



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

"Der Schatz auf Pagensand" von Timm - Lesen und Verstehen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	3
Lesetagebuch	4
Tipps zur Unterrichtsplanung	4
Tipps für dein Lesetagebuch	7
Pflichtaufgaben	8
Wahlaufgaben (2 auswählen)	9
Arbeitsblätter zum Leseverstehen	10
Verständnisfragen	10
Lektürequiz	21
Lückentext	25
Kreuzworträtsel	28
Textnavigator	31
Inhaltsübersicht	32
Charakterisierung der Haupt- und Nebenfiguren	35
Klassenarbeit	37
Didaktische Hinweise zur Klassenarbeit	37
Klassenarbeit zu - „Der Schatz auf Pagensand“	38
Musterlösung	39
Hinweise zur Bewertung	40

VORWORT

„Der Schatz auf Pagensand“ von Uwe Timm handelt von vier Freunden, die sich mit einem Segelschiff auf Schatzsuche entlang der Elbmündung begeben. Den Schatzsuchern kommen schießwütige Ganoven in die Quere und dazu erleiden sie noch Schiffbruch vor einer Insel. Im Laufe der abenteuerlichen Schatzsuchergeschichte geht es um Freundschaft und das erste Verliebtsein, womit viele interessante Anknüpfungspunkte für Unterrichtsdiskussionen gefunden werden können. Aufmachung und Stil des Buches wirken dabei nicht gekünstelt oder belehrend und die spannende Geschichte weckt sehr schnell das Interesse der Schülerinnen und Schüler (SuS). Sie eignet sich somit wunderbar für den Einsatz in der Schule.

LESEN & VERSTEHEN

Die Reihe „Lesen und Verstehen – Lektüren unterrichtsfertig aufgearbeitet“ gibt Ihnen alle notwendigen Unterrichtshilfen und Arbeitsblätter an die Hand, um eine Lektüre mit Ihrer Klasse zu bearbeiten.

Im Fokus steht dabei die möglichst selbstorganisierte Erarbeitung der Lektüre durch die SuS. Die beigefügten Vorlagen zur Erstellung eines Lesetagebuches sollen sie darin unterstützen. Sie können direkt an die SuS verteilt werden. Dabei geben Sie dem Lesetagebuch eine erste Struktur sowie Anregungen zur eigenständigen Auseinandersetzung mit dem Werk. Ein strukturierter Leseprozess wird dadurch angeleitet und die weitere Bearbeitung im Unterricht erleichtert.

Zur Abfrage und Vertiefung des Leseverständnisses folgen weitere Arbeitsblätter mit Aufgaben zur Lektüre, wie etwa Quizfragen, Kreuzworträtsel und ein Lückentext. Diese können im Plenum bearbeitet werden oder auch an die SuS verteilt, selbstständig bearbeitet und in Partnerarbeit korrigiert werden. In jedem Fall ist es sinnvoll, die Ergebnisse noch einmal mit den SuS zu besprechen und etwaige Problemfelder auszuräumen.

Den Abschluss bildet eine ausgearbeitete Beispielklausur mit Erwartungshorizont und Musterlösung.

School-Scout ist stets um die Qualitätssicherung der Materialien bemüht. Im Zuge dessen prüfen wir regelmäßig unsere Materialien auf Aktualität, Rechtschreibung und inhaltliche Richtigkeit. Sollten Ihnen trotzdem einmal Fehler auffallen oder wichtige Aspekte fehlen, kontaktieren Sie uns unter:

feedback@school-scout.de

Lesetagebuch

**zum Roman „Der Schatz auf Pagensand“
von Uwe Timm**

von



ARBEITSBLÄTTER ZUM LESEVERSTEHEN

VERSTÄNDNISFRAGEN

**Aufgabe:**

Ruft euch die Geschichte „Der Schatz auf Pagensand“ in Erinnerung und beantwortet die folgenden Fragen:

1. Wer sind die folgenden Figuren und in welcher Beziehung stehen sie zueinander?

- Jan
- Benno
- Georg
- Jutta
- Herr Schaper
- „König von Albanien“

2. Wie beginnt die Geschichte?

Arbeitsblatt zum Abenteuerroman „Der Schatz auf Pagensand“

Lest die Geschichte aufmerksam und beantwortet anschließend die nachfolgenden Fragen. Bezieht in eure Antworten auch Textstellen mit ein und begründet, wenn möglich, eure Aussagen.

1. Was ist das Thema des Abenteuerromans?

2. Was für ein Lehrer ist Herr Schaper? Findet ihr seinen Unterrichtsstil gerecht?

3. Wie könnte Herr Schaper es besser machen?

4. Wenn ihr Bennos Freund wärt, wie würdet ihr euren Freund verteidigen?

Lösungen

Du hast das Werk erstmals oder auch vor längerer Zeit gelesen und möchtest jetzt wissen, wie gut du über den Inhalt und wichtige Textstellen Bescheid weißt? Dann versuche doch mal, die folgenden Fragen zu beantworten.



Nur eine Antwort ist jeweils richtig.

1.) Was für einen Schatz wollen die vier Freunde zu Beginn des Abenteuers suchen?

A: **Den Störtebeker-Schatz**

B: Den Staats-Schatz

C: Den Schatz auf Pagensand

2.) Warum muss Benno die Klasse verlassen?

A: Er war frech zu seinem Lehrer

B: Er hatte zu schlechte Noten

C: Ihm war übel

3.) Wo wollen sie den Schatz zu Beginn suchen?

A: Auf Medemsand

B: Auf Pagensand

C: Auf Schweinesand

4.) Wer bedrohte die vier Freunde auf Schweinesand?

A: Die Polizei

B: Der König von Albanien

C: Drei bewaffnete Männer

5.) Warum kentern die vier Freunde?

A: Wegen Überladung

B: Wegen eines Gewitters

C: Wegen eines anderen Schiffes

6.) Warum bekommt Benno eine Sechs in seinem Aufsatz?

A: Wegen seiner Rechtschreibung

B: Wegen seiner Fantasie

C: Wegen seiner unleserlichen Schrift

7.) Wie heißen die vier Freunde?

A: Benno, Tina, Jannes und Jutta

B: Benni, Tina, Jan und Jutta

C: Benno, Georg, Jan und Jutta

8.) Welchen Sonderauftrag bekommen die Vier vom „König von Albanien“?

A: Sie sollen den Staats-Schatz suchen

B: Sie sollen den Sarkophagen-Schatz suchen

C: Sie sollen den Minister-Schatz suchen

LÜCKENTEXT

**Aufgabe:**

Hast du Uwe Timms Roman aufmerksam gelesen? Teste dein Wissen und fülle die Lücken im Text.

Folgende Worte müssen eingesetzt werden:

Kinder, Milch, Steg, Schlafsack, Abendessen, heiraten, Reise, Holztisch, Wind, Speck, Äpfel, Gewitter, Wasser, Scheune, Medemsand, Boot, Bett, Teller, flüstern, einschlafen, Sonne, Brot, segelten, Großvater, Donner.

Eines Abends erreichten die _____ die Ostemündung und legten an einem kleinen _____ an der Seite an. Sie sahen das große Strohdach eines Hauses. Die Freunde gingen zu diesem Haus, um _____ zu kaufen und um zu fragen, ob sie über Nacht am Steg liegen bleiben können. Eine große, blonde Frau hat den Kindern die Tür geöffnet und sie sogar zum _____ eingeladen. Sie war die Bäuerin des Bauernhofs. Zum Abendessen saßen die Kinder gemeinsam mit der Bauernfamilie an einem großen _____. Auch der _____ der Familie setzte sich an den Tisch. Es gab ein richtiges Sonntagsessen: Birnen, Bohnen und _____. Die Kinder haben sehr viel gegessen. Immer, wenn sie den _____ leer gegessen hatten, hat die Bäuerin ihnen noch mehr zu essen gegeben.

Nach dem Essen gab es ein kräftiges _____. Die Kinder hörten Donner und sahen Blitze. Der Bauer sagte, die Kinder sollten diese Nacht in der _____ verbringen. Allerdings wollten die Kinder die Nacht lieber auf ihrem _____ verbringen. Bevor die Kinder schlafen gingen, hat der Großvater ihnen noch eine Geschichte von früher erzählt. Nachdem der Großvater die Geschichte erzählt hatte, hat die Bäuerin die Kinder schließlich ins _____ geschickt.

Kreuzworträtsel: Uwe Timm „Der Schatz auf Pagensand“



Crossword puzzle grid with numbered clues and shaded cells:

- 1: 15 letters, 5th cell shaded black, 7th cell shaded grey.
- 2: 16 letters, 12th cell shaded grey.
- 3: 3 letters, 1st cell shaded grey.
- 4: 4 letters, 1st cell shaded grey.
- 5: 5 letters, 3rd cell shaded grey.
- 6: 6 letters, 1st cell shaded grey.
- 7: 7 letters, 1st cell shaded grey.
- 8: 8 letters, 1st cell shaded grey.
- 9: 9 letters, 1st cell shaded grey.
- 10: 10 letters, 5th cell shaded grey.
- 11: 11 letters, 1st cell shaded grey.
- 12: 12 letters, 1st cell shaded grey.
- 13: 13 letters, 1st cell shaded grey.
- 14: 14 letters, 1st cell shaded grey.

Die vier Jugendlichen finden heraus, was der eigentliche Schatz ist: Familie und

--	--	--	--	--	--	--	--

INHALTSÜBERSICHT

Das Jugendbuch „Der Schatz auf Pagensand“ von Uwe Timm handelt von den vier Freunden Benno, Jan, Georg und Jutta, die sich mit einem Segelschiff auf Schatzsuche entlang der Elbmündung begeben. Mit vielen alten Karten möchten sie auf einer Insel den 500 Jahre alten Schatz von Störtebeker finden. Auf Schweinesand treffen die vier Freunde den „König von Albanien“, der ihnen einen Spezialauftrag gibt. Den Schatzsuchern kommen schießwütige Ganoven in die Quere und dazu erleiden sie noch Schiffbruch vor einer Insel.

Im Zentrum des Abenteuerromans stehen die vier Freunde Benno, Jan, Georg und Jutta, die zusammen die Schulbank drücken. Benno hat Schwierigkeiten im Rechtschreiben und sein Deutschlehrer Schaper steht mit ihm auf Kriegsfuß. Kurz vor den Sommerferien bekommt der versetzungsgefährdete Benno eine Sechs in seinem Aufsatz und bleibt deswegen erneut sitzen. Herr Schaper stellt Benno mit seinem Aufsatz vor der Klasse bloß. In anderen Fächern schneidet Benno sehr gut ab und wird von seinen Lehrern gelobt. In den letzten Deutschstunden behandelt Schaper Benno wie Luft und übersieht seine Handzeichen im Unterricht. Darauf beschließt Benno, alte Karten in einem Atlas zu studieren. Er glaubt nun zu wissen, wo sich der Schatz von dem alten Seeräuber Störtebeker befindet und versucht seine Freunde von der Idee, den Schatz zu suchen, zu überzeugen.

Benno gilt in der Klasse als Geschichtenerzähler, dem niemand mehr etwas glaubt. Er verdreht Tatsachen und schmückt sie mit seiner Fantasie aus. Sein Vater habe einen Schlüssel, „mit dem er die ganze Stadt verdunkeln könne“ (S.19). Doch Bennos Vater arbeitet bei einem Elektrizitätswerk und besitzt gar keinen besonderen Schlüssel. Ein anderes Mal erzählt Benno von seinem Taschenmesser, das er von einem „dicken reichen Schweizer“ (S.20) bekommen habe. Dieser fuhr mit einem schwarzen, riesigen und mit Heckflossen bestückten Chevrolet vor und schenkte Benno aus Dank ein Taschenmesser, weil Benno ihm die Schnürsenkel gebunden hatte, die er selbst nicht binden konnte. In Wirklichkeit bekam er das Taschenmesser von einem Bekannten, der Vertreter für Messer und Scheren ist.

Anfangs fällt es den Freunden schwer, ihm zu glauben, aber nach einiger Zeit kann er sie doch überzeugen. Sie recherchieren gemeinsam und finden heraus, dass der Schatz sich auf „Medemsand“ (S.21), einer kleinen Insel in der Elbe, befindet. Um auf diese Insel zu kommen, legen die Freunde ihr Ersparnis zusammen und kaufen sich ein altes Segelschiff für „150 Mark“ (S.31) von einem Bootsbauer am Hafen in Övelgönne. Die vier Freunde reparieren den „hölzernen Jollenkreuzer der P-Klasse“ (S.27) und taufen ihn „Freundin des Windes“ (S.37). Am zweiten Ferientag brechen die vier Freunde mit ihrem Jollenkreuzer nach Pagensand auf, nachdem sie ihn gemeinsam mit Proviant bepackt haben. Den Eltern erzählen sie, dass sie eine Radtour mit Freunden machen. Sie legen auf der Insel „Schweinesand“ (S.47) an und treffen dort den „König von Albanien“ (S.53) mit seinem Schwein „Caesar“ (S.53), der die Kinder mit „springender Hirsch“, „lahme Eule“ und „fette Ente“ ruft. Der „König von Albanien“, ein ziemlich verwirrter Mann, berichtet den Kindern, dass er von der Insel Pagensand vertrieben worden ist und sein Palast zerstört wurde. Am nächsten Morgen kommen drei bewaffnete Männer auf die Insel und wollen den „König“ vertreiben. Die vier Freunde können sich vor den Männern herausreden, indem sie ihnen erzählen, dass sie einen Klassenausflug machen und ihr „Pauker“ (S.70) am anderen Ufer steht, um die weiteren Schüler zu holen. Die Männer glauben ihnen die Geschichte und ziehen von der Insel wieder ab.

Der Polizist erklärt, dass der „König von Albanien“ im Zweiten Weltkrieg auf Pagensand als Flakschütze stationiert gewesen und ein bisschen verrückt geworden sei. Er wollte nicht mehr schießen und nach dem Krieg blieb er Einsiedler auf Pagensand. Die Briten sprengten den Bunker und ließen den „König“, als dieser sich weigerte die Insel zu verlassen, von der Polizei an Land bringen. Dort sollte er in eine „Klasmühle“ (S.165) gesteckt werden. Er konnte entkommen und wohnt seitdem auf Schweinesand. Die Wasserschutzpolizei erklärt sich noch bereit, die Freunde auf Schweinesand zu fahren, wo sie dem „König von Albanien“ den Schatz aushändigen. Zum Dank bekommen die Kinder jeweils „3000 Reichsmark“ (S.166) und Benno eine Silbermünze von „1365“ (S.167). Wieder an Land verabschieden sich Georg und Jan von Benno und Jutta. Benno und Jutta stehen eine Zeit lang nebeneinander, bis schließlich Jutta Benno zum Abschied küsst. Benno gibt ihr als Andenken die Silbermünze von 1365. Danach verabschieden sich die beiden und fahren nach Hause.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

"Der Schatz auf Pagensand" von Timm - Lesen und Verstehen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

