



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Knackpunkte der Rechtschreibung 1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



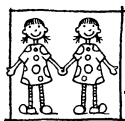
Knackpunkte der Rechtschreibung

Vorwort



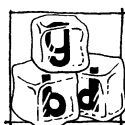
1 Dehnung

1 – 22



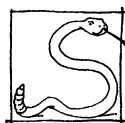
2 Dopplung

23 – 38



3 Auslautverhärtung

39 – 44



4 s-Laute

45 – 52



5 Lösungen

53 – 62

„Wie wird das Wort geschrieben?“, „Ist das Wort richtig geschrieben?“, „Schreibt man das so?“, „Wie schreibt man das?“

Diese und ähnliche Fragen tauchen bei Schülerinnen und Schülern immer wieder auf. Auch die Antworten der Lehrerinnen und Lehrer wiederholen sich:

„Suche ein verwandtes Wort!“, „Verlängere das Wort!“, „Schau im Wörterbuch nach!“, „Finde eine Regel!“

Rechtschreibung – ein zentrales Thema und gleichzeitig ein Dauerproblem. Immer wieder muss wiederholt, geübt und vertieft werden, damit die Schülerinnen und Schüler erarbeitete Inhalte lernen und festigen. Dabei ist es auch unabhängig von Sprachbüchern und Deutschlehrgängen wichtig, die wesentlichen Knackpunkte der Rechtschreibung zu trainieren.

Die strukturierten Arbeitsblätter mit überschaubaren Aufgabenstellungen und vielfältigen Übungsmöglichkeiten erleichtern das Lernen und bieten Lehrerinnen und Lehrern geeignete Hilfen für die Verbesserung der Rechtschreibung ihrer Schülerinnen und Schüler. Die Kopiervorlagen behandeln „Knackpunkte“, die immer wieder zu Fehlschreibungen und Verwirrungen führen. Wichtig beim Üben ist dabei die richtige Methode: nicht alles auf einmal, sondern schrittweise!

Mithilfe des vorliegenden Wortmaterials, das nach Rechtschreibphänomenen gegliedert ist, üben die Schülerinnen und Schüler Regelwissen und trainieren Lernwörter. Sie werden für die Varianten in der Rechtschreibung sensibilisiert und lernen, an der richtigen Stelle über die richtige Schreibweise nachzudenken. Nur wer sich dessen bewusst ist, dass an einer bestimmten Stelle ein Rechtschreibproblem auftritt, kann Regeln anwenden oder im Wörterbuch nachschlagen.

Rechtschreibung lernt man durch richtiges Schreiben. Deshalb ist das wiederholte Schreiben nach richtigen Wortvorlagen eine geeignete Übungsform. Mithilfe von selbst erstellten Karteikarten haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, Lernwörter und immer wiederkehrende Fehler zusätzlich individuell mit dem Karteikastentraining zu üben. Nicht jede Schülerin oder jeder Schüler muss dieselben Inhalte üben oder festigen. Deshalb sind die Übungsmaterialien so aufgebaut, dass die Lehrkraft eine gezielte Auswahl treffen kann.

Das vorgegebene Material kann im Rechtschreibunterricht, in Freiarbeit, zur Differenzierung, für individualisiertes Lernen oder auch für die häusliche Übung eingesetzt werden. Die Arbeitsblätter eignen sich für das individuelle Training genauso wie für die Förderung in der Kleingruppe oder für die Einführung bestimmter Rechtschreibphänomene in der gesamten Lerngruppe. Sie ermöglichen das gezielte Üben und Trainieren von ausgewählten Inhalten und geben Hilfestellungen für die immer wiederkehrende Frage: „Wie schreibt man das?“



Hörst du ein lang gesprochenes i, musst du meistens **ie** schreiben.

1. Kreise das **ie** in den Wörtern ein!

2. Schreibe alle Wörter in der Einzahl (Singular) und in der Mehrzahl (Plural) in dein Heft!

der Dieb die Fliege das Spiel die Liege der Riese das Sieb
die Schiene der Krieg das Tier die Niete die Ziege die Biene
das Ziel der Spiegel der Brief der Stier das Papier


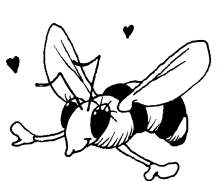


der Dieb – die Diebe, ...

3. Kreise das **ie** in den Wörtern ein!

4. Verbinde die Wörter zu zusammengesetzten Nomen und schreibe sie mit Begleiter in dein Heft!

Garten Klatsche
Fliegen Liege
Sieger Glas
Bier Pokal
Ziegen Scheibe
Ziel Bock



Liebes Ziege
Brief Stock
Bienen Sieb
Riesen Papier
Tee Brief
Berg Rad



die Gartenliege, ...



Hörst du ein lang gesprochenes i, musst du meistens **ie** schreiben.

1. Finde ein Reimwort!

der Dieb – das S

die Fliege – die Z

das Bier – der St

die Miete – die N

der Krieg – der S

das Ziel – das Sp

der Riese – die W

die Liege – der Fl

die Biene – die Sch

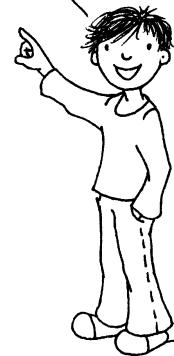
der Giebel – die Zw

2. Finde die Nomen im Kastenrätsel und markiere sie farbig!

3. Schreibe die Nomen mit Begleiter in dein Heft!

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | R | O | G | E | R | I | E | O | B | A |
| E | D | G | F | K | O | P | I | E | G | S |
| A | J | A | I | L | K | P | O | B | X | C |
| T | U | R | N | I | E | R | Q | R | E | H |
| S | H | A | R | M | O | N | I | E | N | A |
| V | U | N | T | K | L | A | V | I | E | R |
| G | X | T | E | Z | R | L | C | D | R | N |
| E | F | I | G | H | F | I | K | L | G | I |
| N | M | E | L | O | D | I | E | N | I | E |
| S | Y | M | P | A | T | H | I | E | E | R |

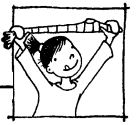
Die Nomen sind waagrecht oder senkrecht versteckt.



- Klavier
- Drogerie
- Turnier
- Scharnier
- ~~Garantie~~
- Harmonie
- Melodie
- Sympathie
- Kopie
- Energie



die Garantie, ...



Hörst du ein lang gesprochenes i, musst du meistens **ie** schreiben.

1. Notiere zu jedem Verb das passende Nomen!

lieben – die

sieben – das

zielen – das

spielen – das

siegen – der

liegen – die

mieten – die

wiegen – die

2. Schreibe zu jeder Grundform die geforderten Personalformen im Präsens!

siegen – ich siege er wir

zielen – ich du es

mieten – er wir ihr

lieben – du sie

ziehen – er ihr

fliehen – ich er

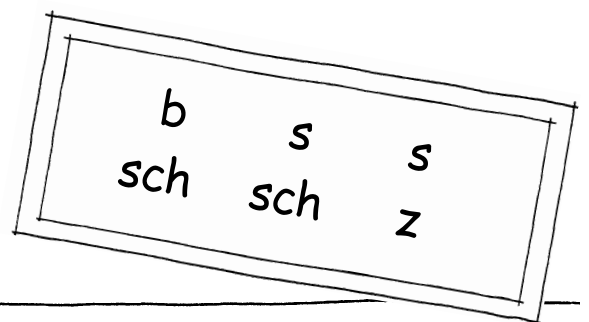


3. Verändere den Anfang der Verben, sodass ein neues Verb entsteht! Die Buchstaben im Kasten helfen dir.

liegen iegen iegen

lieben ieben ieben

spielen ielen ielen





Hörst du ein lang gesprochenes **i**, musst du meistens **ie** schreiben.

1. Bilde das Präteritum! Denke an das **ie** in den Verbformen!

schlafen

ich schlief *du* *er*

bleiben

ich *du* *wir*

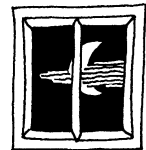
schreiben

ich *du* *es*

2. Setze den Text ins Präteritum und schreibe ihn in dein Heft!

Unterstreiche zuerst alle Verbformen, die du verändern musst!

Leon steigt in sein Bett. Er bleibt still liegen und schläft schnell ein. Nebelschwaden steigen auf. Eine Eule schreit in weiter Ferne. Dann schweigt sie. Der Wind treibt trockene Blätter vor sich her. Irgendwo ruft eine Stimme. Leon reibt sich die Augen. Alles nur ein Traum?



Leon stieg in sein Bett. ...

3. Vervollständige die Sätze! Bilde das Präteritum für das Verb in Klammern!

Die Mutter hat Leon im Arm und sagt:

(schlafen) Du schliefst tief und fest.

(schreien) Plötzlich _____ du laut.

(rufen) Zuerst _____ ich deinen Namen.

(steigen) Sofort _____ ich die Treppe hinauf.

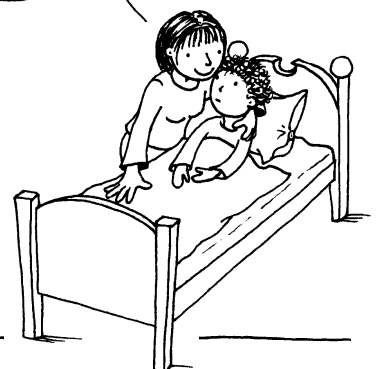
(bleiben) Leise _____ ich vor deiner Zimmertür stehen.

(schweigen) Ich _____ und öffnete die Tür.

(schlafen) Doch du _____ nicht mehr.

(reiben) Du _____ dir die Augen.

Hast du
schlecht
geträumt?





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Knackpunkte der Rechtschreibung 1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

