



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

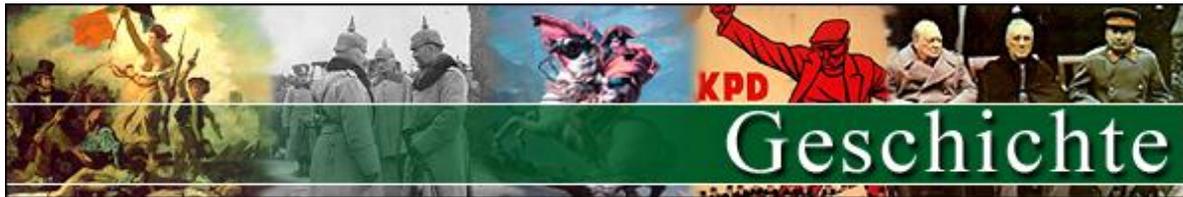
Auszug aus:

*Die Europäer entdecken Amerika - Entdeckung, Eroberung
und Kolonisierung der neuen Welt (Basisniveau)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Die Europäer entdecken Amerika – Entdeckung, Eroberung und Kolonisierung der neuen Welt (erhöhtes Niveau)
Reihe:	Tests im Fach Geschichte
Bestellnummer:	
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Dieser ausgefeilte Geschichtstestest zum Thema „Entdeckung und Eroberung Amerikas“ beschäftigt sich mit grundlegenden Fragen zum rund um Entdeckung, Eroberung und Kolonisierung Amerikas und seiner Ureinwohner durch die Europäer.• Präsentiert werden die Aufgabenstellung sowie eine Musterlösung, die zusätzlich durch eingefügte Kommentare erläutert wird.• Der ausführliche Erwartungshorizont macht die Korrektur transparenter und einfacher und gibt den Schüler/innen zusätzlich eine ausführliche Rückmeldung.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung einer möglichen Klassenarbeit• Musterlösung• Hilfe zum richtigen Verständnis der Aufgabenstellung• Erwartungshorizont mit Bewertungsschlüssel• Quellen

Aufgaben

DAS ZEITALTER DER ENTDECKUNGEN

1. Welche Jahrhunderte werden als „Zeitalter der Entdeckungen“ bezeichnet?

2. Füge den richtigen Namen ein.

_____ umsegelte die Südspitze Afrikas.

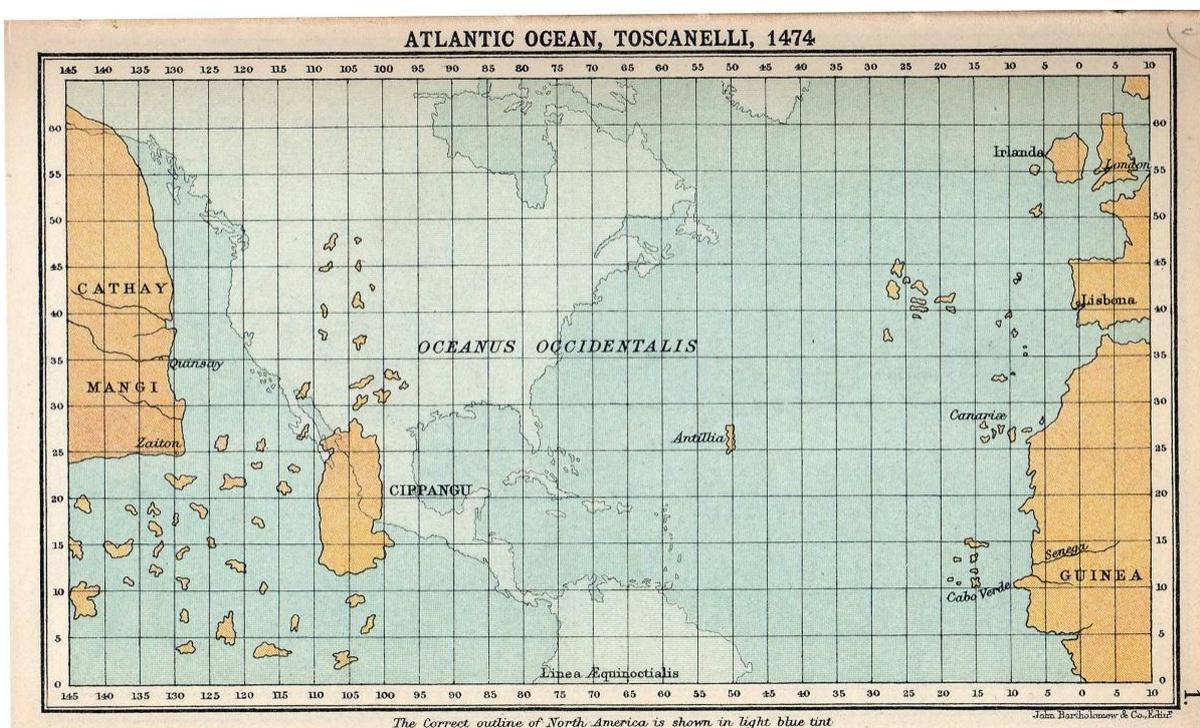
_____ gelang es als erstem Europäer, auf dem Seeweg um Afrika herum Indien zu erreichen.

_____ wird als der erste Weltumsegler bezeichnet.

3. Das Zeitalter der Entdeckungen führte zur Einbeziehung bisher unbekannter Regionen und Länder in eine von Europa aus entstehende globale Wirtschaft. Was versprachen sich Herrscher und Kaufleute, Seefahrer und Abenteurer von den Entdeckungsreisen?

4. Untersuche die Weltkarte des Paolo Toscanelli (M1). Welche Vorstellungen hatten die Menschen im 15. Jahrhundert von den bis dahin bekannten Teilen der Erde? Überprüfe auch, welche Gebiete um 1474 bekannt und welche unbekannt waren.

M1 Europa und die Lage der Länder des Fernen Ostens, wie sie sich die Zeitgenossen vorstellten
(Rekonstruktion einer Toscanelli-Karte von 1474)
(Orange unterlegte Gebiete: Landflächen nach Toscanelli. Grau unterlegte Gebiete: tatsächliche Lage der Kontinente)



(commons.wikimedia.org / gemeinfrei)

M2 - Aztekische Darstellung eines Menschenopfers (16. Jahrhundert)



(commons.wikimedia.org / gemeinfrei)

10. Text „Die Azteken über die Spanier“ von Bernardino de Sahagún

- Fasse die Quelle Q1 kurz zusammen. Finde eine eigene Überschrift für den Text.
- Welche Wirkung haben die spanischen Eroberer auf den Autor?
- Welche Motive hatten die Spanier nach Auffassung des Autors, das Aztekenreich zu erobern?

Q1 - Die Azteken über die Spanier: Bernardino de Sahagún (ca. 1500-1590)

„Sie schenkten den Spaniern Goldfahnen, Fahnen aus Quetzalfedern und goldene Halsketten. Nachdem sie ihnen das Geschenk überreicht hatten, wurde ihr Gesicht heiter, sie freuten sich sehr und waren vergnügt. Wie Affen hoben sie das Gold auf. Es war, als ob sie zufriedengestellt worden seien, als ob ihr Herz neu und erleichtert würde. Wirklich! Sie dürsten mächtig nach Gold, ihr Körper streckt sich, sie werden wie wild vor Hunger danach. Wie hungrige Schweine waren sie gierig nach Gold.“

(aus: M. Delgado (Hrsg.), Gott in Lateinamerika. Texte aus fünf Jahrhunderten. Ein Lesebuch zur Geschichte. Düsseldorf 1991, zitiert nach: Reinhard Wendt, Seit 1492: Begegnung der Kulturen, in: Anette Völker-Rasor (Hrsg.), Frühe Neuzeit. München 2000, 82.)

Kolumbus' Sicht und Pläne bezüglich der Indianer: Nackt, kindlich, freundlich, leichtgläubig, gutmütig, aufgeweckt, willig, einfach zu beeinflussen, unterwürfig.

Verwendung als Arbeitskräfte, Christianisierung.

6. **„Der Amerikaner, der den Kolumbus zuerst entdeckte, machte eine böse Entdeckung.“**

Erläutere, was der Autor dem Leser mit dieser Bemerkung mitteilen möchte.

Mit dieser Bemerkung versuchte schon der gelehrte Spötter Georg Christoph Lichtenberg (1742–1799), den Stolz der Europäer auf ihre Entdeckungen ins Gegenteil zu verkehren. Die Indianer entdeckten sehr schnell, was der fremde Mann in seinem Land von ihm wollte: sein Essen, sein Gold, seine Arbeitskraft und schließlich sogar seine Seele, denn die Bekehrung der Heiden zum Christentum war eines seiner wichtigsten Ziele.

DIE SPANIER EROBERN UND ZERSTÖREN DAS AZTEKENREICH

7. Verbinde die richtigen Satzteile miteinander. Notiere anschließend die Lösungen.

Kolumbus (1)	war ein deutscher Kartograf der Renaissance. Er erstellte die erste Weltkarte, auf der die Landmassen im Westen nach Amerigo Vespucci mit dem Namen „America“ bezeichnet wurden (a)
Die Azteken (2)	eroberte das Reich der Inka (b)
Die Missionare (3)	wurden durch die portugiesischen Eroberer ausgerottet (c)
Martin Waldseemüller (4)	wollten die Indios, die Ureinwohner, zum christlichen Glauben bekehren (d)
Cortés (5)	glaubte, den westlichen Seeweg nach Indien entdeckt zu haben (e)

Lösung: 1 und e, 2 und c, 3 und d, 4 und a, 5 und b.

8. **Erläutere den Begriff „Konquistadoren“. Welche Motive hatten die Konquistadoren, Mittel- und Südamerika zu erobern?**

Sammelbegriff für die portugiesischen und spanischen Entdecker, Eroberer und Abenteurer, die während des 16. und 17. Jahrhunderts große Teile von Nord- und Südamerika und den Philippinen als Kolonien in Besitz nahmen.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Die Europäer entdecken Amerika - Entdeckung, Eroberung
und Kolonisierung der neuen Welt (Basisniveau)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

