



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung - Klasse 7-10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort

Fitness-Einheit 1

Getrennt- und Zusammenschreibung I

Wissen	6
Kurs	11
Training	23
Check	31

Fitness-Einheit 2

Getrennt- und Zusammenschreibung II

Wissen	37
Kurs	42
Training	53
Check	59

Fitness-Einheit 3

Gebrauch und Schreibung von Fremdwörtern

Wissen	64
Kurs	70
Training	78
Check	86

Fitness-Einheit 4

Satz I: Satzglieder, Wortgruppen, Zeichensetzung

Wissen	91
Kurs	98
Training	107
Check	118

Fitness-Einheit 5

Satz II: Satzreihe, Satzgefüge, Nebensätze, Zeichensetzung

Wissen	123
Kurs	133
Training	144
Check	154

Fitness-Einheit 6

Indirekte Rede: Konjunktiv, Modalverben, Infinitivgruppen, Zeichensetzung

Wissen	158
Kurs	160
Training	166
Check	169

Lösungen

Fitness-Einheit 1	171
Fitness-Einheit 2	178
Fitness-Einheit 3	186
Fitness-Einheit 4	193
Fitness-Einheit 5	203
Fitness-Einheit 6	214

Testkarten zur Einheit 5	219
------------------------------------	-----

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Buch machst du dich **schnell und gezielt** fit für die **Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung** der siebten bis zehnten Jahrgangsstufen.

Die vorliegende Lernhilfe **erleichtert dir den Zugang zur Grammatik und Zeichensetzung**, sodass du möglichst schnell Lernerfolge bei dir feststellen kannst.

Aufbau des Buches

Das Buch besteht aus sechs Fitness-Einheiten, jede Fitness-Einheit aus vier Teilen:

Wissen, Kurs, Training, Check.

Wenn du jede Einheit systematisch durcharbeitest, bekommst du eine **sichere Grundlage und ausreichende Kenntnisse**. Dazu brauchst du aber mehr Zeit als nur einen Nachmittag. Das Buch ist so aufgebaut, dass du dir den Stoff in wohldosierten Portionen selbst aneignen kannst. Die Seiten sind in zwei Spalten angelegt: links die Aufgaben, rechts das Material, mit dem gearbeitet wird. Das erleichtert dir die Übersicht.

1. Wissen: Hier erhältst du einen **Überblick über die wichtigsten Regeln** mit Beispielen zu dem jeweiligen Themenblock. In welchen Bereichen bis du unsicher? Sieh dir dazu die Wissensseiten der Fitness-Einheiten an. So erhältst du einen raschen Überblick, was in der Einheit vermittelt und geübt wird. Je öfter du wiederholst, umso gelassener wirst du in Prüfungssituationen.

2. Kurs: In diesem Teil wird dir alles Schritt für Schritt vermittelt. Bearbeite am besten alle Aufgaben systematisch. Die Anordnung in zwei Spalten ermöglicht es dir aber auch, je nach deinem Kenntnisstand spezielle Aufgaben auszuwählen, mit denen du in der Schule immer wieder Schwierigkeiten hast. Andere, die keine Probleme bereiten, kannst du überspringen. Die Einheit muss also nicht immer nach der Reihenfolge der Aufgaben erarbeitet werden. Damit du dein Wissen festigst, empfehlen wir jedoch alle Übungen durcharbeiten.

3. Training: Hier kannst du dich noch intensiver mit dem jeweiligen Lernstoff auseinandersetzen und üben. Es ist sinnvoll, die Aufgaben portionsweise durcharbeiten, entsprechend deinem Interesse und deinen eigenen Zielvorstellungen und jeweils anstehenden Klassenarbeiten.

4. Check: Bei diesem abschließenden Überprüfungsteil merkst du schnell, ob du alles beherrschst und fit für die Klassenarbeit bist: Du kannst dein Wissen und Können hier testen.

Zusatzmaterial

Zwei zusätzliche Fitness-Einheiten zu den Themen „Wortarten“ und „Substantivierung/Nominalisierung“ können auf unserer Webseite www.bange-shop.de (siehe Hinweis im Impressum) heruntergeladen werden.

Zu allen Aufgaben findest du beispielhafte Lösungen.

So, und nun viel Erfolg beim Durcharbeiten!

Vorwort an die Eltern

Liebe Eltern,

Ihr Kind hat Schwächen in **Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung**. Mit diesem Buch können Sie Ihr Kind optimal bei der Vorbereitung auf den Unterricht und die Klassenarbeiten unterstützen. Es enthält alle lehrplanrelevanten Bereiche **der Klassen 7 bis 10**.

Die Konzeption des Buches verfolgt das Ziel, die in den **Bildungsstandards** unterschiedlich beschriebenen **Fähigkeitsniveaus** zu berücksichtigen und zu üben. Dabei werden die festgelegten **Kompetenzen** im Teil Check abgeprüft. Aus dieser Zusammenstellung der Übungsaufgaben erfahren Sie, was Ihre Tochter oder Ihr Sohn können muss.

Praktisch können Sie in mehrfacher Weise mit dem Buch arbeiten:

Gemeinsames Arbeiten mit dem Kind

Sie können mit dem Kind die gesamten Fitness-Einheiten gemeinsam durcharbeiten. Oder aber, Sie lassen, nach gemeinsamer Arbeit am Kursteil, Sohn oder Tochter den Trainingsteil selbstständig ausfüllen. Den Check machen Sie dann wieder gemeinsam.

Das Buch ist so angelegt, dass Sie den Lernstoff je nach Lernstand und Fähigkeit Ihres Kindes dosieren können. Dabei hilft Ihnen die Gliederung in Einheiten und jeweils in die vier Teile **Wissen, Kurs, Training** und **Check**.

Außerdem ist das Buch Seite für Seite in zwei Spalten angelegt: links die Aufgaben, rechts das Material, mit dem gearbeitet wird. Diese Anordnung ermöglicht es Ihnen vorab, die speziellen Aufgaben auszuwählen, bei denen Ihr Sohn oder Ihre Tochter in der Schule immer wieder Schwächen zeigt. Andere, die keine Probleme bereiten, können übersprungen werden. Die Einheit muss also nicht immer nach der Reihenfolge der Aufgaben erarbeitet werden. Der Zeitaufwand ist abhängig vom bereits vorhandenen Kenntnisstand und vom Grad der Auffassungsgabe Ihres Kindes. Bei großen Lücken sollte schon bis zu einer Stunde wiederholt und geübt werden. Aber zwei Nachmittage pro Woche reichen aus.

Selbstständiges Arbeiten des Kindes

Jede Einheit ist gleich aufgebaut. Somit ist es Ihrem Sohn oder Ihrer Tochter möglich, sich auch vollkommen selbstständig eine Einheit vorzunehmen und diese zu erarbeiten, ohne dass Sie dabeisitzen.

Gezieltes Wiederholen

Wenn Sie die Schwächen Ihres Kindes kennen, wählen Sie gezielt aus: spezielle Einheiten, bestimmte Aufgaben. So werden vorhandene Wissenslücken geschlossen oder Verständnisprobleme behoben.

Der unterrichtsbegleitende Kurs

Unterrichtsbegleitend können Sie die sechs Einheiten der Reihe nach erarbeiten lassen. Wenn Ihr Kind an zwei Nachmittagen pro Woche eine Einheit bearbeitet, durchläuft es einen Kurs ohne viel Aufwand. Idealerweise beginnen Sie dann zu Beginn eines Halbjahres mit den Fitness-Einheiten.

Zusätzliches Übungsmaterial

Benötigen Sie auch Übungs- und Testmaterial zu den Themen „Wortarten“ und „Substantivierung/Nominalisierung“? Auf unserer Internetseite www.bange-shop.de (unter dem Titel) können Sie diese zusätzlichen Fitness-Einheiten herunterladen.

Ihrem Kind und Ihnen wünschen wir also viel Spaß bei den Übungen, ein entspanntes Lernen und natürlich den angestrebten Erfolg.

Tipp: Erlerne die Regelungen zur Getrennt- und Zusammenschreibung nach und nach, „portionsweise“, dann behältst du sie besser.

Verben

1. Getrenntschreibung

- a) deutlich erkennbares **Substantiv** (das normalerweise als Objekt fungiert) + **Verb**
- b) **Verb + Verb**
Generell wird getrennt geschrieben.
- c) Ebenso wird in Verbindungen mit dem Verb „sein“ getrennt geschrieben.
- d) Partizip I + **Verb** oder Partizip II + **Verb**

2. Getrennt- und Zusammenschreibung

- a) **Verb + Verb**
In einigen Fällen sind zwei Varianten zugelassen.

Dabei hängt die Getrennt- oder Zusammenschreibung von der Bedeutung ab. Entsteht **eine übertragene (neue) Bedeutung** wird zusammengeschrieben.

Tipp: Oft hilft auch, die Betonung zu prüfen.

Getrennt- und Zusammenschreibung ist ein sehr umfangreiches Gebiet der Rechtschreibung. In diesem Bereich gibt es mehrere Regeln, die eindeutig funktionieren und die einfach in der Anwendung sind. Dennoch sind viele Fälle nicht eindeutig geregelt und in einigen Fällen sind zwei Varianten zugelassen. Im Folgenden werden Regeln gezeigt, die dir bei der Entscheidung helfen. Und wir gehen ebenfalls auf die Fälle ein, in denen die Entscheidung über die Rechtschreibung dir überlassen wird.

Auto fahren, Schlange stehen, Klavier spielen

einkaufen gehen, schreiben lernen, spazieren gehen, tragen helfen, sich blicken lassen

los sein, auf sein, dabei sein, zurück sein, beisammen sein

sitzend **arbeiten**, kniend **beten**
gefangen **nehmen**, getrennt **schreiben**, gebraucht **kaufen**,
verloren **gehen**

kennenlernen/kennen lernen

sitzen bleiben – nicht aufstehen (direkt gemeint)
sitzenbleiben – **nicht in die nächste Klasse versetzt werden**

rein waschen – Wäsche sauber waschen
reinwaschen – **von Schuld befreien**

krachen lassen – Lärm verursachen
krachenlassen – **einen drauf machen**

kalt stellen – ein Getränk z.B. in die Kühlbox stellen
kaltstellen – **jemanden in einer Gruppe ausgrenzen**

gut schreiben – die Handschrift ist leserlich
gutschreiben – **einen Betrag auf das Konto buchen**

blaumachen – schwänzen, einen Tag freimachen
kleinreden – **die Bedeutung eines Problems verharmlosen**

Die Kopfschmerzen können **dávon kómmen**.
Der Verbrecher wird nicht **davónkommen**.

- b) **Adjektiv + Verb**, wenn das Adjektiv eine zielgerichtete Tätigkeit bezeichnet.

Das Adjektiv trägt hier die Hauptbetonung.

Bei Steigerungen und Erweiterungen gilt nur die Getrenntschreibung.

- c) **Adverb + Verb**, wenn beide gleich betont werden.

Wenn „zusammen“ nicht die Bedeutung von „gemeinsam“ hat, wird zusammengeschrieben. Auch hier kann man das durch die Betonung überprüfen: Fällt sie nur auf „zusammen“, so muss zusammengeschrieben werden.

- d) Partikel „zu“ + **Verb**
Diese Kombination kommt in den Infinitivgruppen mit „zu“ vor.

3. Zusammenschreibung

- a) **Präposition + Verb**

Ausnahmen: Fälle wie aus und ein gehen, mit berücksichtigen/mitberücksichtigen, auf und ab gehen, hin und her gerissen

- b) **verblasstes Substantiv + Verb**
„Verblasst“ nennt man das Substantiv dann, wenn das Wort mal ein Substantiv war, aber im Lauf der Zeit der Schreibende darin kein Substantiv mehr sieht.

* = falsch/nicht mehr im Gebrauch

Hier sind generell zwei Varianten zugelassen:

kleinschneiden/**klein** schneiden, **warm**machen/**warm** machen, **fertig**stellen/**fertig** stellen, **nass** machen/**nass** machen

sehr **warm** machen, **kleiner** schneiden

schnell fahren

bloß singen (und nicht z. B. tanzen)

zusammen fahren (in der Bedeutung „gemeinsam“)
Vgl.: **zusammen**fahren (z. B. vor Schreck)

Beispiel: **Wir freuen uns, Sie hier zu begrüßen.**

Statt zu lernen, wollte er lieber fernsehen.

Um einen Streit zu vermeiden, sprechen manche keine kritischen Themen an.

Viele Kunden kaufen unnütze Kleinigkeiten, ohne zu überlegen.

Beispiele: **an**rufen, **durch**laufen, **über**queren, **zu**sehen

Die Präpositionen erfüllen bei der Wortbildung die Funktion des Präfixes.

überweisen, **an**wenden, **vor**bereiten

teilnehmen ← ***Teil** nehmen,

heimgehen ← ***Heim** gehen,

wundernehmen ← ***Wunder** nehmen,

kundtun ← ***Kunde** tun,

kopfstehen ← ***Kopf** stehen,

eislaufen ← ***Eis** laufen

- b) **Adverb + Verb**, wenn die Betonung auf dem Adverb liegt und das Verb keine Betonung trägt.

Die Adverbien verhalten sich in diesem Fall wie Präfixe.
Beispiele: anrufen – rief an – angerufen; bloßstellen – stellte bloß – hat bloßgestellt

- c) **Verben**, deren erster Teil ein Wort ist, das allein nicht vorkommt.

hineingehen, **hochspringen**, **hingehen**, **zurückkommen**, **schwarzarbeiten**, **bloßstellen**, **satthaben**, **lahmlegen**, **dazwischenreden**, **dazuverdienen**, **davonkommen**, **durcheinanderggeraten**, **tiefkühlen**

abhandenkommen, **zuteilwerden**, **zunichtemachen**
feilbieten, **fehlgehen**, **wettmachen**

Substantiv/Nomen

1. Zusammenschreibung

zusammengesetzte Substantive = Komposita

Die am häufigsten vorkommenden Arten von Komposita:

- a) **Substantiv + Substantiv**
(zwei Teile und mehr)
- b) **Verb + Substantiv**
- c) **Adjektiv + Substantiv**
- d) **Adverb + Substantiv**

Buch**handlung**, Eisen**bahngleis**

Schreibheft aus **schreiben** + **Heft**
Wohnzimmer aus **wohnen** + **Zimmer**

Jungtier aus **junges** + **Tier**
Kurzfassung aus **kurze** + **Fassung**
Geheimsprache aus **geheime** + **Sprache**

Frühspport aus **früh** + **Sport**
Zurückhaltung aus **zurückgenommene** + persönliche **Haltung**
Linkshänder aus **links** + **Hand**

2. Getrenntschreibung

- a) **Substantiv + Verb** (s. oben)
- b) **Substantiv + Adjektiv**, das sich auf das Substantiv bezieht.
- c) **Substantiv + Partizip I** – hier sind generell zwei Varianten zugelassen.

frischer Tee

Gewinn bringend/gewinnbringend,
Erholung suchend/erholungsuchend

herzerreißend, **ohrenbetäubend**

In den Wortfügungen, in denen das **Substantiv** im übertragenen Sinn steht, „verschmilzt“ das **Substantiv** mit dem **Partizip** → Zusammenschreibung.

d) In einigen Wortfügungen aus Präposition + Substantiv sind ebenfalls zwei Varianten zugelassen.

imstande = im Stande, zustande = zu Stande, zuschulden = zu Schulden, zutage = zu Tage, zugunsten = zu Gunsten, zunutze = zu Nutze, zurate = zu Rate

Adjektive/Adverbien

1. Zusammenschreibung

a) Adjektiv/Adverb + Adjektiv/Adverb, wenn der erste Bestandteil keine eigene Bedeutung hat, sondern nur bedeutungsverstärkend oder -abschwächend für den zweiten wirkt.

dunkelrot, hellblau
bitterkalt, halbvoll
eiskalt, klitschnass

Tipp: In solchen Verbindungen gibt es nur eine volle Betonung, die auf dem zweiten Teil liegt.

b) Wenn das Adjektiv mit einer ganzen Wortgruppe „verschmilzt“ – „Schmelzregel“.

startbereit – bereit zum Start
redengewandt – gewandt in der Rede

c) zusammengesetzte Adverbien

heutzutage, schnelllebig, leichtsinnig

2. Getrennschreibung

Wenn das erste Wort selbstständig fungiert.

erstaunlich schnell
bewundernswert leicht
unglaublich reich

Tipp: In diesen Verbindungen werden beide Wörter gleich betont.

3. Schreibung mit Bindestrich

Zusammensetzungen aus gleich-rangigen Adjektiven

das deutsch-englische Wörterbuch
öffentlich-rechtliche Fernsehsender

Tipp: In solchen Zusammensetzungen hat das erste Adjektiv keine Endung.

4. Hier sind zwei Varianten möglich.

hochtechnisch/hoch technisch,
wohl bekannt/wohlbekannt

Partizipien**1. Zusammenschreibung**

Wenn das **Partizip** mit einer ganzen Wortgruppe „verschmilzt“ – „Schmelzregel“.

**2. Getrennt- oder
Zusammenschreibung**

Kombinationen **Adverb** + **Partizip**

Ausnahme: Wenn das **Adverb** mit übertragener Bedeutung verwendet wird.

**Tipp zum Anlegen einer
Übungskartei**

- Schreibe dir verschiedene Kombinationen aus diesem Teil auf die Karten. Erstelle dir ein Farbsystem mithilfe verschiedener Fineliner-Farben.
- Versuche, immer wieder neue Beispiele aus dem Wörterbuch, aus dem Internet oder aus deiner eigenen Lesepraxis zu finden. Trage diese Beispiele auch in die Kartei ein.
- Geh diese Kartei regelmäßig durch und nach einem Monat (wenn du zweimal wöchentlich die gesamte Kartei durchgehst) kannst du die Regeln und die Beispiele auswendig.

Die meisten Fälle wurden oben bereits beschrieben.

kampfer**probt** – erprobt im Kampf
angster**füllt** – erfüllt von der Angst

schwach **betont**/**schwach****betont**, **stark** **begabt**/**stark****begabt** –
Adverb + Partizip II
allein **erziehend**/**allein****erziehend** – Adverb + Partizip I

Beispiel: **hart****gesotten**

- Farbe 1 – Präfix + Verb
- Farbe 2 – verblasstes Substantiv + Verb
- Farbe 3 – Adverb + Verb, wenn die Betonung auf dem Adverb liegt und das Hauptverb keine Betonung trägt
- Farbe 4 – Verbindungen mit dem Verb „sein“
- Farbe 5 – Verben, deren erster Teil ein Wort ist, das allein nicht vorkommt
- Farbe 6 – deutlich erkennbares Substantiv + Verb
- Farbe 7 – Partizip I + Verb
- Farbe 8 – Partizip II + Verb
- Farbe 9 – Adverb + Verb, wenn beide gleich betont werden
- Farbe 10 – Adverb + Verb, wenn das Adverb die Hauptbetonung trägt
- Farbe 11 – Verbindungen mit „zusammen“, die zusammengeschrieben werden
- Farbe 12 – Verbindungen mit „zusammen“, die getrennt geschrieben werden
- Farbe 13 – Partikel „zu“ + Verb – Hier ist es sinnvoller, ganze Sätze zu schreiben.
- Farbe 14 – Komposita
- Farbe 15 – Nomen + Partizip I (immer in beiden Varianten – zusammen und getrennt)
- Farbe 16 – Beispiele zu der „Schmelzregel“ mit Adjektiven und Partizipien
- Farbe 17 – Präposition + Nomen (wo zwei Varianten zugelassen sind)
- Farbe 18 – zusammengeschriebene Adjektive
- Farbe 19 – Adjektive mit einem Bindestrich
- Farbe 20 – Adverb + Partizip (Getrennschreibung)
- Farbe 21 – zusammengesetzte Adverbien



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung - Klasse 7-10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

