



SCHOOL-SCOUT.DE

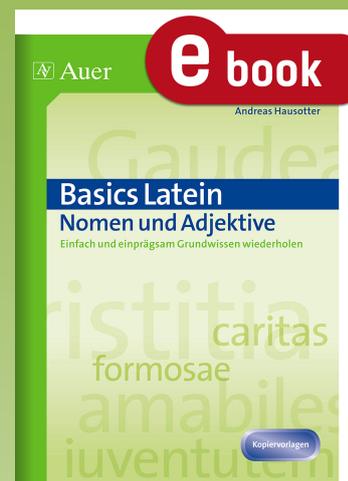
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Basics Latein Nomen und Adjektive

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



 Auer

e book

Andreas Hausotter

Basics Latein

Nomen und Adjektive

Einfach und einprägsam Grundwissen wiederholen

Kopiervorlagen

| | |
|---|-----------|
| Vorbemerkungen | 5 |
| Deklination von Substantiven und Adjektiven | 6 |
| Die Deklinationen – Wie geht das im Deutschen? | 6 |
| Die Deklinationen der lateinischen Substantive | 7 |
| Die Deklinationen der Adjektive | 9 |
| Die KöNiGs-Regel | 11 |
| Genitiv | 12 |
| Genitivus partitivus..... | 12 |
| Genitivus possessivus..... | 13 |
| Genitivus subiectivus und obiectivus | 14 |
| Genitivus qualitatis | 14 |
| Genitiv – Zusammenfassung..... | 15 |
| Dativ | 16 |
| Dativ des Interesses..... | 16 |
| Dativus finalis | 17 |
| Dativus ethicus und auctoris | 18 |
| Akkusativ | 19 |
| Akkusativ als Objekt..... | 19 |
| Doppelter Akkusativ | 20 |
| Akkusativ der Richtung | 21 |
| Akkusativ der zeitlichen Ausdehnung | 21 |
| Akkusativ – gemischte Übungen..... | 22 |
| Der Ablativ | 23 |
| Ablativus instrumentalis | 23 |
| Ablativus separativus | 24 |
| Ablativus loci | 25 |
| Ablativus temporis..... | 26 |
| Gemischte Übungen zu den Kasus | 27 |
| Adjektive | 29 |
| Verwendung von Adjektiven | 29 |
| Adverbbildung | 30 |
| Steigerung – Formen..... | 31 |
| Steigerung – Vergleiche mit quam und Ablativus comparationis..... | 33 |
| Steigerung – Übersetzung ins Deutsche..... | 34 |

| | |
|---|-----------|
| Präpositionen | 35 |
| Pronomen | 36 |
| Demonstrativpronomen..... | 36 |
| Personalpronomen..... | 37 |
| Relativpronomen und Relativsatz | 38 |
| Pronominaladverbien | 39 |
| Numeralia | 40 |
| Grundzahlen (Cardinalia) | 40 |
| Ordnungszahlen (Ordinalia) | 42 |
| Übungen zum Übersetzen einfacher Sätze | 43 |
| Der einfache Satz..... | 43 |
| Haupt- und Nebensätze | 44 |
| Die Einrückmethode | 45 |
| Merkzettel zum Übersetzen (Arbeitskärtchen) | 47 |
| Merkzettel für Kasus-Fragen (Arbeitskärtchen) | 48 |
| Lösungen | 49 |

© 2013 Auer Verlag, Donauwörth
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-36947-9
www.auer-verlag.de

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Sprichwort „Übung macht den Meister“ ist sicherlich jedem bekannt, und es hat im Laufe der Jahre nicht an Bedeutung verloren. Es gilt in besonderer Weise für die lateinische Sprache, die man nur mit viel Training und Sorgfalt beherrschen kann.

Die Arbeitsmaterialien, die Sie in diesem Heft finden, sollen ihren Teil dazu beitragen, dass ein Üben und Wiederholen der grundlegenden lateinischen Grammatik einfach möglich ist.

Ziel der Konzeption war es dabei, dass viele Kopiervorlagen zur Vertiefung direkt nach der Grammatikeinführung, die meisten aber in späteren Jahrgangsstufen zur Wiederholung verwendet werden können.

Zu Beginn einer jeden Übungseinheit finden sich grundlegende Hinweise zur Grammatik, die aber eine gute Besprechung des Grammatikstoffs weder ersetzen wollen noch können. Diese Hinweise sind zur Auffrischung des Schülerwissens gedacht. Die meisten Übungen können von Schülern nur erfolgreich bearbeitet werden, wenn die Grammatik bereits behandelt wurde.

Neben Übungen zur Formenbildung, Einsetzübungen, Multiple-Choice-Fragen finden die Schüler auch recht häufig die Aufforderung, Ausdrücke oder Sätze ins Deutsche zu übersetzen. Dies soll einerseits dazu dienen, den abstrakten Grammatikstoff im normalen Sprachgebrauch zu verankern, andererseits schult häufiges Übersetzen den sorgfältigen Umgang mit der lateinischen Sprache und hält die Schüler dazu an, die einzelnen Satzglieder stets genau zu bestimmen und in gelungene Übersetzung zu verwandeln.

Zunächst stehen in diesem Heft Substantive, Adjektive und Pronomen im Fokus. Aber auch Tipps zum Übersetzen (nach der Konstruktionsmethode) zunächst einfacher Sätze werden angeboten und können den Schülern als Hilfe auch bei schwierigeren Texten dienen.

Bei der Erstellung der Materialien habe ich versucht, grundlegendes Vokabular zu verwenden, das den meisten Schülern bekannt sein sollte. Dennoch war es nicht möglich, sich nach allen verwendeten Lehrwerken zu richten, denn in jedem Lehrwerk werden bei der Einführung des Wortschatzes andere Schwerpunkte gesetzt, selbst die Bedeutungen vieler Vokabeln variieren je nach Lehrwerk.

Ihnen und Ihren Schülern viel Erfolg bei der Arbeit mit den Materialien *Basics Latein – Nomen und Adjektive!*

Andreas Hausotter

Die Deklinationen – Wie geht das im Deutschen?

Merke:

Im Deutschen wie im Lateinischen stehen Substantive in verschiedenen Fällen, die man abfragen kann:

Nominativ (1. Fall): wer oder was?

Genitiv (2. Fall): wessen?

Dativ (3. Fall): wem?

Akkusativ (4. Fall): wen oder was?

Um die lateinischen Fälle erkennen und richtig übersetzen zu können, ist es unbedingt nötig, dass man auch im Deutschen die Fälle kennt und sie richtig bilden kann.

Während man im Deutschen den Fall eines Substantivs auch anhand des Artikels bestimmen kann, ist dies im Lateinischen nur anhand der Wortendung möglich.

AUFGABE 1

Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Substantive/Pronomen (und dazugehörige Adjektive) in folgenden Farben: Nominativ (rot), Genitiv (grün), Dativ (gelb), Akkusativ (blau).

- Germanicus ist ein blonder Sklave, der einmal von römischen Soldaten gefangen wurde.
- Bevor er Sklave wurde, lebte er in Germanien und hatte dort einen Bauernhof.
- Er bewirtschaftete mit seiner Frau und seinen beiden Söhnen eine recht große Ackerfläche, von der die Familie gut leben konnte.
- Aber eines Tages kamen römische Soldaten und vertrieben viele Familien von ihrem Besitz.
- Den Bauern blieb zunächst nichts weiter übrig, als sich den Befehlen der Römer zu fügen.
- Aber die Germanen ließen sich diese Gemeinheit nicht lange gefallen:
- Die einfachen Männer schlossen sich zu einem Heer zusammen und zogen gegen die römischen Besatzer in die Schlacht.
- Allerdings hatten sie nicht damit gerechnet, dass die Ausbildung und Ausrüstung der römischen Legionen so gut ist.
- So wurden die Germanen besiegt und mussten und fortan den Römern dienen.

AUFGABE 2

Setze die Substantive in den entsprechenden Fall.

Beispiel: die Maus (Gen. Pl.) → der Mäuse

- das Haus (Dat. Pl.) → _____
- der Junge (Akk. Pl.) → _____
- die Frau (Gen. Sg.) → _____
- der Schuh (Gen. Pl.) → _____
- die Schule (Nom. Pl.) → _____
- das Buch (Gen. Sg.) → _____
- die Sprache (Akk. Sg.) → _____
- das Dreieck (Dat. Sg.) → _____

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Basics Latein Nomen und Adjektive

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

