



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathe an Stationen SPEZIAL Dezimalbrüche

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



 Auer

e book

Sezer Avci

Mathe an Stationen

SPEZIAL

Dezimalbrüche

$$1,2 = 1 + \frac{2}{10}$$

$$\frac{387}{100} = 3,87$$

$$\frac{35}{100} = 0,35$$

Mit Kopiervorlagen

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4	Multiplikation und Division von Dezimalbrüchen	
Materialaufstellung und Hinweise	5	Station 1: Multiplikation – Stellenwerttafel	35
Laufzettel	7	Station 2: Multiplikation mit Stufenzahlen – Multi-Memory®	36
Einführung von Dezimalbrüchen		Station 3: Multiplikation – Kartenspiel.	38
Station 1: Dezimalzahlen am Zahlenstrahl	8	Station 4: Multiplikation – Kombinationsexperte	43
Station 2: Dezimalzahlen in der Stellenwerttafel	9	Station 5: Multiplikation – Münzen werfen	44
Station 3: Dezimalzahlen zerlegen	10	Station 6: Division – Stellenwerttafel	47
Station 4: Dezimalzahlen ordnen – Legespiel	11	Station 7: Multiplikation und Division – Würfel-Kartenspiel.	48
Station 5: Dezimalzahlen angeben	14	Station 8: Multiplikation und Division – Trifiguro	51
Station 6: Dezimalzahlen bei Größenangaben	15	Station 9: Division – Mittelwert-Domino	52
Station 7: Dezimalzahlen runden	16	<i>Lernzielkontrolle: Multiplikation und Division von Dezimalbrüchen</i>	53
Station 8: Dezimalzahlen runden – Spiel	17	Periodische Dezimalbrüche	
Station 9: Dezimalzahlen im Koordinatensystem	19	Station 1: Gewöhnliche Brüche als Dezimalbrüche angeben	55
<i>Lernzielkontrolle: Einführung von Dezimalbrüchen</i>	20	Station 2: Rein periodische Dezimalbrüche – Deziperi-Memory®	56
Addition und Subtraktion von Dezimalbrüchen		Station 3: Als Dezimalbruch schreiben und runden	58
Station 1: Addition in der Stellenwerttafel	21	Station 4: Dezimalbrüche ordnen und vergleichen	59
Station 2: Addition – Umwandlung in die Bruchschreibweise	22	Station 5: Periodische Dezimalbrüche als Brüche – Trifiguro periodo.	60
Station 3: Addition – Kopfrechenexperte	23	Station 6: Dezi-Domino	61
Station 4: Addition – Würfelspiel	25	Station 7: Zerlegung von Brüchen in Primfaktoren – Würfelspiel	62
Station 5: Regeln zur Addition – Puzzle	27	Station 8: Periodische Dezimalbrüche runden – Spiel	65
Station 6: Subtraktion – Differenz-Domino.	28	Station 9: Dezimalbrüche umformen – Kreuzworträtsel	67
Station 7: Dezimalzahlen-Zauber	29	<i>Lernzielkontrolle: Periodische Dezimalbrüche</i>	68
Station 8: Dezimalbrüche – Aufgabenprofi	30	Lösungen	70
Station 9: Subtraktion – Verbindungen zum Erfolg	32		
<i>Lernzielkontrolle: Addition und Subtraktion von Dezimalbrüchen</i>	33		

© 2013 Auer Verlag, Donauwörth
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Stefan Leuchtenberg, Steffen Jähde
Satz: Typographie & Computer, Krefeld

ISBN: 978-3-403-37132-8
www.auer-verlag.de

Vorwort

Bei den vorliegenden Stationsarbeiten handelt es sich um eine Arbeitsform, bei der unterschiedliche Lernvoraussetzungen, unterschiedliche Zugänge und Betrachtungsweisen und unterschiedliche Lern- und Arbeitstempi der Schülerinnen und Schüler Berücksichtigung finden. Die Grundidee ist, den Schülerinnen und Schülern einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können.

Die Reihenfolge des Bearbeitens der einzelnen Stationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und meist auch die Sozialform.

Als dominierende Unterrichtsprinzipien sind bei allen Stationen die Schülerorientierung und Handlungsorientierung aufzuführen. Schülerorientierung meint, dass der Lehrer in den Hintergrund tritt und nicht mehr im Mittelpunkt der Interaktion steht. Er wird zum Beobachter, Berater und Moderator. Seine Aufgabe ist nicht das Strukturieren und Darbieten des Lerngegenstandes in kleinsten Schritten, sondern durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schülerinnen und Schüler sich Unterrichtsinhalte eigenständig erarbeiten bzw. Lerninhalte festigen und vertiefen können.

Handlungsorientierung meint, dass das angebotene Material und die Arbeitsaufträge für sich selbst sprechen. Der Unterrichtsgegenstand und die zu gewinnenden Erkenntnisse werden nicht durch den Lehrer dargeboten, sondern durch die Auseinandersetzung mit dem Material und die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen.

Ziel der Veröffentlichung ist, wie bereits oben angesprochen, das Anknüpfen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler. Jeder einzelne erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen mit allen Sinnen bzw. unter Nutzung der verschiedenen Eingangskanäle. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte) als auch haptische (fühlorientierte) und auch intellektuelle Lerntypen angesprochen. An dieser Stelle werden auch gleichermaßen die Bruner'schen Repräsentationsebenen (enaktiv bzw. handelnd, ikonisch bzw. visuell und symbolisch) berücksichtigt. Aus Ergebnissen der Wissenschaft ist bekannt: Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen verankert und damit gespeichert. Das vorliegende Arbeitsheft unterstützt in diesem Zusammenhang das Erinnerungsvermögen, das nicht nur an Einzelheiten, an Begriffe und Zahlen geknüpft ist, sondern häufig auch an die Lernsituation.

Folgende mathematische Inhalte werden innerhalb der verschiedenen Stationen behandelt:

- Einführung von Dezimalbrüchen
- Addition und Subtraktion von Dezimalbrüchen
- Multiplikation und Division von Dezimalbrüchen
- Periodische Dezimalbrüche

Jedes Thema schließt mit einer Lernzielkontrolle ab, mit deren Hilfe Sie den Lernerfolg Ihrer Schülerinnen und Schüler genau feststellen können.

Die Arbeitsblätter sind in allen Schulformen einsetzbar.

Materialaufstellung und Hinweise

Einführung von Dezimalbrüchen

Die Stationen 1 bis 9 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülerinnen und Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

Station 1: **Dezimalzahlen am Zahlenstrahl**

Station 2: **Dezimalzahlen in der Stellenwerttafel**

Station 3: **Dezimalzahlen zerlegen**

Station 4: **Dezimalzahlen ordnen – Legespiel**

Kärtchen laminiert und ausgeschnitten in einer Dose oder Schachtel bereithalten. Spielanleitung kopieren.

Station 5: **Dezimalzahlen angeben**

Station 6: **Dezimalzahlen bei Größenangaben**

Für die Aufgabe 1 folgende Gegenstände bereitstellen: Apfel, Tennisball, Frühstücksmesser, Schirm (klein), große Kaffeetasse, Mathematikbuch, Erdnuss und mehrere Waagen (z. B. Digitalwaage). – Für die Aufgabe 2 kann das Internet (PC) als Hilfe angeboten werden.

Station 7: **Dezimalzahlen runden**

Station 8: **Dezimalzahlen runden – Spiel**

Kärtchen laminiert und ausgeschnitten in einer Dose oder Schachtel bereithalten. Spielanleitung kopieren.

Station 9: **Dezimalzahlen im Koordinatensystem**

Addition und Subtraktion von Dezimalbrüchen

Die Stationen 1 bis 9 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülerinnen und Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

Station 1: **Addition in der Stellenwerttafel**

Station 2: **Addition – Umwandlung in die Bruchschreibweise**

Bunt- bzw. Filzstifte bereitlegen oder von Schülern mitbringen lassen.

Station 3: **Addition – Kopfrechenexperte**

Station 4: **Addition – Würfelspiel**

Scheren und Kleber zum Basteln der Würfel bereitstellen. Alternativ: Würfel foliert und ausgeschnitten in einer Dose oder Schachtel bereithalten. Spielanleitung und Spielpläne kopieren.

Station 5: **Regeln zur Addition – Puzzle**

Puzzleteile laminiert und ausgeschnitten in einer Dose oder Schachtel bereithalten. Spielanleitung kopieren.

Station 6: **Subtraktion – Differenz-Domino**

Dominosteine laminiert und ausgeschnitten in einer Dose oder Schachtel bereithalten. Spielanleitung kopieren.

Station 7: **Dezimalzahlen-Zauber**

Station 8: **Dezimalbrüche – Aufgabenprofi**

Ggf. zusätzliche Produkte aus dem Handel, die Angaben mit Dezimalzahlen aufweisen, mitbringen.

Station 9: **Subtraktion – Verbindungen zum Erfolg**

Multiplikation und Division von Dezimalbrüchen

Die Stationen 1 bis 9 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülerinnen und Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

Station 1: **Multiplikation – Stellenwerttafel**

Station 2: **Multiplikation mit Stufenzahlen – Multi-Memory®**

Spielkarten auf dickes Papier kopieren, laminiert und ausgeschnitten in einer Dose oder Schachtel bereithalten. Spielanleitung kopieren.

Station 3: **Multiplikation – Kartenspiel**

Spielkarten laminiert und ausgeschnitten in einer Dose oder Schachtel bereithalten. Spielanleitung und Spielpläne kopieren.

Station 4: **Multiplikation – Kombinationsexperte**

Station 5: **Multiplikation – Münzen werfen**

Je zwei Münzen pro Gruppe bereitlegen. Spielanleitung, Spielpläne und Spielfeld kopieren.

Station 6: **Division – Stellenwerttafel**

Station 7: **Multiplikation und Division – Würfel-Kartenspiel**

Je zwei Würfel pro Gruppe bereitlegen. Spielkarten auf dickes Papier kopieren, laminiert und ausgeschnitten in einer Dose oder Schachtel bereithalten. Spielanleitung und Spielpläne kopieren.

Station 8: **Multiplikation und Division – Trifiguro**

Schere, Kleber und ggf. leere Blätter zum Aufkleben (alternativ: Mathematikheft) bereitlegen.

Station 9: **Division – Mittelwert-Domino**

Dominosteine laminiert und ausgeschnitten in einer Dose oder Schachtel bereithalten. Spielanleitung kopieren.

Periodische Dezimalbrüche

Die Stationen 1 bis 9 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülerinnen und Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

Station 1: **Gewöhnliche Brüche als Dezimalbrüche angeben**

Station 2: **Rein periodische Dezimalbrüche – Deziperi-Memory®**

Spielkarten auf dickes Papier kopieren, laminiert und ausgeschnitten in einer Dose oder Schachtel bereithalten. Spielanleitung kopieren.

Station 3: **Als Dezimalbruch schreiben und runden**

Station 4: **Dezimalbrüche ordnen und vergleichen**

Station 5: **Periodische Dezimalbrüche als Brüche – Trifiguro periodo**

Schere, Kleber und ggf. leere Blätter zum Aufkleben (alternativ: Mathematikheft) bereitlegen.

Station 6: **Dezi-Domino**

Dominosteine laminiert und ausgeschnitten in einer Dose oder Schachtel bereithalten. Spielanleitung kopieren.

Station 7: **Zerlegung von Brüchen in Primfaktoren – Würfelspiel**

Scheren und Kleber zum Basteln der Würfel bereitstellen. Alternativ: Würfel foliert und ausgeschnitten in einer Dose oder Schachtel bereithalten. Spielanleitung kopieren.

Station 8: **Periodische Dezimalbrüche runden – Spiel**

Kärtchen auf dickes Papier kopieren, laminiert und ausgeschnitten in einer Dose oder Schachtel bereithalten. Spielanleitung kopieren.

Station 9: **Dezimalbrüche umformen – Kreuzworträtsel**

Laufzettel

für _____



Pflichtstationen

Stationsnummer	erledigt	kontrolliert
Nummer		

Wahlstationen

Stationsnummer	erledigt	kontrolliert
Nummer		



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathe an Stationen SPEZIAL Dezimalbrüche

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

