



SCHOOL-SCOUT.DE

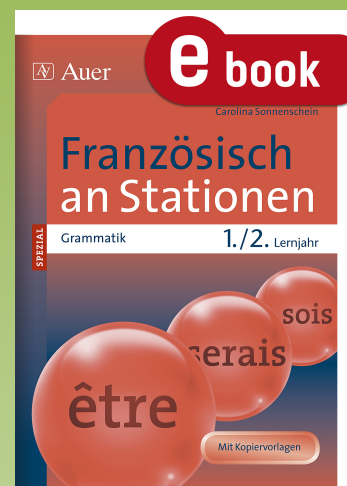
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Französisch an Stationen SPEZIAL Grammatik Lernjahr 1-2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
----------------------	---

Hinweise zu den Stationen	5
--	---

Fiche de bord	6
----------------------------	---

Indications de quantité

Station 1: On fait les courses!	7
Station 2: Au supermarché	8
Station 3: La liste des courses	9
Station 4: Une fête pour Nathalie	10
Station 5: Un kilo de	11
Station 6: Le croque-monsieur à la parisienne	12
Station 7: Au marché	13
Station 8: Le caddie	14

Noms et articles

Station 1: Quel article indéfini faut-il?	15
Station 2: Toujours les articles!	16
Station 3: Les articles définis en désordre	17
Station 4: Quel article faut-il?	18
Station 5: Je voudrais cette robe bleue! ..	19
Station 6: Voilà ma famille!	20
Station 7: Quel est ton film préféré?	21
Station 8: À table!	22
Station 9: Un gâteau pour papi!	23
Station 10: Ah, non! Tous les tous manquent!	24

Présent

Station 1: Les verbes réguliers en -er	25
Station 2: Les verbes au présent	26
Station 3: Où sont les verbes «être – avoir – faire»?	27
Station 4: Aujourd'hui, je ne fais rien du tout!	28
Station 5: En allemand c'est	29
Station 6: Non, non, non!	30
Station 7: Sortir, dire, venir	31

Passé composé

Station 1: Ce soir nous sommes très fatigués!	32
Station 2: Où est Coco?	33
Station 3: Le passé composé avec «être»	34
Station 4: Rendez-vous aux Galeries Lafayette	35
Station 5: Mes vacances de l'an dernier ..	36
Station 6: La lettre de Marie	37
Station 7: Zut! Des exceptions	38

Futur composé

Station 1: Cet après-midi je vais	39
Station 2: Toujours ces parents	40
Station 3: Les vacances chez les grands-parents	41
Station 4: Et au futur?	42
Station 5: Je vais jouer avec toi!	43
Station 6: Il manque les verbes	44
Station 7: On organise une fête!	45
Station 8: La journée de Marie	46

Questions

Station 1: Est-ce que tu connais les questions avec «est-ce que»? .	47
Station 2: Qui es-tu?	48
Station 3: Un dialogue en désordre	49
Station 4: Toujours des questions!	50
Station 5: Mon petit frère a effacé mes devoirs!	51
Station 6: Comment ça se dit en français?	52
Station 7: Les mots croisés	53
Station 8: Qu'est-ce que ça veut dire? ...	54

Pronoms

Station 1: Je le comprends	55
Station 2: Oui, je le sais!	56
Station 3: Comment utiliser le pronom d'objet direct	57
Station 4: Je me demande	58
Station 5: Lui ou leur?	59
Station 6: Je te le dis!	60
Station 7: Toujours la grammaire!	61

Solutions	62
------------------------	----

Die Herausgeber:

Marco Bettner: Rektor als Ausbildungsleiter, Haupt- und Realschullehrer, Referent in der Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung
Dr. Erik Dinges: Rektor einer Förderschule für Lernhilfe, Referent in der Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung

Die Autorin:

Carolina Sonnenschein: Fachlehrerin für Französisch und Katholische Religion in der Sekundarstufe I

© 2013 Auer Verlag, Donauwörth
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Hendrik Kranenberg, Julia Flasche, Thorsten Trantow, Bettina Weyland, Steffen Jähde
Satz: krauß-verlagsservice, Augsburg

ISBN: 978-3-403-37119-9
www.auer-verlag.de

Vorwort

Bei den vorliegenden Stationsarbeiten handelt es sich um eine Arbeitsform, bei der unterschiedliche Lernvoraussetzungen, unterschiedliche Zugänge und Betrachtungsweisen und unterschiedliche Lern- und Arbeitstempi der Schüler¹ Berücksichtigung finden. Die Grundidee ist, den Schülern einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der Einzelstationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und die Sozialform.

Als dominierende Unterrichtsprinzipien sind bei allen Stationen die Schülerorientierung und Handlungsorientierung aufzuführen. Schülerorientierung meint, dass der Lehrer in den Hintergrund tritt und nicht mehr im Mittelpunkt der Interaktion steht. Er wird zum Beobachter, Berater und Moderator.

Seine Aufgabe ist nicht das Strukturieren und Darbieten des Lerngegenstandes in kleinsten Schritten, sondern durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schüler sich Unterrichtsinhalte eigenständig erarbeiten bzw. Lerninhalte festigen und vertiefen können.

Handlungsorientierung meint, dass das angebotene Material und die Arbeitsaufträge für sich selbst sprechen. Der Unterrichtsgegenstand und die zu gewinnenden Erkenntnisse werden nicht durch den Lehrer dargeboten, sondern durch die Auseinandersetzung mit dem Material und die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen.

Ziel der Veröffentlichung ist, wie bereits oben angesprochen, das Anknüpfen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schüler. Jeder Einzelne erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen mit allen Sinnen bzw. den verschiedenen Eingangskanälen. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte) als auch haptische (fühlorientierte) sowie intellektuelle Lerntypen angesprochen. An dieser Stelle werden auch gleichermaßen die Brunerschen Repräsentationsebenen (enaktiv bzw. handelnd, ikonisch bzw. visuell und symbolisch) mit einbezogen. Aus Ergebnissen der Wissenschaft ist bekannt: Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert.

Das vorliegende Arbeitsheft unterstützt in diesem Zusammenhang das Erinnerungsvermögen, das nicht nur an Einzelheiten und Begriffe geknüpft ist, sondern häufig auch an die Lernsituation.

Folgende Inhalte des Französischunterrichts werden innerhalb der verschiedenen Stationen behandelt:

- Indications de quantité
- Noms et articles
- Présent
- Passé composé
- Futur composé
- Questions
- Pronoms

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Hinweise zu den Stationen

Grundsätzlich sind die entsprechenden Stationsseiten zu einem grammatischen Komplex in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, den Schülern Wörterbücher oder grammatische Beihefte bzw. Grammatikhefte oder das Lehrbuch als Hilfsmittel zu Verfügung zu stellen.

Abgesehen davon, können einzelne Stationen aus verschiedenen grammatischen Bereichen selbstverständlich kompetenzabhängig kombiniert und für die Stationsarbeit genutzt werden.

Bei einigen Stationen (z. B. Futur Station 5) empfiehlt es sich, einige Scheren oder auch Stifte zur Verfügung zu stellen, damit keine Unruhe durch Suchen in den Mäppchen entsteht.

Fiche de bord

pour _____

Stations obligatoires

Numéro de la station	accomplie	contrôlée
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		

Stations facultatives

Numéro de la station	accomplie	contrôlée
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		

Station 1

Name: _____

On fait les courses!

**Indications
de quantité**

Exercice

Tu es au supermarché pour faire les courses. Il te faut beaucoup de choses. Ecris un dialogue entre le vendeur et toi en utilisant les mots de la case.

un kilo de	trois bouteilles	tomates	sucré
un paquet de	100 grammes de	jus de fruit	miel
un pot de	200 grammes de	jambon	eau
	une bouteille de		fromage

Toi: Bonjour, monsieur!

Le vendeur: _____



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Französisch an Stationen SPEZIAL Grammatik Lernjahr 1-2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

