SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbook Weltreligionen - Unterrichtsmaterial für die 3. oder 4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

Titel:	Lapbook Weltreligionen – Unterrichtsmaterial für die 3. oder 4. Klasse - Lapbook über die Weltreligionen - Lapbook über eine bestimmte Weltreligion
Reihe:	Fächerübergreifender Unterricht leicht gemacht
Bestellnummer:	65069
Kurzvorstellung:	Suchen Sie ein Material zum Thema Weltreligion, - das optisch außergewöhnlich ist? - das sich für das selbständige und individualisierende Lernen eignet? - das sich zur Differenzierung anbietet? - das durch verschiedene Faltungen viele Überraschungen enthält? - bei dem Sie ganz viele Informationen auf wenig Platz präsentieren können? - das einen hohen Aufforderungscharakter hat? - mit dem man Arbeitsergebnisse ansprechend präsentieren kann? Dann fertigen Sie mit Ihren Schülern ein Lapbook zu den Weltreligionen an.
Inhaltsübersicht:	• Inhaltsverzeichnis • Allgemeine Informationen zum Lapbook • Hinweise für die Unterrichtsgestaltung • Fotos von einem möglichen Lapbook • Praktische Hinweise • verschieden Vorlagen für ein Deckblatt • Ausschneidebilder • verschiedene Klappelemente für das Innere vom Lapbook: Fächer, Schrank, Klipp-Klapp-Heftchen, Falttasche mit Quiz, Faltquadrat, Faltrechteck, Faltdreieck, Leporello, Faltheftchen, Faltblume, Faltherz, Sprechblase, Rahmen

Inhalt

Inhalt 2

1. Allgemeine Informationen zum Lapbook 3

1.1. Was ist ein Lapbook? 3

1.2. Was sind die Vorteile eines Lapbooks? 3

1.3. Welche Ziele will ich erreichen? 4

1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen 4

2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung 4

2.1. Hinweise zu den Vorlagen 5

2.2. Möglichkeiten zur Differenzierung 5

2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht? 5

2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet? 6

3. Fotos von einem möglichen Lapbook 10

4. Praktische Hinweise zu den einzelnen Elementen des Lapbooks 11

4.1. Vorlagen für ein Lapbook Weltreligionen 11

4.2. Vorlagen für ein Lapbook zu einer bestimmten Weltreligion 27

1. Allgemeine Informationen zum Lapbook

1.1. Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch. Im vorliegenden Beispiel ist es als DIN-A4-Aktendeckel angelegt. Man kann aber auch ein DIN-A3-Tonpapier-Blatt, das einmal gefaltet wird und somit DIN-A4 Format hat, verwenden. Das Lapbook enthält mehrere verschiedene Klappelemente, so dass sehr viele Informationen auf relativ wenig Platz stehen.

Durch die verschiedenen Faltelemente wie Klappzettel, Falttasche oder Fächer sieht ein Lapbook optisch sehr ansprechend aus und bietet durch das Öffnen immer wieder neue Überraschungen. Das Lapbook passt durch sein Format in jede Schultasche.

1.2. Was sind die Vorteile eines Lapbooks?

Sämtliche Informationen kann man selbstverständlich auch in einer Mappe oder einem Plakat darstellen. Ein Plakat kann man aber aufgrund seiner Größe schlecht transportieren und aufbewahren. Die Kinder arbeiten regelmäßig in Mappen, so dass davon keine besondere Motivation ausgeht.

Die interessante Optik und die Überraschungen, die sich hinter den Faltelementen verbergen, haben einen hohen Aufforderungscharakter.

Das vorliegende Lapbook eignet sich gut zum selbständigen Arbeiten, wenn die Kinder nach der Bearbeitung des Themas Weltreligionen ein Lapbook aus den vorgegebenen Vorlagen zusammenstellen. Wenn jedes Kind ein Lapbook zu einer bestimmten Weltreligion erstellt, ist der Anspruch noch höher, da die Kinder an verschiedenen Themen arbeiten.

Somit bietet dieses Thema eine gute Möglichkeit zur Differenzierung.

Des Weiteren bietet sich dieses Lapbook besonders für die Partner- oder Gruppenarbeit an und ist somit besonders für inklusiv arbeitende Klassen geeignet.

Ein Lapbook zeigt individuelle Lernergebnisse. Sie sehen unterschiedlich aus. Das macht die Präsentation der Lapbooks und die Besprechung interessant.

Erfahrungsgemäß präsentieren die Kinder ihre Lapbooks gerne und wiederholen dadurch unbemerkt die Lerninhalte.

1.3. Welche Ziele will ich erreichen?

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander.
- formulieren eigene Texte.
- arbeiten je nach ihrem Leistungsstand unterschiedlich.
- arbeiten in Partner- oder Gruppenarbeit.
- dokumentieren ihre Ergebnisse individuell.
- präsentieren ihre Ergebnisse.
- lernen und wiederholen die Inhalte mit ihrem Lapbook.

1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen

Es gibt Vorlagen für ein Lapbook zum Thema Weltreligionen und Vorlagen für ein Lapbook zu einer bestimmten Weltreligion. Für beide Varianten stehen Vorlagen für Deckblätter, Ausschneidebilder und Vorlagen für das Innere vom Lapbook zur Verfügung.

Es hat sich bewährt, dass die fertig gefalteten Elemente mit einem Magneten an der Tafel befestigt werden, sodass die Kinder sich die Faltungen anschauen und damit auch besser nachmachen können.

Die Vorlagen können auf farbiges Papier kopiert werden. Alternativ dazu können die Vorlagen auch auf weißes Papier gedruckt und angemalt werden.

2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung

Ein Lapbook zum Thema Weltreligionen kann parallel zum Unterricht entstehen oder am Ende der Unterrichtseinheit gestaltet werden.

Es ist aber auch möglich, dass sich die Kinder nach einer gemeinsamen Einführung mit einer bestimmten Weltreligion in Gruppenarbeit beschäftigen und jedes Gruppenmitglied ein Lapbook zu der ausgewählten Religion erstellt.

2.1. Hinweise zu den Vorlagen

Es stehen Vorlagen für ein Lapbook zum Thema Weltreligionen und für ein Lapbook zu einer bestimmten Weltreligion zur Verfügung. Es gibt verschiedene Vorlagen für Deckblätter, Ausschneidebilder und Vorlagen für das Innere vom Lapbook.
Selbstverständlich ist es auch möglich, eigene Vorlagen zu erstellen.

2.2. Möglichkeiten zur Differenzierung

Das Lapbook bietet verschiedene Möglichkeiten zur Differenzierung an, in dem die Vorlagen

- vom Lehrer ausgewählt werden.
- von den Kindern ausgewählt werden.
- von den Kindern selbst gestaltet werden.

Eine weitere Möglichkeit besteht darin, Mustervorlagen für die Schüler anzubieten. die Probleme damit haben, selber Texte zu verfassen.
Für die verschiedenen Klassenstufen werden unterschiedliche Lineaturen angeboten.
Es bietet sich an, diese Aufgabe in Partner- oder Gruppenarbeit zu erledigen, so dass die Kinder sich gegenseitig helfen können. Trotzdem sollte jedes Kind dabei ein eigenes Lapbook erstellen, weil die Kinder sonst enttäuscht wären.
Das Lapbook kann in der 3. oder 4. Klasse eingesetzt werden und ermöglicht durch die Wahlmöglichkeit in jedem Jahrgang eine Differenzierungsmöglichkeit.
Die Schüler können bei der Vorlage „Schrank" wählen, ob sie Stichwörter oder Sätze schreiben wollen.

2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?

Es entstehen sehr unterschiedliche Lapbooks, wenn die Kinder sich in der Gruppenarbeit mit unterschiedlichen Weltreligionen beschäftigen. Von daher ist die Präsentation der Lapbooks in Referatform für alle Kinder der Klasse interessant.
Beide Lapbook-Alternativen eignen sich dazu, Inhalte zu wiederholen. Gerne angenommen wird die Hausaufgabe, das Lapbook den Eltern, Geschwistern oder Großeltern zu erklären.

2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet?

Man kann ein Lapbook selbstverständlich bewerten. Das muss aber nicht sein. Falls man sich dafür entscheidet, müssen die Kriterien vorher dargelegt werden. Die Anzahl der Kriterien richtet sich nach dem Alter und den Erfahrungen der Kinder. Folgende Kriterien sind möglich:

- sauberes Schneiden und Kleben
- richtiges Abschreiben oder Formulieren eigener Texte
- eigene Ideen zur Gestaltung
- Präsentation in Referatform

Eine schriftliche Bewertung des Lehrers kann mit Bausteinen und Füllwörtern geschehen. Selbstverständlich kann man auch Punkte für die einzelnen Kriterien vergeben. Am Ende kann eine verbale Gesamtbewertung oder eine Zensur stehen.

Im Folgenden sind 3 Beispiele aufgeführt:

1. Beispiel: Fließtext mit Füllwörtern
2. Beispiel: Tabelle mit Füllwörtern
3. Beispiel: Tabelle mit Punkten und Zensur

Name: _____ Datum: _____

Bewertung für das Lapbook zum Thema Weltreligionen:

1. Arbeitsweise

Du hast _____ selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.

2. Inhalt des Lapbooks

Du hast _____ passende Texte geschrieben.

3. Gestaltung des Lapbooks

Du hast dein Lapbook _____ ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).

4. Referat

Du hast die Weltreligion/en mit deinem Lapbook _____ gut vorgestellt.

Gesamtbeurteilung

Du hast die Kriterien für die Gestaltung eines Lapbooks _____ umgesetzt.

Füllwörter			
(fast) immer	meistens	teilweise	selten

_____ _____

Unterschrift Lehrer/in Unterschrift Eltern

Name: _____ Datum: _____

Bewertung für das Lapbook zum Thema Weltreligionen:

	fast immer	meistens	teilweise	selten
Arbeitsweise				
Du hast ... selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Inhalt				
Du hast ... passende Texte geschrieben.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook ... ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				
Referat				
Du hast die Weltreligion/en mit deinem Lapbook ... gut vorgestellt.				
Gesamtbeurteilung				
Du hast die Kriterien für die Gestaltung eines Lapbooks ... umgesetzt.				

_____ Unterschrift Lehrer/in

_____ Unterschrift Eltern

Name: _____ Datum: _____

Bewertung für das Lapbook zum Thema Weltreligionen:

	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Arbeitsweise				
Du hast selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Inhalt				
Du hast eigene passende Texte geschrieben.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				
Referat				
Du hast die Weltreligion/en mit deinem Lapbook gut vorgestellt.				

Du hast ___ / 12 Punkten bekommen.

Gesamtbeurteilung als Zensur: _____

_____ _____
Unterschrift Lehrer/in Unterschrift Eltern

3. Fotos von einem möglichen Lapbook

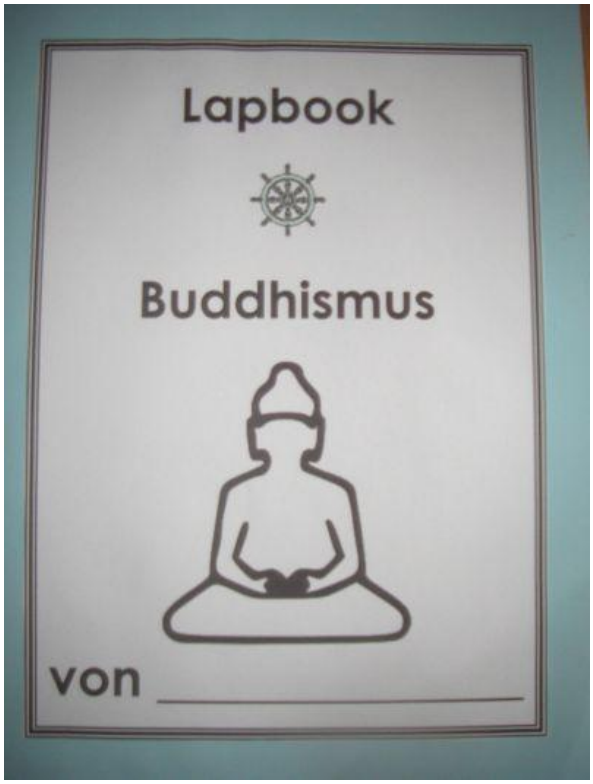

Foto Deckblatt

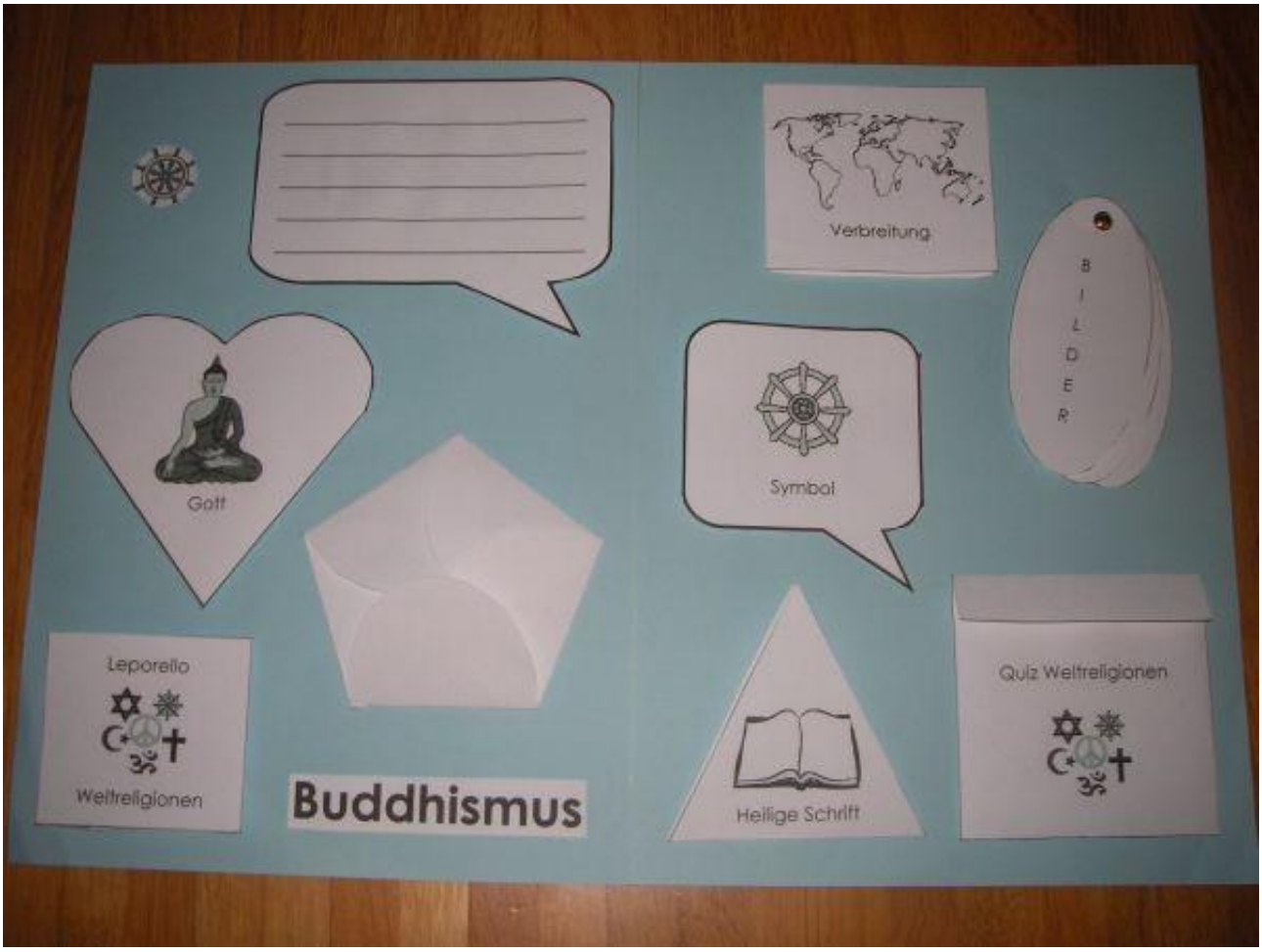

Foto von innen

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbook Weltreligionen - Unterrichtsmaterial für die 3. oder 4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de