

# SCHOOL-SCOUT.DE



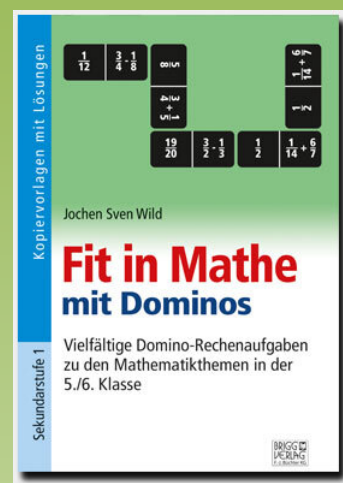
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Fit in Mathe mit Dominos*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

Wer braucht Dominos? . . . . .	5
So geht's. . . . .	6
<b>5. Klasse</b>	
5.1 Addition und Subtraktion. . . . .	7
Lösung . . . . .	36
5.2 Das große Einmaleins . . . . .	8
Lösung . . . . .	36
5.3 Division mit Rest. . . . .	9
Lösung . . . . .	36
5.4 Division ohne Rest . . . . .	10
Lösung . . . . .	36
5.5 Potenzieren. . . . .	11
Lösung . . . . .	37
5.6 Grundrechenarten (Vermischte Aufgaben) . . . . .	12
Lösung . . . . .	37
5.7 Römische Zahlen . . . . .	13
Lösung . . . . .	37
5.8 Zweiersystem . . . . .	14
Lösung . . . . .	37
5.9 Fünfersystem . . . . .	15
Lösung . . . . .	38
5.10 Einheiten (Längen, Gewichte, Zeiten) . . . . .	16
Lösung . . . . .	38
5.11 Einheiten (Längen, Flächen, Rauminhalte) . . . . .	17
Lösung . . . . .	38
<b>6. Klasse</b>	
6.1 Größter gemeinsamer Teiler (ggT) und kleinstes gemeinsames Vielfaches (kgV) . . . . .	18
Lösung . . . . .	38
6.2 Bruchteile . . . . .	19
Lösung . . . . .	39
6.3 Bruchteile von Größen . . . . .	20
Lösung . . . . .	40
6.4 Bruchrechnung (Kürzen). . . . .	21
Lösung . . . . .	40
6.5 Bruchrechnung (Erweitern auf vorgegebenen Nenner). . . . .	22
Lösung . . . . .	41

6.6 Brüche in gemischte Zahlen umwandeln . . . . .	23
Lösung . . . . .	41
6.7 Bruchrechnung (Addieren und Subtrahieren) . . . . .	24
Lösung . . . . .	42
6.8 Bruchrechnung (Multiplikation) . . . . .	25
Lösung . . . . .	42
6.9 Bruchrechnung (Division) . . . . .	26
Lösung . . . . .	43
6.10 Bruchrechnung (Vermischte Aufgaben) . . . . .	27
Lösung . . . . .	43
6.11 Brüche – Dezimalzahlen . . . . .	28
Lösung . . . . .	44
6.12 Dezimalzahlen (Addition und Subtraktion) . . . . .	29
Lösung . . . . .	44
6.13 Multiplizieren von Dezimalzahlen . . . . .	30
Lösung . . . . .	44
6.14 Dividieren von Dezimalzahlen . . . . .	31
Lösung . . . . .	45
6.15 Vermischte Aufgaben . . . . .	32
Lösung . . . . .	45
6.16 Rationale Zahlen (Addition und Subtraktion) . . . . .	33
Lösung . . . . .	45
6.17 Rationale Zahlen (Multiplikation und Division) . . . . .	33
Lösung . . . . .	46
6.18 Rationale Zahlen (Vermischte Aufgaben) . . . . .	34
Lösung . . . . .	46
Blanko-Domino . . . . .	47

## Wer braucht Dominos?

„Und dann rechnet Ihr noch S. 87 Nr. 3 und 4 sowie S. 88 Nr. 6.“

So oder so ähnlich verlaufen viel zu häufig die Übungsphasen in Mathematikstunden. Natürlich ist es zwingend notwendig, dass neue Inhalte im Unterricht ausreichend vertieft werden und viele Schüler benötigen zudem zusätzliche Materialien für das Üben zu Hause oder gar bei der Nachhilfe.

In all diesen Situationen ist es aber ebenso wichtig, Eintönigkeit zu vermeiden, um die Motivation der Lernenden aufrechtzuerhalten. Ferner muss man Schüler als das wahrnehmen, was sie im Wesentlichen sind: Kinder! Und Kinder wollen spielen, immer und überall, auch in der Schule. Und hier nicht nur beim heimlichen Schiffeversenken unter dem Tisch, sondern als fester Bestandteil beim Lernen im Unterricht.

**Genau dafür sind diese Dominos!**

**Als Spiel in der Gruppe** nutzen die Materialien den Reiz des Wettkampfes, **bei der Einzelarbeit** den Rätselspaß eines Puzzles bzw. Geduldspiels.

**Zu Hause** können die Lernenden mit ihren Freunden oder Eltern mit den Dominos spielerisch üben,

**im Unterricht** verleihen sie der Vertiefung des Gelernten neue Impulse. Neben dem klassischen Einsatz in Übungsphasen dienen die Dominospiele auch

**als Zusatzmaterialien für schnelle Schüler** oder

**zur Ergänzung von Wochenplänen, Lernzirkeln oder Freiarbeitskästen.**

Die Domino-Regeln sind allgemein bekannt, wenn nicht, sind sie schnell zu verstehen.

Also:

Kopieren\*, austeilen, anfangen!

---

\* Wenn Sie die Dominos auf Karton kopieren, halten sie länger – andererseits, was macht es schon, wenn was kaputt ist? Sie sind ja schnell nachkopiert und -geschnitten!  
Lassen Sie die Kärtchen in eine Klarsichthülle packen, die Spielanleitung (Und so geht's) dazu – fertig!  
Die Lösungen bitte in einer gesonderten Hülle bereithalten.

## Und so geht's

### Spielvariante 1 (Domino)

Die Karten werden entlang der dicken Linien ausgeschnitten und auf die Mitspieler verteilt. Eine Karte wird in die Mitte gelegt. Nun geht es reihum. Es gibt (anders als beim klassischen Dominospiel) an jeder Seite immer nur eine passende Karte. Wer diese besitzt, darf sie anlegen. Wer als Erster alle Karten abgelegt hat, hat das Spiel gewonnen.

### Spielvariante 2 (Dominoreihe)

Es werden alle Dominokarten ausgeschnitten und offen auf den Tisch gelegt. Die Startkarte wird in die Mitte gelegt. Wer ein passendes Ergebnis sieht, legt die entsprechende Karte an und erhält einen Punkt. Sieger ist derjenige, der am Ende die meisten Punkte gesammelt hat.

### Spielvariante 3 (Memory)

Hierzu werden alle Dominokarten nochmals in der Mitte an der dünnen Linie durchgeschnitten. Start- und Zielkarte werden aussortiert. Reihum werden zwei Karten aufgedeckt. Findet man ein passendes Paar (Aufgabe mit Ergebnis), so darf man die Karten behalten und gleich die nächsten beiden Karten aufdecken. Passen die Karten nicht zusammen, werden die Karten zurückgedreht und der nächste Spieler ist an der Reihe. Der Sieger hat am Ende die meisten Kartenpaare.

### In Einzel- / Partnerarbeit

Mit den ausgeschnittenen Karten soll eine Kette vom Start bis zum Ziel gebildet werden. Anschließend kann das Ergebnis mit den Lösungen verglichen werden.

### Wenn es schnell gehen soll.

Wenn es einfach mal schneller gehen soll, ist es auch möglich, die Dominokette nur im Heft aufzuschreiben.

### Und wie es nicht geht

Bitte die Karten auf dem Dominobogen nicht nummerieren, ohne sie im Heft zu notieren. Denn dies wird viel zu unübersichtlich und beim Vergleichen der Lösungen kommt man nicht mehr mit.

### Was man noch tun kann:

Nimm den Blankobogen und fülle ihn mit einem eigenen Domino – gehe einfach der Reihe nach vor. Am Beispiel großes Einmaleins:

Start	$9 \cdot 9$	81	$15 \cdot 13$	195	$17 \cdot 17$
-------	-------------	----	---------------	-----	---------------

Biete es aber erst nach dem Ausschneiden an – sonst ist es zu leicht

## 5.1 Addition und Subtraktion

Bilde eine Kette vom Start bis zum Ziel.

Start	$47 + 52$	248	$255 - 123$	31	$33 + 61$
177	$125 + 161$	18	$73 - 66$	93	$110 - 33$
81	$87 - 69$	132	$187 + 35$	222	$235 - 58$
342	$351 - 188$	99	$97 - 66$	7	$85 + 16$
260	$154 - 62$	96	$124 + 124$	141	$154 - 61$
310	$256 - 166$	90	$168 + 174$	38	$64 + 17$
92	$144 - 48$	126	$124 + 63$	101	$155 - 42$
425	$333 - 186$	187	$257 - 116$	134	$212 - 156$
113	$195 - 87$	94	$86 - 64$	56	$188 + 122$
104	$123 - 32$	163	$246 + 179$	115	$69 + 35$
22	$65 - 27$	91	$195 + 65$	286	$211 - 77$
108	$45 + 81$	77	$58 + 57$	147	Ziel

## 5.2 Das große Einmaleins

Bilde eine Kette vom Start bis zum Ziel.

Start	$9 \cdot 9$	72	$15 \cdot 13$	121	$17 \cdot 17$
165	$14 \cdot 12$	152	$11 \cdot 11$	361	$13 \cdot 12$
156	$16 \cdot 14$	81	$15 \cdot 8$	120	$16 \cdot 11$
198	$19 \cdot 8$	196	$19 \cdot 11$	234	$18 \cdot 16$
168	$9 \cdot 8$	225	$13 \cdot 18$	289	$13 \cdot 9$
306	$19 \cdot 19$	91	$15 \cdot 11$	288	$12 \cdot 19$
117	$15 \cdot 15$	228	$13 \cdot 13$	176	$7 \cdot 8$
170	$13 \cdot 7$	224	$15 \cdot 18$	342	$16 \cdot 16$
135	$14 \cdot 14$	144	$17 \cdot 10$	256	$17 \cdot 18$
209	$19 \cdot 18$	270	$18 \cdot 18$	195	$16 \cdot 7$
285	$18 \cdot 11$	204	$15 \cdot 9$	169	$12 \cdot 17$
56	$12 \cdot 12$	112	$15 \cdot 19$	324	Ziel

## 5.3 Division mit Rest

Bilde eine Kette vom Start bis zum Ziel.

Start	80 : 7	17 Rest 1	100 : 17	16 Rest 7	145 : 4
14 Rest 7	128 : 4	10 Rest 1	78 : 4	5 Rest 15	105 : 4
8 Rest 8	120 : 7	26 Rest 1	135 : 8	10 Rest 3	50 : 7
13 Rest 2	55 : 3	11 Rest 3	60 : 9	19 Rest 2	68 : 3
36 Rest 1	190 : 13	21 Rest 7	133 : 9	7 Rest 6	80 : 6
18 Rest 1	90 : 16	6 Rest 6	83 : 8	11 Rest 4	80 : 9
32	165 : 6	14 Rest 8	180 : 7	22 Rest 2	95 : 7
12	111 : 11	13 Rest 4	88 : 17	5 Rest 3	90 : 12
22 Rest 6	175 : 8	5 Rest 10	120 : 11	25 Rest 5	210 : 6
27 Rest 3	200 : 13	12 Rest 3	60 : 5	35	200 : 11
33 Rest 1	75 : 6	34 Rest 4	160 : 7	7 Rest 1	100 : 3
18 Rest 2	174 : 5	10 Rest 10	92 : 8	15 Rest 5	Ziel



# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Fit in Mathe mit Dominos*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

