



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Weihnachten an Stationen 1-2*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Heinz-Lothar Worm

Weihnachten an Stationen

Handlungsorientierte Materialien für die Klassen 1 und 2



Ideal auch für
die Freiarbeit

© 2014 Auer Verlag, Donauwörth
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Corina Beurenmeister
Satz: fotosatz griesheim GmbH

ISBN: 978-3-403-37325-4
www.auer-verlag.de

Inhalt

Vorwort	4	Station 4: Die Geschichte von der Geburt des Jesuskindes	39
Materialaufstellung und Hinweise	5	Station 5: Quatschgeschichte „Weihnachten“	40
Advent		Station 6: Plätzchen aus Salzteig als Baumschmuck	41
Station 1: Advent – frohe Wartezeit	7	Station 7: Buchstabenkiste WEIHNACHTEN	42
Station 2: Der Adventskranz	8	Station 8: Süßer die Glocken nie klingen.....	43
Station 3: Wie viele Säckchen noch bis Heiligabend?.....	9	Weihnachtsbräuche	
Station 4: Weihnachtsplätzchen	10	Station 1: Meine Weihnachtsbräuche	44
Station 5: Würfelspiel „Rund ums Plätzchenbacken“	11	Station 2: Ein Weihnachtsbaum mit Sternen	45
Station 6: Buchstabenkiste ADVENT	13	Station 3: Die Weihnachtsskrippe	46
Station 7: Klassenzimmergestaltung im Advent.....	14	Station 4: Weihnachtsessen	47
Station 8: Auf dem Weihnachtsmarkt	15	Station 5: Weihnachtslieder-Pantomime.....	48
Rund um Nikolaus		Station 6: Bescherung	49
Station 1: Eine Legende von St. Nikolaus.....	16	Station 7: Kreuzworträtsel „Krippenspiel“	50
Station 2: Was hat der Nikolaus in seinem Sack?	17	Station 8: Kirchgang	51
Station 3: Schiffchensetzen	18	Weihnachten in aller Welt	
Station 4: Wie viele Kinder warten auf den Nikolaus?.....	19	Station 1: Mein Weihnachten	52
Station 5: Nikolaus beschenkt Kinder	20	Station 2: Was die Menschen sich zu Weihnachten wünschen.....	53
Station 6: Das Nikolauslied.....	21	Station 3: Tag der unschuldigen Kinder in Spanien.....	54
Station 7: Nikolaus-„Schwarzer-Peter“	22	Station 4: Der Jultomte in Schweden.....	55
Station 8: Würfelgeschichte „Nikolaus“.....	25	Station 5: Väterchen Frost in Russland	56
Licht und Lichterglanz		Station 6: Sinterklaas in den Niederlanden ...	57
Station 1: Wie viele Sterne hängen in den Fenstern?.....	26	Station 7: Santa Claus in den USA	58
Station 2: Stickkarte „Stern“	27	Silvester, Neujahr und Heiligdreikönig	
Station 3: Stern-Untersetzer	28	Station 1: Silvester-Feuerwerk	59
Station 4: Male eine Kerze!.....	29	Station 2: Textaufgabe „Knallerbsen“	60
Station 5: Würfelspiel „Umgang mit Kerzen“	30	Station 3: Stickkarte „Rakete“	61
Station 6: Zusammengesetzte Nomen mit Licht	32	Station 4: Neujahrsbegriffe	62
Station 7: Licht für andere sein	33	Station 5: Akrostichon „Frohes neues Jahr“	63
Weihnachten		Station 6: Sterndeuter suchen das Jesuskind	64
Station 1: Finde die Fehler!.....	34	Station 7: Sternsinger	65
Station 2: Würfelspiel „Christbaumkugeln“	35	Anhang	
Station 3: Weihnachtsdomino	38	Laufzettel	66
		Lösungen	67

Vorwort

Bei den vorliegenden Stationsarbeiten handelt es sich um eine Arbeitsform, bei der unterschiedliche Lernvoraussetzungen, unterschiedliche Zugänge und Betrachtungsweisen und unterschiedliche Lern- und Arbeitstempi der Schüler¹ Berücksichtigung finden. Die Grundidee ist, den Schülern einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der einzelnen Stationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und meist auch die Sozialform.

Als dominierende Unterrichtsprinzipien sind bei allen Stationen die Schüler- und Handlungsorientierung aufzuführen. Schülerorientierung meint, dass der Lehrer in den Hintergrund tritt und nicht mehr im Mittelpunkt der Interaktion steht. Er wird zum Beobachter, Berater und Moderator. Seine Aufgabe ist nicht das Strukturieren und Darbieten des Lerngegenstandes in kleinsten Schritten, sondern durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schüler sich Unterrichtsinhalte eigenständig erarbeiten bzw. Lerninhalte festigen und vertiefen können.

Handlungsorientierung meint, dass das angebotene Material und die Arbeitsaufträge für sich selbst sprechen. Der Unterrichtsgegenstand und die zu gewinnenden Erkenntnisse werden nicht durch den Lehrer dargeboten, sondern durch die Auseinandersetzung mit dem Material und die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen.

Ziel der Veröffentlichung ist, wie oben angesprochen, das Anknüpfen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schüler. Jeder einzelne Schüler erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen nach allen Sinnen bzw. nach den verschiedenen Eingangskanälen. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte), haptische (fühlorientierte) als auch intellektuelle Lerntypen angesprochen. An dieser Stelle werden auch gleichermaßen die Bruner'schen Repräsentationsebenen (enaktiv bzw. handelnd, ikonisch bzw. visuell und symbolisch) mit einbezogen. Aus Ergebnissen der Wissenschaft ist bekannt: Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert. Das vorliegende Arbeitsheft unterstützt in diesem Zusammenhang das Erinnerungsvermögen, das nicht nur an Einzelheiten, an Begriffe und Zahlen geknüpft ist, sondern häufig auch an die Lernsituation.

Viel Freude und Erfolg mit dem vorliegenden Band wünschen Ihnen
die Herausgeber

Marco Bettner

Dr. Erik Dinges

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Materialaufstellung und Hinweise

Advent

Die Seiten 7 bis 15 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 2: Der Adventskranz

Scheren und Kleber bereitlegen.

Station 4: Weihnachtsplätzchen

Evtl. Plätzchenformen bereitlegen.

Station 5: Würfelspiel „Rund ums Plätzchenbacken“

Scheren, Würfel und Spielfiguren bereitlegen.

Station 7: Klassenzimmergestaltung im Advent

Scheren, Kleber, Tonpapier in verschiedenen Farben, weihnachtliches Geschenkpapier, Transparentpapier, Kerzen, Wachsplatten, Teelichter, Tannenzweige, Schleifen und andere weihnachtliche Bastelmaterialien zur Verfügung stellen.

Rund um Nikolaus

Die Seiten 16 bis 25 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 3: Schiffchensetzen

Blanko-Blätter (evtl. farbig) bereitlegen.

Station 7: Nikolaus-„Schwarzer-Peter“

Scheren bereitlegen.

Station 8: Würfelsgeschichte „Nikolaus“

Scheren und Kleber bereitlegen.

Licht und Lichterglanz

Die Seiten 26 bis 33 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 2: Stickkarte „Stern“

Kopiervorlagen auf festeres Papier kopieren.

Scheren, Sticknadeln und verschiedenfarbiges Stickgarn bereitlegen.

Station 3: Stern-Untersetzer

Arbeitsblatt auf stärkeres Papier kopieren.

Scheren und Teelichter bereitlegen.

Station 5: Würfelspiel „Umgang mit Kerzen“

Scheren, Würfel und Spielfiguren bereitlegen.

Weihnachten

Die Seiten 34 bis 43 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 2: Würfelspiel „Christbaumkugeln“
Würfel und Spielfiguren bereitlegen.

Station 3: Weihnachtsdomino
Scheren bereitlegen.

Station 6: Plätzchen aus Salzteig als Baumschmuck
Mehl und Salz in großen Schüsseln bereitstellen, kleine Schüsseln zum Kneten des Teigs bereitstellen, Handmixer, Backbrett, Nudelwalze, Ausstech-Formen, Strohalm bereithalten, Backofen vorheizen, später: Farben, Pinsel, Klarlack zur Verfügung stellen.

Weihnachtsbräuche

Die Seiten 44 bis 51 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 2: Ein Weihnachtsbaum mit Sternen
Vorlage auf stärkeres, dunkelgrünes Papier kopieren.
Scheren, Kleber und Sternchennudeln bereitlegen.

Station 5: Weihnachtslieder-Pantomime
Scheren bereitlegen.

Weihnachten in aller Welt

Die Seiten 52 bis 58 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 3: Tag der unschuldigen Kinder in Spanien
Blanko-Blätter (evtl. farbig) bereitlegen.

Station 5: Väterchen Frost in Russland
Scheren und Kleber bereitlegen.

Silvester, Neujahr und Heiligdreikönig

Die Seiten 59 bis 65 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 3: Stikkarte „Rakete“
Kopiervorlagen auf festes Papier kopieren.
Scheren, Sticknadeln und verschiedenfarbiges Stickgarn bereitlegen.

Station 6: Sterndeuter suchen das Jesuskind
Kochlöffel mit einem goldenen Stern vorbereiten.

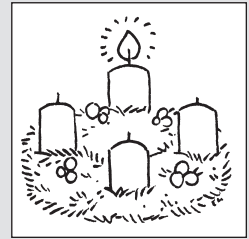


Aufgaben:

1. Lies den Text über den Advent.

Das lateinische Wort Advent bedeutet Ankunft – die Ankunft Gottes in Jesus Christus. Diese Ankunft wird an Weihnachten gefeiert. Der Advent ist die Zeit, in der auf die Ankunft gewartet und auf das große Ereignis Weihnachten hingefiebert wird.

Warten ist oft anstrengend und langweilig, gerade wenn man es nicht erwarten kann, dass das Ziel endlich da ist. Aber die Adventszeit ist geprägt von Vorfreude und gefüllt mit vielen schönen Bräuchen und Ritualen: Adventskranz, Adventskalender, Weihnachtsmarkt, Plätzchenbacken. So geht die Wartezeit schneller vorbei und der Advent ist fast so schön wie Weihnachten selbst.



2. Überlege und schreibe auf.

a) Auf was hast du schon mal warten müssen?

b) Wie war das Warten für dich?

c) Kannst du es auch nicht erwarten, dass es endlich Weihnachten ist?
Wie vertreibst du dir die Wartezeit?

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Weihnachten an Stationen 1-2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

