



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Miteinander leben - mit Gefühlen umgehen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



 Auer

e book

Norbert Berens
Marguerite Koob

THEMENHEFTE ETHIK



Miteinander leben –
mit Gefühlen umgehen

Komplett ausgearbeitete Unterrichtseinheiten
mit Kopiervorlagen
1./2. Klasse

Inhaltsverzeichnis

Unterrichtseinheit 1: Anderer Mensch – andere Gefühle

Unterrichtsplanung und -vorbereitung.	4
Verlauf der Unterrichtseinheit	4
Materialien	6

Unterrichtseinheit 2: Angst und Mut

Unterrichtsplanung und -vorbereitung.	9
Verlauf der Unterrichtseinheit	9
Materialien	11

Unterrichtseinheit 3: Emotionen, Feeling, auf jeden Fall Gefühle

Unterrichtsplanung und -vorbereitung.	16
Verlauf der Unterrichtseinheit	16
Materialien	18

Unterrichtseinheit 4: Ich mag ...

Unterrichtsplanung und -vorbereitung.	28
Verlauf der Unterrichtseinheit	28
Materialien	30

Unterrichtseinheit 5: Wer bin ich?

Unterrichtsplanung und -vorbereitung.	34
Verlauf der Unterrichtseinheit	34
Materialien	36

© 2013 Auer Verlag, Donauwörth
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Bettina Weyland
Satz: Fotosatz H. Buck, Kumhausen

ISBN: 978-3-403-36821-2
www.auer-verlag.de

Unterrichtseinheit 1: Anderer Mensch, andere Gefühle

■ Unterrichtsplanung und -vorbereitung

Unterrichtsziel:

Rücksichtslos kann jeder sein, rücksichtsvoll sein ist hingegen schon schwerer. Diese Unterrichtseinheit zeigt, wie es geht.

Zeitraumen:

1 Unterrichtsstunde

Hilfsmittel:

Vorbereitete Kopiervorlagen:

- Arbeitsblatt AB 1: Strand und Meer
- Arbeitsblatt AB 2: Gefühle anderer
- Arbeitsblatt AB 3: Nadia und Moni im Supermarkt

Weiteres Material:

–

■ Unterrichtsstunde

Einstieg:

AB 1 wird ausgeteilt. Welche Gefühle löst dieses Bild bei den Kindern aus und warum ist das so?

Verlauf:

Anschließend leitet der Lehrer¹ das Unterrichtsgespräch zu den emotionalen Reaktionen in Bezug auf menschliches Benehmen über:

- Wie reagieren die Kinder, wenn jemand freundlich zu ihnen ist?
- Wie reagieren sie, wenn jemand ihnen hilft?
- Wie reagieren sie, wenn jemand grundlos unfreundlich zu ihnen ist?
- Wie reagieren sie, wenn jemand sie verspottet?

Und anders herum gefragt:

- Wie reagieren die anderen, wenn sie, die Kinder, unfreundlich sind?
- Wie reagieren sie auf Freundlichkeit?
- Wie reagieren sie auf Spott?
- Wie reagieren sie auf angebotene Hilfe?

Worauf sollen die Kinder also im Umgang mit anderen Menschen achten?

AB 2 dient der individuellen Arbeit.

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Lehrer auch immer Lehrerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Schüler und Schülerin.

Zum zweiten Teil dieser Unterrichtsstunde liest der Lehrer den Arbeitstext „Nadia und Moni im Supermarkt“ (AB 3) vor.

Nachdem der Text kurz auf das Verständnis geprüft wurde, werden folgende Fragen gemeinsam besprochen:

- Kennt Nadia die Frau?
- Warum wohl sagt Nadia ihre Meinung so laut, dass die Frau es hören kann?
- Was fühlt die alte Frau, als sie Nadias Kommentar hört?
- Wie denken die Kinder über Nadias Benehmen?
- Wie hätte Nadia sich benehmen sollen, selbst wenn sie keinerlei Mitgefühl für die alte Frau empfinden hätte? Das Wort „Mitgefühl“ wird beiläufig definiert.
- Der Körper eines Menschen und der Körper eines Tieres können verletzt werden. Können auch die Gefühle eines Menschen oder eines Tieres verletzt werden?
- Wie fühlt man sich, wenn „die Gefühle verletzt“ wurden?
- Warum sollte man also darauf achten, die Gefühle anderer nicht zu verletzen?

Der zweite Teil von AB 3 dient abschließend der individuellen Arbeit.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Miteinander leben - mit Gefühlen umgehen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

