

SCHOOL-SCOUT.DE

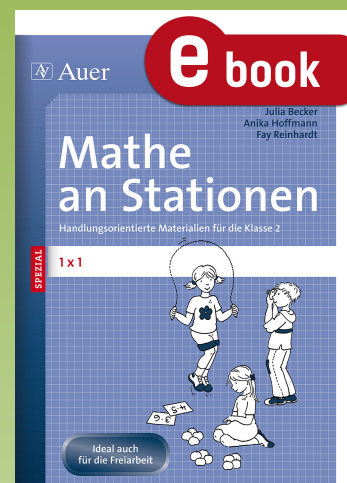
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathe an Stationen Spezial 1x 1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



 Auer

e book

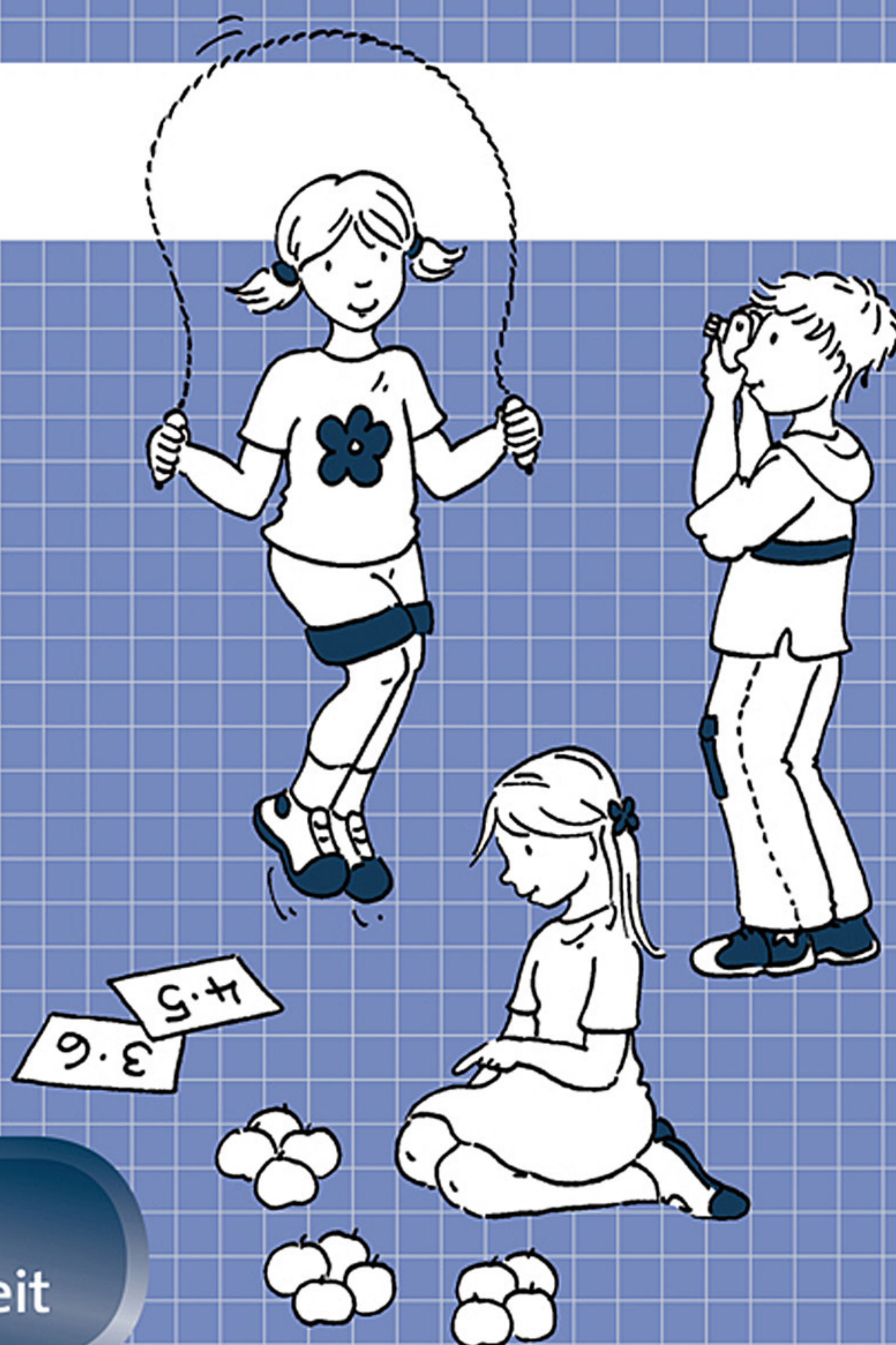
Julia Becker
Anika Hoffmann
Fay Reinhardt

Mathe an Stationen

Handlungsorientierte Materialien für die Klasse 2

SPEZIAL

1x1



Ideal auch
für die Freiarbeit

Inhalt

Vorwort	4
----------------------	---

Materialaufstellung und Hinweise	5
---	---

Einführung Multiplikation

Station 1: Holzhacken	7
Station 2: Küchenschlacht	8
Station 3: Fotostation	9
Station 4: Legen	10
Station 5: Plättchen legen	11
Station 6: Mal- und Tauschaufgaben	12
Station 7: Bonbons	13
Station 8: Mauerkünstler	14

1er-Reihe

Station 1: Einführung	15
Station 2: Zeichensprache	16
Station 3: Kofferpacken	17
Station 4: Einkaufen	18
Station 5: Hüpfturnier	19
Station 6: Klatschen und Stampfen	20

2er-Reihe

Station 1: Einführung	21
Station 2: Versteckte Aufgaben	22
Station 3: Bilderrechnen	23
Station 4: Washtag	24
Station 5: Aufgabe erfüllen	25
Station 6: Hundertertafel	26

5er-Reihe und 10er-Reihe

Station 1: Einführung	27
Station 2: Muster	28
Station 3: Bingo	29
Station 4: Kartoffelernte	31
Station 5: Rechenspaziergang	32
Station 6: Würfle die 6	33

4er-Reihe und 8er-Reihe

Station 1: Einführung 4er-Reihe	34
Station 2: Einführung 8er-Reihe	35

Station 3: Zoobesuch	36
Station 4: Turmbau	37
Station 5: Malen nach Zahlen	38
Station 6: Lösungswort	39

3er-Reihe und 6er-Reihe

Station 1: Einführung	40
Station 2: Plumps	41
Station 3: Blumengeschäft	42
Station 4: Geburtstagsfeier	43
Station 5: Verknote dich	44
Station 6: New York erleuchten	45

7er-Reihe

Station 1: Einführung	46
Station 2: Zahlenrätsel	47
Station 3: Klatschen	48
Station 4: 7 Zwerge	49
Station 5: Klatschen und Stampfen	51
Station 6: Wetten, dass ...?	52

9er-Reihe

Station 1: Einführung	53
Station 2: Bingo	54
Station 3: Rechengeschichten	56
Station 4: Bauklötze	57
Station 5: Bilderrechnen	58
Station 6: Würfelspiel	59

Vermischte Übungen

Station 1: Aufgaben würfeln	60
Station 2: Finde die Zahl	61
Station 3: Quadratzahlen	62
Station 4: Domino	63
Station 5: Malen nach Zahlen	64
Station 6: Schlangenspiel	65
Station 7: Rechengeschichten	66
Station 8: Rollschuh-Rennen	67

Anhang

Laufzettel	68
Lösungen	69

© 2013 Auer Verlag, Donauwörth
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Corina Beurenmeister
Satz: Typographie & Computer, Krefeld

ISBN: 978-3-403-36992-9
www.auer-verlag.de

Vorwort

Bei den vorliegenden Stationsarbeiten handelt es sich um eine Arbeitsform, bei der unterschiedliche Lernvoraussetzungen, unterschiedliche Zugänge und Betrachtungsweisen und unterschiedliche Lern- und Arbeitstempi der Schüler¹ Berücksichtigung finden. Die Grundidee ist, den Schülern einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der einzelnen Stationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und meist auch die Sozialform.

Als dominierende Unterrichtsprinzipien sind bei allen Stationen die Schüler- und Handlungsorientierung aufzuführen. Schülerorientierung meint, dass der Lehrer in den Hintergrund tritt und nicht mehr im Mittelpunkt der Interaktion steht. Er wird zum Beobachter, Berater und Moderator. Seine Aufgabe ist nicht das Strukturieren und Darbieten des Lerngegenstandes in kleinsten Schritten, sondern durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schüler sich Unterrichtsinhalte eigenständig erarbeiten bzw. Lerninhalte festigen und vertiefen können.

Handlungsorientierung meint, dass das angebotene Material und die Arbeitsaufträge für sich selbst sprechen. Der Unterrichtsgegenstand und die zu gewinnenden Erkenntnisse werden nicht durch den Lehrer dargeboten, sondern durch die Auseinandersetzung mit dem Material und die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen.

Ziel der Veröffentlichung ist, wie oben angesprochen, das Anknüpfen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schüler. Jeder einzelne Schüler erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen nach allen Sinnen bzw. nach den verschiedenen Eingangskanälen. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte), haptische (fühlorientierte) als auch intellektuelle Lerntypen angesprochen. An dieser Stelle werden auch gleichermaßen die Bruner'schen Repräsentationsebenen (enaktiv bzw. handelnd, ikonisch bzw. visuell und symbolisch) mit einbezogen. Aus Ergebnissen der Wissenschaft ist bekannt: Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert. Das vorliegende Arbeitsheft unterstützt in diesem Zusammenhang das Erinnerungsvermögen, das nicht nur an Einzelheiten und Begriffe geknüpft ist, sondern häufig auch an die Lernsituation. Das vorliegende Arbeitsheft unterstützt in diesem Zusammenhang das Erinnerungsvermögen, das nicht nur an Einzelheiten, an Begriffe und Zahlen geknüpft ist, sondern häufig auch an die Lernsituation.

Folgende Inhalte des Mathematikunterrichts werden innerhalb der verschiedenen Stationen behandelt:

- Einführung in die Multiplikation
- Einüben der einzelnen Einmaleins-Reihen
- Vermischte Übungen des kleinen Einmaleins
- Handlungsorientierte Aufgabenstellungen
- Alltagsbezug
- Spielerisches Lernen
- Verschiedene Sozialformen (Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, ...)

Viel Freude und Erfolg mit dem vorliegenden Heft wünschen Ihnen

Marco Bettner

Dr. Erik Dinges

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Materialaufstellung und Hinweise

Einführung Multiplikation

Die Seiten 7 bis 14 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 3 **Fotostation**

Kamera und Drucker bereitstellen.

Station 4 **Legen**

12 Nüsse, 21 Perlen, 6 Korken, 8 Stifte und 9 Teelichter bereitlegen.

Station 5 **Plättchen legen**

100 Plättchen oder ähnliches Material bereitlegen.

Station 6 **Mal- und Tauschaufgaben**

100 Plättchen oder ähnliches Material bereitlegen.

Station 7 **Bonbons**

12 Bonbons bereitlegen.

Station 8 **Mauerkünstler**

32 Bauklötze bereitlegen.

1er-Reihe

Die Seiten 15 bis 20 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 1 **Einführung**

10 Muggelsteine bereitlegen.

Station 5 **Hüpfturnier**

1 Würfel und 2 Spielfiguren bereitlegen.

2er-Reihe

Die Seiten 21 bis 26 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 1 **Einführung**

Mindestens 20 Muggelsteine bereitlegen.

Station 3 **Bilderrechnen**

Schere und Kleber bereitlegen.

5er-Reihe und 10er-Reihe

Die Seiten 27 bis 33 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 1: **Einführung**

100 Plättchen bereitlegen.

Station 3 **Bingo**

Schere und Aktionskarten bereitlegen.

Station 4 **Kartoffelernte**

100 Muggelsteine und 10 Säckchen bereitlegen.

Station 5 **Rechenspaziergang**

Für jedes Kind 1 Karteikarte bereitlegen.

Station 6 **Würfle die 6**

1 Würfel bereitlegen.

4er-Reihe und 8er-Reihe

Die Seiten 34 bis 39 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 1 **Einführung 4er-Reihe**

- Schere und Kleber bereitlegen.
- Station 2 **Einführung 8er-Reihe**
Schere und Kleber bereitlegen.
- Station 4 **Turmbau**
50 Bauklötze bereitlegen.

3er-Reihe und 6er-Reihe

Die Seiten 40 bis 45 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 4 **Geburtstagsfeier**
30 Muggelsteine, 24 Murmeln und 6 Brotpapierbeutel bereitlegen.
- Station 5 **Verknote dich**
Spielfeld aus $6 \cdot 4$ Feldern (je ca. DIN A4) mit den Zahlen 1, 2 (2x), 3, 4 (2x), 6 (3x), 7, 9 (3x), 10 (2x), 12, 15, 18, 24, 27, 30, 36, 54 und 60 mit Klebeband auf den Boden kleben. Schere bereitlegen.
- Station 6 **New York erleuchten**
1 Würfel, 1 gelben und 1 orangefarbenen Stift bereitlegen.

7er-Reihe

Die Seiten 46 bis 52 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1 **Einführung**
Plättchen bereitlegen.
- Station 4 **7 Zwerge**
Schere bereitlegen.
- Station 5 **Klatschen und Stampfen**
Springseil bereitlegen.
- Station 6 **Wetten, dass ...?**
10er-Würfel bereitlegen.

9er-Reihe

Die Seiten 53 bis 59 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1 **Einführung**
90 Plättchen oder ähnliches Material bereitlegen.
- Station 2 **Bingo**
Schere und Bingokarten bereitlegen.
- Station 4 **Bauklötze**
81 Bauklötze bereitlegen.
- Station 5 **Bilderrechnen**
Schere und Kleber bereitlegen.
- Station 6 **Würfelspiel**
1 Würfel und 2 Spielfiguren bereitlegen.

Vermischte Übungen

Die Seiten 60 bis 67 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1 **Aufgaben würfeln**
2 Spielwürfel bereitlegen.
- Station 4 **Domino**
Schere bereitlegen.
- Station 6 **Schlangenspiel**
1 Würfel bereitlegen
- Station 8 **Rollschuh-Rennen**
2 Würfel und 4 Spielfiguren bereitlegen.



Smilla möchte ihren Großeltern beim Holzhacken helfen. Ihr Opa hackt das Holz klein und Smilla fährt es mit einer Schubkarre in die Scheune.

Auf die Schubkarre passen 4 Holzscheite. Sie läuft los und holt die erste Ladung. Sie hat jetzt 1-mal 4 Holzscheite. Die Mathematiker schreiben das so:

$$1 \cdot 4 = 4$$



Dann läuft sie wieder los und holt die zweite Ladung. Sie hat jetzt 2-mal 4 Holzscheite. Zu ihren 4 Holzscheiten kommen noch 4 dazu. Sie hat jetzt 4 + 4 Holzscheite. Die Mathematiker schreiben das so:

$$2 \cdot 4 = 8$$



Dann läuft sie wieder los und holt die dritte Ladung. Sie hat jetzt 3-mal 4 Holzscheite. Zu ihren 8 Holzscheiten kommen noch 4 dazu. Sie hat jetzt 4 + 4 + 4 Holzscheite. Die Mathematiker schreiben das so:

$$3 \cdot 4 = 12$$

Aufgabe

Wie viele Holzstücke liegen zusammen in der Scheune?

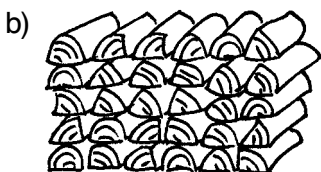


$$4 + 4 + 4$$

$$= 12 \text{ Plusaufgabe}$$

$$3 \cdot \underline{\quad}$$

$$= 12 \text{ Malaufgabe}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad} \text{ Plusaufgabe}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad} \text{ Malaufgabe}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad} \text{ Plusaufgabe}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad} \text{ Malaufgabe}$$

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathe an Stationen Spezial 1x 1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

