



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Canada at a glance (Niveau B1)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Canada at a glance – country fact sheets

Von Andrea Sach, Hamburg

**K**anada ist das flächenmäßig zweitgrößte Land der Erde. Zwei Drittel der nur rund 38 Millionen Einwohner leben in den drei großen Metropolen, Toronto, Montreal und Vancouver. Kanada ist seit Jahren eines der beliebtesten Einwanderungsländer weltweit. Auch im Rahmen der aktuellen europäischen Flüchtlingsproblematik und der Diskussion über die Immigrationspolitik der EU gerät Kanada verstärkt in den Fokus der Berichterstattungen. Und nicht zuletzt pflegen die Bundesrepublik Deutschland und Kanada seit Jahrzehnten gute und harmonische Geschäftsbeziehungen.

In dieser Unterrichtseinheit erweitern Ihre Schüler ihr landeskundliches Wissen zum Thema „Kanada“. Sie erfahren Interessantes über Geografie, Geschichte, Bevölkerung und Wirtschaft des Landes. Zudem beschäftigen sie sich mit kanadischer Business-Etikette und erweitern so ihre interkulturelle Kompetenz.



© Thinkstock/iStock

Wer oft mit kanadischen Geschäftspartnern zusammenarbeitet, sollte gut über deren Heimatland informiert sein.

## Das Wichtigste auf einen Blick

<p><b>Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– das landeskundliche Wissen über Geschichte, Geografie, Gesellschaft und Politik Kanadas erweitern</li> <li>– Geschäftsgepflogenheiten in Kanada kennen</li> <li>– Fakten zur wirtschaftlichen Situation Kanadas und den Geschäftsbeziehungen zu Deutschland kennen</li> <li>– Sachtexten Informationen entnehmen</li> <li>– die interkulturelle Handlungsfähigkeit erweitern</li> </ul>	<p><b>Dauer</b></p> <p>6 Schulstunden (+ Test)</p> <p><b>Niveau</b></p> <p>B1</p> <p><b>Ihr Plus</b></p> <p>eine farbige Landkarte von Kanada auf Folie</p>
--	---

## Fachliche Hinweise

### Warum das Thema „Kanada“ im Englischunterricht an der Berufsschule?

Das globale Arbeiten wird immer wichtiger. Auszubildende sollten heute nicht nur die internationale Verkehrssprache Englisch beherrschen, sondern auch über **interkulturelle Kompetenz** verfügen. Daher ist es unabdingbar, dass sie über landeskundliches Basiswissen über die Länder verfügen, mit denen sie im Laufe ihres Berufslebens geschäftliche Kontakte pflegen werden.

Deutschland und Kanada führen seit Jahrzehnten **stabile Handelsbeziehungen**. So haben rund 800 deutsche Firmen eine Niederlassung in Kanada. Neben zahlreichen Verkaufsbüros gibt es auch eine Reihe großer deutscher Firmen, die in Kanada produzieren, u. a. *Siemens*, *Dr. Oetker*, *Mercedes-Benz* (Brennstoffzellen), *K+S AG* (Kaliumcarbonat), *SAP* (Software) und *Enercon* (Türme für Windenergieanlagen). Somit kann es durchaus sein, dass Auszubildende in ihrem späteren Berufsleben mit kanadischen Geschäftspartnern zu tun haben werden.

Quelle: Auswärtiges Amt

### Bevölkerung, Immigration und Geschichte

Aus der Geschichte Kanadas ergeben sich die beiden offiziellen **Amtssprachen Englisch und Französisch**, welche das öffentliche Leben prägen: Alle offiziellen Dokumente sind in beiden Sprachen verfasst, in Ämtern müssen beide Sprachen gesprochen werden und sowohl Englisch- als auch Französischunterricht ist an Schulen Pflicht. Nunavut hat als einziges Gebiet eine dritte offizielle Sprache: Inuktitut. 70 % der Bewohner dort geben diese als ihre bevorzugte oder einzige Sprache an.

Stetige Zuwanderung über Jahrhunderte hinweg hat aus Kanada ein multikulturelles Land gemacht. In den letzten Jahren wurden vermehrt Einwanderer aus Asien verzeichnet. Jährlich nimmt Kanada rund 250 000 Einwanderer auf, welche es vor allem in große Städte zieht. Allein Toronto und Umgebung nehmen jedes Jahr ungefähr 43 % aller Einwanderer auf.

Die Kanadier sehen sich als Mosaik verschiedener Kulturen. Kanada hat im Vergleich zu vielen anderen Ländern relativ lockere **Einwanderungsgesetze**, die die Einbürgerung erleichtern. Bereits nach drei Jahren als *permanent resident* kann ein Einbürgerungsantrag gestellt werden. Auch eine doppelte Staatsbürgerschaft ist möglich.

### Politik

Kanada ist eine **parlamentarische Demokratie** mit starken demokratischen Wurzeln, gleichzeitig aber auch eine konstitutionelle Monarchie mit dem britischen Monarchen als Staatsoberhaupt. Dieser erfüllt überwiegend repräsentative Aufgaben. Das Land hat eine **föderalistische Struktur**, wodurch Aufgaben zwischen der zentralen Regierung und den zehn *provinces* aufgeteilt werden. Die drei *territories* im Norden des Landes haben hingegen kein eigenes Parlament und werden direkt regiert.

Wahlen finden spätestens alle fünf Jahre statt und werden vom **Premierminister** einberufen. Seit Oktober 2015 hat Justin Trudeau von der *Liberal Party of Canada* dieses Amt inne. Er löste Stephen Harper von der *Conservative Party of Canada* nach zehn Jahren ab.

Kanada ist in vielerlei Hinsicht liberaler als die USA. So sind in Kanada beispielsweise gleichgeschlechtliche Ehen und Abtreibung in allen Landesteilen legal. Im militärischen Bereich besteht traditionell eine starke Verbundenheit zu den USA. Dies zeigt sich vor allem an den Militäreinsätzen. Kanada unterstützte die USA in zahlreichen Kriegen, wie z. B. den beiden Weltkriegen, im Koreakrieg, im Zweiten Golfkrieg und im Afghanistankrieg.

### Business-Etikette

Die Geschäftsgepflogenheiten in Kanada ähneln im englischsprachigen Teil des Landes denen in Großbritannien und im französischsprachigen Teil des Landes denen in Frankreich. Auf **Smalltalk**, **Höflichkeit** und **förmliche Kleidung** wird im ganzen Land besonderer Wert gelegt. Außerdem sollte man besonders im französischsprachigen Teil des Landes darauf achten, Visitenkarten und Infomaterial auf Englisch und Französisch bereitzuhalten.

## Methodisch-didaktische Hinweise

### An welches Niveau richtet sich die Unterrichtseinheit?

Diese Einheit richtet sich schwerpunktmäßig an Schülerinnen und Schüler<sup>1</sup> der **Niveaustufe B1**.

**Differenzierende Materialien** finden Sie auf der beiliegenden **CD 18**. Für Lernende mit weniger Vorwissen zum Thema „Kanada“ steht ein einfacherer **Lückentext** mit weniger Auswahlmöglichkeiten zur Verfügung. Schnellere Schüler können in der ersten Doppelstunde eine **Zusatzaufgabe** in Form einer Internetrecherche bearbeiten.

<sup>1</sup>Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

### Welche Berufsgruppen werden berücksichtigt?

Die Materialien richten sich an Auszubildende **aller Berufsgruppen**. Ganz besonders relevant ist das Thema für Berufsgruppen, die häufig mit internationalen Geschäftspartnern in Kontakt kommen, wie zum Beispiel Reiseverkehrskaufleute oder Groß- und Außenhandelskaufleute.

### Welche Methoden und Materialien kommen zum Einsatz?

Da die einzelnen Stunden dieser Unterrichtseinheit inhaltlich nicht aufeinander aufbauen, lassen sich die Materialien weitestgehend **flexibel** einsetzen.

Anhand eines **Lückentextes (M 1)** mit Auswahlmöglichkeiten reaktivieren die Schüler ihr Vorwissen zum Thema. Sie überprüfen ihre Antworten anhand von kurzen **Info-Texten (M 2)**. In einem **Kreuzworträtsel (M 4)** wird das erarbeitete Wissen weiter gefestigt. In der zweiten Stunde verschaffen sich die Lernenden einen Überblick über die Geografie Kanadas, indem sie die Provinzen und Territorien des Landes auf einer **Landkarte (M 5)** eintragen. **Mediationsaufgaben** ins Englische (**M 8**) und ins Deutsche (**M 9**) tragen zum Erarbeiten der Themen „Wirtschaft“ und „Business-Etikette“ bei. In einem abschließenden **Kugellager (M 9, task 3)** werden die Inhalte zum Thema „Business-Etikette“ gefestigt und umgewälzt.

### Wie wird der Wortschatz erarbeitet?

Der themenspezifische Wortschatz wird kontextgebunden in Form von Textarbeit erarbeitet. Die **thematische Wortschatzliste (M 10)** enthält die wichtigsten Vokabeln.

### Wie wird der Lernerfolg überprüft?

Anhand eines **Tests (M 11)** wird das inhaltliche Wissen aus den in der Unterrichtseinheit erarbeiteten Themenbereichen überprüft.

### Welche ergänzenden Materialien können Schüler und Lehrer nutzen?

- [www.youtube.com/watch?v=YQrTIC7T-mw](http://www.youtube.com/watch?v=YQrTIC7T-mw)

Unter dem Suchbegriff „*Introduction to Canada*“ finden Sie auf *Youtube* dieses Video. Es zeigt ansprechende Bilder des Landes und gibt in gut verständlichem amerikanischem Englisch Hintergrundinformationen zu Geschichte, Kultur und Tourismus. Es eignet sich als alternativer Einstieg in die Unterrichtseinheit.

- [www.cic.gc.ca/english/Immigrate/index.asp](http://www.cic.gc.ca/english/Immigrate/index.asp)

Auf der Website der kanadischen Regierung finden Sie Fakten zu Land und Leuten sowie Reisen in Kanada. Sie richtet sich darüber hinaus an Personen, die an einem zeitlich begrenzten Aufenthalt in oder einer permanenten Einwanderung nach Kanada interessiert sind. Hier können die Schüler in der 4. Stunde Internetrecherche zu den aktuellen Einwanderungsbedingungen betreiben.

- [www.bpb.de/gesellschaft/migration/laenderprofile/170662/kanada](http://www.bpb.de/gesellschaft/migration/laenderprofile/170662/kanada)

Die Internetseite der Bundeszentrale für politische Bildung bietet verschiedene Artikel u. a. zur Geschichte der Einwanderungspolitik in Kanada. Hier können Sie sich einen Überblick über das Thema verschaffen.

## Verlaufsübersicht

1./2. Stunde: Basic facts about Canada	
Material	Verlauf
M 1	<b>Test your knowledge! – A Canada quiz</b> / anhand eines Lückentextes mit Antwortmöglichkeiten das Vorwissen zum Thema „Kanada“ reaktivieren und erweitern
M 2	<b>Check your answers! – Facts about Canada</b> / die Antworten von M 1 mittels kurzer Info-Texte überprüfen
M 3	<b>Did you know? – Get to know some Canadian oddities</b> / anhand eines Lückentextes ausgewählte kuriose Fakten zu Kanada erarbeiten
M 4	<b>Find the solution word! – A crossword puzzle</b> / die in der Stunde erarbeiteten Inhalte durch ein Kreuzworträtsel weiter festigen
<i>Stundenziel:</i>	Die Schüler reaktivieren und erweitern ihr Vorwissen zum Thema „Kanada“.

3. Stunde: Provinces and territories – about Canada’s geography	
Material	Verlauf
M 5, OHP	<b>A map of Canada</b> / die Provinzen und Territorien Kanadas mithilfe von kurzen Beschreibungstexten auf einer politischen Karte des Landes eintragen
M 6	<b>The Canadian provinces and territories – fact sheet</b> / Beschreibungstexte zu den einzelnen Provinzen und Territorien Kanadas
<i>Stundenziel:</i>	Die Lernenden haben einen Überblick über die geografische Lage Kanadas.

4. Stunde: Multi-ethnic society – about the history of immigration	
Material	Verlauf
M 7	<b>On the move – about the history of immigration to Canada</b> / wichtige Eckdaten der Immigrationsgeschichte Kanadas anhand eines Sachtextes erarbeiten
<i>Stundenziel:</i>	Die Schüler kennen die wichtigsten Eckdaten der Einwanderungsgeschichte Kanadas und verstehen, warum Kanada heute ein multikulturelles Land ist.

5. Stunde: Business affairs – about Canada’s economy	
Material	Verlauf
M 8	<b>Internet research about Canada’s economic situation</b> / grundlegende Fakten zur wirtschaftlichen Situation Kanadas im Rahmen einer Mediationsübung herausarbeiten
<i>Stundenziel:</i>	Die Lernenden kennen die wichtigsten Fakten zur wirtschaftlichen Situation Kanadas.

6. Stunde: How to behave in Canada – about Canadian business etiquette	
Material	Verlauf
M 9	<b>Canadian business etiquette – an interview with an expert</b> / sich mithilfe eines Interviews mit kanadischer Business-Etikette vertraut machen
<i>Stundenziel:</i>	Die Schüler wissen, worauf man bei Geschäftsbeziehungen mit Kanadiern achten sollte.



Auf der **CD RAAbits Englisch Berufliche Schulen (CD 18)** befinden sich alle Materialien im veränderbaren Word-Format sowie Zusatzmaterialien.

## Materialübersicht

### 1./2. Stunde Basic facts about Canada

- M 1 (Qz) Test your knowledge! – A Canada quiz  
 M 2 (Tx) Check your answers! – Facts about Canada  
 M 3 (Ws) Did you know? – Get to know some Canadian oddities  
 M 4 (Ws) Find the solution word! – A crossword puzzle

### 3. Stunde Provinces and territories – about Canada's geography

- M 5 (Tr,Ws) A map of Canada  
 M 6 (Tx) The Canadian provinces and territories – fact sheet

### 4. Stunde Multi-ethnic society – about the history of immigration

- M 7 (Ws) On the move – about the history of immigration to Canada

### 5. Stunde Business affairs – about Canada's economy

- M 8 (Me) Internet research about Canada's economic situation

### 6. Stunde How to behave in Canada – about Canadian business etiquette

- M 9 (Ws) Canadian business etiquette – an interview with an expert

**Vocabulary** Talking about Canada (M 10)

**Test** Test your knowledge on Canada (M 11)

### Bedeutung der Abkürzungen

**Me:** Mediation; **Qz:** Quiz; **Tr:** Transparency; **Tx:** Text; **Ws:** Worksheet

#### Minimalplan

Sie haben nur zwei Stunden zur Verfügung? So können Sie die wichtigsten Inhalte erarbeiten:

1. Stunde: Basic facts about Canada **M 1 und M 2**  
 2. Stunde: Canadian business etiquette **M 9**

#### Zusatzmaterialien auf CD

- Zusatz\_Flagge\_Kanada (farbige Nationalflagge Kanadas zum Ausdrucken)  
 M1\_Zusatz\_einfach (Lückentext mit weniger Auswahlmöglichkeiten)  
 Zusatz\_interesting\_facts (zusätzliche Internetrecherche u. a. zum Motto Kanadas)





**SCHOOL-SCOUT.DE**

**Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form**

**Auszug aus:**

*Canada at a glance (Niveau B1)*

**Das komplette Material finden Sie hier:**

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

