



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Individuum und Gesellschaft (SEK I)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	<p><i>Stationenlernen im Sowi- und Politikunterricht</i></p> <p>Individuum und Gesellschaft – Sozialisation, Gruppenverhalten und Rollenhandeln</p>
Bestellnummer:	65267
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> • Dieses Stationenlernen beleuchtet das Zusammenspiel von Individuum und Gesellschaft in Deutschland. Ein besonderer Schwerpunkt liegt hierbei auf den Themen Sozialisation und Rollenverhalten. Dabei wird Wert darauf gelegt, dass sich die einzelnen Stationen und ihre Inhalte möglichst nah an der Lebenswelt der Su*S und ihren eigenen Erfahrungen orientieren. • Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schülerinnen und Schüler können den Inhalt selbständig erarbeiten und das individuelle Lerntempo jeweils anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung. • Die Schüler/innen erhalten zum Absolvieren der Stationen eine Checkliste, die ihnen durch gezieltes Abhaken der Aufgabenstellung einen Überblick über das Gelernte verschafft.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials • Einführender Informationszettel für Schüler • Stationspass • 12 Stationen, Informationsmaterialien und Aufgaben • Ausführliche Lösungsvorschläge

Inhalt

Inhalt.....	2
Hinweise zum Einsatz dieses Materials	3
Stationspass: Individuum und Gesellschaft	5
Laufzettel zum Stationenlernen: Individuum und Gesellschaft.....	6
Station 1: Wie ich geworden bin, was ich bin – Sozialisation.....	7
Station 2: Sozialisation 2.0	10
Station 3: Ausgesuchte Sozialisationstheorien	13
Station 4: Kein Ich ohne Wir – Soziale Gruppen	17
Station 5: Die Rolle der Gleichaltrigen.....	21
Station 6: Was soll aus mir werden? Zukunftsentwürfe	24
Station 7: Eigenes Leben oder nur Marionette? Rollen und Rollenkonflikte.....	27
Station 8: Rollenhandeln – Theorien	30
Station 9: Kindheit gestern – heute - morgen.....	32
Station 10: Zivilcourage.....	34
Station 11: Verantwortung.....	41
Station 12: Stärken und Schwächen	48
Lösungen.....	56

Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Das Material ist auf eine umfangreiche Auseinandersetzung mit dem Thema „**Individuum und Gesellschaft**“ hin konzipiert und geht konform mit den Anforderungen des Lehrplans. Die Stationsarbeit bildet dabei eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen Frontalunterricht und gewährleistet überdies ein selbständiges Erarbeiten der Lehrinhalte durch die Schüler*innen (Su*S).



Auch leistungsschwächere Su*S haben daher die Möglichkeit, die Erarbeitung an ihr eigenes Lerntempo anzupassen. Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie den Raum zunächst in **zwölf Stationen** unterteilen. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus. Darüber hinaus sollte der Lerngruppe mindestens ein Computer mit Internetzugang zur Verfügung stehen. Fertigen Sie Kopien des Stationspasses in Anzahl der Su*S an und teilen Sie diese aus.

Die Methode des Lernens an Stationen ermöglicht **binnendifferenzierten** Unterricht, sofern sich die Su*S die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Ein solches Verfahren nennt man deshalb auch Lerntempoduett. Als Lehrer haben Sie nur eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Texte an den entsprechenden Stationen bereit.

Die Stationenarbeit setzt sich aus **zwölf Stationen** zusammen. Die Pflichtstationen müssen von allen Su*S erledigt werden und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden. Wichtig ist es, bei der Bearbeitung der Stationen zu beachten, dass die Stationen aufeinander aufbauen – generell fällt es daher leichter, bei Station 1 anzufangen und sich bis zur letzten Station durchzuarbeiten. Diese Reihenfolge ist aber keinesfalls zwingend. Die Materialien sind in der Regel so gestaltet, dass sie unterschiedliche Leistungsniveaus bedienen und sich daher gut zur **Differenzierung** eignen. Ist eine Station bearbeitet, holen sich die Su*S bei Ihnen den **Lösungsbogen** und korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift. Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationenarbeit gemeinsam besprochen werden.

Planen Sie für die Stationsarbeit etwa **fünf bis sechs Unterrichtsstunden** ein, sodass auch Su*S mit einem geringeren Arbeitstempo jede Station durchlaufen können. Nehmen Sie hierbei die **Beobachterrolle** ein. Stehen Sie den Su*S bei Nachfragen helfend zur Seite. Kontrollieren Sie stichprobenartig die Arbeiten der Su*S an den einzelnen Stationen und geben Sie ggf. diskret Hinweise. Lernenden, die besonders lange arbeiten, sollten Sie intensiver helfen. Nehmen Sie ihnen dabei aber nicht alles ab, sodass auch sie das Gefühl einer selbständig geschaffenen Arbeit haben.

INDIVIDUUM UND GESELLSCHAFT – ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Wie sind wir zu dem geworden, was wir heute sind? Wie kommt es, dass wir uns wie selbstverständlich in der Gesellschaft zurechtfinden und entsprechend der an uns gestellten Erwartungen handeln und welche Rolle spielen soziale Gruppen für die Entwicklung der Persönlichkeit? Diesen und ähnlichen Fragen gehen die Su*S in dem vorliegenden Material nach.

ÜBERBLICK: EINSATZMÖGLICHKEITEN UND KOMPETENZEN

Klassenstufe: Sekundarstufe I/II, Klasse 10-13

Fach: Politik/ Sozialwissenschaften

Aufbau der Unterrichtseinheit:

Einstiegsphase: Einführendes Unterrichtsgespräch

Erarbeitungsphase: 12 Stationen zum Thema „Individuum und Gesellschaft“

Abschlussphase: Lösungsbogen, Reflexionsphase

Dauer der Unterrichtseinheit: 5-6 Stunden

Kompetenzen:

- Die Su*S lernen wesentliche Aspekte der Sozialisation kennen.
- Die Su*S setzen sich mit den Entwicklungen und Tendenzen auseinander.
- Die Su*S befassen sich mit historischen Veränderungen und wagen einen Blick in die Zukunft.
- Die Su*S recherchieren selbstständig im Internet.

Stationspass: Individuum und Gesellschaft

Station	Priorität	Name der Station	Erledigt	Korrigiert	Fragen
1	Pflicht	Wie ich geworden bin, was ich bin - Sozialisation			
2	Wahl	Sozialisation 2.0			
3	Pflicht	Ausgesuchte Sozialisations-theorien			
4	Pflicht	Kein ich ohne wir – Soziale Gruppen			
5	Pflicht	Die Rolle der Gleichaltrigen			
6	Pflicht	Was soll aus mir werden? - Zukunftsentwürfe			
7	Pflicht	Eigenes Leben oder Marionette? Rollen und Rollenkonflikte			
8	Wahl	Ausgesuchte Theorien zum Rollenhandeln			
9	Pflicht	Kindheit gestern – heute - morgen			
10	Pflicht	Zivilcourage			
11	Pflicht	Verantwortung			
12	Pflicht	Stärken und Schwächen			



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Individuum und Gesellschaft (SEK I)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

