

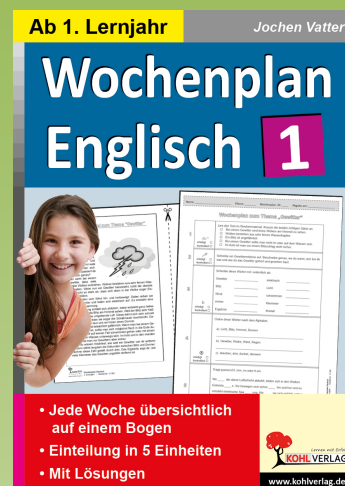
SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Wochenplan ENGLISCH 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Übungsinhalte	5–8
1 Farmer John.....	9
2 Parts of my body	10
3 At school.....	11
4 Animals	12
5 On the farm	13
6 Clothes	14
7 Months and days	15
8 Christmas time	16
9 What time is it?.....	17
10 The weather	18
11 At the greengrocer's	19
12 European countries.....	20
13 Word detective (1)	21
14 Word detective (2)	22
15 Actions and activities	23
16 Things in a room, rooms and activities.....	24
17 Numbers from 1–12.....	25
18 Numbers from 10–20.....	26
19 Colours.....	27
20 Hobbies and sports.....	28
21 Look! (Present Progressive)	29
22 Word practice	30
23 Adjectives	31
24 Verbs.....	32
25 Things on the breakfast table	33
26 Prepositions.....	34
27 Poor Ben!	35
28 Classroom phrases	36
29 Word order (Present Progressive).....	37
30 Rhyming words	38
31 Anglicisms (English words used in Germany).....	39
32 Weekend jobs	40
33 Ordinal numbers.....	41
34 Let's speak and listen! (1)	42
35 Let's speak and listen! (2)	43
36 Let's speak and listen! (3)	44
37 Questions and answers	45
Lösungen	46–64

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Erlernen einer Fremdsprache verlangt regelmäßigen, ja täglichen, Umgang damit. Die aktuelle Anzahl der Wochenstunden, die uns zur Verfügung steht, ist keinesfalls ausreichend, um große Lernerfolge zu garantieren. Ein nachhaltiger Erfolg stellt sich nur durch regelmäßige, tägliche Übung, Anwendung und damit Vertiefung ein. Hierzu sind bereits 5 – 10 Minuten am Tag von Erfolg gekrönt.

Der vorliegende Wochenplan soll dazu dienen, Englisch „in kleinen Dosen“ über die Woche zu verteilen mit der anschließenden Möglichkeit zur Selbstkontrolle. Dies kann im Unterricht erfolgen oder in freiwilligen Schritten. In Letzteres sollten idealerweise die Eltern eingebunden werden, denn eine Kooperation von Schule und Elternhaus ist der Pfeiler der positiven Lernerfahrung und damit des Erfolges. Besprechen Sie den Wochenplan und die Vorgehensweise daher auch bei einem Elternabend oder -gespräch. Auf diese Weise Sprach-, Selbst- und Methodenkompetenz zu erwerben, ist das Ziel dieser selbstständigen, nachhaltigen Arbeitsform.

Im Wochenplan sind 5 Tage vorgesehen. Wochenendarbeit wäre jedoch sinnvoll, denn hier könnte das aufgearbeitet werden, was während der Woche nicht fertig gestellt wurde. Es könnte auch das Wochenpensum reflektiert werden. Umfang und Aufgabenteilung der einzelnen Tage sind überschaubar gehalten, so dass die Schüler die Aufgaben in ihrem individuellen Tempo bearbeiten können. Dies vermeidet Frust, sorgt für Bestätigung des Könnens und bietet dem Schüler eine umfassende Unterstützung. Die Reihenfolge der Wochenpläne kann individuell auf die Klasse und den Lernfortschritt zugeschnitten werden.

Da unser Wochenplan lehrwerksunabhängig konzipiert sein muss, konkurriert er weder mit der Lehrwerksprogression noch mit dem an die einzelnen Units (Trainingseinheiten) gebundenen Unterricht mit dem Lehrbuch.

Ein extra Schulheft für die Bearbeitung des Wochenplans bietet sich deshalb an.

Also machen wir uns auf den Weg! Viel Spaß und Erfolg,

Jochen Vatter



Übungsinhalte

Zielbereiche						
Wochenplan Seite						
9 (46)	Farmer John	ein bekanntes Lied singen	Tiernamen buchstabieren	Tiere aufzählen	Namen buchstabieren	Tieren Namen zuordnen
10 (46)	Parts of my body	Körperteile auf Englisch und Deutsch zuordnen	einen Körper zeichnen und die Körperteile beschriften	eigene Körperteile auf einem Foto benennen	Körperteile neben einen Liedtext zeichnen	einen verfremdeten Körper zeichnen und die Anzahl der Körperteile benennen
11 (47)	At school	Schulsachen auf Englisch und Deutsch zuordnen	Gegenstände im Klassenzimmer: Lückenwörter ergänzen, zeichnen	Gegenstände und deren Anzahl im Klassenzimmer benennen	Unterrichtsfächer auf Deutsch und Englisch zuordnen, eigene Vorlieben und Abneigung benennen	Unterrichtsfächer: Vorlieben und Abneigung anderer benennen
12 (47)	Animals	Angaben über sich selbst machen	Haustiere benennen	Tiere benennen und sagen, welche ich mag und welche nicht	ein Interview durchführen	Tiere in einem Suchsel finden und selbst eines erstellen
13 (48)	On the farm	Farmtiere in einer Wörterschlange auffinden und in ein Suchsel übertragen	Rückwärts geschriebene Tiernamen erkennen und selbst so eine Übung erstellen	Anzahl von Farmtieren benennen	Tiere kategorisieren	Tiermemory erstellen und spielen
14 (48)	Clothes	Kleidungsstücke auf Deutsch und Englisch zuordnen	Kleidungsstücke zeichnen und benennen	sagen, was jemand anhat (-ing Form)	Katalogbilder ausschneiden und die Kleidungsstücke benennen	sagen, was Kleidungsstücke kosten
15 (49)	Months and days	Monate in einer Wörterschlange erkennen	bestimmte Tage den Monaten zuordnen	Wochentage in einer Wörterschlange erkennen, bestimmte Geburtstage, Unterrichtsfächer an Wochentagen festmachen	Tätigkeiten erkennen und benennen	regelmäßige Tätigkeiten an bestimmten Tagen festmachen (present simple)
16 (49)	Christmas time	weihnachtsspezifische Wörter zuordnen und in alphabetischer Reihenfolge notieren	Lückenwörter ergänzen und bildlich darstellen	einen Text lesen und ins Deutsche übertragen	einen Text verändern	einen Lückentext ergänzen und selbst einen erstellen
17 (50)	What time is it?	englische und deutsche Zeitangaben zuordnen	Zeitangaben in digitaler Form schreiben	Zeitangaben zeichnerisch darstellen	Zeitangaben machen	sagen, was Leute zur selben Zeit tun (present continuous)

Übungsinhalte

Zielbereiche						
Wochenplan Seite						
18 (50)	The weather	Wetterwörter erkennen	Wetterwörter in Nomen und Adjektive einteilen	Wetterwörter auf Deutsch und Englisch zuordnen	das Wetter beschreiben	wettergerechte Kleidung zuordnen
19 (51)	At the greengrocer's	Obst und Gemüsesorten auf Deutsch und Englisch zuordnen	eigene Vorlieben und Abneigungen benennen	Vorlieben und Abneigungen anderer benennen	Mengenangaben und Kosten	sagen, was ein Pfund von etwas kostet
20 (51)	European countries	Staaten und Sprachen zuordnen	Sprachen anhand der Begrüßung erkennen	in eine Karte Staatennamen und Sprachen eintragen	Vornamen einem Staat und einer Sprache zuordnen	einen Begrüßungstext reorganisieren
21 (52)	Word detective (1)	Lückensätze mit Wortvorgaben ergänzen				
22 (52)	Word detective (2)	Halloween-Wörter auf Deutsch und auf Englisch zuordnen	Tiere auf Deutsch und auf Englisch zuordnen	Wortfeld Verkehr: Wörter auf Deutsch und auf Englisch zuordnen	Wortfeld Natur: Wörter auf Deutsch und auf Englisch zuordnen	Wetterwörter auf Deutsch und auf Englisch zuordnen
23 (53)	Actions and activities	einen Action-Song singen und gestalten	Actions auf Deutsch und Englisch zuordnen	Anweisungen erkennen		Verben auf Deutsch und Englisch zuordnen und in alphabetische Ordnung bringen
24 (53)	Things in a room, rooms and activities	Gegenstände in deinem Zimmer in einer Wortschlange auffinden und benennen	Gegenstände mit Anzahlangabe in deinem Zimmer aufführen	Raumbezeichnungen auf Deutsch und Englisch zuordnen	sagen, was in welchem Raum getan wird	Tätigkeiten im Haus auf Englisch ausdrücken
25 (54)	Numbers from 1 – 12	englische Zahlen lesen, schreiben und in richtiger Reihenfolge aufzählen	Zahlen vorgegebenen Anzahlen zuordnen	Zahlen in einer Wortschlange herausfinden	vorgegebene Zahlen verbildlichen	Gegenstände in der richtigen Anzahl aufzeichnen
26 (54)	Numbers from 10 – 20	Zahlen von 10 bis 20 erkennen	Zahlen von 1 bis 20 in einem Rätsel aufschreiben	Anzahlen erkennen und aufzeichnen, Teile nach Vorgabe färben	in einem Hundertfeld bestimmte Stellen markieren	Anzahlen auf Englisch angeben
27 (55)	Colours	Farbennamen in einem Suchsel finden	Farbvorgaben auf Englisch ausführen	jemanden nach Lieblingsfarben fragen	eine Textvorgabe male- risch ausführen	einen Text verändern und ihn malerisch darstellen

Übungsinhalte



Zielbereiche							
Wochenplan Seite	Hobbies and sports		Bilder und Tätigkeiten zuordnen; sagen was du gerne tust, was nicht	eine Umfrage durchführen und über die Ergebnisse sprechen	Sportarten und Bildvorgaben zuordnen; sagen, was du gerne tust, was nicht	Rückwärts geschriebene Hobbies erkennen und darüber sprechen	eine Wörterliste erstellen
28 (55)	Hobbies and sports		Bilder und Tätigkeiten zuordnen; sagen was du gerne tust, was nicht	eine Umfrage durchführen und über die Ergebnisse sprechen	Sportarten und Bildvorgaben zuordnen; sagen, was du gerne tust, was nicht	Rückwärts geschriebene Hobbies erkennen und darüber sprechen	eine Wörterliste erstellen
29 (56)	Look! (Present Progressive)		sagen, was jemand gerade tut und auf Deutsch übersetzen	sagen, was jemand gerade tut und auf Deutsch übersetzen	Tätigkeiten verbildlichen	Lückensätze mit dem present progressive ergänzen	frei aufschreiben, was gerade passiert (present progressive)
30 (56)	Word practice		nichtpassendes Wort in einer Wortliste erkennen (odd word out)	nichtpassendes Wort in einer Wortliste erkennen (odd word out)	30 Wörter fehlerfrei in alphabetischer Ordnung aufschreiben	zu jedem Buchstaben des Alphabets ein Wort finden	zu jedem Buchstaben des Alphabets zwei weitere Wörter finden
31 (57)	Adjectives		englische und deutsche Adjektive zuordnen und aufschreiben	englische und deutsche Adjektive zuordnen und in einer Wortliste aufschreiben	englische und deutsche Adjektive zuordnen	Gegenteile ausdrücken	nichtpassendes Adjektiv in einer Wortliste erkennen (odd word out)
32 (57)	Verbs		englische und deutsche Verben zuordnen	englische und deutsche Verben zuordnen	Verben in einer Wortschlange erkennen und selbst eine gestalten		nichtpassendes Adjektiv in einer Wortliste erkennen (odd word out)
33 (58)	Things on a breakfast table		Gegenstände anzahlmäßig verbildlichen	in einer Wortschlange versteckte Gegenstände zeichnen	Essenszeiten in einer Wortschlange erkennen, der deutschen Bedeutung zuordnen und darüber sprechen	nichtpassendes Nomen in einer Wortliste erkennen (odd word out)	Lückenvörter ergänzen und als Ganze aufschreiben
34 (58)	Prepositions		Präpositionen in einem Suchsel finden und ihren deutschen Bedeutungen zuordnen	einen Text verstehen und bildlich wiedergeben	einen Text verändern	nichtpassende Wörter in einer Wortliste erkennen (odd word out)	einen Text verstehen und bildlich wiedergeben
35 (59)	Poor Ben!		sagen, was jemand mit einem gebrochenen Bein nicht tun kann	sagen, was du alles tun kannst	sagen, was du tun möchtest, wenn du krank bist	sagen, was jemand tun möchte, wenn er/sie krank ist	ausdrücken, was jemand gerade tut (present continuous)
36 (59)	Classroom phrases		Anweisungen verstehen	Fragen verstehen	Aufträge verstehen		classroom phrases ausdrücken können

Übungsinhalte


Zielbereiche			
Woche- plan Seite	Wörter in die richtige Reihenfolge im Satz bringen		
37 (60)	Word order (Present Progressive)	Reimwörter zuordnen und in einer alphabetischen Wortliste aufschreiben	Reimwörter zuordnen und in einer alphabetischen Wortliste aufschreiben
38 (60)	Rhyming words	Reimwörter zuordnen und in einer alphabetischen Wortliste aufschreiben	Reimwörter zuordnen und in einer alphabetischen Wortliste aufschreiben
39 (61)	Anglicisms (English words used in Germany)	im Deutschen gebrauchte englische Begriffe in einer Wortschlange finden und erklären	
40 (61)	Weekend jobs	sagen, was jemand tun muss	sagen, was man selbst tun muss
41 (62)	Ordinal numbers	einen Text verstehen und den Inhalt bildlich darstellen	Ordnungszahlen erkennen und als Wort aufschreiben
42 (62)	Let's speak and listen 1	über sich selbst sprechen	jemandem persönliche Fragen stellen
43 (63)	Let's speak and listen 2	Besitz anzeigen, einen Vorschlag machen, jemanden vorstellen, Fragen stellen	ausdrücken, was ich immer, oft, manchmal, nie tue; nach der Uhrzeit erkundigen
44 (64)	Let's speak and listen 3	sagen, was jemand gerne tun möchte	
45 (64)	Questions and answers	W-Fragen mit Vorgeben beantworten	persönliche Fragen mit Vorgeben beantworten
		Fragen zum Unterrichtstag nach Vorgeben beantworten	Fragen zu Vorlieben beantworten
		Ortsangaben machen	etwas bestellen, höflich fragen und antworten
		über etwas sprechen, jemanden vorstellen	Allgemeines ansprechen
		Ordnungszahlwörter bis elf als Ziffern wiedergeben	Ordnungszahlwörter über 20 als Ziffern wiedergeben
		sagen, was jemand tun wird	sagen, was man selbst tun wird
		sagen, was man selbst tun muss	sagen, was man selbst tun wird und was nicht
		einen Text verstehen und den Inhalt bildlich darstellen	Satzzusammenhänge verstehen und ein Datum bestimmen
		über sich selbst sprechen	jemand möchte etwas wissen
		Besitz anzeigen, einen Vorschlag machen, jemanden vorstellen, Fragen stellen	sagen, was ich tun muss und tun werde, nicht tun werde; höflich fragen und bitten
		W-Fragen mit Vorgeben beantworten	Fragen zu Vorlieben beantworten

Wochenplan _____ : „Farmer John“⁴⁴

1

Monday erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Welche englischen Lieder hast du in der Grundschule gelernt? <p><u>Zähle sie auf. Schreibe die Titel in dein Heft.</u>  </p> <p>Singe das Lied, das dir am besten gefallen hat.</p>
--	--


2

Tuesday erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Farmer John <p><u>Dieses Lied kennst du sicher. Probiere es aus! Nur Mut!</u></p> <p>Farmer John has got a dog and BINGO is his name, Sir. Farmer John has got a dog and BINGO is his name, Sir. B-I-N-G-O, and BINGO is his name, Sir. Farmer John has got a cat and Catty is her name, Sir. ...</p> 
---	--


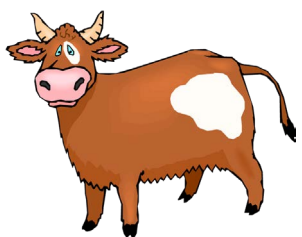
3

Wednesday erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Farmer John's animals <p><u>Welche Tiere könnten noch bei Farmer John leben? Zähle auf.</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---

4

Thursday erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Farmer John's animals <p><u>Gib einzelnen Tieren Vornamen mit jeweils 5 Buchstaben und buchstabiere sie auf Englisch.</u> </p> <p>Benutze die Lauttabelle in deinem Buch, damit du das englische Alphabet und dessen Aussprache anwenden kannst. Diese befindet sich in der Regel hinten im Buch.</p>
--	--

5

Friday erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Farmer John's animals <p>Zu welchen Tieren könnten diese Namen wohl gehören?</p> <p>Bully – _____ , Henny – _____ , Ratty – _____ , Goosy – _____ , Budgy – _____ , Horsy – _____</p> <p>Baue die Tiere und Namen in das Lied ein.</p>  
--	--

Wochenplan Englisch / Band 1

ab 1. Lernjahr

2. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Jochen Vatter
Umschlagbild: © fotolia.com
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack & Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 841

ISBN: 978-3-96040-528-3

Bildquellen:

Seite 4 - © Picture-Factory - Fotolia.com; Seite 9 - © booka - Fotolia.com, © jogxy - Fotolia.com, © clipart.com; Seite 10 - © clipart.com (3x), © Flo-Bo - Fotolia.com; Seite 11 - © booka - Fotolia.com, © clipart.com (3x); Seite 12 - © Robert Kneschke - Fotolia.com, © irwanjos - Fotolia.com, © clipart.com (2x); Seite 13 - © irwanjos - Fotolia.com, © clipart.com; Seite 14 - © katerina_dav - Fotolia.com, © clipart.com (2x); Seite 16 - © stefan weiz - Fotolia.com; Seite 17 - © clipart.com; Seite 18 - © irwanjos - Fotolia.com, © clipart.com (2x); Seite 19 - © clipart.com (3x), © Anna Kucherova - Fotolia.com; Seite 20 - © clipart.com, © artikularis - Fotolia.com; Seite 23 - © Robert Kneschke - Fotolia.com, © hanu_natsu_kobo - Fotolia.com; Seite 24 - © clipart.com; Seite 25 - © irwanjos - Fotolia.com, © clipart.com; Seite 26 - © irwanjos - Fotolia.com; Seite 27 - © clipart.com (3x); Seite 28 - © clipart.com (11x); Seite 29 - © Gabriela Rosenwald, © katerina_dav - Fotolia.com, © clipart.com; Seite 30 - © clipart.com; Seite 32 - © irwanjos - Fotolia.com; Seite 33 - © clipart.com (2x), © irwanjos - Fotolia.com; Seite 34 - © clipart.com; Seite 35 - © clipart.com (3x), © Robert Kneschke - Fotolia.com, © picdesign123 - Fotolia.com; Seite 36 - © M_Schuppich - Fotolia.com, © hau_natsu_kobo - Fotolia.com; Seite 37 - © clipart.com (4x), © Mario - Fotolia.com; Seite 38 - © jclipart.com; Seite 39 - © clipart.com (2x), © John Gomez - Fotolia.com; Seite 40 - © clipart.com (2x), © Robert Kneschke - Fotolia.com; Seite 41 - © clipart.com; Seite 42 - © Matthew Cole - Fotolia.com; Seite 43 - © clipart.com; Seite 44 - © clipart.com

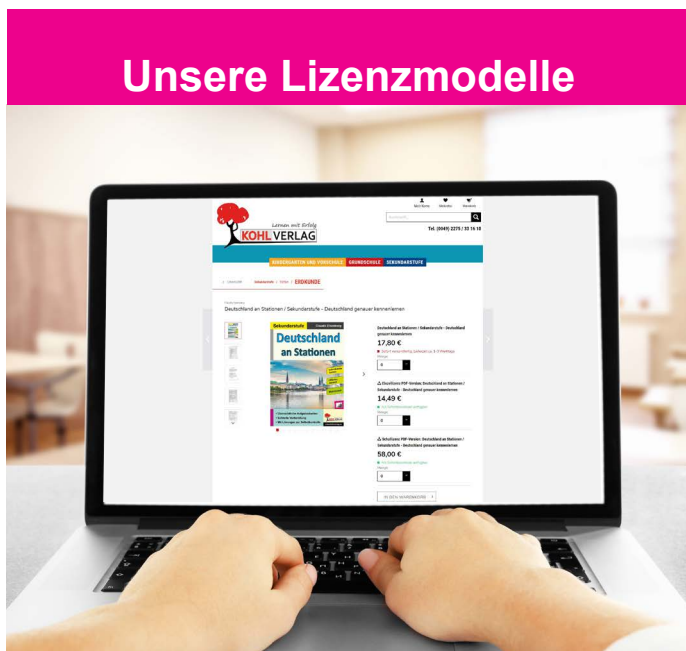
© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Wochenplan ENGLISCH 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

