



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Ich vertrete Religion - Fertige Stunden für die Sek I*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

Einleitung .....	7
<b>Für alle Themen und jahrgangsstufenübergreifend</b>	
<i>Malen</i> .....	8
Ein eigenes Wappen gestalten .....	8
Initialen des eigenen Namens gestalten .....	8
Kreuze entwerfen .....	9
Friedenshoffnungen aus dem Alten Testament malen (→ M1) .....	9
Malen nach Psalmen .....	11
Mandalas entwerfen .....	11
Assoziationen zu Gottesebenenbildlichkeit .....	12
 <i>Schreiben - viele Möglichkeiten</i> .....	 13
 <i>Rätsel und Arbeitsblätter zur Bibel</i> .....	 15
Tiere in der Bibel (→ M2) .....	15
Biblische Gestalten (→ M3) .....	17
Ein Rätsel zur Schöpfung (→ M4) .....	19
Frauen in der Bibel (→ M5) .....	21
 <i>Schüler entwerfen Rätsel</i> .....	 23
<b>Für die 5. und 6. Jahrgangsstufe</b>	
Gottesnamen aus Afrika gestalten (→ M6) .....	24
Den eigenen Namen auf Hebräisch, Altgriechisch und in Hieroglyphen schreiben (→ M7) .....	24
Szenen der Königsgeschichten malen .....	28
Zu Schöpfungspsalmen malen .....	28
Schöpfung mit allen Sinnen erfahren .....	29
Einrichtungsgegenstände einer Kirche malen .....	30
Traumkirche entwerfen .....	30
Gestaltung von <i>Der Herr bei Abraham in Mamre</i> .....	31
Zu den <i>Zehn Geboten</i> malen .....	32
Malen zu jüdischen Festen .....	32
Bibelarbeit zu den Speisegesetzen (→ M8) .....	33
Die Bergpredigt untersuchen (→ M9) .....	35
Schreiben zu Gleichnissen .....	37
Schreiben zur Passion .....	37
Malen zur Passion .....	38
Zu Festen im Kirchenjahr malen und schreiben .....	39
Christliche Symbole malen .....	40
Gruppensymbol gestalten .....	40
Soziogramm .....	41
Sich als Baum oder Haus malen .....	41
Rollenspiele zu Familie und Freundschaft .....	42
Malen und Schreiben zu Gemeinschaften .....	42

## **Für die 7. und 8. Jahrgangsstufe**

Eine Geschichte zur Christenverfolgung .....	43
Das Leben des Paulus (→ M10) .....	43
Frauen bei Paulus (→ M11) .....	45
Der Islam (→ M12) .....	47
Das Gotteshaus bei Juden, Christen und Muslimen (→ M13) .....	49
Der Prophet Amos (→ M14) .....	51
Der Prophet Jeremia (→ M15) .....	53
Ich habe einen Traum (→ M16) .....	55
Geschichten über Vorurteile .....	58
Deine Lebenskurve und ein besonderes Ereignis .....	58
Rollenspiele zu Konflikten .....	59
Plakate zu Vorbildern .....	59
Plakate gegen Sucht .....	60
Eine Seite zu Wünschen/Träumen/Ängsten .....	60
Schreiben zu Gewissen und Protest .....	61
Schreibgespräch zu Evangelisch – Katholisch (→ M17) .....	62
Beispiele gelungener und misslungener Beziehungen .....	64

## **Für die 9. und 10. Jahrgangsstufe**

Weibliche Gottesbilder (→ M18) .....	65
Vergleich der Weltreligionen (→ M19) .....	67
Vergleich Jesus – Buddha (→ M20) .....	69
Mein Weg in die Sekte/aus der Sekte: Geschichten schreiben .....	71
Okkultismus auf Plakaten .....	71
Meine Lebenswünsche und Ziele .....	72
Ein Lebensmotto zeichnen .....	72
Lebensweg zeichnen .....	73
Geschichten zum Verzicht auf Rache und zur Feindesliebe schreiben .....	73
Plakate zu sozialer Gerechtigkeit und Umweltschutz .....	74
Das christliche Menschenbild in Beispielen .....	74
Werte und Normen in Beispielen .....	75
Geschichten zu Anpassung und Widerstand .....	75
Eine Bibelstelle tiefenpsychologisch interpretieren .....	76
Lob der Schöpfung nach Psalm 8 .....	76

# Einleitung

Häufig sind Lehrkräfte in der Situation kurzfristig Vertretungsunterricht geben zu müssen. Mit diesem Heft möchte ich Ihnen dabei helfen, mit wenig Zeit und Aufwand kreative Stunden vorzubereiten, die Spaß machen, interessant und ertragreich sind.

Für diese Vertretungsstunden finden Sie unterschiedliche didaktisch-methodische Zugänge sowie passgenaue Kopiervorlagen. Die Vorschläge sind je für eine Unterrichtsstunde konzipiert und eignen sich durchaus auch für einen regulären Einsatz im Religionsunterricht – besonders auch für Freiarbeit. Zu jedem Thema der Lehrpläne für die Klassen 5–10 gibt es ein oder mehrere Angebote, die für alle Schularten geeignet sind.

Oft wird für eine Stunde weißes Papier benötigt. Dazu eignet sich z. B. Kopierpapier, das an jeder Schule schnell greifbar ist. Die Blätter sollten gelocht sein. Die entstandenen Bilder können dann beispielsweise als Deckblatt für den Religionsordner benutzt oder im Klassenzimmer aufgehängt werden.

Die Ideen für die Vertretungsstunden in diesem Band sind in im evangelischen Religionsunterricht in Gruppen von 12–24 Schülern<sup>1</sup> entstanden, da die Protestanten an meiner Schule, der Maria-Ward-Realschule in Augsburg, als einer katholischen Schule eine

Minderheit bilden. Die Gestaltungsvorschläge sind auch auf größere Gruppen übertragbar, allerdings ist der Aufwand zum Teil größer.

Viele Anregungen zum kreativen Gestalten verdanke ich meiner Zusatzausbildung als Kunsttherapeutin, die ich bei der Apakt (Arbeitsgemeinschaft für psychoanalytische Kunsttherapie) München<sup>2</sup> gemacht habe. Manche Methoden sind direkt übernommen, z. B. das Soziogramm, andere habe ich speziell für den Religionsunterricht aus bekannten Methoden entwickelt. Da es Methoden der Kunsttherapie sind, unterscheiden sie sich von den Arbeitsweisen im Kunstunterricht.

Herzlich danke ich meiner Lektorin Elisabeth Schreiber für die Anregung zu diesem Buch und die konstruktive Zusammenarbeit.

Ich wünsche Ihnen viel Freude mit diesem Band!

*Ihre Sylvia Kaiser-Berger*

<sup>1</sup> In der maskulinen Form »Schüler« sind der Kürze halber immer beide Geschlechter eingeschlossen.

<sup>2</sup> Interessenten an einer kunsttherapeutischen Zusatzausbildung empfehle ich: Institut Apakt München GbR, Ysenburgstraße 7, 80634 München; Homepage: [www.apakt-muenchen.de](http://www.apakt-muenchen.de); E-Mail: [info@apakt-muenchen.de](mailto:info@apakt-muenchen.de).



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Ich vertrete Religion - Fertige Stunden für die Sek I*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

