach Mathe werden jährlich zwei von fünf Kompetenzbereichen geprüft, die die Schülerinnen und Schüler der dritten Klassen beherrschen sollten:

- Größen und Messen und
- Raum und Form
- Muster und Strukturen,
- Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit und
- Zahlen und Operationen.

Hierbei begegnen den Schülerinnen und Schülern oft neue, unbekannte Aufgabenformate. Damit sie auch ihre volle Leistung abrufen können, zu der sie fähig sind, und nicht an dem ungewohnten Testformat verzweifeln, haben wir ein Material entwickelt, mit dem Sie Ihre Schülerinnen und Schüler optimal auf die Vergleichsarbeiten vorbereiten und dabei Ihre eigene, private Erhebung machen können. Auf diese Weise decken Sie noch vor dem großen Tag möglichen Übungsbedarf auf und bereiten Ihre Schülerinnen und Schüler optimal vor.

Informationen zu diesem Material

Die Materialien zur Vorbereitung auf die bundesweite Lernstandserhebung sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.

Das folgende Material beinhaltet verschiedene Übungsaufgaben zum Kompetenzbereich „Größen und Messen“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu diesem Kompetenzbereich gehören laut Bildungsstandards:

- Größenvorstellungen und Umgang mit Größen sowie
- Sachsituationen.

Achten Sie darauf, dass Ihre Schülerinnen und Schüler die Übungen allein bearbeiten. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben eigenständig kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

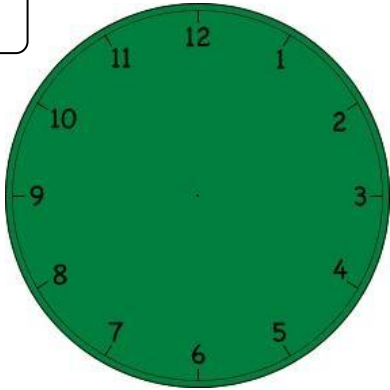
Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Mathematikunterrichts von der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Es stellt daher auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse dar und damit zur **Vertiefung wichtiger Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material.

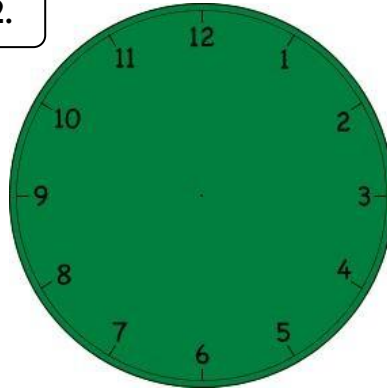
Aufgabe 3

Susi hat in dieser Woche so viele Termine, dass sie sich für jeden Tag einen Plan geschrieben hat. Schau dir die Liste für Montag an und zeichne die Uhrzeiten in die Uhren ein.

1.

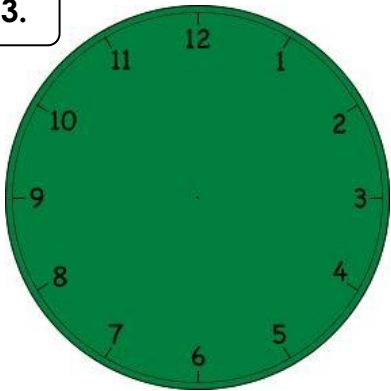


2.

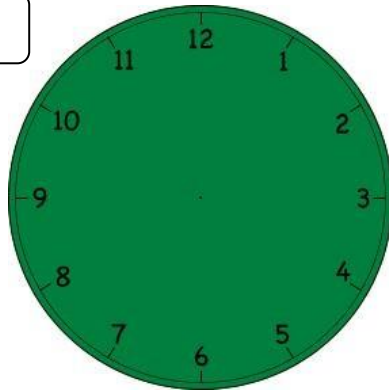
**Montag:**

1. Aufstehen um 6:30 Uhr
2. Schule ab 8:00 Uhr
3. Musikunterricht um 13:30 Uhr
4. Tanzen um 17:00 Uhr
5. Babysitten um 18:00 Uhr
6. Wieder zu Hause: 20:30 Uhr

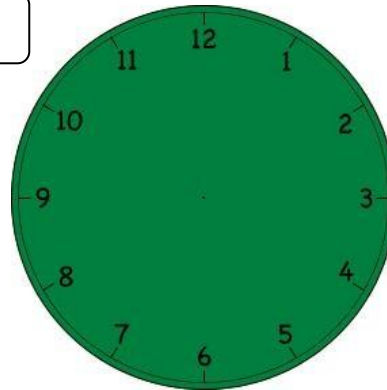
3.



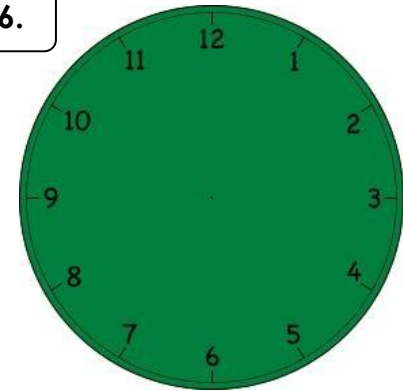
4.



5.



6.



Aufgabe 2

Vervollständige die Tabelle.

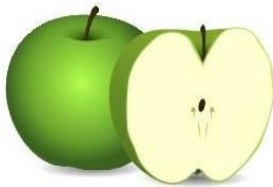
1367 g	1 Kilogramm 367 Gramm	1,367 kg
589 g		0,589 kg
	6 Kilogramm 78 Gramm	
		14,042 kg
1803 g		
27002 g		
	5 Kilogramm 104 Gramm	
		2,04 kg
811 g		
	9 Kilogramm 83 Gramm	



Aufgabe 2

Clara möchte Apfelmus machen. Die Zutaten dafür kauft sie in einem Supermarkt.

Sieh dir Claras Einkaufsliste an und berechne den günstigsten Preis für die benötigten Produkte.



1 kg Äpfel – 3,89 Euro
 2 kg Äpfel – 7,50 Euro
 5 kg Äpfel – 17,50 Euro



1 Weckglas – 1,80 Euro
 5 Weckgläser – 9 Euro
 10 Weckgläser – 18 Euro



500 g Zucker – 1,30 Euro
 1 kg Zucker – 2,40 Euro
 5 kg Zucker – 11,00 Euro



Aufgabe 3

a) Ergänze die Sätze mit den richtigen Maßeinheiten.

1. Eine Kugel Eis kostet circa 1 _____.
2. Ein Paket Zucker enthält meistens 500 _____
oder 1 _____.
3. Eine Schulstunde dauert in der Regel 45 _____.
4. Eine Bahn im Schwimmbad ist 25 _____ lang.
5. Ein Auto wiegt, wenn es leer ist, circa 1300 _____.
6. Wenn sich alle Kinder der Klasse hintereinanderstellen, ist die Schlange circa 15 _____ lang.
7. Die neuen Inliner aus dem Sportgeschäft kosten etwa 120 _____.

Maßeinheiten, die (auch doppelt) vorkommen können:

Euro Gramm Kilogramm Minuten Meter

b) Überlege dir selbst fünf Rätsel, die du mit einem Partner austauschst.



SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

VERA 3: Stationenlernen - Größen und Messen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

