

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbook über ein Lieblingsbuch für die Klassen 2-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Lapbook über ein Lieblingsbuch für die Klassen 2 – 4
Reihe:	Fächerübergreifender Unterricht leicht gemacht
Bestellnummer:	64877
Kurzvorstellung:	<p>Suchen Sie ein Material zum Thema Lieblingsbuch,</p> <ul style="list-style-type: none">- das optisch außergewöhnlich ist?- das sich für das selbständige und individualisierende Lernen eignet?- das sich zur Differenzierung anbietet?- das durch verschiedene Faltungen viele Überraschungen enthält?- bei dem Sie ganz viele Informationen auf wenig Platz präsentieren können?- das einen hohen Aufforderungscharakter hat?- mit dem man Arbeitsergebnisse ansprechend präsentieren kann? <p>Dann fertigen Sie mit Ihren Schülern ein Lapbook zu ihrem Lieblingsbuch an.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Inhaltsverzeichnis• Allgemeine Informationen zum Lapbook• Hinweise für die Unterrichtsgestaltung• Fotos von einem möglichen Lapbook• Praktische Hinweise• verschieden Vorlagen für ein Deckblatt• Ausschneidebilder für das Lapbook• 15 verschiedene Klappenelemente für das Innere vom Lapbook: Klappzettel, Fächer, Schrank, Klipp-Klapp-Heftchen, Falttasche mit Quiz, Elfchen, Cluster, Faltquadrat, Faltheftchen, Faltblume, Falt Herz, Sprechblase, Rahmen

Inhalt

Inhalt	2
1. Allgemeine Informationen zum Lapbook	3
1.1. Was ist ein Lapbook?	3
1.2. Was sind die Vorteile eines Lapbooks?	3
1.3. Welche Ziele will ich erreichen?	4
1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen	4
2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung	4
2.1. Hinweise zu den Vorlagen	5
2.2. Möglichkeiten zur Differenzierung	5
2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?	5
2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet?	6
3. Fotos von einem möglichen Lapbook	10
4. Praktische Hinweise zu den einzelnen Elementen des Lapbooks	11
4.1. Elemente für das Deckblatt:	11
4.2. Ausschneidebilder für das Deckblatt und das Innere vom Lapbook	17
4.3. Elemente für den inneren Bereich vom Lapbook	18

1. Allgemeine Informationen zum Lapbook

1.1. Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch. Im vorliegenden Beispiel ist es als DIN-A4-Aktendeckel angelegt. Man kann aber auch ein DIN-A3- Tonpapier-Blatt, das einmal gefaltet wird und somit DIN-A4 Format hat, verwenden. Das Lapbook enthält mehrere verschiedene Klappenelemente, so dass sehr viele Informationen auf relativ wenig Platz stehen.

Durch die verschiedenen Faltelemente wie Klappzettel, Falttasche oder Fächer sieht ein Lapbook optisch sehr ansprechend aus und bietet durch das Öffnen immer wieder neue Überraschungen. Das Lapbook passt durch sein Format in jede Schultasche.

1.2. Was sind die Vorteile eines Lapbooks?

Sämtliche Informationen kann man selbstverständlich auch in einer Mappe oder einem Plakat darstellen. Ein Plakat kann man aber aufgrund seiner Größe schlecht transportieren und aufbewahren. Die Kinder arbeiten regelmäßig in Mappen, so dass davon keine besondere Motivation ausgeht.

Die interessante Optik und die Überraschungen, die sich hinter den Faltelementen verbergen, haben einen hohen Aufforderungscharakter.

Das vorliegende Lapbook eignet sich gut zum selbständigen Arbeiten, da jedes Kind ein eigenes Lapbook zu seinem Lieblingsbuch erstellt. Daher werden die Ergebnisse sehr unterschiedlich sein.

Somit bietet dieses Thema eine gute Möglichkeit zur Differenzierung.

Des Weiteren bieten sich Lapbooks für die Einzel- und Partnerarbeit an und sind somit besonders für inklusiv arbeitende Klassen geeignet.

Ein Lapbook zeigt individuelle Lernergebnisse. Sie sehen unterschiedlich aus. Das macht die Präsentation der Lapbooks und die Besprechung interessant.

Erfahrungsgemäß präsentieren die Kinder ihre Lapbooks gerne und wiederholen dadurch unbemerkt die Lerninhalte.

1.3. Welche Ziele will ich erreichen?

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander.
- schreiben Texte sauber ab oder formulieren eigene Texte.
- arbeiten je nach ihrem Leistungsstand unterschiedlich.
- arbeiten in Einzel- oder Partnerarbeit.
- dokumentieren ihre Ergebnisse individuell.
- präsentieren ihre Ergebnisse.
- lernen und wiederholen die Inhalte mit ihrem Lapbook.

1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen

Es gibt Vorlagen für das Deckblatt und Vorlagen für das Innere vom Lapbook.

In das Innere kommen Vorlagen zu verschiedenen Aspekten des Themas Buch.

Es hat sich bewährt, dass die fertig gefalteten Elemente mit einem Magneten an der Tafel befestigt werden, sodass die Kinder sich die Faltungen anschauen und damit auch besser nachmachen können.

Die Vorlagen können auf farbiges Papier kopiert werden. Alternativ dazu können die Vorlagen auch auf weißes Papier gedruckt und angemalt werden.

2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung

Es bietet sich zunächst an, dass alle Kinder ein Lapbook zu einem Buch erstellen. Das kann eine Ganzschrift sein, die die Kinder gemeinsam im Unterricht besprochen haben.

Im Anschluss daran können die Kinder sofort oder zu einem späteren Zeitpunkt ein Lapbook zu ihrem Lieblingsbuch erstellen, da sie eine Vorlage haben und schon viele Faltungen kennen.

Klassen, die schon Erfahrungen mit Lapbooks gemacht haben, benötigen im Vorfeld nur inhaltliche Hinweise.

2.1. Hinweise zur den Vorlagen

Für das Deckblatt stehen verschiedene Vorlagen zur Verfügung.

Für das Innere vom Lapbook gibt es Ausschneidebilder, Blankovorlagen sowie Vorlagen in verschiedenen Lineaturen.

Selbstverständlich ist es auch möglich, eigene Vorlagen zu erstellen.

2.2. Möglichkeiten zur Differenzierung

Das Lapbook bietet verschiedene Möglichkeiten zur Differenzierung an, in dem die Vorlagen

- vom Lehrer ausgewählt werden.
- von den Kindern ausgewählt werden.
- von den Kindern selbst gestaltet werden.

Eine weitere Möglichkeit besteht darin, Mustervorlagen anzubieten.

Für die verschiedenen Klassenstufen werden unterschiedliche Lineaturen angeboten.

Es bietet sich an, diese Aufgabe in Partnerarbeit zu erledigen, so dass die Kinder sich gegenseitig helfen können. Trotzdem sollte jedes Kind dabei ein eigenes Lapbook erstellen, weil die Kinder sonst enttäuscht wären.

Das Lapbook kann in der 2., 3. oder 4. Klasse eingesetzt werden und ermöglicht durch die Wahlmöglichkeit in jedem Jahrgang eine Differenzierungsmöglichkeit.

2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?

Es entstehen sehr unterschiedliche Lapbooks. Von daher ist die Präsentation der Lapbooks in Referatform für alle Kinder der Klasse interessant. In diesem Rahmen kann auch gut eine Lieblingsstelle vorgelesen werden.

Gerne angenommen wird die Hausaufgabe, das Lapbook den Eltern, Geschwistern oder Großeltern zu erklären.

2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet?

Man kann ein Lapbook selbstverständlich bewerten. Das muss aber nicht sein. Falls man sich dafür entscheidet, müssen die Kriterien vorher dargelegt werden. Die Anzahl der Kriterien richtet sich nach dem Alter und den Erfahrungen der Kinder. Folgende Kriterien sind möglich:

- sauberes Schneiden und Kleben
- richtiges Abschreiben oder Formulieren eigener Texte
- eigene Ideen zur Gestaltung
- eigene Texte
- Präsentation in Referatform

Eine schriftliche Bewertung des Lehrers kann mit Bausteinen und Füllwörtern geschehen. Selbstverständlich kann man auch Punkte für die einzelnen Kriterien vergeben. Am Ende kann eine verbale Gesamtbewertung oder eine Zensur stehen.

Im Folgenden sind 3 Beispiele aufgeführt:

1. Beispiel: Fließtext mit Füllwörtern
2. Beispiel: Tabelle mit Füllwörtern
3. Beispiel: Tabelle mit Punkten und Zensur

Name: _____

Datum: _____

Bewertung für das Lapbook zu deinem Lieblingsbuch:

1. Arbeitsweise

Du hast _____ selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.

2. Inhalt des Lapbooks

Du hast _____ passende Texte geschrieben.

3. Gestaltung des Lapbooks

Du hast dein Lapbook _____ ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).

4. Referat

Du hast dein Lieblingsbuch mit deinem Lapbook _____ gut vorgestellt.

Gesamtbeurteilung

Du hast die Kriterien für die Gestaltung eines Lapbooks _____ umgesetzt.

Füllwörter			
(fast) immer	meistens	teilweise	selten

Unterschrift Lehrer/in_____
Unterschrift Eltern

Name: _____

Datum: _____

Bewertung für das Lapbook zu deinem Lieblingsbuch:

	fast immer	meistens	teilweise	selten
Arbeitsweise				
Du hast ... selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Inhalt				
Du hast ... passende Texte geschrieben.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook ... ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				
Referat				
Du hast dein Lieblingsbuch mit deinem Lapbook ... gut vorgestellt.				
Gesamtbeurteilung				
Du hast die Kriterien für die Gestaltung eines Lapbooks ... umgesetzt.				

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Eltern

Name: _____

Datum: _____

Bewertung für das Lapbook zu deinem Lieblingsbuch:

	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Arbeitsweise				
Du hast selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Inhalt				
Du hast eigene passende Texte geschrieben.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				
Referat				
Du hast dein Lieblingsbuch mit deinem Lapbook gut vorgestellt.				

Du hast ___ / 12 Punkten bekommen.

Gesamtbeurteilung als Zensur: _____

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Eltern

3. Fotos von einem möglichen Lapbook

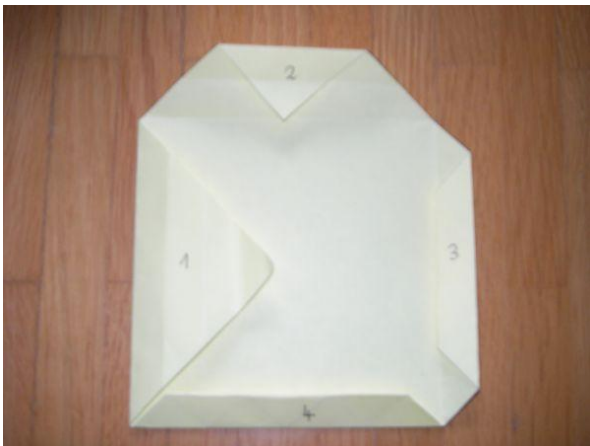


Foto Faltung Bilderrahmen



Foto Deckblatt

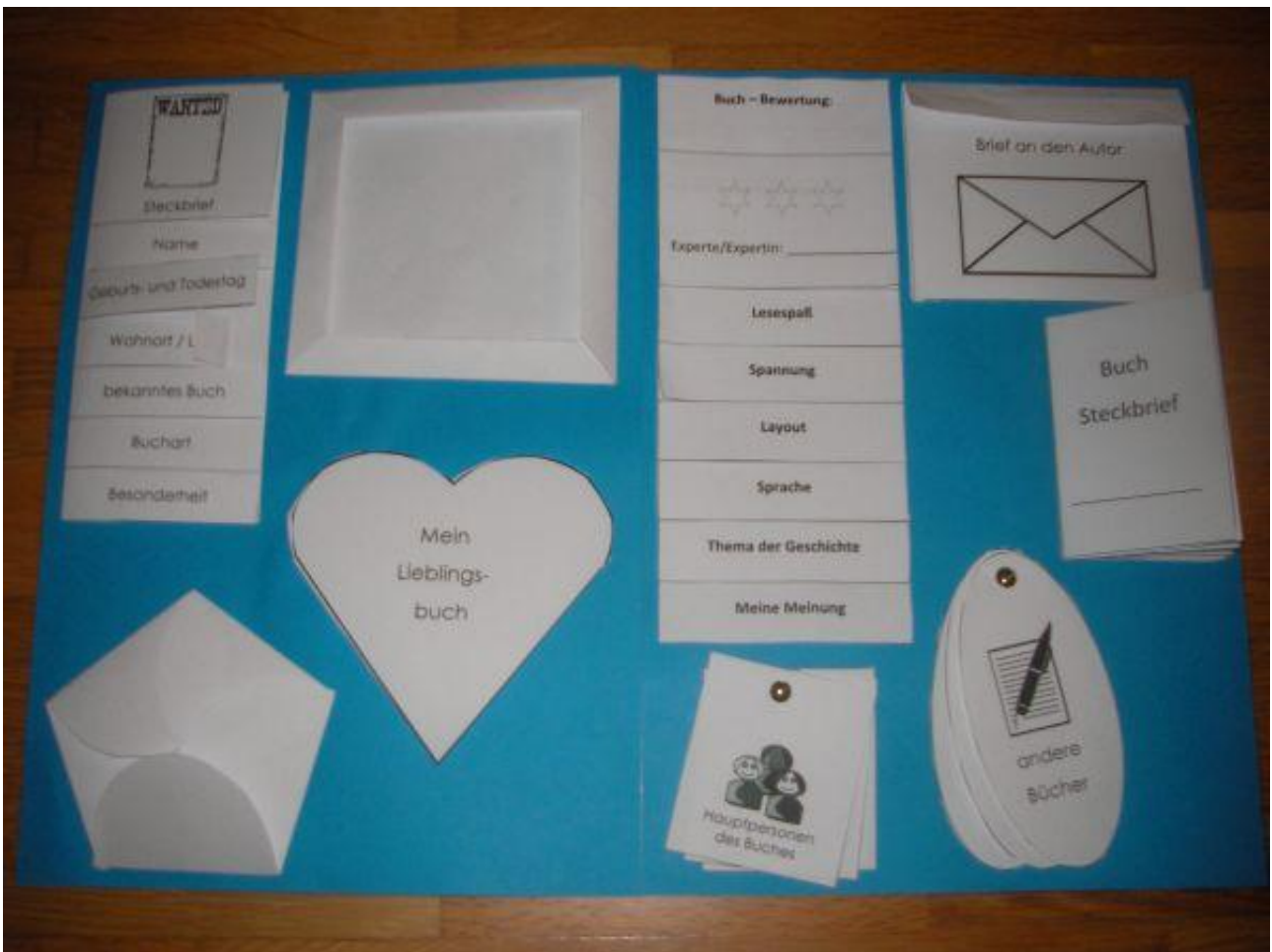


Foto von innen

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbook über ein Lieblingsbuch für die Klassen 2-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

