



SCHOOL-SCOUT.DE

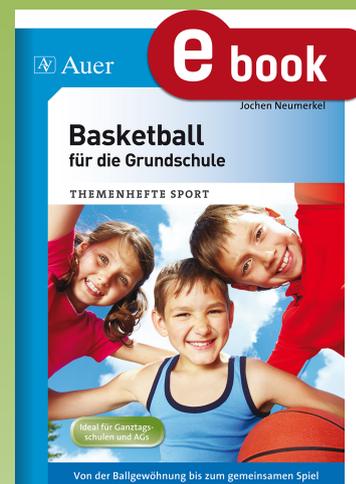
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Basketball für die Grundschule

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



 Auer

e book

Jochen Neumerkel

Basketball für die Grundschule

THEMENHEFTE SPORT



Ideal für Ganztags-
schulen und AGs

Von der Ballgewöhnung bis zum gemeinsamen Spiel

Inhalt

Vorwort	4
Allgemeines	
Grundschule und Basketball	5
Regeln beim Minibasketball	6
Die Schiedsrichterzeichen	8
Unterrichtseinheiten	
1. Spielerisches Umgehen mit dem Ball	9
Vorbemerkung	9
Unterrichtsverlauf	9
Kopiervorlagen	12
2. Passen und Fangen	14
Vorbemerkung	14
Unterrichtsverlauf	15
Kopiervorlagen	20
3. Dribbling	21
Vorbemerkungen	21
Unterrichtsverlauf	21
Kopiervorlagen	26
4. Der Positionswurf – Stationenbetrieb	31
Vorbemerkung	31
Unterrichtsverlauf	31
Kopiervorlagen	34
5. Der Positionswurf – spielerische Übungsstunde	39
Unterrichtsverlauf	39
Kopiervorlagen	42
6. Minibasketball – Erwerben der Spielfähigkeit	43
Vorbemerkung	43
Unterrichtsverlauf	43
Literaturverzeichnis	48

© 2013 Auer Verlag, Donauwörth
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Christoph Schmidt
Satz: Fotosatz H. Buck, Kumhausen

ISBN: 978-3-403-37054-3
www.auer-verlag.de

Vorwort

Das Ziel fest im Blick! Sich am Gegenspieler messen! Im Team zum Erfolg!

Die Sportart Basketball eröffnet uns und vor allem den Schülern¹ verschiedene, zentrale „Spielfelder“ – nicht nur des Sports. Das vorliegende Buch soll Ihnen und Ihren Schülern einen Leitfaden an die Hand geben, diesen Erfahrungen nahekommen und den Einstieg in das „Große Spiel“ Basketball zu finden.

Begeisterungsfähigkeit, Motivation und Bewegungswille müssen im Grunde nicht geweckt werden. Um die Freude der Kinder aufrechtzuhalten, bedarf es aber einer passenden Schulung. Eine Vielzahl an kleinen Spielen ermöglicht es den Schülern, auch am Nachmittag auf dem Freiplatz zu üben und zu spielen, denn es müssen nicht immer zehn Spieler zur Verfügung stehen. Die Schüler können auf diesem Weg positive Erfahrungen sammeln und vor allem schnelle Erfolge erzielen, die zusätzlich motivierend wirken. Aufgrund der schulstrukturellen Veränderungen in den letzten Jahren (beispielsweise nimmt die Anzahl der Ganztageschulen im Grundschulbereich zu) wird es immer mehr zur Aufgabe des Schulsports und somit der unterrichtenden Lehrkräfte, alle Chancen zu nutzen, die Schüler für Bewegung oder Sportarten zu begeistern und Anreize für ihre Freizeitgestaltung zu schaffen.

Das vorliegende Buch bietet klar strukturierte Sportstunden, die sich mit wenig Aufwand umsetzen lassen. Neben der Beschreibung der Unterrichtsverläufe enthält es Technikbeschreibungen, Bilder, didaktische und methodische Tipps sowie Kopiervorlagen. Alle Stunden können sowohl von Sport-spezialisten als auch von fachfremden Lehrern durchgeführt werden.

Neben der Vermittlung der Grundtechniken Passen, Fangen, Dribbeln und dem Korbwurf wurde bei der Zusammenstellung der einzelnen Unterrichtseinheiten besonders darauf geachtet, eine hohe Bewegungszeit und -intensität zu erzeugen.

Die Unterrichtseinheiten enthalten alle ein vollständiges Aufwärmprogramm, das auf den Hauptteil der Einheit abgestimmt ist. In die einzelnen Stunden kann jeweils ein kurzer Theorieteil (Regelkunde) oder ein kompletter Theorieblock integriert werden, wobei es erfahrungsgemäß schwierig ist, die Schüler hierfür zu motivieren.

Bei den Unterrichtseinheiten sind keine Zeitangaben angegeben, da individuell entschieden werden muss, welche Zeit die Schülergruppen benötigen.

Meine Unterrichtsideen habe ich in den letzten Jahren immer wieder erprobt und auch ständig weiter verfeinert. Einige Abwandlungen und sogar ganze Übungen stammen aus dem Ideenpool meiner Schüler, wofür ich sehr dankbar bin. Es hat sich für mich als sehr positiv erwiesen, den Schülern einen gewissen Handlungsspielraum zu gewähren, sodass sie auch ihre eigenen Ideen in die Unterrichtsgestaltung einbringen können.

Ich wünsche Ihnen viel Spaß und Erfolg beim Ausprobieren!

Jochen Neumerkel

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Grundschule und Basketball

Basketball ist eine der vier großen Ballsportarten und hat in den letzten Jahren aufgrund zahlreicher internationaler Erfolge der Nationalmannschaft, hier vor allem durch Dirk Nowitzki, an Bedeutung und Attraktivität gewonnen. Das Interesse am Basketballspiel ist bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen zudem stark angestiegen, seit der FC Bayern München in der ersten Bundesliga vertreten und die Sportart stärker in den Fokus der Medien gelangt ist. Daher wollen die Schüler immer früher mit dem großen roten Ball in Kontakt kommen.

Im Lehrplan der Grundschule sind die Inhalte des Basketballs z. B. unter dem Lernbereich „Spielen, Gestalten und Fit werden“ verankert. Zudem ist es ein zentrales Anliegen des Sportunterrichts, die Schüler über Körper- und Bewegungserfahrung zu einem gesundheitsbewussten, fairen und toleranten Verhalten zu erziehen. Auch die Vermittlung eines Grundbestands an koordinativen und motorischen Fähigkeiten bzw. Fertigkeiten muss Bestandteil jeder Sportstunde sein. Deshalb beziehen sich die folgenden Unterrichtseinheiten sowohl auf die Lernbereiche als auch auf die Ziele des Sportunterrichts.

Natürlich wird mit diesem Buch beabsichtigt, dem Zielspiel „5 gegen 5“ nahezukommen. In der entsprechenden Altersgruppe gab es in den vergangenen Jahren vonseiten des Verbandes einige Veränderungen in diese Richtung, die es der Lehrkraft nun erleichtern, die Schüler zum „richtigen“ Basketballspiel hinzuführen. Mehr dazu steht im folgenden Kapitel „Regeln beim Minibasketball“.

Eine gewisse Grundfertigkeit im Umgang mit dem Ball sollte für die folgenden Unterrichtseinheiten vorausgesetzt werden. Es empfiehlt sich daher, eine abwechslungsreiche und freudvolle Ballschulung ab der 1. Jahrgangsstufe regelmäßig im Sportunterricht einzubauen. Dabei muss beachtet werden, welche Ballgröße für die jeweilige Klasse geeignet ist, denn es gibt unterschiedliche Ballgrößen, angepasst an Alter und Geschlecht. Für die Grundschule ist die Ballgröße 5 zu empfehlen.

- Ballgröße 5: Jugendball (Grundschule!)
- Ballgröße 6: Damenball
- Ballgröße 7: Ball für den Männerbereich



Regeln beim Minibasketball

Der Deutsche Basketballbund hat aus Gründen der Weiterentwicklung seiner Sportart vor einigen Jahren eine Vereinheitlichung der Minibasketballregeln in allen Landesverbänden beschlossen. Somit wurde bundesweit eine einheitliche Grundlage für den Schul- und Vereinssport geschaffen. Das Ziel dieser Vereinheitlichung ist es, zum einen die Kinder und Jugendlichen für den Basketballsport zu begeistern und zum anderen die Grundsteine für Technik, Taktik und Spielfähigkeit zu legen.

Die hier aufgeführten Regeln entsprechen den offiziellen Minibasketballregeln in Deutschland und sind nur als Anhaltspunkt für den Unterricht gedacht. Es ist der Lehrkraft selbst überlassen, wie das Regelwerk im Unterricht Anwendung findet. Auf jeden Fall sollte es an das jeweilige Leistungsvermögen der Sportgruppen angepasst werden.

■ Das Regelwerk – Minibasketball

(Offizielle DBB-Regeln² für die U12 und U11, Stand Mai 2012)

1. Einsatzzeiten

Jedes Kind muss eingesetzt werden. Spielt ein Kind nicht, so verliert die Mannschaft das Spiel.

2. Freiwurflinie

Die Freiwurflinie ist einen Meter vorverlegt.

3. Punkte-Regel

Feldkörbe werden wie folgt gewertet:

- Innerhalb der Zone zählt jeder Korberfolg 2 Punkte.
- Außerhalb der Zone zählt jeder Korberfolg 3 Punkte.

4. Ballgrößen

Bis zur Jahrgangsstufe „U12“ (unter 12 Jahre) wird mit der Ballgröße 5 gespielt.

5. Verteidigung

- Die Mann-Mann-Verteidigung ist vorgeschrieben, d. h. der Verteidiger darf sich nicht mehr als 2 Meter vom Gegenspieler entfernen.
- Eine klare Mann-Mann-Zuordnung muss permanent sichtbar sein.
- Die Aufnahme des Gegenspielers darf erst hinter der Verlängerung der Freiwurflinie des Vorfeldes (also ab $\frac{3}{4}$ -Feld) erfolgen.
- Alle Formen des Doppeln in Ganz- und Halbfeld sind untersagt. Dabei ist bewusstes Doppeln von altersbedingter „Knäuelbildung“ zu unterscheiden.

Ausnahmen:

- 1) Verteidiger, deren Gegenspieler offensichtlich absichtlich ball- und situationsfern „geparkt“ werden, nur um einen Verteidiger zu binden, dürfen stärker absinken. Wird der Angreifer aktiv, so muss der Verteidiger sofort wieder die 2-Meter-Regel befolgen.
- 2) Ist der Verteidiger am Ball klar geschlagen und der Korb direkt bedroht, darf geholfen werden.

6. Angriff

- Untersagt sind alle Formen von Blocks, die direkt am Ball und auch indirekt abseits des Balles erfolgen.
- Die einzigen erlaubten vortaktischen Maßnahmen sind das „Give and Go“ und das Schneiden zum Ball.

² Vgl. <http://www.basketball-bund.de/jugend-schule/minibasketball/regeln>.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Basketball für die Grundschule

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

