

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

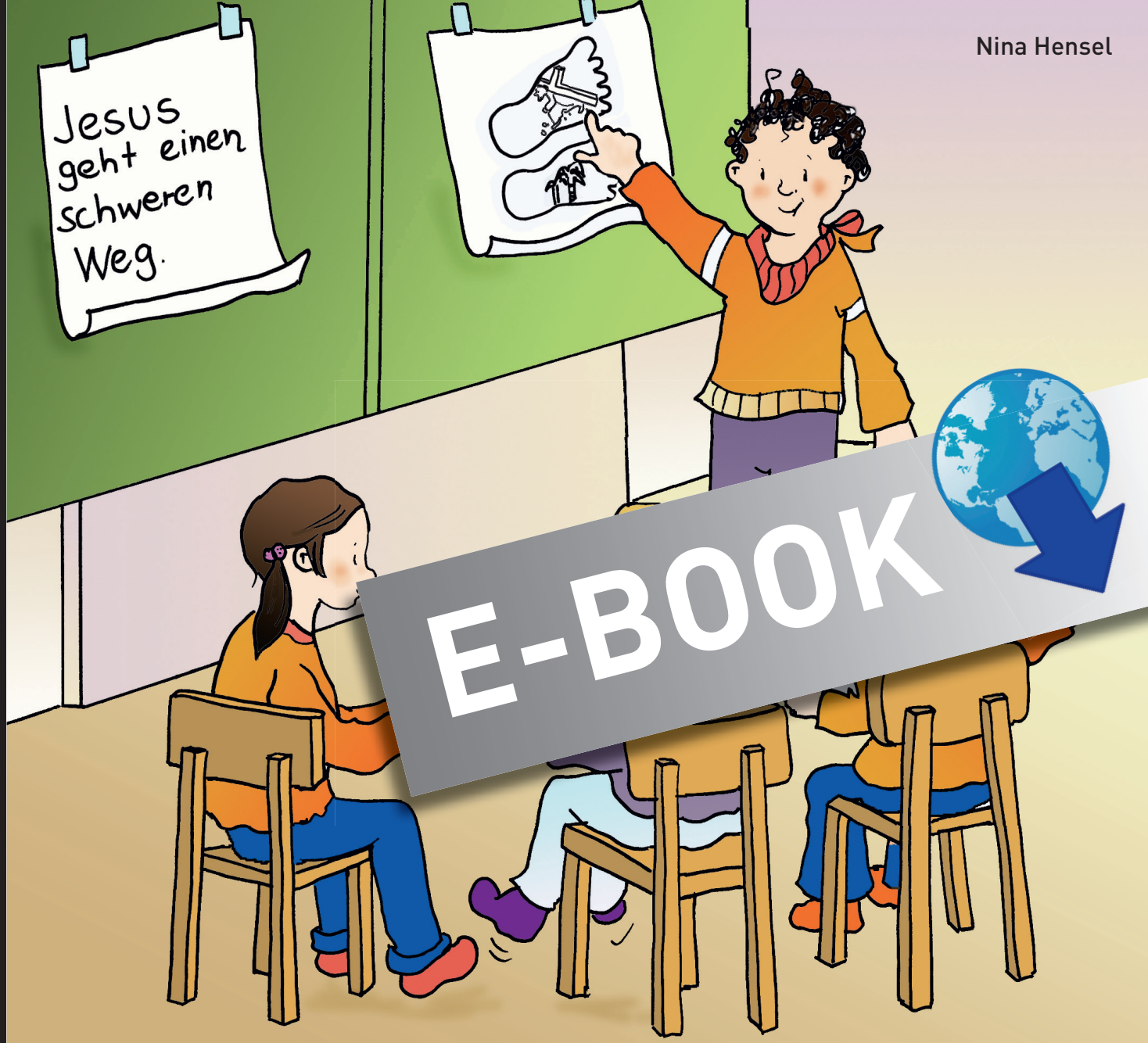
## Auszug aus:

*Was hat die Bibel mit mir zu tun?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





# Was hat die Bibel mit mir zu tun?

Komplett ausgearbeitete Unterrichtsstunden zu bekannten Bibel-Geschichten

**Nina Hensel**

# **Was hat die Bibel mit mir zu tun?**

## **3./4. Klasse**

**Komplett ausgearbeitete Unterrichtsstunden  
zu bekannten Bibel-Geschichten**



## **Die Autorin:**

**Nina Hensel** studierte Deutsch, Mathematik und Religion auf Lehramt an der TU Dortmund. Jetzt arbeitet sie als Grundschullehrerin an der Friedrich-Ebert-Grundschule in Dortmund.

© 2014 Persen Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Covergrafik: Petra Lefin  
Grafik Innen: Petra Lefin  
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN 978-3-403-53487-7

[www.persen.de](http://www.persen.de)

---

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	4
Stundenwegweiser .....	5
1. Das Gleichnis vom Senfkorn .....	11
2. Mose .....	24
Die großen christlichen Feste	
3. Engel sind keine Saisonartikel .....	43
3.1 Weihnachtsgottesdienst: Ein Engel verkündet den Hirten die Frohe Botschaft .....	52
4. Fragen nach Gott – Osterbotschaft .....	54
5. Lieder und Noten .....	74
6. Quellenverzeichnis .....	83

---

## Vorwort

Wie bereits im Band 1 des Buches „Was hat die Bibel mit mir zu tun? – Klasse 1/2“ möchte auch dieser Band biblische Geschichten, also Geschichten von damals, für Kinder von heute bedeutsam machen. Hilfsmittel dazu ist unter anderem der Spiegel. Dieser ermöglicht es den Kindern, biblische Geschichten auf sich selbst zu beziehen. Indem sie in ihrem Spiegelbuch nachschauen, für wen Gott heute da ist, erkennen sie sich selbst und kommen zu der Einsicht: Gott ist nicht nur damals für das Volk Israel da gewesen und hat es aus der Sklaverei in Ägypten gerettet, sondern er ist auch für mich heute da. Er ist da, wenn ich Sorgen und Kummer habe. Aber auch, wenn ich mich freue. Sie erkennen im Hinblick auf die Weihnachtsgeschichte, dass Schenken zu Weihnachten nicht Selbstzweck ist, sondern bedeutet, Liebe weiterzugeben. Indem ich anderen zum Engel werde, also Gutes tue, gebe ich die Weihnachtsbotschaft von der Fleischwerdung der Liebe Gottes weiter.

Auf ganz einfache Weise wird somit mithilfe des Spiegels das zentrale Prinzip des Religionsunterrichts: Vernetzung der Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler mit der biblisch-christlichen Tradition – umgesetzt. Biblische Geschichten werden mit der Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler vernetzt und damit für sie bedeutsam gemacht.

Ziel dieses Buches ist es, dem Leser anhand einer Auswahl praktisch erprobter Unterrichtsreihen zu zeigen, wie sich biblische Geschichten für Kinder unter anderem durch Einsatz des Spiegels bedeutsam machen lassen. Dabei werden auch die zwei großen christlichen Feste in den Blick genommen und durch den Abriss eines Weihnachtsgottesdienstes ergänzt.

### Über die Stundenbilder

Im Anschluss an dieses Vorwort finden Sie verschiedene Stundenbilder. Sie helfen Ihnen dabei, gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern einen Stundenwegweiser zu erstellen. Sie können die Stundenbilder z. B. an die Tafel heften und durch Weiterschieben eines Magnetplättchens markieren, was als Nächstes in der Stunde passiert.

Zur besseren Lesbarkeit werden in diesem Buch folgende Abkürzungen verwendet:

L = Lehrerin/Lehrer

S = Schüler

SuS = Schülerinnen und Schüler

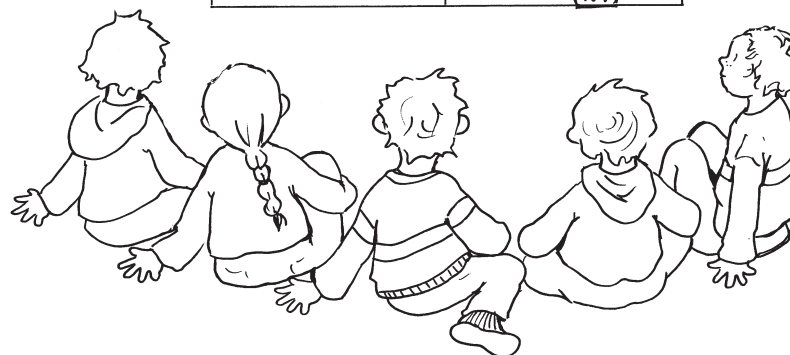
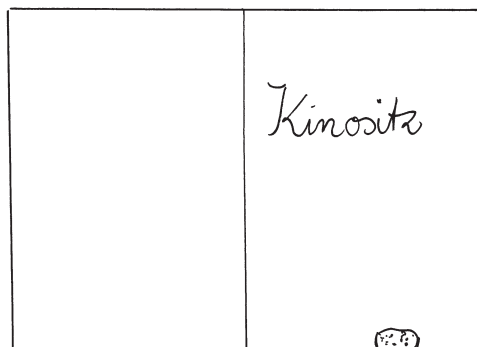
EA = Einzelarbeit

PA = Partnerarbeit

GA = Gruppenarbeit

AB = Arbeitsblatt

M = Material



## Kinositz



## Erzählkreis



# 1. Das Gleichnis vom Senfkorn (Lk 13, 18.19)

Die folgende Unterrichtsreihe umfasst insgesamt vier Unterrichtsstunden. Die Schüler sollen, ausgehend von ihren Herzenswünschen („Das wünsch’ ich sehr ...“), die hoffnungsvolle Botschaft Jesu von einer neuen, besseren Welt – vom Reich Gottes – kennen lernen. Dass diese bessere Welt nichts Zukünftiges ist, sondern schon jetzt aus unscheinbaren Anfängen erwächst, lehrt sie das Gleichnis vom Senfkorn.

## 1. Stunde: Das wünsch’ ich sehr

### Intention und Material

#### Intention

Die Schüler denken über ihre Herzenswünsche nach. Dabei geht es um Wünsche, die kein Versandhauskatalog erfüllen kann („Das wünsch’ ich sehr ...“). Im Gespräch über ihre Herzenswünsche erfahren die Schüler, dass auch ihre Mitschüler ähnliche Sehnsüchte haben.

#### Material

Versandhauskataloge, Arbeitsblatt **M1**, Plakat für die Arbeitsergebnisse der SuS

### Aufbau der Unterrichtsstunde

#### Einstieg (10 Minuten)

Die SuS sitzen an ihren Arbeitsplätzen. Gestaltete Mitte im Erzählkreis: Versandhauskataloge liegen um die Kerze herum.

1. L.: „Ich flüstere gleich eure Namen. Wer seinen Namen hört, kommt bitte leise und langsam in den Erzählkreis. Ein Mädchen setzt sich neben einen Jungen und ein Junge setzt sich neben ein Mädchen.“<sup>1</sup>
2. L. flüstert die SuS in den Erzählkreis.
3. Erstellung des Stundenwegweisers mithilfe von Bildern. Diese Bilder finden Sie auf den Seiten 5 bis 10 in diesem Buch.
  - Erzählkreis
  - Ritual: Kerze anzünden
  - Lied: „Vom Anfang bis zum Ende“ (S. 80)
  - Ideen sammeln: Das wünsch’ ich sehr

- Einzelarbeit
- Erzählkreis: Vorstellung der Arbeitsergebnisse
- Lied: „Das wünsch’ ich sehr“ (S. 74)
- Ritual: Kerze auspusten

**Tipp:** Da der Anfang und das Ende des Stundenwegweisers immer gleich sind, kann diese Aufgabe auch von den SuS übernommen werden. Den Stundenwegweiser können Sie z. B. an die Tafel heften. Durch Weiterschieben eines Magnetplättchens auf der Tafel kann ein S. markieren, was als Nächstes in der Stunde erfolgt.

#### Ritual

- Kerze anzünden  
L. erklärt dazu: *„Licht macht es hell um uns. Licht macht es warm in uns. Jesus hat einmal gesagt: ‚Ich bin das Licht der Welt‘. Wir wollen dieses Licht bei uns spüren. Deshalb zünden wir diese Kerze an und werden dabei ganz still.“*
- Lied: „Vom Anfang bis zum Ende“

#### Hinführung (10 Minuten)

##### Erzählkreis

Tafelanschrift: Das wünsch’ ich sehr.

1. L. hält einige Kataloge hoch, blättert darin und zeigt dann auf das Thema der Stunde, welches an der Tafel über dem Stundenwegweiser steht. Spontanäußerungen der SuS abwarten.  
Impulse:  
L.: „Was kann man alles aus Versandhauskatalogen bestellen?“  
„Wie sieht eure Einkaufswunschliste aus?“  
SuS äußern ihre materiellen Wünsche.

<sup>1</sup> Diese Aufgabe kann auch von einem SuS übernommen werden.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Was hat die Bibel mit mir zu tun?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

