



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Stationenlernen Sozialstaat in Deutschland*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	<b>Sozialstaat in Deutschland – Funktionen, Geschichte und Zukunft</b>
Reihe:	Stationenlernen Sozialwissenschaften/Politik
Bestellnummer:	65372
Kurzvorstellung:	<p>Dieses fertig ausgearbeitete Stationenlernen zum Thema Sozialstaat für den direkten Unterrichtseinsatz in Politik und Sozialwissenschaften führt Ihre Schüler in die grundlegenden Funktionsweisen des Sozialstaates in der Bundesrepublik Deutschland ein.</p> <p>Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schüler/Innen können den Inhalt selbständig erarbeiten und das individuelle Lerntempo jeweils anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erhalten zum Absolvieren der Stationen eine Checkliste, die ihnen durch gezieltes Abhaken der Aufgabenstellung einen Überblick über das Gelernte verschafft.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials</li><li>• Einführender Informationszettel für die Schüler/Innen</li><li>• Stationspass</li><li>• 13 Stationen, Informationsmaterialien und Aufgaben</li><li>• Ausführliche Lösungsvorschläge</li></ul>

## Inhalt

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials.....	3
Laufzettel zum Stationenlernen „Sozialstaat in Deutschland“ .....	5
Stationspass zum Stationenlernen „Sozialstaat in Deutschland“ .....	6
Station 1: Der Sozialstaat – Ein Einstieg.....	7
Station 2a: Die Geschichte des Sozialstaates .....	9
Station 2b: Visualisierungsmöglichkeiten zur Entwicklung des Sozialstaates .....	12
Station 3: Das Sozialstaatsprinzip .....	13
Station 4: Bedeutung des Sozialstaates für Jugendliche .....	15
Station 5: Die Krankenversicherung.....	17
Station 6: Die Rentenversicherung .....	21
Station 7 : Die Unfallversicherung .....	24
Station 8: Die Arbeitslosenversicherung.....	26
Station 9: Die Pflegeversicherung.....	29
Station 10a: Kinderarmut – eine Herausforderung für den Staat.....	31
Station 10b: Was braucht ein Kind zum Leben? .....	33
Station 11: Kontrovers diskutiert.....	34
Lösungen.....	41

## Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Das Material ist auf eine umfangreiche Auseinandersetzung mit dem Thema „**Sozialstaat in Deutschland**“ hin konzipiert und geht konform mit den Anforderungen des Lehrplans. Die Stationsarbeit bildet dabei eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen



Frontalunterricht und gewährleistet überdies ein selbständiges Erarbeiten der Lerninhalte durch die Schülerinnen und Schüler (SuS). Auch leistungsschwächere SuS haben daher die Möglichkeit, die Erarbeitung an ihr eigenes Lerntempo anzupassen. Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie den Raum zunächst in **neun Stationen** unterteilen. Stellen Sie hierfür jeweils fünf Tische auf und positionieren Sie die Stühle darum. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus. Darüber hinaus sollte der Lerngruppe mindestens ein Computer mit Internetzugang zur Verfügung stehen. Fertigen Sie Kopien des Stationspasses an und teilen Sie diese an alle SuS aus.

Die Methode des Lernens an Stationen ermöglicht einen **binnendifferenzierten** Unterricht, sofern sich die SuS die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Ein solches Verfahren nennt man deshalb auch Lerntempoduett. Als Lehrer haben Sie nur eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Texte an den entsprechenden Stationen bereit.

Die Stationenarbeit setzt sich aus **Pflicht- und Wahlstationen** zusammen. Die Pflichtstationen müssen von allen SuS erledigt werden und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden. Wichtig ist es, bei der Bearbeitung der Stationen zu beachten, dass die Stationen aufeinander aufbauen – den SuS fällt es daher leichter, bei Station 1 anzufangen und sich bis zur letzten Station durchzuarbeiten. Diese Reihenfolge ist aber keinesfalls zwingend. Die Materialien sind in der Regel so gestaltet, dass sie unterschiedliche Leistungsniveaus bedienen und sich daher gut zur **Differenzierung** eignen. Ist eine Station bearbeitet, holen sich die SuS bei Ihnen den **Lösungsbogen** und korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift. Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationenarbeit gemeinsam besprochen werden.

Planen Sie für die Stationsarbeit etwa **sieben bis acht Unterrichtsstunden** ein, sodass auch SuS mit einem geringeren Arbeitstempo jede Station durchlaufen können. Nehmen Sie hierbei die **Beobachterrolle** ein. Stehen Sie den SuS bei Nachfragen helfend zur Seite. Kontrollieren Sie stichprobenartig die Arbeiten der SuS an den einzelnen Stationen und geben Sie ggf. diskret Hinweise. Lernenden, die besonders lange arbeiten, sollten Sie intensiver helfen. Nehmen Sie ihnen dabei aber nicht alles ab, sodass sie auch das Gefühl einer selbständig geschaffenen Arbeit haben.

**DER SOZIALSTAAT – ALLGEMEINE INFORMATIONEN**

Für uns ist es ganz selbstverständlich zum Arzt zu gehen, wenn es uns nicht gut geht und auch die Tatsache, dass Oma und Opa - auch wenn sie nicht mehr arbeiten gehen - versorgt sind, ist für uns ganz selbstverständlich. Doch das war nicht immer so und ist auch heute längst nicht in allen Ländern dieser Welt der Fall. Was unseren Sozialstaat ausmacht, wie er entstanden ist und vor allem, wie er finanziert wird und welche Probleme in Zukunft auf ihn zukommen, sind zentrale Fragen zum Verständnis unserer Gesellschaft. Dieses Stationenlernen hilft dabei, diese Fragestellungen an Ihre Schülerinnen und Schüler heranzuführen.

**ÜBERBLICK: EINSATZMÖGLICHKEITEN UND KOMPETENZEN**

**Klassenstufe:** Sekundarstufe I/II, Klasse 8-12

**Fach:** Politik/ Sozialwissenschaften

**Aufbau der Unterrichtseinheit:**

- **Einstiegsphase:** Einführendes Unterrichtsgespräch
- **Erarbeitungsphase:** 13 Stationen zum Thema „Sozialstaat in Deutschland“
- **Abschlussphase:** Lösungsbogen, Reflexionsphase

**Dauer der Unterrichtseinheit:** 7 bis 8 Stunden

**Kompetenzen:**

Die SuS lernen wesentliche Aspekte des Sozialstaates kennen.

Die SuS setzen sich mit den Entwicklungen und Tendenzen auseinander.

Die SuS recherchieren selbstständig im Internet und sind aufgefordert, Stellung zu beziehen.

Die SuS lernen die wesentlichen Vorteile und Probleme des Sozialstaates kennen.

## Laufzettel zum Stationenlernen „Sozialstaat in Deutschland“

Die Stationenarbeit setzt sich aus **Pflicht- und Wahlstationen** zusammen. Die Art der einzelnen Stationen findet ihr auf dem **Stationspass**. Ihr erhaltet jede Stunde Texte und Arbeitsaufgaben zum Thema „Sozialstaat in Deutschland“.

Die **Pflichtstationen** solltet ihr in der Stunde erledigen. Falls ihr nicht fertig werdet, beendet sie bitte zu Hause. Die **Wahlstationen** sind freiwillig und als zusätzliche Weiterarbeit gedacht. Sie greifen das Erlernte erneut auf und vertiefen es. Ihr könnt sie im Unterricht bearbeiten, wenn ihr mit den Pflicht- und Alternativstationen schon fertig seid. Oder Ihr nutzt diese Stationen als zusätzliche Übung für zu Hause.

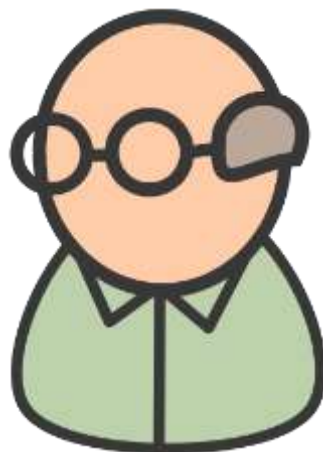
Da Station 1 einleitende Informationen enthält, fangt ihr am besten bei Station 1 an. Danach seid ihr frei in der Auswahl der weiteren Stationen.

Habt ihr eine Station bearbeitet, **vergleicht** eure Ergebnisse mit dem Lösungsbogen und hakt sie anschließend auf dem Stationspass ab.

Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, notiert diese auf eurem Lösungsbogen.

Heftet dieses Blatt und auch die folgenden Blätter sowie die Lösungen in eurer Mappe ab!

**Na, dann mal los!**



**Stationspass zum Stationenlernen „Sozialstaat in Deutschland“**

Name: \_\_\_\_\_

Station	Priorität	Name der Station	Erledigt	Korrigiert	Fragen
1	Pflicht	Der Sozialstaat – Ein Einstieg			
2a	Pflicht	Geschichte des Sozialstaates			
2b	Wahl	Visualisierungsmöglichkeiten zur Entwicklung des Sozialstaates			
3	Pflicht	Das Sozialstaatsprinzip			
4	Pflicht	Bedeutung des Sozialstaats für Jugendliche			
5	Pflicht	Die Krankenversicherung			
6	Pflicht	Die Rentenversicherung			
7	Wahl	Die Unfallversicherung			
8	Pflicht	Die Arbeitslosenversicherung			
9	Pflicht	Die Pflegeversicherung			
10a	Pflicht	Kinderarmut – eine Herausforderung für den Sozialstaat			
10b	Wahl	Was braucht ein Kind zum Leben?			
11	Wahl	Kontrovers diskutiert: bedingungsloses Grundeinkommen und Mindestlohn			



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Stationenlernen Sozialstaat in Deutschland*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

