



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ich vertrete Religion - Fertige Stunden für die Sek I

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Einleitung	7
Für alle Themen und jahrgangsstufenübergreifend	
<i>Malen</i>	8
Ein eigenes Wappen gestalten	8
Initialen des eigenen Namens gestalten	8
Kreuze entwerfen	9
Friedenshoffnungen aus dem Alten Testament malen (→ M1)	9
Malen nach Psalmen	11
Mandalas entwerfen	11
Assoziationen zu Gottesebenenbildlichkeit	12
 <i>Schreiben - viele Möglichkeiten</i>	 13
 <i>Rätsel und Arbeitsblätter zur Bibel</i>	 15
Tiere in der Bibel (→ M2)	15
Biblische Gestalten (→ M3)	17
Ein Rätsel zur Schöpfung (→ M4)	19
Frauen in der Bibel (→ M5)	21
 <i>Schüler entwerfen Rätsel</i>	 23
Für die 5. und 6. Jahrgangsstufe	
Gottesnamen aus Afrika gestalten (→ M6)	24
Den eigenen Namen auf Hebräisch, Altgriechisch und in Hieroglyphen schreiben (→ M7)	24
Szenen der Königsgeschichten malen	28
Zu Schöpfungspsalmen malen	28
Schöpfung mit allen Sinnen erfahren	29
Einrichtungsgegenstände einer Kirche malen	30
Traumkirche entwerfen	30
Gestaltung von <i>Der Herr bei Abraham in Mamre</i>	31
Zu den <i>Zehn Geboten</i> malen	32
Malen zu jüdischen Festen	32
Bibelarbeit zu den Speisegesetzen (→ M8)	33
Die Bergpredigt untersuchen (→ M9)	35
Schreiben zu Gleichnissen	37
Schreiben zur Passion	37
Malen zur Passion	38
Zu Festen im Kirchenjahr malen und schreiben	39
Christliche Symbole malen	40
Gruppensymbol gestalten	40
Soziogramm	41
Sich als Baum oder Haus malen	41
Rollenspiele zu Familie und Freundschaft	42
Malen und Schreiben zu Gemeinschaften	42

Für die 7. und 8. Jahrgangsstufe

Eine Geschichte zur Christenverfolgung	43
Das Leben des Paulus (→ M10)	43
Frauen bei Paulus (→ M11)	45
Der Islam (→ M12)	47
Das Gotteshaus bei Juden, Christen und Muslimen (→ M13)	49
Der Prophet Amos (→ M14)	51
Der Prophet Jeremia (→ M15)	53
Ich habe einen Traum (→ M16)	55
Geschichten über Vorurteile	58
Deine Lebenskurve und ein besonderes Ereignis	58
Rollenspiele zu Konflikten	59
Plakate zu Vorbildern	59
Plakate gegen Sucht	60
Eine Seite zu Wünschen/Träumen/Ängsten	60
Schreiben zu Gewissen und Protest	61
Schreibgespräch zu Evangelisch – Katholisch (→ M17)	62
Beispiele gelungener und misslungener Beziehungen	64

Für die 9. und 10. Jahrgangsstufe

Weibliche Gottesbilder (→ M18)	65
Vergleich der Weltreligionen (→ M19)	67
Vergleich Jesus – Buddha (→ M20)	69
Mein Weg in die Sekte/aus der Sekte: Geschichten schreiben	71
Okkultismus auf Plakaten	71
Meine Lebenswünsche und Ziele	72
Ein Lebensmotto zeichnen	72
Lebensweg zeichnen	73
Geschichten zum Verzicht auf Rache und zur Feindesliebe schreiben	73
Plakate zu sozialer Gerechtigkeit und Umweltschutz	74
Das christliche Menschenbild in Beispielen	74
Werte und Normen in Beispielen	75
Geschichten zu Anpassung und Widerstand	75
Eine Bibelstelle tiefenpsychologisch interpretieren	76
Lob der Schöpfung nach Psalm 8	76

Einleitung

Häufig sind Lehrkräfte in der Situation kurzfristig Vertretungsunterricht geben zu müssen. Mit diesem Heft möchte ich Ihnen dabei helfen, mit wenig Zeit und Aufwand kreative Stunden vorzubereiten, die Spaß machen, interessant und ertragreich sind.

Für diese Vertretungsstunden finden Sie unterschiedliche didaktisch-methodische Zugänge sowie passgenaue Kopiervorlagen. Die Vorschläge sind je für eine Unterrichtsstunde konzipiert und eignen sich durchaus auch für einen regulären Einsatz im Religionsunterricht – besonders auch für Freiarbeit. Zu jedem Thema der Lehrpläne für die Klassen 5–10 gibt es ein oder mehrere Angebote, die für alle Schularten geeignet sind.

Oft wird für eine Stunde weißes Papier benötigt. Dazu eignet sich z. B. Kopierpapier, das an jeder Schule schnell greifbar ist. Die Blätter sollten gelocht sein. Die entstandenen Bilder können dann beispielsweise als Deckblatt für den Religionsordner benutzt oder im Klassenzimmer aufgehängt werden.

Die Ideen für die Vertretungsstunden in diesem Band sind in im evangelischen Religionsunterricht in Gruppen von 12–24 Schülern¹ entstanden, da die Protestanten an meiner Schule, der Maria-Ward-Realschule in Augsburg, als einer katholischen Schule eine

Minderheit bilden. Die Gestaltungsvorschläge sind auch auf größere Gruppen übertragbar, allerdings ist der Aufwand zum Teil größer.

Viele Anregungen zum kreativen Gestalten verdanke ich meiner Zusatzausbildung als Kunsttherapeutin, die ich bei der Apakt (Arbeitsgemeinschaft für psychoanalytische Kunsttherapie) München² gemacht habe. Manche Methoden sind direkt übernommen, z. B. das Soziogramm, andere habe ich speziell für den Religionsunterricht aus bekannten Methoden entwickelt. Da es Methoden der Kunsttherapie sind, unterscheiden sie sich von den Arbeitsweisen im Kunstunterricht.

Herzlich danke ich meiner Lektorin Elisabeth Schreiber für die Anregung zu diesem Buch und die konstruktive Zusammenarbeit.

Ich wünsche Ihnen viel Freude mit diesem Band!

Ihre Sylvia Kaiser-Berger

¹ In der maskulinen Form »Schüler« sind der Kürze halber immer beide Geschlechter eingeschlossen.

² Interessenten an einer kunsttherapeutischen Zusatzausbildung empfehle ich: Institut Apakt München GbR, Ysenburgstraße 7, 80634 München; Homepage: www.apakt-muenchen.de; E-Mail: info@apakt-muenchen.de.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ich vertrete Religion - Fertige Stunden für die Sek I

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

