

SCHOOL-SCOUT.DE



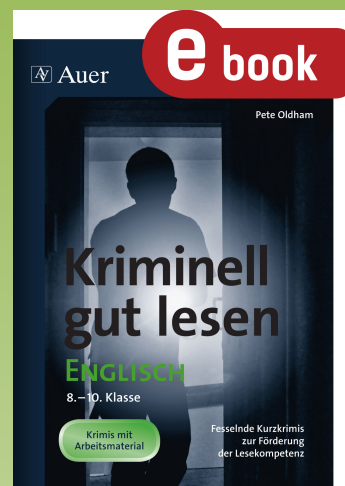
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kriminell gut lesen Englisch 8-10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



 Auer

e book

Pete Oldham



Kriminell gut lesen

ENGLISCH

8.–10. Klasse

Krimis mit
Arbeitsmaterial

Fesselnde Kurzkrimis
zur Förderung
der Lesekompetenz

© 2014 Auer Verlag, Donauwörth
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Steffen Jähde, Pete Oldham
Satz: Fotosatz H. Buck, Kumhausen

ISBN: 978-3-403-37252-3
www.auer-verlag.de

Inhalt

Vorwort	4
A smuggler (262 words, class 8)	5–6
Arson (295 words, class 8)	7–8
Blackmail (366 words, class 8)	9–10
Crime wave (385 words, class 8)	11–12
Suicide or murder? (390 words, class 8)	13–15
Robbery with violence (589 words, class 8)	16–18
Crime nuggets (430 words, class 9)	19–20
Casual genocide (471 words, class 9)	21–22
The trial of the three Piggs (552 words, class 9)	23–25
Anita’s big day (735 words, class 9)	26–28
Bloody diamonds (1036 words, class 9)	29–32
The jewel thief (859 words, class 9)	33–36
The sportsman (933 words, class 9)	37–40
The mysteries of English Pronunciation! (298 words, class 10)	41–42
Blackbeard the pirate (1054 words, class 10)	43–46
Crazy crimes (1157 words, class 10)	47–50
The mystery of the Mary Celeste (943 words, class 10)	51–55
First colony (1575 words, class 10)	56–61
The merry widows (1590 words, class 10)	62–66
Lösungen	67–74
Bildnachweise	75

Vorwort

Mit den Geschichten in diesem Buch können Sie mehrere didaktische Lernziele im Englischunterricht abdecken. Hierzu gehören vor allem die Erweiterung des englischen Wortschatzes sowie verschiedene Lesetechniken und Methoden zur Textarbeit. Das Hauptziel des Buches ist es jedoch, jungen Menschen erfolgreich zu vermitteln, dass Lesen Spaß macht.

Die Texte sprechen Schülerinnen und Schüler gleichermaßen an. Durch genaues Lesen der dargebotenen Geschichten sollen sie den Ermittlungen folgen, Beweise und Spuren auswerten, um durch logisches Denken dem Täter auf die Spur zu kommen oder den Tathergang zu rekonstruieren. Wie echte Ermittler müssen sie Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden, Aussagen miteinander vergleichen und Widersprüche aufdecken. Zu jedem Krimi finden Sie Arbeitsblätter mit zielgenauen Aufgaben, die den Schülern beim Lesen und Verstehen der Texte helfen. Einige längere Texte sind in Leseabschnitte gegliedert, sodass Sie diese nacheinander mit Ihren Schülern lesen und die entsprechenden Aufgaben dazu lösen können.

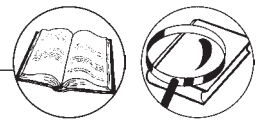
Einige Texte konfrontieren die Schüler zudem mit aktuellen philosophischen und ethischen Grundsatzfragen: Wie weit darf man bei Selbstschutz gehen? Wie viel ist ein Leben wert? Was ist Genozid? Diese können Ihnen als weiterführende Gesprächsanlässe dienen.

Die Übungen und Aufgaben unterstützen die Schüler beim Lesen und Verstehen der Texte und damit auch bei der Lösung des Falls.

Mit diesen Geschichten und Sachtexten möchte ich Ihnen und Ihren Schülern eine unterhaltsame Möglichkeit bieten, die Lesekompetenz zu fördern.

Ich wünsche viel Spaß bei der Arbeit!

Pete Oldham



A smuggler

Fiona Gordon is a customs officer and she works at Sumburgh Airport, the main airport for the Shetland Islands. One morning she got an anonymous phone call. It was a woman's voice, but she wouldn't give her name. She told Fiona that a drug smuggler would arrive on the 10:20 a.m. flight from Bergen, Norway. She told Fiona that he had

5 lots of passports with different names. On his Canadian passport his name was Pierre Lavin and on his Australian passport his name was George Formby. He had other passports, too, but she didn't know what they were or what the names were. Then she hung up. Before the helicopter from Bergen landed, Fiona phoned the airline and they sent her a passenger list. There were only ten passengers: Liv Petersen – a cook, Liz Dixon – a

10 reporter, Claire Oswald – a sailor, Amy Ryan – a soldier, Jean Forbes – a nurse, Ann Baxter – an aircraft mechanic, Johan van Bostok – a doctor, Mary James – a carpenter, Diana Levine – a banker, and Moira Douglas – an oil worker. Fiona looked at the names; there was nobody called Pierre Lavin or George Formby, but she already had a good idea who the smuggler was. When the helicopter landed, the passengers picked up their

15 luggage and then showed her their passports. When the doctor reached her, she was sure. She took his passport and held it up. That was the pre-arranged signal. Two police officers came out of an office behind her and arrested the man. Fiona found the drugs in his medical bag – it had a false bottom.



1. How did Fiona know that the doctor was the smuggler? All the clues are in the text, but you must think logically!

.....

.....

.....



2. Find these words in the text and look at the context. What are their meanings in German?

- 1. customs officer (line 1)
- 2. anonymous (line 2)
- 3. voice (line 3)
- 4. flight (line 4)
- 5. to hang up (line 7)
- 6. luggage (line 15)
- 7. pre-arranged (line 16)
- 8. bottom (line 18)



SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kriminell gut lesen Englisch 8-10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

