



SCHOOL-SCOUT.DE

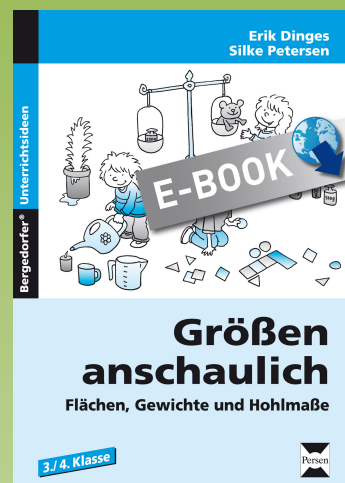
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Größen anschaulich: Gewichte, Hohlmaße und Flächen

Das komplette Material finden Sie hier:

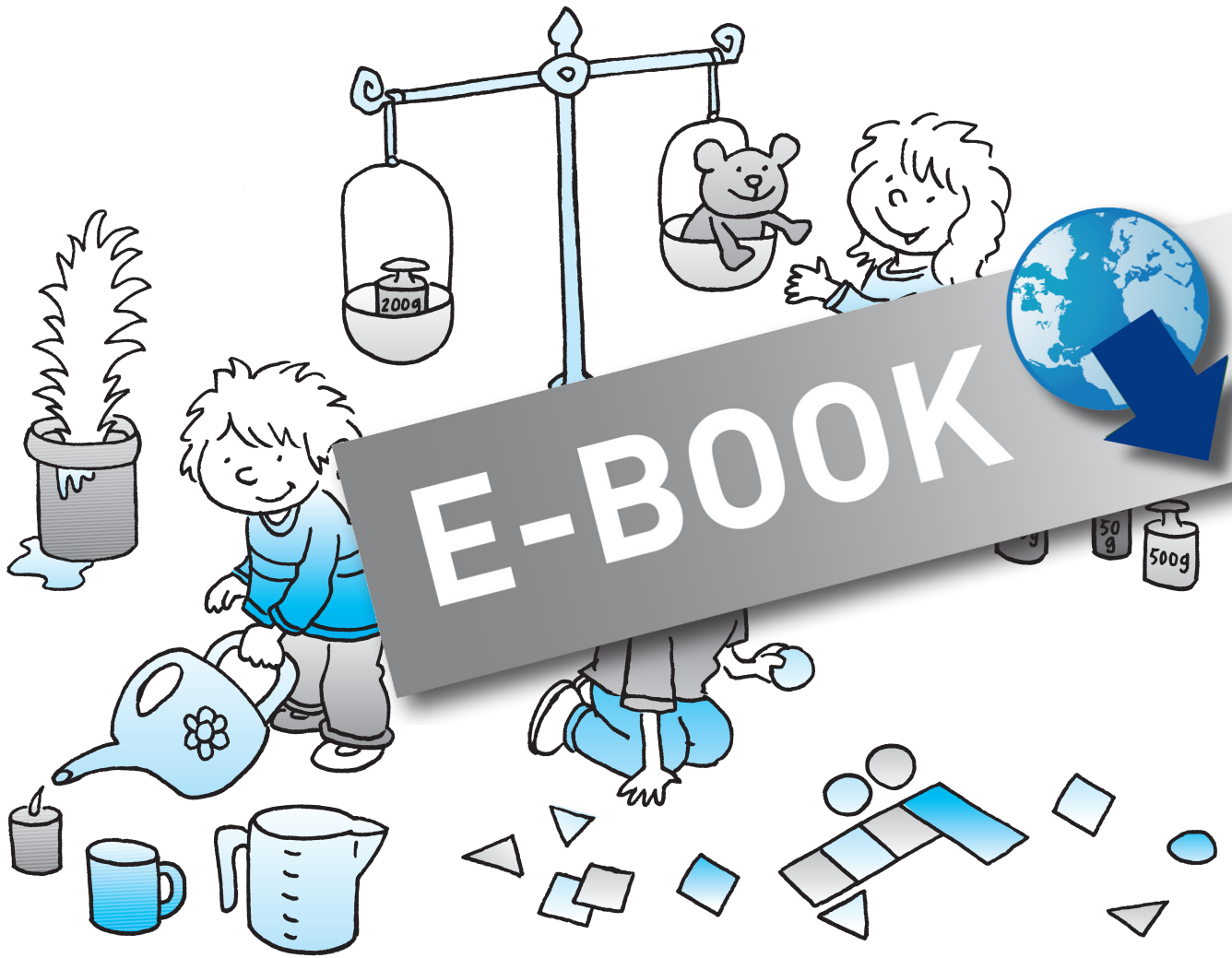
School-Scout.de



Erik Dinges
Silke Petersen

Unterrichtsideen

Bergedorfer®



Größen anschaulich

Flächen, Gewichte und Hohlmaße

3./4. Klasse



Erik Dinges / Silke Petersen

Größen anschaulich

Flächen, Gewichte, Hohlmaße



Persen Verlag

Die Autoren: **Dr. Erik Dinges**
Rektor einer Förderschule für Lernhilfe, Referent in der Lehrerfort- und Lehrer-
weiterbildung, zahlreiche Veröffentlichungen als Autor und Herausgeber.

Silke Petersen
Lehrerin an einer Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen, Autorin.

1. Auflage 2008
© Persen Verlag GmbH, Buxtehude

2. Auflage 2010
© Persen Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Ari Plikat
Satz: www.dtp-design.eu

ISBN: 978-3-8344-9486-3

www.persen.de

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
---------------	---



Flächen

Einführung

1 Flächen benennen	5
2 Das Dreieck	6
3 Das Viereck und das Rechteck	7
4 Das Quadrat	8
5 Der Kreis	9

Flächen zeichnen

6 Dreiecke zeichnen	10
7 Rechtecke zeichnen	11
8 Vierecke zeichnen	12
9 Kreise zeichnen	13

Flächen zusammensetzen

10 Flächen nachlegen 1	14
11 Flächen nachlegen 2	15
12 Flächen auslegen 1	16
13 Flächen auslegen 2	17
14 Flächen erfinden	18
15 Kopiervorlage „Legeplättchen“	19

Flächen vergleichen

16 Flächen zerlegen 1	20
17 Flächen zerlegen 2	21
18 Flächen vergleichen 1	22
19 Flächen vergleichen 2	23

Vermischte Übungen

20 Sachaufgaben 1	24
21 Sachaufgaben 2	25
22 Lernkontrolle – Flächen	26



Gewichte

Einführung

23 Gewichtsvergleich mit den Händen ...	27
24 Gewichtsvergleich mit der Balkenwaage	28
25 Verschiedene Waagen	29

Gramm

26 Das Gramm	30
27 Aufgaben rund um das Gramm	31

Kilogramm

28 Das Kilogramm	32
29 Aufgaben rund um das Kilogramm ...	33
30 Wiegen mit Gramm und Kilogramm ..	34
31 Rechnen mit Gramm und Kilogramm 1	35
32 Rechnen mit Gramm und Kilogramm 2	36

Tonne

33 Die Tonne	37
34 Aufgaben rund um die Tonne	38
35 Rechnen mit Tonne und Kilogramm	39

Vermischte Übungen

36 Umwandlungsaufgaben	40
37 Sachaufgaben 1	41
38 Sachaufgaben 2	42
39 Lernkontrolle – Gewichte	43



Hohlmaße

Einführung

40 Verschiedene Behälter	44
41 Das Fassungsvermögen	45

Liter

42 Der Liter	46
43 Literangaben vergleichen	47
44 Unser Wasserverbrauch 1	48
45 Unser Wasserverbrauch 2	49

Milliliter

46 Der Milliliter	50
47 Aufgaben rund um den Milliliter	51

Vermischte Übungen

48 Umwandlungsaufgaben	52
49 Rechnen mit Litern und Millilitern	53
50 Lernkontrolle – Hohlmaße	54

Lösungen	55
-----------------------	-----------

Vorwort

Dem Arbeiten mit Größen kommt im Mathematikunterricht eine fundamentale Bedeutung zu. Einerseits begegnen Zahlen den Schülerinnen und Schülern in ihrer unmittelbaren Lebenswelt nur selten unter den Aspekten der Kardinalzahl, der Ordnungs- oder Operatorzahl. Vielmehr treten Zahlen meist als Maßzahlen auf. Hierzu zählen die Größenbereiche „Längen“, „Geldwerte“, „Gewichte“, „Zeit“, „Hohlmaße“ und „Flächengrößen“. Andererseits treten Zahlen selten isoliert auf. Sie stehen fast immer in einem bestimmten Sachkontext: Rezepte, Fahrpläne, Eintrittskarten, Sporttabellen usw.

Ferner bilden eine ausgeprägte Größenvorstellung sowie der richtige Umgang, d.h. auch das Umwandeln und Rechnenkönnen mit Größen, wichtige Voraussetzungen für das Sachrechnen.

Grundvoraussetzung hierfür ist u. a. die Einführung in den Flächeninhaltsbegriff. Auch muss die richtige Handhabung von Messinstrumenten wie die Funktionsweise einer Waage oder Möglichkeiten des Vergleichs von Hohlmaßen bekannt sein.

In diesem Buch werden diese Themenbereiche handlungsorientiert aufgegriffen und systematisch mit den Schülerinnen und Schülern erarbeitet.

Mithilfe der übersichtlichen Lösungsseiten bietet sich den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zur Selbstkontrolle. Bei den Lösungsseiten ist zu beachten, dass manche Aufgaben individuell gelöst werden müssen und daher mehrere Lösungen zulassen.

1 Flächen benennen



1 Beschrifte!

Fläche Seite Eckpunkt

2 Beschrifte!

Quadrat Rechteck Kreis Dreieck

a) b) c) d)

3 Male an: Dreiecke = grün Rechtecke = rot
 Kreise = gelb Quadrate = blau





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Größen anschaulich: Gewichte, Hohlmaße und Flächen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

